



佛教慈敬學校

2016-2017 年度周年校務報告



地址：九龍九龍灣啟禮道十二號

電話：2759 4504

傳真：2750 7448

電郵：info@bckps.edu.hk

網址：www.bckps.edu.hk

目 錄

頁數

(1) 我們的學校	-----	3
(2) 關注事項的成就與反思	-----	
2016-2017 關注事項 (1) 自主學習		9
2016-2017 關注事項 (2) 惜福·惜緣		14
(3) 我們的學與教	-----	17
(4) 我們對學生成長的支援	-----	23
(5) 學生表現	-----	32
(6) 財務報告	-----	40
(7) 回饋與跟進	-----	41
附錄		
附件一：2016-2017 年度運用學校發展津貼財政報告		43
附件二：2016-2017 年度賽馬會全方位學習基金報告		45
附件三：2016-2017 年度全方位輔導服務津貼報告		48
附件四：2016-2017 年度校本支援計劃(新來港兒童)		63
津貼的實際開支		
附件五：2016-2017 年度校本課後學習支援津貼報告		65
附件六：2015-2018 年度「推動 STEM 教育」工作報告		71
附件七：2016-2017 年度「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」		74
交流報告書		

(一) 我們的學校

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學，創立於一九六九年，原址位於牛頭角下邨，承蒙佛教大護法嚴寬祐、嚴崔常敏居士伉儷為紀念其先慈嚴陳慈敬老居士而捐建，特以「慈敬」為校名，以表孝思。後因屋邨重建關係而向前教育署申請，並獲分配位於九龍灣啟禮道十二號千禧校舍，更承蒙創辦人再次捐助續辦，於二零零二年八月八日接收校舍，同年九月二日正式開課啟用至今。

本校秉承香港佛教聯合會的辦學宗旨，貫徹校訓「明智顯悲」的教育理念，以佛法配合中華文化古聖先賢的論述，作為學校品德及生命教育的綱領，使學生具備正確的倫理思想與行為、獨立自主自律的人格，以及敬業樂群的人生態度。此外，本校致力優質教育，俾使在六育各方面得到均衡的發展；提供多元化之課外活動，鼓勵學生積極參與，發揮潛能，各展所長。

我們的抱負

本校為佛教團體所辦，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

我們的使命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備、積極自信的新一代。

校訓釋義

明智（明平等智）：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。

顯悲（顯同體悲）：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

2016-2017 關注事項

自主學習 惜福·惜緣

其他有關佛教慈敬學校的學校資料，可參閱本校網頁：

<http://www.bckps.edu.hk>

或供公眾人士參閱小學的學校概覽內的有關資料：

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

1.1 學校簡介

- 學校由香港佛教聯合會主辦，以佛陀精神為辦學宗旨，於一九六九年創立，原址位於牛頭角下邨，是觀塘區歷史悠久的資助小學。因受屋邨重建影響，學校於二零零二年遷址九龍灣啟禮道的千禧校舍，繼續為社區提供優質基礎教育，培養慈悲和智慧兼備的孩子。
- 本校秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。「明智」意指「明平等智」：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。「顯悲」意指「顯同體悲」：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。
校訓中的「明智」和「顯悲」蘊含了我們對學生的無限關愛。
- 我們透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為德、智、體、群、美、靈等六育兼備、積極自信的新一代。近年更透過全面的專科教學政策，持續提升教學質素和優良的學習環境；也同時發展佛化德育及價值教育，加強生命教育和品德培養的元素。
- 配合辦學使命，並因應校本情況，學校制訂二零一四至二零一七學年三年發展計劃，所訂學與教範疇的關注事項為「自主學習」(Self-Directed Learning)，透過推行自主學習策略，提升教師專業能力；發展學生自主學習能力。價值教育範疇的關注事項為「惜福惜緣」(Treasure your blessings. Treasure your relationships.)。二零一五至一六年度，已踏入三年發展計劃的第三年，透過推行校本價值教育，將學科與全人生命教育融會結合於各年級的活動及學習中，提升學生人格質素，使學生懂得珍惜與感恩，善用人與環境賦予的資源，知福惜福及再造福。
- 學校法團校董會及教職員全力支持和積極配合學校繼續出租場地，成為「333 小老師培訓計劃」的培訓中心，讓此計劃得以扶助本區學童學習，協助提升其學習動機和增強自信心。本校及區內他校學生得到受惠，放學後即到本校入組，接受持續的學習支援和德育培訓。

1.2 學校管理

本校於 2006 年 4 月成立法團校董會

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2016/2017	7	1	2	2	1	1

1.3 班級結構

班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2016/2017 班數	4	4	4	5	4	4	25

註：小一至小六實施「小班教學」；學校另設有兩班「小學加強輔導教學計劃（IRTP）」。

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	53	56	69	66	60	53	357
女生人數	45	46	53	62	48	54	308
學生數目	98	102	122	128	108	107	665

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全校
出席率	97.6%	97.1%	98.3%	97.5%	98.7%	97.9%	97.85%

1.4 教師資料

教師人數

核准編制教學人員名額	39
核准編制以外教學人員名額	16

教師學歷(佔全校教師人數%)

認可教育文憑	100%
大學學士學位	91%
大學碩士學位	15%

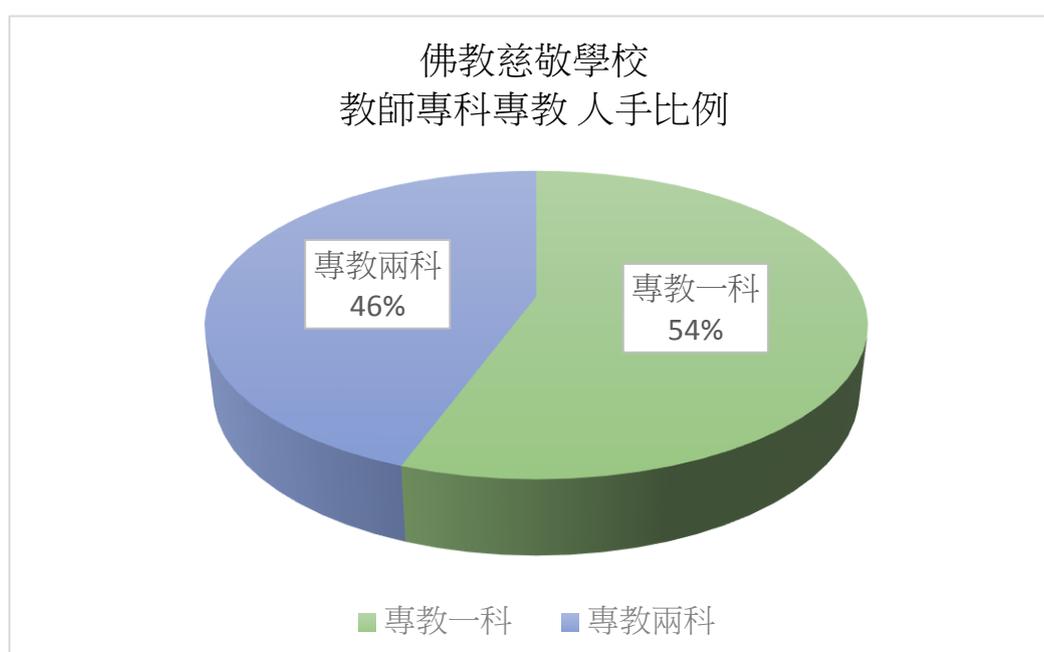
教師年資(佔全校教師人數%)

0-4 年	30%
5-9 年	15%
10 年或以上	55%

1.5 專科專教

專科專教統計

	人數
專教一科	29
專教兩科	25
全校教師人數	54



專教一科的教師人數統計

科目	專教一科的教師人數
中文/普通話	8
英文	9
數學	5
佛學	1
常識/資訊科技	3
音樂	1
視藝	0
體育	1
圖書	1
總人數：	29

1.6 教師專業發展

本學年全體教師持續專業發展時數(截至 31-8-2017)

全體教師	有系統學習模式	其他模式	總時數
平均	94.3 小時	33.6 小時	5,759 小時

安排及推薦教師參加外間機構持續課程

課程	院校/機構	教師	日期	時間
Thematic Course on Supporting Students with SEN - Cognition and Learning (English Primary)	香港教育大學	李羨琳	16-11-2016 至 10-1-2016	二十五天
「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」專業培訓課程	教育局	陳愛恩	12-1-2017	一天
「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」專業培訓課程	教育局	陳愛恩	24-4-2017	一天
「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」專業培訓課程	教育局	陳愛恩	26-4-2017 至 27-4-2017	兩天

擔任「2017 全港性系統評估」行政主任及話能力主考員

職務	年級	老師
行政主任	/	陳美娟、范秀琪
中文科說話能力主考員	三年級	陳惠珍
中文科說話能力主考員	六年級	張玉嬋
英文科說話能力主考員	三年級	陳海文
英文科說話能力主考員	六年級	謝潔珊

擔任「2017 全港性系統評估」助理試卷主席及閱卷員

職務	年級	老師
中文科助理試卷主席	六年級	陳美娟
英文科助理試卷主席	六年級	謝潔珊
中文閱卷員	三年級	姚雅珠
中文閱卷員	六年級	羅少梅

校本教師專業發展活動紀錄

1. 擔任分享嘉賓 / 課堂教學交流老師

日期	主題	分享 / 課堂教學交流老師
5/11/2016(六)	香港教育大學「協助小學規劃生命教育計劃 2016/17」校本分享 「訓·輔·文化氛圍」	黃鳳鳴副校長、鄭子安主任、 杜靄儀老師、黃穎雅學生輔導員
23/11/2016(三)	友校保良局兩川小學交流活動 - 中文科課程發展及學校發展	課程分享： 鄺志良助理校長、陳美娟主任、 范秀琪副校長、李澤茵老師 課堂觀摩： 陳美娟主任、鄭子安主任
16/12/2016 至 17/12/2016	香港教育大學 STEM 教育工作會議暨 嘉年華	鄺志良助理校長、李澤茵老師
11/3/2017(六)	小學推行 STEM 教育實踐的分享	莊聖謙校長、鄺志良助理校長 樊永業主任、李澤茵老師
25/3/2017(六)	STEM 科學實驗教室優化課程及 成果分享會	鄺志良助理校長、樊永業主任 李澤茵老師、文卓彥老師
25/3/2017(六)	「小一惜福學堂」 - 培育正向健 全、品學多才兼具創新思維的下一代	范秀琪副校長、陳美娟主任 許綺玲主任

2. 教師專業發展日

日期	主題/學習活動	參加者	時數
17/8/2016 (三) 18/8/2016(四) 19/8/2016(五) 29/8/2016(一) 5/9/2016(一) 8/10/2016(六)	STEM 教育－科學實驗教室 教師培訓工作坊	全體數學及常識科科任	18
22/10/2016(六)	中層領導發展培訓工作坊 －小學生精神健康多面睇	莊聖謙校長、黃鳳鳴副校長 范秀琪副校長、鄺志良助理校長 馬中駿助理校長、盧樂詩主任 鄭子安主任、張玉嬋主任 宋婉怡主任、李寶華主任 陳愛恩老師、黃穎雅學生輔導員	3
28/11/2016(一)	會屬小學教師專業發展日	全體教師	3
8/12/2016(四)	學與教博覽 2016	全體教師	6
17/4/2017(一)至 20/4/2017(六)	台灣佛化生命教育學習團	黃鳳鳴副校長、馬中駿助理校長 張玉嬋主任、陳美娟主任 樊永業主任、杜靄儀老師	4 日 3 夜
14/7/2017(五)	STEM 教育： 日常生活中的科學	全體教師	2

(二)關注事項的成就與反思

引言

本年度為 2014-2017 學校發展周期的第三個學年，就着學校發展周期的兩個關注事項——「自主學習」和「惜福·惜緣」，本校整合發展周期總結經驗和反思，期望繼續以提升學與教的效能為首，因應學生的需要，聚焦優化課堂教學為主幹，並培養學生自主學習，期望學生為自己的學習負責任，積極主動學習，並掌握不同的學習方法。本年度加強學生能自動自覺地學習，促進學生主動思考和提升學生思考能力。各項目之策略計劃成就及反思統整如下：

關注事項一：自主學習

1.1 回應關注事項自主學習，提升教師專業能力

成就

1.1.1 提升教師推行自主學習的能力

本校電子學習發展及 STEM 教育得到外界肯定：

- 2016 年 12 月 16 日至 17 日，本校參與香港教育大學舉辦的「STEM 教育工作會議暨嘉年華」，本校攤位名稱為「STEM EDUCATION@BCKPS」，鄺志良助理校長、許綺玲主任、李澤茵老師、張艷惠老師、吳浩賢老師及陳佩筠老師均參與是次 STEM 攤位展示。鄺志良助理校長及李澤茵老師為「STEM Education @BCKPS 校本經驗(振動及磁與電/空氣)教師工作坊」擔任主持，分享本校「動手做科技探究」課程。
- 中文科參與「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 2016/17」，期望透過計劃促進電子教學的效能。陳美娟主任於 2017 年 1 月 17 日開放電子教學課堂予學習圈同工，並與鄭子安主任於 2017 年 6 月 24 日出席「以自主與電子學習優化教與學暨專業社群計劃個案分享會」作分享嘉賓。
- 2016 年 11 月 23 日，本校接受保良局兩川小學之邀請，主持佛教慈敬學校及保良局兩川小學「中文教師專業發展日友校教師訪校觀課暨專業交流分享活動」，陳美娟主任及鄭子安主任示範電子學習，與友校交流教學心得。
- 2017 年 3 月 11 日，本校鄺志良助理校長、樊永業主任和李澤茵老師獲優質教育基金邀請，在教師交流月 2017，分享題目為「小學推行 STEM 教育實踐的分享」。
- 2017 年 3 月 19 日，本校鄺志良助理校長、樊永業主任、李澤茵老師、文卓彥老師獲商務印書館邀請分享 STEM 課程，分享題目為「優化常識科的課程規劃」。
- 2017 年 3 月，本校參加促進「香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，與佛山市城南小學進行教師專業交流，分享英文教學及 STEM 校本課程。

- 2017年6月22日，本校鄭志良助理校長、樊永業主任、李澤茵老師、吳浩賢老師獲得香港大學電子學習發展實驗室國際傑出電子教學獎(2016-17)，於項目「STEM與編程」獲得優異獎，題目：STEM@慈敬。另外，鄭志良助理校長獲得電子學習發展實驗室國際傑出電子教學獎(2016-17)「電子教學應用」銅獎，題目：健康生活。鄭志良助理校長的教案及實踐經驗，獲刊於香港大學電機工程系電子學習發展實驗室出版的《電子學習·新世代》中，作為成功案例分享。
- 2017年6月，本校接受《親子校園》訪問，分享各級推行STEM經驗。
- 2017年6月，本校接受《PCM電腦廣場》訪問，以「慈敬小學生動手做科學實驗」為題，分享科學探究課堂。
- 2017年8月，本校參加了由商務印書館教育學院及學研教育主辦日本暑期STEAM競技交流團，與日本及上海的學生進行競技交流。李澤茵老師帶領學生吳奕玲、鍾宛婷、黃美儀、李灝文、方鈞柏參加International STEAM Athlete Cup (ISAC)，在飛行項目—「折紙飛行箭術」獲得季軍。
- 2017年8月，本校得到香港教育大學之邀請，在《STEM教育：理論與實踐》書中的「STEM教育活動：學校分享」，分享「SMART HOME智能家居設計」教學設計。分享老師：鄭志良助理校長、樊永業主任、李澤茵老師、李佩盈老師、江溢晉老師。

1.1.2 自主學習教學培訓

善用資訊科技為本校推動自主學習的策略之一。為持續提升教師使用資訊科技教學的專業技能，本年度為全體教師舉辦多次資訊科技培訓。

- STEM教育專業培訓

回應教育局於2015年11月發出《推動STEM教育—發揮創意潛能》概覽，推動香港中、小學STEM教育。STEM教育就是科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)的教育。本校除了成立籌備小組，著力籌劃加強校本STEM教育的推展外，亦為提升教師對推動STEM教育的專業能力，課程組安排全體老師參與「教與學博覽2016」。教師除了接觸「科學、科技和數學教育」(STEM)外，更有機會認識融合教育、學習評估、學校設計及其他創新有效的學與教策略。

反思

教師普遍能理解「自主學習」關注事項及具體執行方法，跟進及建議如下：

- 共同備課多交流
- 教師與教師之間多作分享(如何製訂一份優質的自主學習工作紙)
- 提供不同學科範疇的講座或工作坊
- 由有經驗的老師分享良好的經驗

總括而言，參考STEM教育推動成功經驗，建議多作內部分享，將校內成功經驗再作推廣。

1.2 協調及統籌各科組，發展學生自主學習能力

成就

1.2.1 教師善用各科電子資源，促進學生學習，讓孩子主動學習。

為推動自主學習、平板電腦輔助學與教等發展，本年度繼續舉辦多個有關主題的校本教師培訓活動，全體教師均積極參加，並應用於教學上。在自攜平板電腦(BYOD)學習計劃班均發現孩子是願意學，能夠學。為推動 STEM 發展，本校成立專責小組，透過參訪不同友校、參與「教與學博覽 2016」及參加多元化的培訓，策劃掌握推動 STEM 教育的策略。

1.2.2 優化正規課程與教學，透過日常教學，教師指導學生運用不同的自學技巧進行自學及延展學習，提升學生對自學策略的掌握和管理知識的能力，讓孩子能夠學。安排預習，學生於學習前作準備，讓孩子願意學，能夠學。

95%教師認為各科組能按照關注事項，有目的及系統地設計「自主學習」縱橫向發展框架，改善教學或學生學習。82%教師設計不同預習任務，讓學生能運用不同策略進行自主學習。90%教師上課時，通過不同學習活動，將預習內容延伸至課堂教學。

中文科優化一至五年級自擬單元，以圖書教學為本，滲入自主學習元素，部分年級加入目標、自評和反思，教導學生就文本內容及語文知識進行自訂目標，並於課後整理進度進行自評。此外透過圖書教學，讓學生學習不同的閱讀策略，增強自學技巧。根據會議紀錄，100%中文教師同意或非常同意「自擬單元」能提升學生自學能力，成果高於預期目標。中文科亦透過「階梯閱讀」網上電子閱讀系統，讓學生自行進行網上閱讀。中文科於一至六年級日常單元設計加入預習及筆記，一至二年級學生透過中文科活動冊進行朗讀字詞、閱讀圖書等的自學活動；三至六年級學生透過自學簿或自學工作紙有效導入課堂，讓學生提取前備知識及作總結。根據會議紀錄，中文教師同意或非常同意學生於課前預習有助學習及啟動課堂，達到預期目標，有效建立學生於學習前有所準備的習慣。三班 BYOD 班透過不同的應用程式學習組織課文內容，透過電子學習工具加強自學技巧，增加課堂上的互動。

英文科培養學生不同學習策略。在初小階段，學生透過 self-directed learning booklet 自主學習。Self-directed learning booklet 內有不同的題型設計來鞏固他們課堂的語文知識，這本自學手冊重點是在於學生自發性去完成有關課業，老師和家長擔當鼓勵和推動學生的角色。此外，每個單元的課堂教學後，都附有一本在家進行電子學習的連結，如 Home Reading Scheme，讓家庭支援較弱的學生可透過軟件聆聽故事書的內容，聆聽後完成相關練習作鞏固。

在高小階段，兩班 BYOD 班透過不同的應用程式學習組織課文內容，加強學習技巧，增加課堂上的互動。其餘的班級亦有一本 Learning Log 教導學生課堂的重點，期望他們能初步掌握寫筆記的技巧。此外，四至六年級透過 QEF 推行的 Effective use of e-resources to enhance students reading ability，課堂設計及不同的電子元素，推動學生閱讀英文課外書的興趣。

數學科繼續透過「自主學習」筆記，進行預習及筆記整理。各級已完成全年四冊的「自主學習」的製作。為深化學生自主學習的能力，以及提升學生撰寫筆記的技巧，各級科任已於集體備課時段或採用佳作傳閱方式進行全年四本的自主學習筆記分享，藉以互相觀摩及學習，從而提升老師指導學生撰寫筆記的技巧，深化學生自主學習的能力。科發展主任會將有關筆記進行電腦化，以供各位科任日後作參考之用，藉以收互相觀摩之效。

常識科已緊扣課堂重點，安排多樣化的預習任務，例如訪問、閱讀資料等，讓預習與課堂學習內容及活動扣緊。從觀課及檢閱筆記記錄中所見，預習功課模式多樣化，不局限於紙筆形式，而不少預習功課都能緊扣課堂學習目標，但仍有少部份課業設計未達致滿意。教師反映大部份學生都能夠根據指示認真完成預習功課，尤其對非紙筆功課，例如錄音、訪問，顯得特別有興趣。

反思

就「學生能養成預習的習慣，以提升自主學習能力和責任感」一項，一半教師均認為學生未能養成習慣，建議下周期就學習態度/習慣為關注重點，以下為重點發展項目：

- 繼續優化自主學習技巧
- 小組討論，合作學習
- 多角度思考問題，給予學生空間自主學習
- 繼續培養學生預習的習慣
- 引入家長教育

成就

1.2.3 設置連繫課程的自主學習經歷，課程及課堂善用資訊科技，引起學生學習興趣，提升課堂學與教效能，加強學生運用資訊科技學習的能力，讓孩子願意學，能夠學。

根據教師問卷數據顯示，約 77%教師曾推動學生利用學習軟件 (Apps) 或學習平台協助學生進行學習或自學，增加同學利用資訊科技自學的機會。

在小三至小四(共三班)實行自攜平板電腦(BYOD)學習計劃，學生普遍能善用平板電腦作為學習工具。從家長日問卷中顯示，70%以上家長認為參與 BYOD 班的子女能利用平板電腦，包括學習軟件(Apps) 及網上平台進行學習。

反思

大部份教師普遍認同多元化電子學習資源，提升學生學習效能，但實際運作時有進步空間。建議借鑑電子書包成功經驗(BYOD)，發展校本特色電子學習。

發展富校本特色的電子學習，以自攜平板電腦(BYOD)為基本路線，以點線面，由點入線，由小三試點推至小四全線推行，日後高小全面推行電子學習。第二學習階段以「適時適用」方向，在各科進行單元式電子學習，由學校提供平板電腦讓學生學習，希望在傳統學習及電子學習取一平衡點，使學生發揮最大學習效能。

建議下一周期，持續優化自主學習，集中課程設計及課堂設計，提升學生學習效能，以下為發展重點：

- 課堂設計有意義及更多元化的學習活動，提升學生興趣，促進自主學習
- 科組老師更能理解各科/各班的特色，讓科任因應所需而調節，再加以發揮
- 自主學習模式多元化，配合學生學習差異
- 多鼓勵、多表揚

成就

1.2.4 推動學生從閱讀中學習

圖書館配合學科學習主題，推動學生從閱讀中學習，已添購與學科主題有關的圖書，為學生提供充足的閱讀資源。與各科組合作，為教師及學生提供以課程為本的教學資源，支援學與教。配合課程組及各學科的發展，在推動 STEM 教育學習，特意選購相關書籍，增添圖書館藏，讓學生閱讀。

反思

建議下一周期，建議試行「跨課程閱讀」以閱讀帶動自主學習。

成就

1.2.5 增加學生參與比賽和課外活動的機會

各科有系統鼓勵學生參加校外比賽，亦在校內舉辦課餘活動，如：中華文化日、英文活動、數學解難日、常識科科技探究課程、學校文化日、藝術日、運動會等，吸引學生主動學習。

反思

建議課程組下年度繼續推薦學生參加校外培訓課程和比賽，推薦學生參加香港資優教育學苑學校提名計劃、英語話劇、全港資優解難培訓及解難大賽等，豐富學生學習經歷。

1.3 安排家長講座或工作坊，配合學校發展

成就

1.3.1 優化家長教育，促進家校合作

為增加家長對自主學習及電子學習之認識，舉辦多次家長工作坊、座談會及家長觀課，並在第一學習階段舉行學分制的家長學堂，以吸引家長到校。同時試行在各學習階段及訓練營後舉行家長講座，提升學生學習效果，促進家校合作。

反思

建議在下周期，持續利用不同平台，促進家校合作。

關注事項二：惜福·惜緣

成就
2.1 延續校本「全人生命教育」規劃模式—以人為本，照顧身(physical)、心(psychological)、社(social)、靈(spiritual)的全方位發展 將生命教育、價值教育、生活教育和心靈教育的理念，滲透到學校每一環節，包括：常規的各科目、週會、生命教育課、佛學課、學生團體/課外活動、校園生活設置/校園環境、家校/社區關係等。不同環節能整全一致，形成一個有機的整體，彼此緊密結合，讓學生時刻能夠思考價值。
反思
本年度價值教育關注事項為：「惜福·惜緣」，順利完成三年計劃(2014-2017)周期的第三年主題。學校老師能有系統地延續校本「全人生命教育」規劃模式—以人為本，照顧身、心、社、靈的全方位發展，策劃各類生命與價值教育活動，讓學生思考價值。大部分學生都能主動積極參與各項有意義的教育活動和學習反思自己、關顧自己身心健康，也能主動關愛他人。期望下一個三年計劃(2017-2020)周期，持續籌劃有系統的教育活動，培養學生擁有「慈悲與智慧」兼備的「慈敬人」質素。

成就
2.2 開展「我的行動承諾」及為期三年的「健·營·綠」(Health & Green Campus)校本計劃 於開學首月啟動校本「我的行動承諾日」，齊心推動「健·營·綠」(Health & Green Campus)校本計劃，由個人、家庭、學校三方齊心合作，並舉行每月逢星期一的「GREEN MONDAY 素食·環保日」。全校參與的「《石頭湯》生命教育綜合活動」設計依期順利舉辦，讓學生從品嚐、分享營養素湯及從閱讀繪本中學習慎思明辨，做個慈悲與智慧兼備的「慈敬人」。家長義工積極投入參與《石頭湯》活動，到校合作切蔬果和煲湯，親身入課室派湯，表現十分落力。
反思
學校家長的參與力量很大，來年度可增加家校合作的機會及組織多元化的培訓活動，發揮家長的潛能。家長教育及初小銜接方面，將在下一個三年計劃周期時，需要投放更多的關注。

成就

2.3 參加衛生署舉辦為期三年的「至『營』學校認證計劃」

校方推行學校健康飲食政策，執行各項營造健康飲食環境的措施，以幫助學童養成良好飲食習慣；設立膳食監察委員會，確保學生午膳質素，關注均衡飲食。與午膳供應商合力推行「GREEN MONDAY」素食獎勵計劃：逢星期一提供三款午膳營養素餐，讓學生有更多 GREEN FOOD (素食)選擇，全力推廣有營養素食文化，多菜少肉，關注均衡健康。與各界團體(包括慈濟基金會香港分會、GREEN Monday、丹尼食品有限公司、各道場等)合作，為學生及家長舉辦多場健康講座、素食活動、培訓學生成為「健·營·綠大使」，協助校園及家庭內持續推廣和實踐環保及健康文化，進展和成效都收到正面的評價。

反思

本學年設立「素食獎勵計劃」，能定期統計各級及各學生訂購素餐次數，每月訂購次數最多的班別及每學段訂購次數最多的首三位學生在成就展示日獲頒獎項，得到公開表揚。在地下長廊及有蓋操場新增「環保角」，每樓層都設有「環保回收-收集點」的小型三色箱，設置回收袋及回收箱，教導學生更多的環保知識，包括：回收分類、源頭減廢等。然而慈濟環保專車駛進校園的次數則未達預期，需再檢討及調整收集次數。原定每月推行全校清潔日和舉行班營活動配合主題月方面，於實際施行時多次遇上撞期或受惡劣天氣影響，來年有需要調整次數。環保學生獎勵計劃將於新學年持續推行，加強學生的環保教育。

成就

2.4 推行「心靈環保」價值教育，以「惜福·惜緣」為重心

除七樓建設的心靈種植場外，本學年成功建設地下的「惜福常敏香草園」。利用綜合課及課餘時段舉行「心靈種植」活動—「心靈小農夫」耕種隊，讓學生參與農耕工作，學習及實踐農耕，使學生明白「因緣果報」關係，培養正確的人生觀。學生課餘學習種植蔬菜，了解生命的歷程，學會珍惜及感恩，並建立正面的價值觀；又舉行親子種植活動，讓學生及家長認識種植的方法，促進親子的情誼，85%的參加者成功培育農作物，提升了耐性及責任感。

反思

配合小一課程改革，全級小一親子種植芽菜，培養學生自然觀察的能力，促進親子溝通。透過推廣綠化生活的活動，鼓勵學生進食健康的食物，並留意飲食的健康。善用人與環境賦予的資源，惜福再造福，將成功種出可食用的植物與本校家長分享和送給社區人士，於校內家長茶聚、公開活動、幼稚園探訪活動、聯校活動中推廣健康飲食料理。又將校本種植經驗推廣至友校幼稚園及社區機構，如香港童軍九龍灣區會等，鼓勵人人關愛地球，綠化香港。

成就

2.5 價值教育配合閱讀推廣，設立「漂書閣」及推動「菜姨姨聯校計劃」

本學年於地下正門大堂建設漂書閣，鼓勵學生及家長以書換書，利用漂書閣締造惜福惜緣，為愛書、環保出一分力。又協助將「書伴我行」推動親子共讀的精神帶進社區，為本校的家長及區內友校/幼稚園家長與小朋友舉辦有趣的故事活動，發揚親子共讀的喜樂。超過60%本校的家長和子女參與有趣的故事活動，區內友校/幼稚園家長也積極帶小朋友光臨本校和參與有趣的故事活動。

反思

將繼續鼓勵老師、學生及家長「漂書」，協助校園及家庭一同持續實踐環保，一方面體會「惜福·惜緣」的意義，一方面讓圖書的生命永續。

成就

2.6 加強家長對生命教育的認識，延續：「連結生命的故事」發展計劃，為孩子造福

於2015/16學年，本校與保良局兩川小學及基督教宣道會宣基小學成功合作推行「橋：『連結生命的故事』發展計劃」（計劃由優質教育基金贊助）。於本年度三校延續計劃，並於2017年4月27日至30日，與7名家長再度前往台灣參加「台灣生命教育團」交流活動，交流活動主要目的仍然以培訓家長掌握「說故事」的技巧及建立認同生命教育理念的家長核心團隊為目的，幫助推動生命教育專項。連同首年的核心家長團隊，本年度組成十多人的專門推動生命教育的家長團隊，在校園內外透過與孩子分享繪本及與家長分享所學所聞，成功建立一個初具規模的生命教育故事媽媽團隊，在一至三年級早讀時段進行繪本分享，藉此推動生命教育，協助延展及建立正面價值觀的環境，支援慈敬孩子的成長及與學校緊密聯繫，共同照顧孩子們成長的需要，成效顯著。下一學年將繼續物色及感染各年級的家長，共同將生命教育的理念延展到每個慈敬的家庭。

反思

參與培訓的家長一直都在校園推動閱讀的工作，且有不少合作與互勉的機會，這兩年透過前往台灣參加「台灣生命教育團」交流活動，進一步增進他們認識和了解。同時，在台灣所進行的一連串有系統課程亦為他們提供一個學習和反思的機會，更為家長在校推動生命教育奠定良好的基礎。家長們現已與學校的老師成為合作無間的夥伴，十分感恩他們均樂意成為慈敬所有孩子成長中貴人。家長們於學期末已進行籌備會議，為來年的計劃作好準備，期望他們感染更多的家長，協力在校園透過繪本，推動生命教育，更期望家長們能在教養子女過程中，也有自我理解和自我成長的改變，雙方都有得著。

(三)我們的學與教

3.1 課程特色及校本課程

科目	課程
中文科	二零一六至一七學年協作研究及發展(「種籽」)計劃 促進學生自主學習：小學中國語文科閱讀規劃與策略運用 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(中文) 2016/17 以認知語言學為基礎之高小分層中文寫作教學支援模式
英文科	Primary Literacy Programme –Space Town Reading/Writing(P.1-2) Primary Literacy Programme –Reading/Writing (P.3) Effective use of e-resources to enhance students reading ability (P.4-P.6) BYOD class (1 class in P.3, 2 classes in P.4) Using apps as a trial out in all levels
數學科	「內地與香港教師交流及協作計劃」(P. 4) 「學生評估網上資源庫」(STAR)學校試行計劃(2016-2017) (數學) (網絡學校)(P. 1-3)
常識科及 資訊科技科	每兩循環周安排兩節資訊科技課，推行校本電腦課程 專題研習、高階思維學習策略、全方位學習(P. 1-6) 科學實驗及科技探究活動(P. 5)及科學實驗教室課程(P. 1-P. 4, P. 6) 自理課(P. 1)優化自生活技能課 生活技能課(P. 2-3) JA 小小企業家 (Junior Achievement Hong Kong, Be My Own Boss)
視覺藝術科	校園藝術大使計劃 創藝大使培訓計劃 校外參觀-豐富的視覺藝術學習經歷 跨學科專題學習
音樂科	牧童笛課程(P. 3-6) 綜合藝術課
體育科	「一人一繩」校本跳繩計劃 「我智 Fit」運動訓練計劃 「跳繩強心」計劃 特色項目訓練：花式跳繩、軟式排球、拉丁舞、柔力球
普通話科	培養學生普通話聽說能力為主，輔以拼音知識的學習 普通話大使
其他	「優質學校改進計劃：學習差異支援」(P. 1-6) 校本生命教育課(P. 1-6) 國際聯校學科評估及比賽－英文及數學(P. 3-6) 資優教育抽離式課後培訓小組(P. 5-6)

3.2 科目評估政策

科目	小測	年級	第一次考試	第二次考試	第三次考試
中文科	閱讀卷	2 至 6 年級	閱讀小測佔閱讀考試卷 10%		
英文科	閱讀卷		平時作文分數佔寫作考試卷 10%		
數學科	學習評估 / 小測	2 至 6 年級	平時默書分數佔默書考試卷 10%		
常識科	不設小測	2 至 3 年級	實作評估佔 5%及學習評估/小測各佔 5% 或 學習評估/小測佔 10%		
		2 至 6 年級	生活技能 / 專題報告佔 10%		
佛學科	不設小測	2 至 6 年級	專題研習 / 實踐題佔 10%		
		2 至 6 年級	態度範疇(學生行為/學習表現) 知識範疇(佛學常識) 生活範疇(思考/實踐分析) 設計		
普通話科		2 至 3 年級	聆聽 譯寫 朗讀(句子) 實踐題	聆聽 譯寫 朗讀 (句子/短文) 實踐題	聆聽 譯寫 朗讀及說話 實踐題
		4 至 6 年級	聆聽 譯寫 朗讀(短文) 實踐題	聆聽 譯寫 說話 (簡單對答) 實踐題	聆聽 譯寫 朗讀及說話 (命題說話) 實踐題
視藝科	不設小測	2 至 6 年級	日常課堂視覺藝術作品之平均分		
音樂科	不設小測	2 至 3 年級	筆試 英/普 歌曲 視唱 (音名) 課堂表現	筆試 自選歌曲 敲擊樂伴奏 課堂表現	筆試 英/普 歌曲 視唱 (拍打節奏) 課堂表現
		4 年級	筆試 英/普 歌曲 視唱 (音名) 音樂會報告 課堂表現	筆試 自選歌曲 牧童笛演奏 課堂表現	筆試 英/普 歌曲 視唱 (拍打節奏) 音樂會報告 課堂表現
		5 年級	筆試 國歌 自選歌曲 音樂會報告 課堂表現	筆試 佛寶歌 牧童笛演奏 課堂表現	筆試 校歌 視唱 (音名及拍打節奏) 音樂會報告 課堂表現

音樂科		6 年級	筆試 國歌 自選歌曲 課堂表現	筆試 佛寶歌 牧童笛演奏 課堂表現	筆試 校歌 視唱 (音名及拍打節奏) 音樂會報告 課堂表現
體育科	不設小測	2 至 5 年級	體適能 漸進式心肺耐力來回跑 跳繩基本技巧 課堂態度 體育服務/校隊比賽		
		6 年級	體適能 漸進式心肺耐力來回跑 跳繩基本技巧 課堂態度 體育服務/校隊比賽	漸進式心肺耐力來回跑 體適能 跳繩基本技巧 筆試 課堂態度 體育服務/校隊比賽	

3.3 六個學習領域的課時

各個學習領域課時百分比

科目 年級	中國語文	英國語文	數學	常識	藝術教育	體育
一至六年級	25%	23%	18%	12%	8%	4%

3.4 關鍵項目：

3.4.1 從閱讀中學習

閱讀是一切學習的基石，是自主學習和全人發展的主要工具。「從閱讀中學習」是本校重點發展項目之一，本年度圖書館除了籌劃常規活動之外，亦積極參與及舉辦不同類型的閱讀活動，務求讓學生達至「惜福惜緣·自主學習」的成果。

I. 常規活動：

DEAR Time 早晨閱讀	家長叔叔 / 姨姨說故事	訂閱報紙	課室圖書角
圖書課	大哥哥、大姐姐伴讀	慈敬惜福惜緣閱讀周	

II. 營造書香校園氛圍的其他閱讀活動：

月份	對象	活動名稱				
9月	全校學生	繪本《石頭湯》生命及價值教育跨科活動： 1. 協作組別：價值教育組、中文組、「健·營·綠」、視藝組、班級經營、家教會及閱讀推廣組。 2. 齊來喝湯：全校連續5天進行喝湯活動，當中亦得到15位的家長義工到校幫忙煲營養湯和送湯到1至6年級課室。 3. 從活動中攫取的訊息：透過圖書所傳遞分享找到快樂的訊息外，也讓學生對此領略在日常生活中必須要做到慈悲與智慧兼備的「慈敬人」。 4. 此項跨科活動也曾先後向友校及教育大學生生命教育課程分享。				
10月至11月	P.3-6 圖書館專員	喜閱環保工作坊： 由聖雅各福群會主辦，內容包括閱讀環保書籍、學習相關環保訊息、走訪環保志願團體和參觀本港環保建築物，最後匯同不同區域的六間小學學生以話劇將在工作坊所學的、出外走訪和參觀所見的精粹演繹出來，並以環保遊戲作結。				
2016/10月至2017/5月	P.4-6慈敬小記者	與佛光道場合辦《人間福報》讀報活動。				
12月	P.1學生	參觀藍田公共圖書館，學習善用公共資源及使用借還圖書電子系統。				
2017/1月及4月	P.3-6 圖書館專員	友校舒心交流活動： 本校學生與長洲國民學校學生進行兩次交流活動，其中一次到長洲環島遊及參加飄色工作坊，慈敬學生示範「色心」（飄色上的人物）。				
2017/2月	P.2學生	慈濟香港分會：《靜思語》感恩惜物環保活動				
2017/4/26	P.3學生	走近作家：繪本創作工作坊(台灣林秀穗、廖健宏夫婦)				
2017/5/27	P.1-3及校外幼稚園學生和家長	「書伴我行x菜姨姨」閱讀嘉年華(九龍區)： 1. 上午活動，內容包括： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>親子共讀專題講座</td> <td>素食午膳</td> </tr> <tr> <td>親親圖書小手工</td> <td>香港懷舊小食攤位及香港特色及文化圖書展覽</td> </tr> </table>	親子共讀專題講座	素食午膳	親親圖書小手工	香港懷舊小食攤位及香港特色及文化圖書展覽
親子共讀專題講座	素食午膳					
親親圖書小手工	香港懷舊小食攤位及香港特色及文化圖書展覽					

		2. 下午親子活動，內容包括：										
		<table border="1"> <tr> <td>開心閱讀齊來畫</td> <td>菲律賓的故事</td> </tr> <tr> <td>與作者對話</td> <td>無國界親子讀書會</td> </tr> <tr> <td>樹木藝術看繪本</td> <td>藝術家的故事</td> </tr> <tr> <td>STEM探究活動</td> <td>排排座聽故事</td> </tr> <tr> <td>印度的故事</td> <td>英語故事工作坊</td> </tr> </table>	開心閱讀齊來畫	菲律賓的故事	與作者對話	無國界親子讀書會	樹木藝術看繪本	藝術家的故事	STEM探究活動	排排座聽故事	印度的故事	英語故事工作坊
開心閱讀齊來畫	菲律賓的故事											
與作者對話	無國界親子讀書會											
樹木藝術看繪本	藝術家的故事											
STEM探究活動	排排座聽故事											
印度的故事	英語故事工作坊											
		3. 當天參加家庭：314 個										
2017/8/20	P. 3-6學生	參觀「香港中央公共圖書館之暑期繽紛月」，共 30 人。										

III. 圖書館館務：

1. 學校圖書館資源狀況：

中英文館藏圖書合共已達 10,592 本，而英文書的館藏量已達到 2,532 本。

2. 圖書借閱流通量情況：

日期	借出中文書	借出英文書	總借出量
6/10/2016-23/6/2017	4,923 本	2,751 本	7,674 本

(1) 配合各科組的閱讀：協助中文組和常識組向公共圖書館借大量歷史人物專題圖書，現存約一百本公共圖書館的書。

(2) 圖書館專員(圖書館服務生)：全隊共 32 人，特編製「圖書館專員手冊」，幫助學生熟悉圖書館運作，入職前需完成「圖書館專員培訓班」，亦需於開館一星期前進行館務實習。

3. 圖書館設置：

圖書館於 2016 年 11 月訂製兩組大型的裝置：弧形圖書櫃連坐椅和組合圖書櫃，以優化圖書館的閱讀設施和環境。在櫃面設「主題圖書推介」，以專題形式，如季節、活動，或圖書館館藏情況把圖書館的書展示出來，以吸引學生借閱。曾展示的主題包括：電影故事圖書推介、中國文化之十二生肖圖書推介及進入植物的世界，接下來是童話世界等主題。至於組合圖書櫃則編排為不同的專櫃，如「香港作家作品專區」、「校園小品」、「偵探及科幻小說」和「STEM」專櫃等。



4. 參與外間機構的活動：

日期	項目名稱	主辦機構	參加級別
2016 年 12 月	「書」出愛 2016 閱讀後感郵票創作比賽	小童群益會	P. 2-6
2017 年 4 月	全港兒童故事演講比賽	香港電台及小童群益會	P. 1-3、5-6
2017 年 5 月	全港兒童讀書報告比賽	新雅文化事業有限公司	P. 2-6
	親親孩子心之《亮亮歷險記》讀書報告比賽	香港路德會社會服務處	P. 1-3

IV. 反思：

1. 本年度英文書的館藏量已有改善，借書頻率方面以中低年級較穩定。學生借閱圖書比較偏重於科學類及漫畫故事，來年度繼續加強圖書推廣活動。
2. 審視「學生幫學生」的「大哥哥大姐姐伴讀」計劃，有部份的「大哥哥大姐姐」在英文閱讀方面有待提升，建議來年成立圖書館專員讀書會，提升閱讀英文書的能力。
3. 在圖書課方面，除了小二是用小樹苗出版的《快樂的圖書城堡》作為上課用的課本外，其餘小一、小三至小六的課程內容是由圖書館主任自行設計，故能因應學生之需求，內容富彈性，學生對於校本圖書課的設計都感到有趣。
4. 本年度圖書館與不同的機構有較多的合作，雖然感到吃力，但能讓學生參與多樣性的閱讀活動都是值得的。
5. 總括而言，圖書館對本年度積極參與外間機構或舉辦不同類型的推廣閱讀活動，營造書香校園的效果，整體上感到滿意。來年度仍會朝着校方的關注事項和重點，為提昇學生的閱讀質素及能力而努力。

3.4.2 專題研習

內容：

發展學生的探究精神及研習能力，亦為關注事項發展重點。本年度持續進行專題研習，教師於專題研習進行前後均會備課，並檢視學生學習成效。教師根據專題研習發展框架，於各級推動專題研習，讓學生運用不同的研習能力。

各級主題如下：

年級	主題	年級	主題
一年級	遊公園	四年級	香港歷史之「點解會咁嘅」
二年級	香港節日大搜查	五年級	中國民族全面睇
三年級	親親大自然	六年級	創造新生物

評估：

除教師評估外，各級專題研習均安排學生進行多元化評估，如學生自我評估。透過不同形式的研習、報告及評估，讓學生得到全面的回饋，其內容如下：

年級	研習形式	報告形式
一至三年級	個人研習報告	書面及口頭報告
四至六年級	小組研習報告	書面及口頭報告

反思：

建議一至六年級的專題研習題目宜多樣化，以加強學生自主學習，提升學習動機：

- 進行一些設計性的專題研習(STEM)；
- 安排學生在家長日匯報專題報告，讓學生多分享自己的創作；
- 部份專題參考資料可加入條碼(QR CODE)，連結影片及閱讀資料。

(四)我們對學生成長的支援

4.1 價值教育

全人生命教育之規劃模式與本校核心價值的關係：

- 人類的生命是一個和諧統整的整體，包含了身、心、靈的整合，以及與社會和環境的和諧關係。為配合學校佛化教育的崇高理想及其辦學精神，我們將這優質的教育理念與全人生命教育的概念結合，透過「全人生命教育模式」作規劃，以人為本，照顧身(physical)、心(psychological)、社(social)、靈(spiritual)的全方位發展，並應用於學校的教學實踐上。在統合心靈與佛化(宗教)教育、生命教育、生活教育和價值教育四方面時，當中將涉及課程規劃、知識、技能和價值觀的互相緊扣，以及各學習領域和學科課程的有機結合。此外，也同時配合教育局課程發展處「德育及公民教育課程架構修訂」的建議，將培育正面價值觀(價值觀 2.0)的工作，更緊密結合於各學科及各學習活動中。
- 2016/17 年度的價值教育關注事項是「惜福·惜緣」。關愛校園的工作以全人生命教育的規劃模式推行。以人為本，照顧孩子身心、社、靈的全方位發展。我們相信：生命能在愛裡成長、在感動裡活著，會很有意義。我們以縱向性的全校參與及橫向性的各級重點活動發展生命教育與價值教育，透過全校參與整體規劃、整體文化氛圍建立、校園設置等，以應機施教的方法，善用和創設環境去推動生命教育的多元化學習機會，讓孩子學而習之。
- 為培養學生的承擔、責任感和對生命的關愛，以「心靈花園」的環境創建概念融入校園環境。在七樓建設的心靈種植場內，讓學生在校園種植活動的過程中，經歷刻苦耐勞、細心等待、堅毅不屈、喜悅和失望，體驗因緣果報的道理。除此之外，更配合親子家庭種植活動，讓家長與子女從護苗行動中體驗親子的關愛互助。本學年已成功拓展地下後園圍側的另一片生命教育種植場區——「常敏愛心香草園」，推行更多的種植香草教育活動，收成的香草可用於泡茶和食用，也可作防蚊防蟲之用，讓學生懂得愛護環境和善用成果，為他人造福。
- 價值教育統籌人編寫之七個價值教育教案，包括：北極馬拉松、老吾老、吾日三省吾身、真正的快樂、百善孝為先、謹信的生活、親仁；目的是透過教案的施教，幫助培養學生擁有智慧與慈悲的心，發展人的美好德性和品格，關懷自己和愛護身邊的人、物、眾生和環境。經已轉贈香港佛教聯合會推動佛化教育工作之網站「bodhi 360」中，與同工分享價值教育資源。

4.2 佛化生命教育與心靈教育

- 配合本學年開展的「健·營·綠」(Health & Green Campus)校本計劃，響應教育局推廣「我的行動承諾(2016) -愛與關懷由自己出發」，本校全面推行環保綠色午膳(Green Monday)和素食文化，實踐慈悲與愛的佛化校園生活。
- 全校學生參加全港佛教小學「健康飲食·護生之道」四格漫畫 校內創作比賽(2016/17)，透過繪畫反思自己的飲食習慣，從而體會簡單自然的均衡飲食、多菜少肉最為重要；進而實踐健康素食，將環保護生的觀念由內在的身心，擴展到日常生活，關注健康也愛護

地球。本校學生代表 5D 方家軒及白璟泰以《殺牛橫死的劉肇夫婦》參加全港佛教小學佛經故事演說比賽並獲得一等獎；亦在校內公開表演，向全校同學推廣「戒殺護生」是大乘佛教慈悲精神的具體表現，為幫助學子認識戒殺護生之道，開發修己立德的慈悲心。

- 社會上出現學童及青少年對抗逆失衡的無助而有自毀的行為。每年開學初期，為加強對本校學生心靈困惑的關顧和舒解，增設「Auntie Ming 信箱」，學年期間不少學生透過書信與 Auntie Ming 作紙筆交流，建立與人分享憂與樂的渠道；不少曾投信的學生，後來成為「小郵差」替他人送信和帶給他人希望，實踐佛法的無畏布施。
- 自 2014/15 學年引入香港大學佛學研究中心編寫「佛化德育及價值教育延伸課程」後，於上學年 2015/16 將課程由一年級推展至二年級，而本學年 2016/17 繼續延展至三年級。三個年級全年合共九個單元，題目例如：眾生平等、寬容的心、各行各業、今日事今日了等。活動形式多元化，讓學生從故事欣賞、歷奇遊戲、經驗分享等活動，幫助學生學習正覺的人生道理。
- 配合會屬小學校長會-心靈教育推廣委員會主辦、佛聯會佛化教育組及香港教育大學宗教教育與心靈教育中心協辦、智開法師紀念基金贊助之「香港佛寺之參訪與探究計劃」。本校全體五年級學生於 6 月 23 日參加校本培訓工作坊，及派出 15 名學生代表於 6 月 28 日聯同會屬七間學校共一百位學生一同參訪「路線一：慈山寺、志蓮淨苑」，讓學生走出課室，認識本港有文化和歷史價值的不同寺院。下學年持續讓全級學生參加計劃，到訪其他四條路線進行參訪與探究活動。

反思

- 校園內外持續推廣「健·營·綠」(Health & Green Campus)校本計劃，學生透過各類的佛化生命教育與心靈教育的體驗活動，學習健康、環保、戒殺護生之道，開發修己立德的慈悲心。期望佛化德育及價值教育延伸課程配合，以多樣化活動形式加強學生對佛學的認識、理解和學習興趣，並願意實踐行證。

4.3 國情教育及海外文化交流

- 每月第一個星期一、國慶日、運動會及回歸紀念日前夕進行升旗禮，沒有升旗禮的週一由隊員於早上升國旗。透過升旗禮講話、早會及週訓的講解，加強學生的國民身分認同，及對祖國的認識。

反思

- 學生在參與升旗禮及週會主題講解等活動的過程中，均認真投入，體會到作為中國國民的一分子。未來將承接升旗隊訓練的基礎，藉招收新成員加入旗隊，繼續發展升旗隊，保持旗隊的陣容，以承傳校內的升旗工作。

4.4 健康生活教育

- 全校學生於開學首周一同參與「我的行動承諾 2016 — 『愛與關懷·由自己出發』」，並配合校本「健·營·綠」(Health & Green Campus)校本計劃，訂立積極健康的人生目標，培養保護環境的正確態度。
- 與慈濟基金會及愍生講堂合作，為家長及學生舉辦多個健康講座及活動。

- 各班設立「健·營·綠」大使，提供培訓以協助於校內推廣健康文化，並與視藝組合作設計多款校本「健·營·綠」海報，張貼於校園各當眼處。
- 獲衛生署「學校至『營』認證計劃」認證為「至『營』學校」，為期三年，以表揚及肯定學校於推廣學生健康飲食的工作。
- 配合衛生署「開心『果』月」活動，於4至5月份舉行獎勵計劃，以鼓勵學生每天帶水果回校。
- 積極推廣健康素食文化，榮獲2016-17 Green Monday 校園午餐獎勵計劃金獎。
- 積極推行環境教育及綠化校園的工作，榮獲「第十五屆香港綠色學校獎」小學組銀獎。

反思

- 繼續發展「健·營·綠」校本計劃，透過不同的講座、工作坊及健康活動，讓學生獲得更多的健康訊息，並在日常生活中加以實踐。
- 培訓更多「健·營·綠」大使，協助向社區、家長及學生推動環境保護工作。
- 加強健康素食宣傳及推廣，強調低鹽低糖、多菜少肉的飲食習慣。

4.5 德公/班級經營/教訓輔

- 在學期初，價值教育組帶領全體老師計劃全年訓育綱目，規劃各項德育價值教育單元，由全校老師分組演繹並在「週會」及「生命教育課」上教育學生。週會及生命教育課逢星期五下午，隔周輪間在全校舉行。週會內容亦常規地包括以下內容：「論時事」、「育品德」、「心靈篇章」及「佛教義理」的講解，透過日常生活的事例，帶出正面的價值觀，一方面可以解釋社會上的謬誤，另一方面灌輸正面的價值觀，以啟發學生的心靈。
- 「週會」之後一周進行「生命教育課」，學生以班為本，由班主任、輔導組(包括學校社工及學生成長輔導員)及專責老師，在課室內延續配合價值教育單元或週訓的內容，帶領學生探討及認識相關的內容，讓學生有更深入的理解和思考，以強化正確的觀念。本校輔導組在年初為全校各級規劃全年的學習綱要，讓班主任利用《個人「習」誌》的教材資料，按班本情況與學生分享及討論。
- 本校全體教師及職員一致認同「嚴中有愛」的教育方針，認為孩子是我們所重視的人，每一個孩子都是我們培育的對象，要以「愛」作為根本，讓學生在充滿愛及關懷的環境氣氛下成長，建立積極正面的人生觀。但在「愛」之中，教師亦要對學生有嚴謹的要求和有高期望，才能幫助孩子明辨是非，養成良好的生活態度。
- 各班師生於開學初承諾日共同立下誓言，共同制訂課室公約，並張貼在課室內，讓同學簽署，以示重視。此外，班主任亦利用「班級經營」與學生共同進行訂定學習目標、訂立班規、一人一職、課室佈置及清潔、節慶學習活動、班會事務等。
- 為了有效地支援各級老師共同處理「班級經營」工作，本校設立「班級經營統籌小組」，工作範圍包括：配合價值教育/關注事項、班組織/朋輩互助、配合校風/訓輔指引及課室常規、班營展示(角落/展板、網站)與物資採購/管理、配合小班教學/優化課堂。在統籌小組的管理及協調下，無論在行政、資源管理及活動協調方面顯得更妥善及有系統，亦加強了教師同儕間互相合作，互相分享經驗的文化。
- 本校以中華經典培育學生良好品德和待人處世的正確態度，全校學生學習《弟子規》至今已有多多年，得到價值教育組及活動組老師全力支持和家長認同，有很好的成效。大部

份學生經過潛移默化，都能琅琅上口高聲誦讀或誦出每年的重點篇章。

- 學校安排四年級及五年級學生參加「經典翹楚榜——經典知識水平評核大會」，評核的內容為全本《弟子規》，學生踴躍參加，本年度共有四十多位學生獲評第一級。
- 為推動《弟子規》學習，本校舉行恆常性的學習活動，包括每週早會全校共讀《弟子規》、課間轉堂時全班誦讀、利用綜合課時段為 P.2 學生舉行《弟子規》活動班等。
- 本校亦致力將《弟子規》文化推廣至社區，去年多個機構邀請本校學生在公開活動中演繹《弟子規》，學生以朗讀、朗誦、戲劇及歌唱形式，將《弟子規》中《入則孝》及《餘力學文》的內容宣揚給公眾。本校積極鼓勵學生參加公開的《弟子規》演繹及寫作比賽，讓學生發揮潛能，提升成就感。本年度學生在《弟子規》演繹比賽中獲亞軍，寫作比賽獲冠軍，成績優異。
- 實施「全校參與教訓輔工作」架構，全體老師及學校職員共同支持教訓輔及關愛工作，為強化級訓導機制，每級設級統籌老師，增強各級在班級經營及訓育工作上的支援系統。訓輔組成員亦會因應個案需要，不定期舉行個案小會，商討所遇到的學生行為及情緒問題，協助學生盡快得到改善。
- 適時修訂「學生訓輔工作政策及程序手冊」的內容，使學校的常規措施更趨完善。教訓輔組定期舉行各類講座和價值教育特別活動，包括 JPC 講座、禁毒講座、交友講座、交通安全講座等。
- 強化風紀隊之使命感，學期初舉行宣誓儀式，並設表揚計劃，鼓勵風紀積極服務，勇於承擔，並透過迎新訓練、當值實習週及領袖訓練等活動，讓風紀隊員掌握工作要點，加強自信心及領導才能。
- 舉行常規性與非常規性的教訓輔活動，使學生明瞭社會認可的行為和規範。舉行常規性活動，包括全校秩序管理及學生常規訓練，以及開學周學生常規訓練，有需要時向個別班別進行加強訓練。
- 為提升學生的服務精神，加強班級的凝聚力，由十月起舉行清潔比賽，延續至學期末，期間每週公佈成績，每學段進行一次成績總結及頒獎。
- 推行「慈敬挑戰站」學生獎勵計劃，按三項行為準則：準時上學、交齊功課及全班榮譽，給予學生印章，每班獲派一張記錄表及一個印章，每學年結算兩次及給予獎勵。
- 本校推薦合適學生參與由聯校訓輔教師委員會主辦的禪修日營活動。在校內紀律訓練中加入禪修的內容，以座禪、行禪等形式引導學生學習自我控制情緒及反思個人行為。

4.6 關愛校園

- 在推動關愛校園方面，學校連續第十年在教育局、香港輔導教師協會及香港基督教服務處合辦之關愛校園獎勵計劃中榮獲「關愛校園」榮譽。本校參加觀塘區家校聯會舉辦之「生命神奇魔力 MAGIC 2016」計劃，讓學生認識自己的強項，強化能力感及自我承擔感，從而準備適應升中生活。學生投入參與小組活動，他們均表示在小組中學會分享、團結及懂得感恩。導師回饋表示學生從遊戲中學習到尊重和接納他人，也認識到自己有不足之處及學會欣賞別人的長處。在「秘密天使」和「感恩工程」中，他們均能表現對他人的關懷和感恩之心。特設「醫護最前線」服務，為上課途中不適的學生提供簡單護理並在有需要時告知家長學生病情及請家長接回。「Phone More」服務則致電缺課學生家長，了解原因，並加以慰問。除致電缺課學生家長了解請假原因外，亦致電請病假超過 3 天的家長了解學生的病情，加以慰問並製作慰問卡，讓全班學生簽名以表關心，亦會與班主任到醫院探望入院的學生。

- 學校再次成功申請青協主辦的「有心學校」計劃，獲資助\$3,000，並榮獲參與此計劃十年獎狀。計劃共有 20 位學生參加。學生在商討表演活動及遊戲時提出不同的意見，彼此亦接納對方的意見，而他們綵排時亦見認真。服務當天共有 42 名保良局溫林美賢耆暉中心長者到校，他們非常欣賞學生的表演，而學生亦與他們一同玩遊戲，氣氛良好，共同渡過一個愉快的下午。
- 此外，本校又參加「鄰舍第一·送米助人」計劃，共為 79 個合資格家庭填寫推薦原因，當中有 42 個家庭為續領申請。評核後，每個合資格之家庭於 1/4/17 至 31/3/18 每月可獲贈 5 公斤白米一包，共有 57 個家庭申請成功。
- 另外，與聖雅各福群會為合作伙伴，並參與「『星願助學書包』計劃 2016」。50 名學生除了獲贊助護脊書包及文具套裝，他們亦需填寫目標卡及願望卡。學生在填寫目標卡時均認真填寫，亦會因應自己的能力填寫目標。至於填寫願望卡方面，學生除寫上期望得到的物品外，亦會期望將物品送贈予家人或親友，表達對他們的關愛。約有 95% 學生能達成他們定下的目標。捐贈者於 14/9 到校除了進行送贈活動外，亦帶備多個新款的門鎖介紹予學生，學生對於從未見過的新款電子門鎖大感興趣，並與捐贈者作交流。
- 四至六年級學生的「成長的天空」由浸信會愛羣社會服務處協辦。五、六年級之「成長的天空」已分別於 10/1/17 及 18/10/16 順利完成，出席率理想，學生於小組活動中表現投入及積極。四年級成長的天空共有 22 位學生參加，亦已於 16/5/17 順利完結。
- 於學期初為全級一、二年級新生舉辦了「守規守禮好學生」活動，幫助學生對校規有初步認識，再配合各科任的指導，學生在守規則方面漸有進步。另於學期初順利為三至六年級插班生舉行「慈敬歡迎你」活動，學生均投入參與，對學校的設施及環境有更進一進之認識，並與輔導員建立良好的關係。

4.7 生命教育課/生命教育活動

- 學生輔導員於生命教育課時到六年級各班進行課堂，題目為「失落的奶粉」，同學表現認真及投入，亦有較多的討論及意見發表。
- 輔導組安排小五學生參加「乘風航」/「黑暗中對話」/「人道教室·生命學堂」活動：「乘風航」透過一天的航海訓練讓學生體驗船上生活及參與航海活動的機會，來引發出他們的自信心、責任感和群策群力的精神。當中最挑戰勇氣的活動包括海上彩虹橋、船上徒繩擺蕩、空中飛人及船上跳海逃生訓練等，各學生都無懼寒冷天氣及冰凍海水，勇於接受挑戰，鼓起勇氣完成訓練活動。學生們在分享環節中表示這次經歷讓他們明白到克服困難是需要鼓起勇氣，但當立定意志，踏出第一步，便有成功的機會。此外，學生從中亦學懂互相合作及欣賞拍檔。「黑暗中對話」是由視障人士帶領學生進入全黑的地方感受不同的環境。體驗活動的目的是要讓五年級學生暫時「失去」視覺，運用「五感」：聽、感、嚐、嗅、觸，在館裏活動，親身感受失明人士的生活。體驗後，視障人士跟同學們分享他們日常生活的苦與樂。「人道教室·生命學堂」是希望透過戰爭這個獨特的課題，配合電影分享、議題辯論及模擬法庭等探索式教學方法，讓學生於活動中聽取不同的見解，並嘗試以多角度思維，重新思考各項人道議題。本計劃希望學生反思生命與尊嚴的關係，認同「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道精神，並堅守「戰爭也有規限」的信念。

- 為了讓學生對未來抱有願景，進一步認識自己，思考前途，並為升學作出預備，價值教育組在學期初為全級小五學生舉辦「讓夢想飛揚」活動。學生在紙飛機上寫出個人現在的「助力」及「阻力」，反思如何克服這些障礙。之後，學生寫出個人對前景的希望，最後透過放紙飛機祝願自己能實現理想。全級小五學生於13/6在禮堂參加生命教育大課，主題為：「真正的快樂」。學生透過不同的活動及分享學會以寬恕、感恩及正向思維的態度面對困難。學生在參與活動上表現積極及投入，彼此間亦願意分享感受。完成大課後，班主任與他們在課室內進行深化活動，學生亦投入參與。

反思

- 「乘風航」/「黑暗中對話」/「讓夢想飛揚」透過不同的體驗式活動，能提升學生抗逆力，學生投入參與、表現認真；乘風航活動於10月份舉行，天朗氣清，十分適合水上活動，故建議來年可在10月份舉行。

4.8 課外活動

- 為了讓學生從耕種中體現「因緣果報」關係，培養正確的人生觀，本校舉行《心靈種植》小組。學生透過實踐完整的種植過程，培養愛心及責任感。老師鼓勵學生將收成的農作物製作成「感恩菜」，把它們送給家長及老師，以表達感謝培育的恩情。同時，老師會指導學生利用環保物料製作有用的種植用品，例如：廚餘酵素液肥、環保膠樽花盆、環保盒盛器等，讓學生養成「珍惜善用」的態度。
- 本校連續四年參加聖雅各福群會舉辦的「品格達人」計劃，透過「模擬人生歷奇」讓學生認識「關愛」、「責任」、「誠信」及「尊重」四大品格，培養的正面價值觀。高小二十位學生參加「職場體驗計劃」，到大型超級市場進行職場體驗，將四大品格應用在工作實踐中，體會工作的辛勞。
- 為培養學生遵守紀律，服務社群的精神，本校安排學生參加不同的制服團隊及服務團隊，包括：升旗隊、公益少年團、佛教青少年團及238旅童軍團等。本年度本校與民安隊少年團合作，安排適齡的學生參加「民安隊體驗日」，讓學生認識團隊的訓練內容及服務範圍。本校約六十多位學生參加，約有十五位學生申請成為團員，結果全數成功獲團方取錄。
- 於綜合課時段舉辦多元智能活動課程，例如：小童軍、樂器班、手工藝班、體育訓練、戲劇組、語文活動班及成長小組等，讓學生認識課本以外的知識和技能，發揮個人的潛能和培養興趣。學生積極參與活動，擴闊視野，並提升了自信心和溝通技巧。
- 在課餘時段舉行多元化活動班及校隊訓練，包括：
 - 舞蹈組——中國舞隊及兒童爵士舞隊多次參加公開表演，中國舞隊獲得校際舞蹈節及全港性舞蹈比賽甲等獎。
 - 醒獅隊——多次代表學校參加公開表演，獲得社區人士的認識及認同。本年度獲得全港學界獅藝觀摩賽冠軍及全港青年學藝大賽地青組殿軍。
 - 體育校隊訓練——由專業導師負責訓練，學生練習時積極投入，參加各項學界及公開比賽，有良好的表現。
 - 音樂訓練——設合唱團、獨唱訓練、小組合唱訓練、樂器班等，學生多次代表參與公開表演及比賽，表現出色。
 - 成長小組——與社會處服務機構合作舉行不同的義工培訓小組及初小自理小組，培養學生的愛心及服務精神，幫助個人成長。

4.9 學習支援

- 學生學習支援工作繼續以「全校參與」模式，照顧有特殊教育需要的學生。學習支援組已為有特殊教育需要(SEN)的學生設立「學生個人檔案」，並提供「學生支援名單」，為有需要的學生安排「家課調適」、「默書調適」及「評估調適」，讓學生能克服障礙，更有效地學習。
- 本校獲教育局邀請參加「關愛基金援助項目——特殊教育需要統籌主任試驗計劃」，委任校內老師擔任統籌主任，協助推動本校融合教育的發展及策劃校本支援政策和措施。
- 在校內課程方面，本校在小三、小四推行「小學加強輔導教學計劃」(IRTP)及在小六推行「校本小組輔導教學」，於中文、英文及數學科的課堂以抽離模式上課，加強照顧學生的個別差異，適時提供支援。教師集中教授課程重點及答題技巧，為有學習困難學生鞏固基礎。學生在課堂上用功學習，學業成績略有進步，學習動機及自信心亦得以提升。85%教師認為抽離教學能有助成績稍遜的學生學習，約 90%家長滿意此計劃，認為學生的表現漸見進步，期望學生下學年能繼續入讀「加輔班」。計劃成效令人滿意。
- 本校重視照顧不同能力的學生，教師能根據學生的能力和需要，編製分層工作紙；並提供「拔尖保底」計劃，設中、英、數輔導教學(躍進課程)，共開辦 10 組(中文：4 組、英文：4 組、數學：2 組)，利用課餘時間以小組形式支援學業成績稍遜的學生，協助他們鞏固學科基礎知識，重溫學習重點。透過小組輔導，大部分學生的學習興趣及動機提升了，對學習重拾信心，學業成績略有進步。本校於高年級舉辦拔尖課程(小特工訓練課程)，共開辦 5 組(中文：2 組、英文：2 組、數學：1 組)，發掘和培育資賦或成績優異的學生，讓他們發展潛能，並培養學生創意及解難能力。學生主動積極，樂於嘗試和接受挑戰；更代表學校參加不同的寫作及數學比賽，獲得優異成績，令人鼓舞。
- 本學年開始，本校成為「校本教育心理服務」之統籌學校，香港佛教聯合會委派的教育心理學家全年駐校 25.5 天。教育心理學家為 18 名學生進行評估或提供諮詢/轉介服務，並約見教師、家長講解評估報告及提供可行的支援策略。本學年，教育心理學家為教師進行了兩次培訓活動，分別是：「個別學習計劃」(IEP)培訓工作坊及「支援有過度活躍症/專注力不足學生的策略」工作坊。70%教師表示培訓能提升他們對支援學生的技巧，並會嘗試將策略應用於課堂上。在家長支援方面，教育心理學家為家長舉辦了兩次講座，主題為：「如何提升子女的讀寫能力」及「正向管教策略」，家長認為講座有助他們在家支援子女，期望校方能開辦不同類型的家長培訓/家長教育活動。
- 本校獲邀參與「加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃」，本學年為第三年，獲教育局撥款增聘一名教學助理支援五名高小有自閉症學生，協助他們適應學校生活，並提升他們的社交溝通和情緒調控能力，促進學生的學習和成長，為升中作好準備。學生經訓練後能運用合宜的方法來調控情緒及解決問題，能達到預期的目標。教學助理亦為有自閉症學生開辦訓練小組，學生積極參與，並會嘗試運用所學的方法來調控情緒，以及能正確地表達自己的意見及需要，成效不錯。
- 本校繼續參與賽馬會「喜伴同行」計劃，委託「明愛康復服務」為自閉症學生提供有系統的小組訓練，共開設 7 個小組。受助學生均積極參與小組訓練，家長及教師均認同此訓練能協助學生改進社交溝通的表現和自我調控的能力。為了進一步支援家長，機構社工為家長舉辦了「認知行為治療」家長小組，參加家長指出講者耐心指導能有效地協助他們認識自己的情

緒警號，以及面對教導子女時遇到的情緒困擾。

- 為加強照顧有嚴重特殊教育需要的學生，本校成功向教育局申請額外撥款，增聘一名「教學助理」，跟進學生的學習情況，在課堂上入班支援。另一方面，教學助理會為學生進行「個別輔導」，指導學生正確地表達自己的需要及處理難題。學生待人處事的態度略有進步，可見持續的訓練能有效地支援學生。
- 為了加強支援聽障學生，本校申請了「聽障學生增強支援服務」，由路德會啟聾學校老師到校為一名小四聽障生提供個別輔導(英文及數學輔導)，全年共十次。科任老師認為個別輔導能幫助學生複習學習重點，鞏固學科知識，故建議下學年繼續申請此服務，為聽障生提供適切輔導及為教師提供有效的教學建議。
- 本校運用「加強言語治療津貼」外購服務，由「香港兒童成長及治療綜合中心」安排一名言語治療師駐校，全年駐校 44 天，為 69 名語障學生提供言語評估及治療服務。言語治療師為小六學生舉辦「如何提升學童的說話能力」講座，學生反應熱烈，願意參與即席演練。另一方面，言語治療師協助推行「閱讀 FUN FUN FUN」計劃，邀請高年級學生擔任小老師指導小一語障生，訓練他們的理解及敘事能力。言語治療師還會不定期約見教師，跟進學生的情況，並建議在課堂上支援語障生的策略；以及為教師提供小錦囊，指導教師如何識別學生的聲線問題，以及保護聲線的方法。被訪教師認為錦囊的資料實用，間接令他們提高警覺及學會護聲。在家長支援方面，言語治療師安排家長到校觀課、致電聯絡及約見家長，指導家長簡易的在家訓練之方法。86%家長滿意言語治療服務的安排。經過治療後，學生的語障問題稍有改善，但在下學年仍需繼續接受言語治療服務。
- 本校成功向教育局申請「學校伙伴計劃」，由東灣莫羅瑞華學校為本校提供支援，與教師分享支援有情緒及行為問題學生的心得。該校社工協助本校帶領家長及學生(10 個家庭，共 27 人)參加「親子歷奇日營」。參加家長指出活動很感動，並能促進親子關係及建立親子間的默契和信任。社工亦為小四學生開辦情緒小組，教導學生如何表達感受及情緒宣洩的方法。學生非常投入活動，更喜歡食品製作活動，讓他們能體會分享的樂趣。
- 為了加強支援及照顧有特殊教育需要(SEN)的學生，本校繼續調撥資源，向「大埔浸信會社會服務處」外購服務，增聘學生輔導員。在學生層面，學生輔導員曾為 1 位學生編寫個別學習計劃(IEP)，並進行 3 次「兒童為本遊戲輔導」。輔導員更為學生開辦小組，本學年更增設「親子小組」，訓練項目包括：專注力、社交、讀寫及小肌肉共 10 組。學生均積極參與小組活動，部分學生在溝通、專注力或自理能力的表現漸見進步。家長亦投入參與，認真學習，而且更有耐性地教導子女及與子女相處。在家長層面，輔導員曾處理家長諮詢共 56 人次，並增設「家長加油站」(家長支援小組)，協作家長建立支援網絡，參加的家長均表示小組能協助他們紓緩壓力和情緒，輕鬆面對自己的情緒。家長對學生輔導員有正面的評價，認為校方增聘人手有助更有效支援學生的需要，以及為學生及家長適時提供支援。在教師層面，輔導員提供個案諮詢服務，曾處理潛藏個案跟進次數共 132 人次。90%教師滿意學生輔導員的表現，認為她能提供協助及建議，適時支援及跟進學生的問題。
- 為了推動關愛共融文化，本組繼續推行「讀默寫」朋輩輔導計劃，邀請高年級學生運用「讀、默、寫」的方法，協助小一疑有學習困難或成績稍遜學生認讀字詞及溫習默書。擔任「小老師」的高年級學生能依時出席，用心指導小一學生。同時，小一受助學生認真學習，78%學生的中默成績有進步，對學習的信心增強了，成效不俗。80%教師認為該計劃能協助學生改善中

文默書的成績，但未能改善整體學科成績。另一方面，本組開辦了「CK 桌遊」活動，由高年級學生擔任「桌遊大使」，指導初小學生學習社交溝通技巧及遵守遊戲規則，並訓練他們的專注力。根據教師的觀察，桌遊活動成效理想，「桌遊大使」樂意協助同學，可以發揮領導才能及朋輩互助互愛的精神。

- 本學年，本組繼續向「親切」購買「共融體驗之旅」活動，旨在讓學生學會關愛、接納、尊重及平等共融元素，營造關愛共融的校園。透過不同主題的攤位遊戲及工作坊，讓學生在遊戲中學會如何欣賞、接納不同能力之人士。全體教師表示學生對活動感興趣，投入參與攤位遊戲，活動能加深學生對關愛、共融的認識，惟仍未能達致應用的層面，故建議舉辦延伸活動，提供實踐的機會。
- 本校成功向教育局申領「新來港兒童校本支援計劃津貼」，向「伴您同行計劃教育服務機構」購買服務，開辦「適應班」，為小一至小三提供功課輔導、英文科輔導及成長輔導(共 31 節)。本組另向香港佛教聯合會青少年中心購買服務，開辦 1 組「學習樂滿 FUN」小組延續班(共 34 節)，3 組「趣味英語」小組(共 6 節)，透過手工藝活動及遊戲，讓學生輕鬆愉快地學習英語。87%學生認為課程對他們有幫助，尤其是可助他們改善學科的表現。此外，本學年共舉辦了兩次戶外學習活動，分別是「挪亞方舟學習之旅」和「小廚師遊公園」，並舉辦了一次課程延伸活動——「夢想成真」童夢城。學生均十分投入活動，樂而忘返。82%合資格的新來港學童曾接受服務，此計劃能達到預期的目標，成效令人滿意。
- 本校的「校本課後學習及支援計劃」運用教育局就每位綜援及全額學生提供的資助，與校外機構一口田慈善基金有限公司、殷學社、六藝小狀元等機構合作，推行功課輔導計劃、戶外體驗活動、興趣小組，提升學生學習興趣及擴闊視野。
- 在教師專業發展方面，校方推薦及鼓勵教師及教學助理參加相關培訓，以及安排全體教師出席教師專業發展日。透過不同的講座及工作坊，讓教師對有特殊教育需要的學生加深認識，提升教師支援學生的技巧。本學年，校方安排了一位教師參加「三層課程」，並安排了兩名教學助理參加培訓課程。

反思

- 學習支援組將以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育，照顧有特殊教育需要的學生。本組將根據學生的需要，為他們安排合適的支援服務，定期監察學生的進展，並適時跟進。為了營造關愛共融的校園文化，本組將持續優化及發展「朋輩輔導計劃」，鼓勵學生發揮助人自助、關愛共融的精神。
- 本校將繼續參與賽馬會「喜伴同行」計劃，為有自閉症的學生提供適切的支援，提升他們的社交溝通和情緒調控能力，促進學習和成長。另一方面，本校將繼續調撥資源，增聘學生輔導員，為有特殊教育需要的學生及家長提供適切的支援。在教師培訓方面，本校將致力推動教師參加「三層課程」及相關進修課程，並尋求校外專業團體的支援，鞏固及配合教師在專業認知及實踐工作的積極相互發展。

(五) 學生表現

5.1 升中派位：

本校 2016-2017 年度升中派位理想，獲派首志願之百分比為 73.83%，獲派首三志願之百分比為 93.45%。本校學生主要獲派以下學校：

聖言中學	德愛中學
觀塘瑪利諾書院	東華三院陳兆民中學
藍田聖保祿中學	陳瑞祺（喇沙）書院
順利天主教中學	聖若瑟英文中學
梁式芝書院	聖公會梁季彝中學
觀塘官立中學	仁濟醫院羅陳楚思中學
中華基督教會蒙民偉書院	佛教孔仙洲紀念中學
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	香海正覺蓮社佛教正覺中學
滙基書院(東九龍)	保良局第一張永慶中學
可立中學（嗇色園主辦）	

5.2 國際聯校學科評估(2016-2017)：

參加由澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評核機構(Educational Assessment Australia, the University of New South Wales)主辦的 2017 年度國際聯校學科評估，參加以中文進行的數學科評估有 167 人，其中 5 名學生獲得高級榮譽證書 (High Distinction Certificate)，9 名學生獲得榮譽證書(Distinction Certificate)，27 名學生獲得優異證書(Credit Certificate)；參加英文科評估有 103 人，1 人獲得榮譽證書(Distinction Certificate)，10 人獲得優異證書(Credit Certificate)。

5.3 學生的體格發展：

學生於可接受重量範圍內的百分比

年級 性別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男	81.5%	69.6%	72.1%	84.9%	55.0%	72.2%
女	87.2%	82.2%	83.0%	79.4%	70.8%	83.3%

5.4 課外活動的參與：

參與全港性校際比賽的百分比

第一學習階段	48.5%
第二學習階段	60.4%

參與制服團體和社區服務活動學生的百分比

第一學習階段	55.5%
第二學習階段	48.3%

5.5 學生參與校際比賽成績：

科目	活動/比賽	主辦機構	獎項
中文	2016 全城德育發展計劃高小組 《欣賞香港》作文比賽	東園林 東慈善基金會	高小組寫作一等獎
	2015/16「創作獎勵計劃」	香港教育城	小學組最積極參與學校獎
	「2016-2017 年 全國青少年語文知識大賽」 (現場作文公開賽初賽)	中國青少年語 言文化學會、 中國語文現代 化學會、中國 傳統文化促進 會、中國青少年 素質教育發 展中心	小三至小四組別三等獎
	「2016-2017 年全國青少年語 文知識大賽」(現場作文決賽)		小學四年級三等獎
	「2016-2017 年全國青少年語 文知識大賽」 (現場作文全國總決賽)		小學四年級三等獎
	2016/17「創作獎勵計劃」 第一期	香港教育城	小學組 - 主題寫作冠軍 / 小學組 - 主題寫作亞軍 / 小學組 - 圖文創作冠軍
	第三屆「細味人生 - 故事續作比賽」	佛教黃鳳翎中學 及 福智慈善基金會	冠軍 / 優異獎
	香港賽馬會社區資助計劃 - 美荷樓香港精神學習計劃 2016-17「兩代情」徵文比賽	美荷樓青年旅舍 香港賽馬會 社區資助計劃	優異獎
	階梯閱讀空間 2017 嘉許典禮	商務印書館	校內最傑出學生獎 校內最優秀學生獎
English	68th Hong Kong Schools Speech Festival 2016	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking Primary 3 Boys Third / Merit 11 名 / Proficiency 3 名 Primary 1 to 3 Mixed Voice Choral-speaking (2nd runner up with Merit)
	Hong Kong School Drama Festival 2015-2016	教育局	Award for Outstanding Performer 5 名 Award for Outstanding Cooperation
	「Touch English 愉快英語電子學習計劃」	Touch English	Gold Award 1 名 / Silver Award 4 名

數學	2016 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽總決賽	香港數學 奧林匹克協會	銀獎 1 名 / 銅獎 5 名
	香港布廠商會朱石麟中學 Super24 小學數學比賽	香港布廠商會 朱石麟中學	優異獎 1 名
	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (香港賽區)初賽	香港數學 奧林匹克協會 (HKMO)	一等獎 5 名 / 二等獎 14 名 / 三等獎 55 名
	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (華南賽區)晉級賽		一等獎 3 名 / 二等獎 5 名 / 三等獎 21 名
	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 2017 全國總決賽		一等獎 1 名 / 二等獎 5 名 / 三等獎 15 名
	2017 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽香港賽區初賽 暨 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》比賽		金獎 2 名 / 銀獎 14 名 / 銅獎 42 名
	2017 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽 (小一及小二決賽)		銀獎 2 名 / 銅獎 9 名
	2017 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽(晉級賽)		銀獎 4 名 / 銅獎 12 名
	2016-2017 年度 全港佛教小學數學比賽		香港 佛教聯合會
	香港數學盃 2017	香港數學盃 協會	三年級團體賽優異獎
常識	「惜水學堂」 節約用水教育計劃 205-16	水務署	觀塘區金獎 / 傑出領袖獎 / 節約用水智叻星
	綠色社群— 賽馬會減碳伙伴計劃	香港中文大學	綠色微電影節 2017 參加證書
	2016/17 年度全港校際 尊重版權創作比賽	香港版權影印 授權協會	高小組別、初小組別積極參與學校獎
	《代代有愛 動畫動心》 數碼心意卡設計比賽	香港青年協會 創意科藝工程 計劃	小學組(給父母)-優異獎及現金獎 / 小學組(給祖父母)-優異獎及現金獎/ 小學組 - 入圍獎狀
	「科學實驗教室」 第一屆全港小學生科學比賽	商務印書館 教育學院	優異獎
佛學	第五屆生命創客《百喻經》 故事演繹比賽	佛教正覺中學	冠軍(學生組) / 優異獎(學生組) / 優異獎(親子組)
	全港佛教小學『佛經故事』 演說比賽	香港佛教聯合 會心靈推廣 委員會	一等獎
	全港佛教小學 「健康飲食·護生之道」 四格漫畫校內創作比賽		初級組優異獎 / 中級組優異獎 / 高級組優異獎

佛學	佛化德育及生命價值交流團 (台灣)	香港佛教聯合 會心靈推廣 委員會	優秀學員獎
	2016-2017 年度佛誕徵文比賽	香港佛教聯合會 佛教青少年團	小學組冠軍 / 小學組優異獎
視藝	潔淨校園填色比賽	食物環境衛生署	優異獎 1 名
	《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作比賽	香港特別行政 區政府電影、 報刊及物品管 理辦事處	優異獎 1 名
	《淫褻及不雅物品管制條例》 填色比賽		優異獎 3 名
	樓宇安全靠大家- 漫畫創作比賽 2016	屋宇署	最踴躍參賽大獎
	LIKE 三好助人 世界真美、 2016 香港佛光三好繪畫比賽	香港佛光道場	嘉許獎 3 名 / 參與獎 10 名
	全民三好世界繪美 第 11 屆國際佛光緣小藝術家獎		入選獎 29 名
	第十五屆「小手創造大紀錄」 《小願望大夢想設計大賽》	維記牛奶	小學初級組優異獎 1 名
	第三屆 細味人生-自律守規、 熱心服務 漫畫績作比賽	佛教黃鳳翎中學 及 福智慈善基金會	最踴躍參與學校
	佛誕電子卡設計比賽	香港佛教聯合會 青少年團	冠軍 / 優異 1 名
	「八達通育苗展才 - 智慧香港藍圖 2027」 全港中小學繪畫比賽	八達通卡有限公 司(八達通)與 聖雅各福群會 (聖雅各)	最踴躍參與學校
	創意學生獎勵計劃	香港美術教育 協會	金章 42 名 / 銀章 5 名 銅章 20 名 / 視藝之星 5 名
	「齊齊 Drink & Move 同創健康 家庭」牛奶卡設計比賽	小海白創作室	最踴躍參與學校
2017 躍動龍城《基本法》 齊參與系列活動七彩龍城 《基本法》填色比賽	九龍城 青年協進會	創意獎 1 名 / 優異獎 13 名	
音樂	第 69 屆校際音樂節	香港學校音樂 及朗誦協會	鋼琴獨奏三級季軍
			鋼琴獨奏一級 優良獎狀 2 名 / 鋼琴獨奏二級 優良獎狀 1 名
			小提琴獨奏二級 優良獎狀 2 名 / 小提琴獨奏五級 優良獎狀 1 名 / 小提琴獨奏二級 良好獎狀 5 名

音樂	第 69 屆校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	古箏獨奏初級組 良好獎狀 1 名
			聲樂獨唱(中文)-10 歲或以下-男聲或女聲 優良獎狀 3 名
			聲樂獨唱(外語)-14 歲或以下-男童聲或女童聲優良獎狀 1 名
			牧童笛獨奏良好 5 名 / 優良 1 名
			牧童笛二重奏 良好獎狀 8 名
			牧童笛合奏 良好獎狀 9 名
音樂	聯校音樂大賽 2017	香港聯校音樂協會	鋼琴初級組金獎 1 名 / 鋼琴中級組金獎 1 名
			聲樂獨唱初級組銀獎 2 名
			古箏獨奏初級組銀獎 1 名
			小提琴初級組金獎 1 名 / 小提琴初級組銀獎 6 名 / 小提琴初級組銅獎 3 名 /
			小提琴中級組銀獎 2 名 / 小提琴中級組銅獎 1 名 / 小提琴高級組銀獎 1 名
			牧童笛獨奏優異獎 1 名
			牧童笛合奏銀獎 9 名 / 牧童笛合奏銅獎 11 名
			手鈴及手鐘銀獎 15 名
小學合唱 (初級組)銀獎 / 小學合唱 (高級組)金獎			
音樂	第七屆 MF 音樂聯賽	MF Music & Art Promotional Association	鋼琴組：第三名
	HKYPAF 第四屆香港國際青少年表演藝術節 2016	HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會	香港區總決賽鋼琴三級組：冠軍
	全港青少年專業音樂比賽	香港音樂藝術發展協會	鋼琴一至三級組季軍
	2017 全港小學及幼稚園親子音樂創作比賽	香港國際音樂藝術協會及中華基督教會方潤華小學	優秀歌曲獎

體育	香港大學兒童及青少年科學系 「2015/16 體適能獎勵計劃」	香港大學	活力校園推動獎
	佛教黃鳳翎中學小學組 友校接力邀請賽	佛教黃鳳翎 中學	男子組冠軍
	馬陳端喜小學五人籃球挑戰賽	馬錦明慈善基 金馬陳端喜 紀念中學	女子組季軍
	高雷中學小學籃球四角邀請賽	高雷中學	男子組季軍
	九龍東區小學校際遊戲比賽	香港學界 體育聯會	持棒穿圈女子高級組季軍 / 持棒穿圈男子低級組冠軍 / 障礙跑男子低級組殿軍 / 男子初級組團體殿軍
	全港小學跳繩比賽	匯知中學	三四年級組 雙人橫排跳冠軍 / 五六年級組二重跳 亞軍 / 五六年級組交叉跳 季軍 / 五六年級組雙人朋友跳殿軍 / 五六年級組 八字大繩 亞軍 /
	香港布廠商會朱石麟中學 小學籃球邀請賽	香港布廠商會 朱石麟中學	女子組季軍
2017 學校體育推廣計劃	康樂及文化事 務處&教育局	2016/2017「Sport ACT」活力校園獎	
體育	2016 幼苗籃球培訓計劃	香港籃球總會	2016 幼苗籃球培訓計劃證書 7 名 / 2016 幼苗籃球培訓計劃區際比賽 亞軍(九龍東區一隊 2 名代表) 季軍(九龍東區二隊 5 名代表)
	2016 幼苗排球培訓計劃	香港排球總會	2016 幼苗排球培訓計劃證書 4 名 / 2016 幼苗排球培訓計劃區際比賽 冠軍(將軍澳區 1 名代表)
	扶輪盃小學籃球邀請賽	中華基督教會 扶輪中學	女子組季軍
	第 60 屆體育節 全港手綿球公開賽	中國香港體育 協會暨奧林匹 克委員會	7-11 歲男女混合組別冠軍 / 7-11 歲男女混合組別亞軍 / 7-11 歲男女混合雙打組別季軍
	第四屆全港小學柔力球比賽	中國香港柔力 球總會	團體套路二殿軍 / 雙人自選套路季軍 / 雙人自選套路殿軍
	全港分區小學跳繩比賽 2017 - 九龍東	香港專業花式 跳繩學校	冠軍 3 名 / 亞軍 9 名 / 季軍 7 名 / 殿軍 2 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎

德育	『愛·傳承』德育文化推廣計劃 《弟子規》演繹比賽	九龍社團聯會 婦女事務委員會	季軍
	第九屆經典翹楚榜 經典知識水平評核大會	國際經典 文化協會	一級證書 19 名
普通話	第九屆香江盃藝術大賽(獨誦) 小學三、四年級組(普通話)	香江盃組委會	榮譽金盃
課程	觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區 傑出學生協會	優秀學生
	2016 全港青少年進步獎	杜葉錫恩 教育基金	全港青少年進步獎 1 名 / 全港青少年優異獎 1 名
	2016-2017 國際聯校學科評估 (英文)	UNSW Global Pty Limited	Distinction 1 名 / Credit 10 名
	2016-2017 國際聯校學科評估 (數學)		High Distinction 5 名 / Distinction 8 名 / Credit 25 名
STEM	佛教正覺中學小學科學比賽 「我想飛滑翔機大賽」	佛教正覺中學	亞軍 / 季軍
	第二屆 STEM 創意解難挑戰賽 「智能磁浮車創意搭建及 競速大賽」	佛教正覺中學	冠軍(速度賽)
	翱翔萬里~滑翔水火箭比賽 2017	聖文德天主教 小學	二等獎 4 名
	2017 小學聯校 STEM2.0 比賽	佛教何南金 中學	蹦跳機械人短跑一等獎 / 機械人爬垂直梯一等獎 / 機械人三項接力一等獎 / 機械人馬拉松追逐賽一等獎 / 機械人格鬥一等獎
義工 服務	2015-2016 《有心學校》	香港青年協會	連續參與 10 年獎
活動	第 53 屆學校舞蹈節比賽	教育局	中國舞甲級獎 / 查查乙等獎 / 牛仔乙等獎
	慶祝香港回歸祖國 20 周年學界 醒獅觀摩邀請賽	香港優質家長 學會、觀塘區 家長教師聯會	小學組冠軍
	「環保愛家」環保家庭用品 設計比賽	樂群社會 服務處	小學組優異獎 2 名 / 最踴躍參與小學
	2015-2016 年度 「優異旅團獎勵計劃」	香港童軍總會	優異旅團獎 / 卓越旅獎
	第 12 屆崇遠盃小童軍親子競技 遊戲比賽	香港童軍總會 九龍灣童軍區會	團體冠軍 / 團體亞軍

	2016-2017 全港青年醒獅比賽	全港青年學藝 比賽大會	地青組殿軍
	全港小學創意科學短片演繹 比賽	香港遠程 教育學會	觀塘區亞軍 / 觀塘區優異獎 4 名
	第九屆聯校圍棋比賽	香港兒童棋院	初級組冠軍 / 初級組殿軍
	第九屆聯校象棋比賽		三年級組亞軍 / 學校團體組第五名
閱讀 推廣	「書」出愛 閱讀後感郵票創作比賽 2017	香港小童 群益會	初小組優異獎
價值 教育	第三屆基本法暨慶祝 香港特區成立二十周年 全港校際問答比賽	教育局	最積極參與獎
	元子動歷聯校競技賽	協青社	全場總冠軍

(六) 2016-2017年度財務報告

佛教慈敬學校 財政收支報告(截至2017年8月31日)

政府津貼帳及學校經費帳	代碼 (Website)	2016年9月未上結餘 (\$)	9-8月份 收入 (\$)	9-8月份 支出 (\$)	結餘 (\$)
I 政府津貼帳					0.00
(1) 擴大營辦開支整筆津貼					
基本撥款:					
學校及班級津貼	A2701	0.00	1,299,015.54	1,277,935.31	21,080.23
校務文員薪金及強積金供款	A2701	0.00	0.00	175,485.45	-175,485.45
補充津貼	A2056	0.00	0.00	282,391.96	-282,391.96
學校課程發展津貼	A2069	0.00	0.00	7,361.90	-7,361.90
學生閱讀資源	A2701	0.00	0.00	14,282.99	-14,282.99
租借場地收費(40%利益及電費)	A2701	0.00	882,250.28	0.00	882,250.28
升降機保養津貼	A2701	0.00	0.00	77,300.00	-77,300.00
綜合傢俱及設備津貼	A1067	0.00	0.00	340,436.71	-340,436.71
培訓津貼	A2068	0.00	0.00	6,980.00	-6,980.00
小結:		0.00	2,181,265.82	2,182,174.32	-908.50
專為特定學校而設的津貼:					
修訂行政津貼	A2007	0.00	1,436,724.00	1,161,950.80	274,773.20
消滅噪音津貼	A2002	0.00	498,547.18	498,547.18	0.00
資訊科技綜合津貼	A2072	0.00	407,768.00	406,726.90	1,041.10
校本支援新來港兒童津貼	A3003	158,970.50	42,996.00	68,450.90	133,515.60
學生輔導服務津貼	A3018	54,561.14	582,282.00	463,006.90	173,836.24
額外學生輔導服務津貼		0.00	136,624.00	300,000.00	-163,376.00
學校發展津貼	A3017	68,540.82	718,991.00	753,480.00	34,051.82
成長的天空計劃(小學)	A3019	97,226.00	208,092.00	274,430.00	30,888.00
加強言語治療津貼	A1096	7,079.00	173,070.00	165,000.00	15,149.00
校本教育心理服務津貼	A3021	0.00	100,196.00	61,153.30	39,042.70
小結:		386,377.46	4,305,290.18	4,152,745.98	538,921.66
(2) 其他					
家長與學校合作計劃經常津貼	A1011	0.00	15,267.00	15,267.00	0.00
為支援有嚴重特殊教育需要學生提供有限期的撥款以聘用教學助理(每半年撥款)	A1009	16,467.75	173,061.00	170,734.79	18,793.96
校本課後學習支援計劃	A1088	84,602.00	152,000.00	216,005.00	20,597.00
法團校董會學校整合代課津貼	A1092	845,670.33	2,815,922.50	3,586,544.92	75,047.91
提升路由器津貼	A1119	100.00	0.00	0.00	100.00
關愛基金-學生午膳津貼(分2期撥款)	A1009	0.00	800,280.00	680,364.00	119,916.00
德育及國民教育津貼	A1116	216,188.29	0.00	0.00	216,188.29
加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃津貼(一筆過撥款,三年:14/15, 15/16, 16/17)	A1121	194,309.30	0.00	195,985.44	-1,676.14
提升網上學校行政及管理系統津貼	A1123	476.00	0.00	0.00	476.00
特殊教育需要統籌主任試驗計劃津貼(每半年撥款)	A1009	13,742.00	494,400.00	507,739.60	402.40
第四個資訊科技教育策略津貼(一筆過撥款,三年:15/16, 16/17, 17/18)	A1127	66,387.00	0.00	49,560.00	16,827.00
額外第四個資訊科技教育策略津貼-加強無線網絡基礎設施	A1127	500.00	84,940.00	66,720.00	18,720.00
課後學習支援伙伴先導計劃津貼(LSP039)	A1009	17,699.75	510.00	510.00	17,699.75
加強學校行政管理津貼(一筆過撥款,可用至2018/08/31)	A1129	250,000.00	0.00	123,163.00	126,837.00
在小學推動STEM教育的一筆過津貼(一筆過撥款,可用至2018/08/31)	A1128	87,779.80	0.00	52,809.00	34,970.80
家庭與學校合作活動計劃特別津貼(可用至2017/08/31)	A1130	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	A1131	119,954.00	120,000.00	71,977.00	167,977.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼(一筆過撥款,可用至2019/08/31)	A1133	0.00	253,850.00	0.00	253,850.00
小結:		1,918,876.22	4,910,230.50	5,742,379.75	1,086,726.97
II 學校經費帳					
認可特定用途收費	A1003	413,188.00	198,450.00	122,070.00	489,568.00
租借場地收費	A1701	0.00	722,273.00	329,279.00	392,994.00
小結:		413,188.00	920,723.00	451,349.00	882,562.00
2016-2017 年度 2017 年8月 結餘		2,718,441.68	12,317,509.50	12,528,649.05	2,507,302.13

(七) 回饋與跟進

本年度是 2016-2017 年度學校發展周期的第三個學年，依兩個關注事項——「自主學習」和「惜福·惜緣」為方針，各科組均開展、策劃及執行各項活動，成效顯著。

校本課程、學科學習活動和綜合課以「自主學習」作主線，為學生提供不同的學習經歷，以照顧學生學習多樣性，促進學生主動思考和強化學生思考能力。透過共同備課、同儕觀課及教師專業發展活動，教師將理論及技巧實踐在課堂教學中，透過課堂協助學生成為「能夠學」及「喜歡學」的自學者。

綜合觀課及問卷調查所見，在「能夠學」的層面上，大部份教師於課堂內教導學生應用「學習策略」。學生亦能在課堂內運用自學策略，如利用課前預習、摘錄重點等進行學習。在「喜歡學」這個層面上，學生的學習動機正持續提升；因此在下一發展周期，各科會持續優化課業及課堂設計，如設計適切的教學目標和趣味的課堂學習活動，令學生的學習動機及學習滿足感提高。

此外，藉著電子學習提升學生學習動機及效能，以平板電腦為學習工具，發展富校本特色的電子學習。學生以透過自攜平板電腦(BYOD)為基本路線，以點線面，由點入線，由小三試點推至小四全線推行，銜接日後高小全面推行電子學習。

本年度以「優化課業」和「課堂組織」作學與教發展重點，雖能整體優化教學設計，但在課堂設計上較難聚焦。故在下一周期，我們重點優化電子學習發展及配合多元化學習活動(如跨課程閱讀)，以培養學生「自動自覺地學習」的態度為目標，讓自主學習的發展更聚焦和具體。

本校回應教育發展趨勢，已著力開展校本 STEM 教育。本年度已優化常識科課程，在各級課程內加強動手做科學實驗，而課堂更由常識科及數學科老師一起任教，支援學生做實驗。在資訊科技科課程，加入編程，提升學生運算思維。在硬件配置方面，除了購入小型機械人外，更與外間機構合辦機械人課程。閱讀推廣組在圖書館增設 STEM 圖書角，放置科學科技圖書；常識科組在地下長廊放置科學月刊供學生借閱，同時定期安排 STEM 學生大使推廣 STEM 活動實驗。檢視全年課程後，STEM 課程已落實以三層架構推展，即第一層：全校式(例如：科學實驗教室課程)、第二層：抽離式(例如：機械人課程)及第三層：校外支援(例如：日本暑期 STEAM 競技交流團)。期望下一周期增強教師培訓，促進學生成為未來的創客(Maker)及提升創新思維。

自本學年起，一年級推行課程改革，全年不設總結性評估，以多元化評估模式了解學生的學習進程，讓學生的學習以過程為本，也讓學生的學習有「留白」的空間，使他們有足夠的時間吸收養份。另外，設立「小一惜福學堂」訓練學生自理能力，為幼小銜接奠下穩固基礎。「小一惜福學堂」十分重視家校合作的元素，我們認為孩子的品格培養和良好的價值觀是透過不同渠道，如工作坊、學校活動，與家長緊密聯繫及合作所灌溉而成的。「Happy Friday」的設立，不但減少學生的家課量，更設有意義、有質量的親子課業，營造空間讓學生愉快地與家人一起度過周末，讓學生的學習走出課本的框框。本校在下午時段為小一學生設多元智能課，給予學生探索興趣和發揮專長的機會。下一周期，將繼續優化「小一惜福學堂」以及校本課程，以配合「學會學習 2+」的課程發展。此外，本學年成功設立「家長茶聚」及「家長學堂」，訂立家長學堂及家長學分制，積極鼓勵家長到校擔任義工及學習。家長的參與率令人鼓舞，期望於新的周期繼續安排更有效益的家長工作坊、講座及親子活動給家長學習，以推動更深層次的家長教育。

下一個三年學校發展計劃的新周期，繼「惜福·惜緣」後將以「實踐身心環保」為價值教育關注事項，持續以全人生命教育的模式推行，將價值教育、生命教育、心靈教育和生活教育的理念滲透在校園中的每一環節中，讓學生時刻能夠思考價值，培育正面的價值觀和態度，兼備「慈悲」與「智慧」的質素。日後在不同的成長階段，或遇上難題時，能夠辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析、合理的判斷和付諸實踐，不會畏懼未來生活上的各種挑戰。

「健·營·綠」校本計劃於本學年開展順利，此計劃已列入新的三年發展計劃中。回顧本學年推行全校參與之《石頭湯》生命教育跨科綜合活動，獲得師生和家長很好的評價。學生從品嚐和分享營養素湯及從閱讀繪本中學習慎思明辨，做個慈悲與智慧兼備的「慈敬人」。家長義工積極投入參與《石頭湯》活動，到校合作切蔬菜瓜果和煲湯，親身入課室派湯，表現落力又令人感動。可見，家長與學校的同心同步是成功的關鍵因素！

展望新的發展周期，在「實踐身心環保」的同時，將加強家長教育和匯聚家長的力量，一同關注保護自己的身心健康，一同響應學校推廣綠色生活和素食，配合環保減廢行動，實踐於日常生活，成為子女的好榜樣和學校的親密夥伴。我們相信，只要齊心就能事成！

附件一：2016-2017 年度運用學校發展津貼財政報告

學校：佛教慈敬學校

諮詢教師的方法：先由校長及行政組成員擬定商議草稿，再於全體教師會議上諮詢教師意見。修訂草稿後，再請全體老師通過。

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」,如有): 25

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	實際開支	成功準則	成效評估	負責人
(一) 課程發展	協助數學科教學工作，以提升學與教效果	增聘數學科合約教師一名	協助科任教師設計教學活動，進行共同備課，促進教學成效	2016年9月至2017年8月	增聘一名數學科合約教師： 12個月薪俸為\$252,000.00 此項總支出：\$252,000.00 (截至2017年8月) (數學科合約教師每月薪金\$20,000，另加5%強積金供款，為期12個月，即 $\$20,000 \times 1.05 \times 12 = \$252,000.00$)	數學科教師因工作量減輕而能更專注發展數學科課程，提升教學效能	100%教師認為新增人手能協助科任教師設計教學活動，進行共同備課，促進教學成效。 100%教師認為新增人手，能減輕工作量，使教師能更專注課程發展的提升教學效能。	鄺志良 助理校長及 許綺玲 主任
(二) 課程發展	協助英文科教學工作，增強英文語境，以提升學與教效果	增聘英文科合約教師一名	協助科任教師設計教學活動，增強英文語境，以提升學與教效果	2016年9月至2017年8月	增聘一名英文科合約教師： 12個月薪俸為\$289,800.00 此項總支出：\$289,800.00 (截至2017年8月) (英文科合約教師每月薪金23,000，另加5%強積金供款，為期12個月，即 $\$23,000 \times 1.05 \times 12 = \$289,800.00$)	英文科教師因工作量減輕而能更專注發展英文科課程，提升教學效能	90%教師認為新增人手能協助科任教師設計教學活動，進行共同備課，促進教學成效。 80%教師認為新增人手，能減輕工作量，使教師能更專注課程發展的提升教學效能。	鄺志良 助理校長及 謝潔珊 主任
(三) 課程發展	協助英文科教學工作，以提升學與教效果	增聘英文科教學助理一名	為英文科老師製作教材及於課堂協助學生學習	2016年9月至2017年8月	增聘一名英文科教學助理： 12個月薪俸為\$211,680.00 此項總支出：\$211,680.00 (截至2017年8月) (英文科教學助理每月薪金\$16,800，另加5%強積金供款，為期12個月，即 $16,800 \times 1.05 \times 12 = \$211,680.00$)	英文科教師因工作量減輕而能更專注發展英文科課程，提升教學效能	100%教師認為新增人手能協助科任教師設計教學活動，進行共同備課，促進教學成效。 100%教師認為新增人手，能減輕工作量，使教師能更專注課程發展的提升教學效能。	鄺志良 助理校長及 謝潔珊 主任

2016-2017 學校發展津貼財政報告

	2016-2017 年度項目	實際支出金額	負責教師	備註
(一)	增聘數學科合約教師一名	<p>增聘一名數學科合約教師 12 個月薪俸為\$252,000.00</p> <p>此項總支出：\$252,000.00 (截至 2017 年 8 月)</p> <p>(數學科合約教師每月薪金\$20,000 另加 5% 強積金供款，為期 12 個月，即$20,000 \times 1.05 \times 12 = \\$252,000.00$)</p>	<p>鄭志良助理校長 及 許綺玲主任</p>	
(二)	增聘合約英文科合約教師一名	<p>增聘一名英文科合約教師 12 個月薪俸為\$289,800.00</p> <p>此項總支出：\$289,800.00 (截至 2017 年 8 月)</p> <p>(英文科合約教師每月薪金 23,000 另加 5% 強積金供款，為期 12 個月，即$23,000 \times 1.05 \times 12 = \\$289,800.00$)</p>	<p>鄭志良助理校長 及 謝潔珊主任</p>	
(三)	增聘英文科教學助理一名	<p>增聘一名英文科教學助理 12 個月薪俸為\$211,680.00</p> <p>此項總支出：\$211,680.00 (截至 2017 年 8 月)</p> <p>(英文科教學助理每月薪金\$16,800 另加 5% 強積金供款，為期 12 個月，即$16,800 \times 1.05 \times 12 = \\$211,680.00$)</p>	<p>鄭志良助理校長 及 謝潔珊主任</p>	
	2015/2016 年度結餘：	\$68,540.82		
	2016/2017 年度撥款金額：	\$718,991.00		
	2016/2017 年度支出金額： (截至 2017 年 8 月)	\$753,480.00		
	2016/2017 年度結餘：	\$34,051.82		

附件二：2016-2017 香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報

校名： 佛教慈敬學校 學校編號： 511242 帳目編號： 4013

(一) 開支總結：

<u>2016/17 撥款</u>	<u>2016/17 支出</u>	<u>餘額 (此金額須退回教育局) ⁽¹⁾</u>
\$129,510.00	\$129,510.00	\$0.00

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

(二) 受惠學生人數(即合資格並已領取基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼計劃-全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼計劃-全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共
P1:	6	20	10	36	S1:				
P2:	5	27	8	40	S2:				
P3:	5	21	10	36	S3:				
P4:	7	21	11	39	S4:				
P5:	13	31	19	63	S5:				
P6:	9	25	13	47	S6:				
小計:	45	145	71	261	小計:				
							總受惠人數：	261	
							全校人數：	664	
							受惠人數百分比(%)：	39.31%	

(三) 活動報告：

	全方位學習活動的名稱及資助用途 ⁽²⁾	所屬基要學習經歷 ⁽³⁾ (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動 ⁽⁴⁾	活動已達訂定 的學習目標 ⁽⁵⁾	參與該活動 受助學生 數目 ⁽⁶⁾	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能	(請於適用的空格上填"1")			
e.g.	義工訓練課程學費	1						1	30	\$3,000.00	
1	自主學習惜福惜緣 韓國文化科技及藝術之旅			1			1	1	30	\$45,000.00	
2	日本暑期STEAM競技交流團						1	1	3	\$4,500.00	
3	畢業營					1		1	1	\$400.00	
4	畢業營					1		1	69	\$6,900.00	
5	訓練營					1		1	1	\$300.00	
6	拉丁舞班A		1					1	12	\$4,800.00	
7	拉丁舞班B		1					1	4	\$800.00	
8	兒童爵士舞班(第一期)		1					1	8	\$2,400.00	
9	中國舞興趣班(第一期)		1					1	4	\$400.00	
10	中國舞比賽及表演班(第一期)		1					1	19	\$4,750.00	
11	兒童爵士舞班(第一期)		1					1	20	\$4,000.00	
12	中國舞興趣班(第二期)		1					1	5	\$1,000.00	
13	中國舞比賽及表演班(第二期)		1					1	11	\$3,300.00	
14	花式跳繩基礎班(第一期)		1					1	23	\$2,300.00	
15	花式跳繩基礎班(第二期)		1					1	22	\$2,200.00	
16	足球訓練(U8 /U10)		1					1	16	\$3,200.00	
17	足球訓練(U12)		1					1	11	\$1,100.00	
18	足球訓練暑期班		1							\$1,330.00	
19	小提琴初A(第一期)			1				1	5	\$1,500.00	
20	小提琴初A(第二期)			1				1	6	\$1,800.00	
21	小提琴初B(第一期)			1				1	3	\$900.00	

22	小提琴初B(第二期)			1					1	6	\$1,200.00
23	小提琴中班第一期			1					1	8	\$2,400.00
24	小提琴中班(第二期)			1					1	9	\$2,700.00
25	長笛(第一期)			1					1	1	\$300.00
26	長笛(第二期)			1					1	2	\$600.00
27	夏威夷小結他班(第一期)			1					1	4	\$1,200.00
28	夏威夷小結他班(第二期)			1					1	6	\$1,800.00
29	古箏班(第一期)			1					1	5	\$1,500.00
30	古箏班(第2期)			1					1	4	\$1,200.00
31	書法藝術班(第一期)			1					1	9	\$900.00
32	書法藝術班(第二期)			1					1	8	\$800.00
33	3D創意繪畫坊			1					1	7	\$1,750.00
34	3D創意繪畫坊2			1					1	6	\$1,500.00
35	mbot機械人班						1		1	8	\$2,000.00
36	mbot機械人班2						1		1	2	\$500.00
37	黑暗中對話					1			1	26	\$1,040.00
38	乘風航					1			1	36	\$3,240.00
39	圍棋班(進階班)					1			1	10	\$1,000.00
40	圍棋班(初班)					1			1	15	\$3,000.00
41	跆拳道初班		1						1	15	\$3,000.00
42	跆拳道高班		1						1	19	\$3,800.00
43	醒獅班		1						1	12	\$1,200.00
合計：		0	16	17	0	7	3	2	42	491	\$129,510.00

(四)「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2016/17 學年	2017/18 學年(預算)
30.56%	30%

附件三：2016-2017 年度全方位輔導服務津貼報告

(A) 個人成長教育

活動名稱	目的	檢討成效	跟進建議	備註 (預算/實際支出)
守規守禮好學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對規則的認識 ➢ 加強學生守校規的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於學期初為全級小一及及小二新生舉行了一次活動，學生對於小學的校規已有初步的認識，再配合各科任的指導，學生在守規則方面漸有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 如有新插班生，會再舉行此活動 	\$406.90
慈敬歡迎你	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對學校的歸屬感 ➢ 加強同學間的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於學期初為小三至小六的插班學生舉行了一次活動 ➢ 活動順利進行，學生均投入參與活動，且對學校的設施及環境有更進一進之認識 ➢ 學生與輔導同工能建立良好關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 如有新插班生，會再舉行此活動 	
女生衣著儀表講座	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生認識衣著儀表的重要性 ➢ 學生懂得選購合適的內衣褲 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象為全級小五女生 ➢ 邀請華歌爾公司(Wacoal Hong Kong Company Ltd.)主講。講員講解非常清晰，學生亦有就有關內容作出提問 ➢ 學生對於可親自觸摸不同內衣的質料大感興趣，亦於當中作出較多的提問 ➢ 講員非常欣賞學生的表現，她讚賞學生留心聆聽她的講解，以及作出有質素的提問 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 下學年仍可繼續舉行 	/

<p>男女生青春期講座</p>	<p>➢ 提升學生對青春期時生理及個人衛生的認識</p>	<p>➢ 講座由香港家庭計劃指導會同工主講，為配合課程，活動於 28/9/16 舉行，主題為『男生青春期』，對象為全級小五男學生。</p> <p>➢ 由於常識課亦有教導相關內容，故學生不單留心聆聽講者的講解，亦踴躍回答講者的問題</p>	<p>➢ 下學年仍可繼續舉行</p>	<p>\$600.00</p>
<p>「星願助學書包」計劃 2016</p>	<p>➢ 鼓勵學生勤奮力學、積極向上，並培育他們感恩的良好品德</p>	<p>➢ 獲贊助 50 個脊書包及文具套裝</p> <p>➢ 參加者於上學年參與活動簡介會，學生在填寫目標卡時均認真填寫，亦會因應自己的能力填寫目標。至於填寫願望卡方面，學生除寫上期望得到的物品外，亦會期望將物品送贈予家人或親友，表達對他們的關愛</p> <p>➢ 約有 95% 學生能達成他們定下的目標。捐贈者於 14/9 到校除了進行送贈活動外，亦帶備多個新款的門鎖介紹予學生，學生對於從未見過的新款電子門鎖大感興趣，並與捐贈者作交流</p>		<p>/</p>
<p>「心情小站-懇賞里」來聚一聚</p>	<p>➢ 加強參加者與輔導員的關係</p> <p>➢ 加強學生對輔導組支援角色的認識，從而讓學生在有需要時懂得主動尋求輔導員的協助</p>	<p>➢ 主要與新生面談，了解他們的家庭生活狀況以及於入讀後的適應情況。</p> <p>➢ 已與 8 位學生傾談，大部份學生因搬屋而轉往本校就讀，他們均表示能適應校園生活，亦感受到老師對他們的關心及照顧。</p> <p>➢ 部份學生表示英文科最令他們感到困難</p>		<p>/</p>

<p>健康和諧關愛校園 - 「生命神奇魔力 MAGIC 2016」計劃</p>	<p>➤ 以強為本協助學生認識自己的強項，強化能力感及自我承擔感，從而準備適應升中生活</p>	<p>➤ 活動由錫安青少年中心協辦，日期由 6 月-12 月舉行</p> <p>➤ 學生於新學年亦繼續參與多項之活動，包括於 9-10 月份舉行之小組活動、8/10 參與燒烤活動、5/11 參與義工服務以及 3/12 參與感恩運動。而於出席率理想</p> <p>➤ 學生投入參與小組活動，他們均表示在小組中學會分享、團結及懂得感恩</p> <p>➤ 導師回饋表示學生從遊戲中學習到尊重和接納他人，也認識到自己有不足之處及學會欣賞別人的長處</p> <p>➤ 而在秘密天使、感恩工程中，他們均能表示對他人的關懷和感恩之心</p>		<p>觀塘區家長教師會聯會資助</p>
<p>健康和諧關愛校園 - 「生命神奇魔力 MAGIC 2017」計劃</p>	<p>➤ 以強為本協助學生認識自己的強項，強化能力感及自我承擔感，從而準備適應升中生活</p>	<p>➤ 活動由錫安青少年中心協辦，日期由 17 年 6 月-12 月舉行</p> <p>➤ 共有 18 人報名參加，經面試後有 12 名學生入選，他們於 7-8 月份會參與不同活動</p>		<p>觀塘區家長教師會聯會資助</p>
<p>「出走藍屋」城市定向活動</p>	<p>➤ 聖雅各福群會主辦</p> <p>➤ 學生透過四出尋找「關卡」(Checkpoint)並完成指定「過關挑戰」，不僅有機會以重新的另一個角度認識香港心臟地帶 - 灣仔區，亦有機會在鬧市中透過不同有趣好玩的遊戲，加深對本土歷史文化的認識</p>	<p>➤ 共有 24 名學生參加，他們分為 12 組並由義工帶領，以野外定向的比賽形式，認識灣仔區的文化項目</p> <p>➤ 大部份學生表示從未到過灣仔區，而以尋找「關卡」(Checkpoint)並完成指定「過關挑戰」遊戲也是第一次參與，感覺很新鮮及有趣，需然在二個小時內走訪不同地方感到很疲倦但也感到很開心，且可擴闊他們的視野</p>		<p>WSP Parsons Brinckerhoff 贊助</p>

<p>啣出小香港</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聖雅各福群會合辦 ➤ 目的在於提升學生對立體打印設計软件的掌握，從而發掘學生於設計方面的創意。 ➤ 亦讓學童了解有關香港的非物質文化遺產，從而提升他們對香港的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 此計劃主要分為四部份：小組活動、戶外參觀、社區服務及校外作品展覽。 ➤ 小組活動於第二學段的綜合課內舉行，共 20 名學生參加，學生主要學習運用 3D 筆製作非物質文化遺產如懷舊食物、中樂器、太平清醮包山等 ➤ 25/2 戶外活動，參與非物質文化遺產工作坊、舊區文化導賞、參觀三棟屋博物館。同學對於非物質文化遺產這課題感興趣，當中有不少的提問 ➤ 13/5 戶外活動，參觀香港演藝學院，同學認識到粵劇知識及歷史，他們更有機會試穿戲服及學習粵劇基本功架，同學均感到新奇及感大開眼界 ➤ 25/5 到長者中心向長者介紹他們以 3D 筆製造的作品。長者對他們的作品很感興趣及欣賞。學生亦與他們玩遊戲，共同渡過一愉快下午 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13/5 戶外活動 ➤ 25/5 戶外服務 	<p>聖雅各福群會 贊助</p>
--------------	--	--	--	----------------------

<p>營養探索之旅-至「營」大使計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聖雅各福群會合辦 ➢ 目的在於提升學童的營養知識、提升學童學習英語的動機及學習攝影技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 此計劃主要分為 4 部份；小組、戶外參觀、社區服務及畢業禮暨營養大使比賽 ➢ 小組活動將於第二學段綜合課舉行，共有 25 名學生參加，學生以英語學習食物營養。此外，亦學習攝影技巧為他們創作的食譜進行拍照。 ➢ 5/11 戶外活動，參觀維他奶國際集團有限公司、有機農場工作坊，學生均投入參與活動 ➢ 於 26/5 與另外兩間參加之學生於本校禮堂招待 90 名長者。學生與長者們玩遊戲並向他們介紹自己製作的營養餐單 ➢ 7/7 畢業禮暨至「營」大使比賽，學生以布偶劇介紹健康有營早餐，並獲優異獎，除獲獎座外，亦獲得\$800 書卷以示鼓勵 		<p>聖雅各福群會 贊助</p>
<p>「『助學改變未來』慈惠計劃 - 冬季校服資助」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過與企業伙伴之合作，幫助 3 至 15 歲的基層兒童改善學習資源，減少跨代貧窮的負面影響，從而支援孩子築建光明的將來 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每名學生可獲不多於\$400.00 的資助以購買冬季校服 ➢ 此計劃共有 50 名學生受惠 ➢ 有關之單據已交機構 ➢ 待校方收到費用後，將發放於學生的電子繳費戶口內 		<p>聖雅各福群會 贊助</p>
<p>「助學改變未來」慈惠計劃 - 書包及文具包送贈</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過與企業伙伴之合作，幫助 3 至 15 歲的基層兒童改善學習資源，減少跨代貧窮的負面影響，從而支援孩子築建光明的將來 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 今學年共獲得 80 份文具包及 58 個書包予綜援及全津學生，獲贈學生主要為符合資格的高年級生及插班生。 		<p>/</p>
<p>慶回歸福袋送贈</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本區民政事務處贈送「慶回歸福袋」予本校學生，以分享香港回歸 20 周年的喜悅 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校共有 245 名合資格的學生領取福袋 		<p>/</p>

生活教育活動計劃-哈樂車流動課室	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一：清新的空氣 ➤ 小二：食物之旅 ➤ 小三：人人各有不同 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動主要涵蓋四個主要範疇，包括身體知識、食物營養、藥物知識及社交技巧 ➤ 課程透過布偶、短片、人體模型、互動遊戲帶出有關內容，學生均能投入參與 		\$6,981.00 代收代支
「元子動歷(CORE)道德培育計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過學校講座、野外挑戰生活營、個人素質培養課節及實踐日營，增強青少年逆境智商(Adversity Quotient) 及 情緒智商 (Emotional Quotient)，建立其價值觀及正面自我觀念，裝備青少年具明辨是非之能力，協助他們正面成長。 ➤ 協助學能及長處，從而建立自信及肯定自我的價值 ➤ 加強學生面對及解決問題的能力 ➤ 加強紀律訓練及建立團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 此計劃由協青社贊助，學校只需支付戶外活動之交通費用 ➤ 個人素質培養課節將於第二學段的綜合課內舉行，共有 22 名學生參與。參加之學生主要為在校內有行為偏差之學生。 ➤ 野外挑戰生活營將於 10/3-11/3 舉行 ➤ 全方位實踐日營將於 25/3 及 20/5 舉行 ➤ 聯校大匯演暨畢業禮將於 27/5 舉行 ➤ 學生投入參與活動，並於聯校比賽中獲得全場總冠軍。 		車費： \$4,400.00
讓夢想飛揚	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助學生訂立個人目標，讓他們認真思考可協助他們完成目標的推動力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動於 14/6 舉行，對象為全級小五學生 ➤ 學生在活動中認真填寫他們的目的，亦從中反想到什麼是他們的助力及阻力。很多同學亦覺得這個活動不單有趣且亦讓他們有更多反思未來的機會 	➤ 下學年仍可繼續舉行	/

生命教育大課 - 「真正的快樂」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生明白每個人都是獨特的，也有值得別人欣賞的地方，原諒及欣賞自己 ➢ 讓學生了解寬恕內容、好處及實踐方式 ➢ 讓學生學習寬恕別人，放下心靈重擔 ➢ 讓學生改變自己想法，找出新解決問題的方法，使生命有成長 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全級小四學生於 13/6 在禮堂參加生命教育大課，主題為：「真正的快樂」。 ➢ 學生透過不同的活動及分享學會學習以寬恕、感恩及正向思維的態度面對困難 ➢ 學生在參與活動上表現積極及投入。彼此間亦願意分享感受。 ➢ 完成大課後，班主任與他們在課室內進行深化活動，學生亦投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 6 月舉行 ➢ 下學年仍可舉行 	/
「有心學校」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生認識自己也有助人的能力 ➢ 讓學生認識何謂義務工作 ➢ 加強學生的溝通能力並讓他們學習程序設計的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功申請了青協舉辦的「有心學校」活動，獲資助\$3,000.00 ➢ 計劃於 6 月舉行 ➢ 榮獲參與此計劃十年獎狀 ➢ 原定於 24/5 招待 50 位長者到學校參與活動，但因當天天文台懸掛黑雨，故此活動改於 19/6 舉行。 ➢ 服務當天共有 42 名長者到校，他們非常欣賞學生的表演。而學生亦與他們一同玩遊戲，氣氛良好 		\$3,000.00 (「有心學校」服務資助計劃) 支出： \$2,998.20
人道教室、生命學堂	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 使學生建立積極正面的價值觀及提升抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在第一學段綜合課開辦一組，共有 21 位成員，大部份學生積極投入參與活動，並且能主動發表意見及提出疑問，討論間更見他們思想正面，且能就個案情境提出反建議。 		/
老師謝謝你點唱站	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升師生及同學間關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 9 月份舉辦了一次點唱活動，同學反應熱烈，收到四百多份師生的點唱名單，簽點唱內容中看到他們均對老師送上祝福及關心 		/

蘋果助學金	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有需要的家庭撰寫推薦原因，使有需要的家庭在教育負擔上得以紓緩 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為 1 名學生填寫有關推薦的資料並於截止前遞交 		/
「鄰舍第一・送米助人」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃由香港青年協會主辦，區百齡慈善基金會贊助 ➢ 獲批核的每個家庭申請，每月可免費獲發 1 包 6 公斤重的白米 ➢ 轉介合資格的家庭申請 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 共為 79 個合資格家庭填寫推薦原因。當中有 42 個家庭為續領申請 ➢ 評核後，每個合資格之家庭於 1/4/17 至 31/3/18 每月可獲贈 5 公斤白米一包，結果將於 3/17 通知 ➢ 共有 57 個家庭申請成功 		/
醫護最前線	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為上課途中遇不適的學生提供簡單護理 ➢ 致電家長學生病情及請家長接回 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為上課途中遇不適的學生提供簡單護理 ➢ 致電家長學生病情及請家長接回 ➢ 共處理學生 175 人次 		/
Phone More	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 致電缺課學生家長，了解原因，並加以慰問 ➢ 有需要時進行家訪 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全學年致電缺課學生家長，了解原因，並加以慰問 ➢ 除致電缺課學生家長了解請假原因外，亦致電請病假超過 3 天的家長了解學生的病情，加以慰問 ➢ 製作慰問卡，讓全班學生簽名以表關心 ➢ 與班主任到醫院探望入院的學生 ➢ 共處理學生 123 人次 ➢ 呈報衛生防護中心 <ul style="list-style-type: none"> ● 11 月(流感) 		/

乘風航	<p>➤ 提升學生解決問題的能力</p>	<p>➤ 乘風航共有 55 位學生報名參加，出席率有 98%</p> <p>➤ 導入活動：22/9/15</p> <p>➤ 體驗活動：5/10/16</p> <p>➤ 分享體驗：18/10/16</p> <p>➤ 學生在參與導入活動時均留心導師的講解</p> <p>➤ 於船上活動時，同學間發揮出互助、互相鼓勵的精神。部份學生初時對於下水的活動感到害怕，但在身邊的同學及導師鼓勵下，亦勇於嘗試，克服困難</p> <p>➤ 學生於航後工作坊均能說出參與的感受及體會，當中亦學懂互相合作及欣賞拍檔</p>	<p>➤ 下學年仍會舉行</p>	<p>支出：</p> <p>活動費： \$10,206.00</p> <p>什膳及駁船費 \$1,558.50</p> <p>交通 \$2,200.00</p> <p>共\$13,964.50</p> <p>收入： \$200x55 人 =\$11,000.00</p>
-----	----------------------	--	------------------	--

黑暗中對話	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生解決問題的能力 ➢ 學生間學習互相接納、欣賞及尊重 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 黑暗中對話體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> - 提升學生解決問題的能力 - 了解及感受視障人士在日常生活中面對的困難 ➢ 是次活動共有 53 位學生參加，出席率有 100% <ul style="list-style-type: none"> - 導入活動：27/9/16 - 體驗活動：5/10/16 - 分享體驗：25/10/16 ➢ 學生在參與導入活動時表現認真及投入。 ➢ 學生於體驗活動中分為五組並由視障人士帶領進入全黑的地方感受不同的環境，大部份學生均投入參與 ➢ 他們於活動完結後與視障人士交流時，亦提問多個問題，從而提升對他們日常生活及遇到的困難有更多的認識，並且感謝他們是次的帶領。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 下學年仍會舉行 ➢ 由於學生人數較多，有機會需分開上、下午時間舉行 	<p>支出：</p> <p>活動費： \$4,200.00</p> <p>活動物資費 \$334.40</p> <p>交通 \$1,300.00</p> <p>共\$5,834.40</p> <p>收入： \$100x53 人 =\$5,300.00</p>
健康和諧關愛校園獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生對正面的社會文化了解 ➢ 加強及鞏固學生的正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已於 30/10/2016 提交校本自薦題名「卓越關愛校園」獎勵計劃的申請表，並提交報告，檢視去年在校舉行活動的成果。 ➢ 本校獲得「關愛校園」獎 		/
「快樂的我」獎勵計劃 2017	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵及表揚學生常存感恩之心，以積極的人生態度及正面的價值觀，面對生活中的不同挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生推薦了 15 名在家庭、學習上遇過困難的學生參加，他們均需完成『快樂的我』日記。 ➢ 從收回的日記中，可看到學生從積極的人生態度去渡過每天 ➢ 每名入選學生可獲嘉許證書一張及香港海洋公園日間入場門票兩張 		/
升中面試講座	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生掌握升中面試目的 ➢ 強化學生應升中面試技巧 ➢ 學生掌握面試前的準備 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 是次講座由童軍知友社青少年綜合中心協助 ➢ 大部份學生均留心聆聽講者的分享且能回答講者的提問 		升中關注組代收代支

<p>升中模擬面試</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生掌握升中面試目的 ➤ 強化學生應升中面試技巧 ➤ 學生掌握面試前的準備 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 是次模擬面試共分為個人及小組面談兩部份，而在個人面談部份分別有自我介紹、時事題、英文閱讀及問答題、詞語說故事等項目。學生完成後，導師會即時作出回饋。 ➤ 大部份學生在自我介紹、時事題及詞語說故事表現良好，獲社工讚賞。唯有部份學生準備不足 ➤ 社工亦反應學生在英文閱讀及問答題方面較弱及表現欠缺信心 ➤ 各學生已獲得一份個人及小組評分表，當中亦有導師給予的評語 		<p>升中關注組 代收代支</p>
<p>香港兒童眼疾普查研究計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強家長保護子女眼睛健康和提高對眼疾的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 29/11 兒童眼科健康講座，對象為家長，當天共有 35 位家長出席。家長對於一些兒童有機會患上的眼科病變大感興趣，亦向主講醫生作出提問 ➤ 共轉介 248 名學生參加此計劃，家長需填寫兩份分別關於小孩的飲食和生活習慣的問卷，以評估患上嚴重眼病的機會率。 ➤ 而參與的學生需到香港眼科醫院作出全面的眼科檢查。其學生的家長亦邀請作基本檢查 		<p>/</p>

(B) 對家長的支援

活動名稱	目的	檢討成效	跟進建議	備註 (預算/實際支出)
家長學堂 ➤ 家長英文工作坊 ➤ 家長講座 ➤ 家長興趣小組 ➤ 家長茶聚	➤ 提升家長間的交流 ➤ 提升家長管教子女的技巧 ➤ 提升家長英語能力以協助他們教導子女完成功課 ➤ 提升家長的興趣學習 ➤ 加強家長對學校的師屬感	➤ 於第一及第二學段舉行多項家長活動： ➤ 「如何協助子女適應小學生活」家長講座 ➤ 預防虐兒短講 ➤ 家長茶聚 ➤ 家長學堂： ● 「如何有效預防子女上網成癮」家長講座 ● 家長電腦班(中文輸入法) ● 『九型人格與親子關係』工作坊 ● 水仙花球切割班 ● 利是封攢盒製作班(家長) ● 「跟腦袋做朋友—父母管教與子女成長」家長講座(四講) - 教左右腦合作-讓孩子學會管理情緒 - 混合上下層大腦-讓孩子學會自我控 - 用心記憶-幫助孩子成長和復原 - 認識自我，不再自我-培養孩子的專注力 ➤ 一年級英文家長工作坊 A、B 組(第一期) ➤ 一年級英文家長工作坊(第二期) ➤ 一年級英文家長工作坊(第三期) ➤ 三年級英文家長工作坊(第一期) ➤ 三年級英文家長工作坊(第二期) ➤ 三年級英文家長工作坊(第三期)		水仙花球切割班： 支出： \$1,630.00 收入： \$1,605.00

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 約有 90%之三年級家長英文工作坊之家長由小一開始已參與此英文班，他們均表示從中增加他們教導其子女英文的自信心。而當中家長間亦有互相交換教導子女的心得。他們亦非常期望校方仍繼續舉辦小四家長英文工作坊 ➤ 各項活動報名人數非常理想，由於每項活動於舉行前以貼紙或 GRWTH 提醒家長出席，故出席情況理想，約有 75%-80%以上出席率 		
親子賣旗活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升親子間的溝通 ➤ 提升學生的公民意識及參與社會事務的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8/10/16 舉行親子賣旗活動，共有 98 對親子報名參加，但當日只有 66 對親子參與，出席率為 68%。主要因為大部份學生參與了學校的活動或班組，時間相撞而未能參與 ➤ 受助機構為佛教聯合會 ➤ 各參加者均獲得感謝狀一張 ➤ 本校獲得金旗募捐獎勵計劃小學組季軍，共籌得\$5,845.00 		/
家長義工	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強家長對學校的師屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家教會親子探訪長者 ➤ 親子賣旗活動 ➤ 家教會家長日義賣 ➤ 共有 291 位家長義工協助學校不同之活動推行，如全方位戶外活動學習、故事姨姨、早上探熱區、牙科保健、學生打針、校內攤位活動、語文日等。家長義工表現積極及投入。 ➤ 為感謝及表揚家長們積極學習及服務，今學年加入學分制，共有 31 位家長獲頒發「榮譽證書」及 260 位家長獲頒證書 		/

「惜福•惜緣•惜生命」 親子活動	➤ 提升親子間的溝通及學生心理健 康成長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動分兩組進行，小一至小二為一組，小三至小六為一組。報名人數較預期多，初小組共有 55 對親子出席，而高小組則有 20 對親子出席。 ➤ 透過遊戲、活動、分享及短講，加強親子間的溝通及互動，場面亦非常感人。 		家庭與學校合 作活動計劃 特別津貼 \$5,000.00
---------------------	-------------------------	--	--	---------------------------------------

(C) 輔助服務

活動名稱	目的	檢討成效	跟進建議	財政
成長的天空	➤ 提升參加者的樂觀感、成就感及歸 屬感	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年小四至小六成長的天空均由浸信會愛羣社會服務處協辦 ➤ 小五及小六之成長的天空已分別 10/1/17 及 18/10/16 順行完成，出席率理想。學生於小組活動中表現投入及積極。 ➤ 小四成長的天空已於 17/1/17 展開，共有 34 位學生參加，其中一名學生因退學而退出。 ➤ 已進行啟動禮、小組活動、挑戰日營。 ➤ 計劃於 18/3/16 舉行親子日營、5/5-6/5 舉行再戰營會、9/5/17 舉行愛心之旅及 16/5/17 舉行結業禮 ➤ 已製作壁報，展示學生的活動情況 ➤ 有關活動統計亦已呈報教育局 		小四： \$82,925.00 小五： \$4,000.00 小六： \$7,500.00 (成長的天空 計劃資助)

<p>學生輔導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 個別輔導 ➤ 家訪 ➤ 轉介外間機構： ➤ (如社署、教統局心理輔導組等) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 個案：18 個 ➤ 個案會議：3 次 ➤ 懷疑輟學個案：12 個 <ul style="list-style-type: none"> ● 2 個入住家舍，地方偏遠 ● 6 個患病 ● 1 個回鄉 ● 1 個家庭出現突發事件 ● 1 個與家長前往外地 ● 1 個參加短期課程 ➤ 面談/電話(學生、家長、社工、老師)： <ul style="list-style-type: none"> 432 人次(個案) 16 人次(非個案) ➤ 醫院探訪：4 次 ➤ 家舍探訪：1 次 ➤ 部份個案有家庭社工跟進其家庭，與社工緊密聯繫 		
-------------	--	---	--	--

附件四：2016-2017 年度校本支援計劃(新來港兒童)津貼的實際開支

學校名稱：佛教慈敬學校

學校編號 學校位置標識 教學程度 School Level 授課時間 Session 1- 上午校 AM
2- 下午校 PM
3- 全日制 WD

活動範疇(詳情見「用途及行政」要求)	簡述 課程/ 活動 / 項目的內容	開支款項	百分比
1. 戶外學習活動	「挪亞方舟」探索之旅 <ul style="list-style-type: none"> 認識野生、瀕危動物的特徵和獨特個性，喚起對動物的關愛。 收費已包括入場費、午膳費用及車資。 	\$8,500.00	12.4%
	「小廚師遊公園」 <ul style="list-style-type: none"> 帶領新來港學童認識社區，參觀香港濕地公園和恆香老餅家，以及製作薄餅。 收費已包括入場費、午膳費用及車資。 	\$5,500.00	8%
2. 輔導課程	適應課程(小一、小二) <ul style="list-style-type: none"> 協助學生適應校本英語課程，提升學生的英語能力及加深對社區的認識。 全期共 31 節，每節 1.5 小時，每節費用港幣\$300，全期費用合共港幣\$9,300。 	\$9,300.00	13.6%
	適應課程(小三、小四) <ul style="list-style-type: none"> 協助學生適應校本英語課程，提升學生的英語能力及加深對社區的認識。 全期共 34 節，每節 1.5 小時，每節費用港幣\$300，全期費用合共港幣\$10,200。 	\$10,200.00	14.9%

3. 輔導課程	<p>適應課程(延續班)</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助學生適應校本英語課程，鞏固英語基礎，以及提升學生的英語能力。 全期共 34 節，每節 1.5 小時，「英文輔導」每節費用港幣\$310，「英語會話班」每節費用港幣\$350，全期費用合共港幣\$10,780。 	\$10,780.00	15.7%
4. 興趣小組	<p>趣味英語小組</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過角色扮演、遊戲、視聽教材等教授英語，培養學生對學習英語的興趣，提升英語能力。 共開設 3 組，全期共 6 節，每節 2 小時，每節費用港幣\$420，每組教材費用港幣\$400，每組全期費用\$2,920，三組合共港幣\$8,760。 	\$8,760.00	12.8%
5. 延伸活動	<p>課程延伸活動(童夢城)</p> <ul style="list-style-type: none"> 帶領新來港學童到童夢城通識學園及機場航空探知館參觀，並讓學生輪流參與職業體驗，豐富生活經驗。 收費已包括入場費、午膳費用及車資。 	\$14,450.00	21.1%
6. 其他	<p>1.)購買課堂物資(貼紙、英文雙行簿)：\$74.90。</p> <p>2.)購買文具(木顏色、簿、貼紙)：\$294。</p> <p>3.)購買活動物資(醫生用具)：\$120。</p> <p>4.)購買禮物：\$472。</p>	\$960.90	1.4%
總額		\$68,450.90	100%

附件五：2015/2016 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教慈敬學校

計劃統籌員姓名： 黃家銘老師

聯絡電話： 2759 4504

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 340 名(包括 A. 領取綜援人數：66 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：194 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：80 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	50	70	20	94%	29/09/2016-01/06/2017	80,640	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金有限公司	
(星期五第一期)至「專」小特工	2	3	4	96%	14/10/2016-20/1/2016	4,400	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
(星期五第一期)創意手工班	4	2	5	93%	14/10/2016-20/1/2016	3,600	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
(星期五第一期)輕黏土班	2	6	3	100%	14/10/2016-20/1/2016	4,000	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
(星期五第一期)玻璃畫班	3	6	1	88%	14/10/2016-20/1/2016	3,840	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
(星期五第一期)足球訓練班	2	9	1	92%	14/10/2016-20/1/2016	3,600	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期五第一期)英文拼音班	3	9	1	93%	14/10/2016-20/1/2016	3,600	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金有限公司	
(星期六第一期)記憶力訓練班	0	11	0	84%	22/10/2016-18/2/2017	3,840	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金有限公司	
(星期六第一期)英語會話班	1	9	1	88%	22/10/2016-18/2/2017	4,500	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第一期)英語拼音班(第一組)	3	6	6	87%	22/10/2016-18/2/2017	4,500	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	

(星期六第一期) 英語拼音班(第二組)	4	3	5	93%	22/10/2016- 18/2/2017	4,500	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第一期) 英語小廚師	2	2	10	92%	22/10/2016- 18/2/2017	5,700	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第一期) 劍橋英語班(初班)	1	8	9	92%	22/10/2016- 18/2/2017	9,350	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第一期) 劍橋英語班(中班)	0	4	7	95%	22/10/2016- 18/2/2017	6,600	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第一期) 象棋班	0	7	2	84%	22/10/2016- 18/2/2017	4,000	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第一期) 升中預備班	1	7	0	83%	22/10/2016- 18/2/2017	3,360	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期五第二期) 社交禮儀班	3	3	6	97%	10/2/2017- 12/5/2017	3,600	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基 金有限公司	
(星期五第二期) 無火煮食班	2	9	1	94%	10/2/2017- 12/5/2017	3,840	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基 金有限公司	
(星期五第二期) 創意手工班	2	5	5	93%	10/2/2017- 12/5/2017	3,600	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基 金會有限公司	
(星期五第二期) 至「專」小特工	2	6	3	95%	10/2/2017- 12/5/2017	4,400	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基 金會有限公司	
(星期五第二期) 玻璃畫班	3	8	1	98%	10/2/2017- 12/5/2017	3,840	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基 金會有限公司	
(星期五第二期) 輕黏土班	3	4	3	95%	10/2/2017- 12/5/2017	4,000	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基 金會有限公司	
(星期六第二期) 記憶力訓練班	1	7	0	95%	25/2/2017- 17/6/2017	3,840	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基 金有限公司	
(星期六第二期) 創意扭氣球班(第一組)	1	7	3	75%	25/2/2017- 17/6/2017	3,840	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基 金有限公司	
(星期六第二期) 創意扭氣球班(第二組)	1	4	3	71%	25/2/2017- 17/6/2017	3,840	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基 金有限公司	
(星期六第二期) 英語拼音班(第一組)	3	8	2	88%	25/2/2017- 17/6/2017	3,600	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	

(星期六第二期) 英語拼音班(第二組)	1	13	0	89%	25/2/2017 - 17/6/2017	3,600	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第二期) 英語會話班	3	7	3	83%	25/2/2017 - 17/6/2017	3,600	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第二期) 英語小廚師	4	10	0	83%	25/2/2017 - 17/6/2017	4,800	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第二期) 象棋班	3	10	0	84%	25/2/2017 - 17/6/2017	3,200	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第二期) 劍橋英語班(初班)	0	13	0	86%	25/2/2017 - 24/6/2017	9,350	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
(星期六第二期) 劍橋英語班(中班)	0	8	4	88%	25/2/2017 - 24/6/2017	6,600	出席紀錄表、問卷	六藝小狀元	
活動項目總數： — 32 —									
®學生人次	110	284	109						
**總學生人次	503				總開支	219,580			

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的 整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/

附件六：2015-2018 年度「推動 STEM 教育」工作報告

1. 計劃背景：

- 1.1 2015 年施政報告提出推動 STEM 教育以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維。有見及此，教育局將更新及增潤相關的課程和學習活動。
- 1.2 STEM 教育將以整體而連貫的方式推行，包括豐富學生的學習活動、提供合適的學與教資源及加強教師專業發展。

2. 整體目標：

- 2.1 本校建基於學生的背景、能力和興趣，並於現時的課程基礎上，組織與 STEM 相關的多元學習活動，以培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。
- 2.2 學校制定推行計劃時，已與教師討論學校的需要和強項，以推動 STEM 教育，發展校本課程。

3. 工作報告：

目標	策略	評估方法	成功準則	評估結果	財政預算	實際財政開支
(1)提高學生對科學和科技的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 各級舉辦「科學實驗教室」每級設有不同主題的科學實驗活動，透過「動手做」去應用各科的學習內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷/教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意活動能夠引起學習科技的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生同意活動能夠引起學習科技的興趣 	\$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科學實驗探究課程(第一年) \$15,000.00 ➤ 科學實驗探究課程五級教材 \$10,000.00
(2)優化校本課程，提高數學和科學的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 為學校購置/改善需要的物資(教師教材)和實驗消耗性物資 僱用外間課程機構提供科學課程服務 	<ul style="list-style-type: none"> 分科檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師同意所購置/改善需要的物資能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師同意所購置/改善需要的物資能提升教學效能 	\$25,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 15-16 年度實驗物品開支： \$1150.20

目標	策略	評估方法	成功準則	評估結果	財政預算	實際財政開支
(3)優化校本課程，提高數學、科學的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合環保與科學的主題，建立學生對於科學實驗中公平測試和研習能力 ● 於四至六年級分級進行專題研習，加入延伸學習元素，將科技融入日常生活，發揮學生創意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 研習成果報告 ● 教師檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能夠完成專題研習報告 ● 70%學生對於科學產生興趣 ● 教師檢討利弊，回饋及改善課程設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能夠完成專題研習報告 ● 教師需持續檢討課程設計 	\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教大教學物資：\$1,402.20 ➢ GO KART 車各物資：\$2,113.00 ➢ STEM GO KART 車運輸及零件費用：\$1,929.00 ➢ 邀請湯博士主講STEM 講座運送物資費：\$322.00 ➢ STEM 物資採購：\$478.90 ➢ STEM 攤位運送費用：\$360.00 ➢ STEM 攤位借用費：\$400.00 ➢ PCM 電腦雜誌：\$120.00 ➢ 發泡膠波：\$40.00 ➢ 無人機：\$1,199.90

(4)優化校本編程教學課程 (科技範疇)	<ul style="list-style-type: none"> ● 於五年級以抽離式進行計劃 ● 改善現有校本的資源，添置需要的物質 ● 利用機械人 mbot，配合編程教學，讓學生透過編程學習解難 ● 參加校外科技活動/比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 教師檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能夠運用編程，運作不同的機械人 ● 學生的創作具實用性，能夠解決問題 ● 教師檢討利弊，回饋及改善課程設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師需持續檢討課程設計 	\$13,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● mbot 機械人：\$12,800.00
(5)優化校本課程，將科技與藝術結合	<ul style="list-style-type: none"> ● 以抽離式推行計劃，為學校購置 3D 繪畫筆，讓學生將平面設計變成立體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能利用 3D 繪畫筆製作立體作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師持續檢討課程設計 	\$12,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 3D printing 筆：\$11,070.00
(6)日本科研學生交流津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過讓學生參與交流計劃，提升學生對科學科技的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意交流活動能夠引起學習科技的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生同意交流活動能夠引起學習科技的興趣 	\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 日本交流團費資助：\$5,000.00 ● 日本 STEAM 比賽用品 (Strawbees)及物資：\$646.00 ● 日本交流電話卡：\$68.00 ● 交流橫額：\$115.00
					\$100,000.00	\$64,670.20

備註：有關政府提供在小學開展推行 STEM 教育的一筆過津貼為\$100,000.00。

本校若在使用有關津貼時出現不敷之支，將運用擴大的營辦津貼的盈餘 / 營辦津貼一般範疇的盈餘，以作補貼。

附件七：2016-2017 年度「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書

學校名稱： 佛教慈敬學校 姊妹學校名稱： 佛山市城南小學 締結日期： 2016 年 8 月 22 日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	兩地結誼 交流日期：30/10/16-31/10/2016 認識彼此辦學理念和學校特色，共同商議後續交流的目的和方向。	● 簽訂協議，締結友好學校	● 兩校簽訂正式協議書	● 計劃於 12 月前訂定兩地教師及學生到訪交流的日期及活動的基本方案
2.	英語教育的課程及 STEM 學與教交流 交流日期：30/3/2017-1/4/2017 本校鄺志良助理校長、謝潔珊主任、樊永業主任、李羨琳老師、Mr.Gavin Rhys Nelson-Edwards、李澤茵老師、李佩盈老師和文卓彥老師將於佛山城南小學進行英語及 STEM 課程的經驗分享及專業交流活動。	● 促進兩地英語教師的專業成長 ● 英語教師的專業交流及課程規劃經驗分享 ● 共同研習教學設計，實現兩地專業交流及協作 ● 交流兩地以 STEM 教育發展經驗 ● 兩地師生共同研究專項議題	● 透過視像進行遠程交流，進行視像會議，為交流作準備 ● 了解內地科研教學的發展狀況，分享校本推行策略和方法，分享校本STEM課程規劃的架構和實踐經驗及示範教學，促進STEM課程發展 ● 促進兩地英語教師的專業成長 ● 促進英語教師的專業交流及課程規劃經驗分享	● 是次交流能讓兩地教師們就課程和教學法進行交流和學習，而佛山市城南小學計劃亦有意計劃於 2018 年 4 月到訪本校進行觀課，實地觀摩本學學生在英語學習及 STEM 課程的學習情況 ● 本校更誠邀佛山市城南小學派出武術隊代表，於 5 月 20 日到校共同參與賀香港回歸 20 周年匯演作為文化交流。
3.	禪港學生賀香港回歸 20 周年匯演才藝交流 幼小「童」心賀回歸二十周年大匯演 交流日期：19/5-21/5/2017	● 兩地同心賀回歸	● 佛山市城南小學派出武術隊代表，為大匯演打頭陣，表演項目名稱《城南雄風》	● 是次交流讓兩地學生體驗不同的學習環境和社會文化 ● 除了學術以外，佛山市城南小學更希望能就體藝方面進一步交流，因此本校將計劃 2017 年 11 月至 12 月安排本校學生到訪的交流活動(體育科及視藝科)

本學年參加交流活動的總人次如下:

學生：共 0 人次

老師：共 10 人次

校長：共 1 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	兩地結誼	郵遞費用	\$46.00	
2.	專業交流，分享學校管理	直通車來回費用及兩日一晚酒店費用	\$1,485.00	
		橫額	\$192.00	
3.	經驗交流紀錄製作	360 攝錄機	\$2,099.00	
		DSLR 攝影機	\$16,700.00	
		攝錄機 (ACTION CAM)連穩定器	\$5,070.00	
		相機電池及相機保護鏡	\$970.00	
		攝錄機電池及充電機	\$460.00	
		MAC PRO 手提電腦	\$13,990.00	
4.	經驗交流前期準備工作	手提無線咪 X2	\$4,200.00	
		手提投影機	\$3,348.00	
		器材運送噏 1	\$854.00	
		器材運送噏 2	\$799.00	
5.	英語教育的課程及 STEM 學與教交流	往紅磡火車站車費服務	\$600.00	
		三日兩晚酒店住宿及保險費用	\$6,640.00	
		來回直通車車票	\$3,840.00	
		實驗設備物資(充電)	\$475.00	
		MAC 電腦周邊設備	\$364.00	
		佛山速遞	\$92.00	
		佛山交流禮物	\$279.00	
		64GB 記憶卡及相機配件	\$340.00	
		上網電話卡	\$544.00	
		橫額及易拉架	\$990.00	
		禪港橫幅及易拉架	\$482.00	

第二部分：財政報告(續上頁)

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
6.	STEM 科研教育發展經驗交流	LENOVO LAPTOP	\$6,416.00	
		總計	\$71,275.00	
		津貼年度結餘	\$168,725.00	

第三部分：資料修訂(如適用)

	修訂內容	備註
1.	<p>為了配合學校未來三年的關注事項：「持續自主學習」及「實踐身心環保」，計劃有以下增潤：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2018年3月本校的身心靈環保組將前往佛山市城南小學交流，主題是有關環保種植與學生品德培養的關係。 ● 為了承傳中國文化，增加學生對中國文化的認識，中文組老師將與身心靈環保組一同前往佛山進行學術交流，主題是國學初探。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地老師在出發前以視像會議商討交流內容。