



佛教慈敬學校

2017-2018 年度學校報告



地址：九龍九龍灣啟禮道十二號

電話：2759 4504

傳真：2750 7448

電郵：info@bckps.edu.hk

網址：www.bckps.edu.hk

目 錄

頁數

(1) 我們的學校	-----	3
(2) 關注事項的成就與反思	-----	
2017-2018 關注事項 (1) 持續自主學習		12
2017-2018 關注事項 (2) 實踐身心環保		19
(3) 我們的學與教	-----	22
(4) 我們對學生成長的支援	-----	28
(5) 學生表現	-----	36
(6) 財務報告	-----	46
(7) 回饋與跟進	-----	47
附錄		
附件一：2017-2018 年度運用學校發展津貼財政報告		49
附件二：2017-2018 年度香港賽馬會全方位學習基金報告		52
附件三：2017-2018 年度全方位輔導服務津貼報告		55
附件四：2017-2018 年度校本支援計劃(新來港兒童)		57
津貼的實際開支		
附件五：2017-2018 年度校本課後學習支援津貼報告		59
附件六：2017-2018 年度「推動 STEM 教育」工作報告		64
附件七：2017-2018 年度「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」 交流報告書		67

(一) 我們的學校

本校為香港佛教聯合會主辦的政府資助小學，創立於一九六九年，原址位於牛頭角下邨，承蒙佛教大護法嚴寬祐、嚴崔常敏居士伉儷為紀念其先慈嚴陳慈敬老居士而捐建，特以「慈敬」為校名，以表孝思。後因屋邨重建關係而向前教育署申請，並獲分配位於九龍灣啟禮道十二號千禧校舍，更承蒙創辦人再次捐助續辦，於二零零二年八月八日接收校舍，同年九月二日正式開課啟用至今。

本校秉承香港佛教聯合會的辦學宗旨，貫徹校訓「明智顯悲」的教育理念，以佛法配合中華文化古聖先賢的論述，作為學校品德及生命教育的綱領，使學生具備正確的倫理思想與行為、獨立自主自律的人格，以及敬業樂群的人生態度。此外，本校致力優質教育，俾使在六育各方面得到均衡的發展；提供多元化之課外活動，鼓勵學生積極參與，發揮潛能，各展所長。

我們的抱負

本校為佛教團體所辦，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

我們的使命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備、積極自信的新一代。

校訓釋義

明智（明平等智）：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。

顯悲（顯同體悲）：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

2017-2018 關注事項

持續自主學習
實踐身心環保

其他有關佛教慈敬學校的學校資料，可參閱本校網頁：

<http://www.bckps.edu.hk>

或供公眾人士參閱小學的學校概覽內的有關資料：

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

1.1 學校簡介

- 學校由香港佛教聯合會主辦，以佛陀精神為辦學宗旨，於一九六九年創立，原址位於牛頭角下邨，是觀塘區歷史悠久的資助小學。因受屋邨重建影響，學校於二零零二年遷址九龍灣啟禮道的千禧校舍，繼續為社區提供優質基礎教育，培養慈悲和智慧兼備的孩子。
- 本校秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。「明智」意指「明平等智」：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。「顯悲」意指「顯同體悲」：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。
校訓中的「明智」和「顯悲」蘊含了我們對學生的無限關愛。
- 我們透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為德、智、體、群、美、靈等六育兼備、積極自信的新一代。近年更透過全面的專科教學政策，持續提升教學質素和優良的學習環境；也同時發展佛化德育及價值教育，加強生命教育和品德培養的元素。
- 配合辦學使命，並因應校本情況，學校制訂二零一七至二零二零學年三年發展計劃，學與教範疇的關注事項為「持續自主學習」(Self-Directed Learning)，透過推行自主學習策略，提升教師專業能力和發展學生自主學習能力；價值教育範疇的關注事項為「實踐身心環保」(Mind. Body. Green)。二零一七至一八年度，是新一期三年發展計劃的第一年，透過推行校本課程及校本價值教育，將學科與全人生命教育融會結合於各年級的活動及學習中，提升學生人格質素，使學生除了懂得自主學習外，也能關顧自己的身心健康、心靈環保的重要，學習成為慈悲與智慧兼備的慈敬人。
- 學校法團校董會及教職員全力支持和積極配合學校繼續出租場地，成為「333 小老師培訓計劃」的培訓中心，讓此計劃得以扶助本區學童學習，協助提升其學習動機和增強自信心。本校及區內他校學生得到受惠，放學後即到本校入組，接受持續的學習支援和德育培訓。

1.2 學校管理

本校於 2006 年 4 月成立法團校董會

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2017/2018	7	1	2	2	1	1

1.3 班級結構

班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2017/2018 班數	4	4	4	4	5	4	25

註：小一至小六實施「小班教學」；學校另設有兩班「小學加強輔導教學計劃（IRTP）」。

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	55	56	58	68	66	60	363
女生人數	48	44	46	55	58	48	299
學生數目	103	100	104	123	124	108	662

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全校
出席率	96.7%	95.9%	96.8%	97.8%	97.1%	94.3%	96.4%

1.4 教師資料

教師人數

核准編制教學人員名額	44
核准編制以外教學人員名額	10

教師學歷(佔全校教師人數%)

認可教育文憑	100%
大學學士學位	93%
大學碩士學位	18%

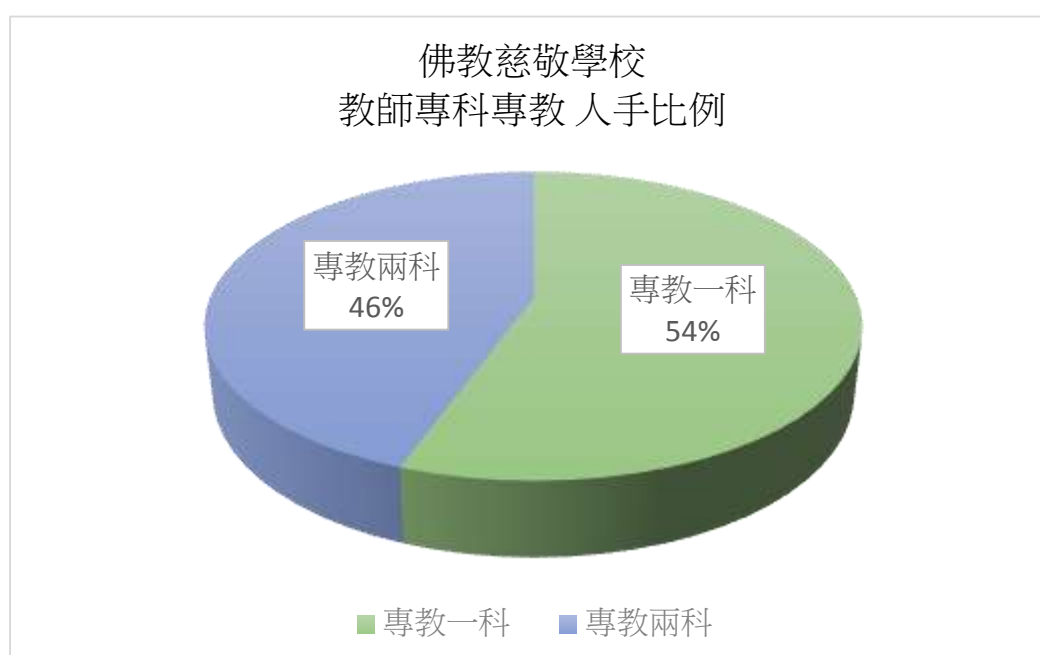
教師年資(佔全校教師人數%)

0-4 年	15%
5-9 年	29%
10 年或以上	56%

1.5 專科專教

專科專教統計

	人數
專教一科	29
專教兩科	25
全校教師人數	54



專教一科的教師人數統計

科目	專教一科的教師人數
中文/普通話	8
英文	9
數學	5
佛學	1
常識/資訊科技	3
音樂	1
視藝	0
體育	1
圖書	1
總人數：	29

1.6 教師專業發展

本學年全體教師持續專業發展時數(截至 31-8-2018)

全體教師	有系統學習模式	其他模式	總時數
平均	103 小時	30 小時	5,475.5 小時

擔任「2018 全港性系統評估」行政主任及說話能力主考員

職務	老師
行政主任	陳美娟、范秀琪
中文科說話能力主考員	鄭子安
英文科說話能力主考員	楊潔婷

擔任「2018 全港性系統評估」助理試卷主席及閱卷員

職務	老師
助理試卷主席	陳美娟、謝潔珊
三年級中文閱卷員	羅妙芝
三年級英文閱卷員	楊潔婷
三年級數學閱卷員	張艷惠

校本教師專業發展活動紀錄

I. 擔任分享嘉賓 / 課堂教學交流老師

日期	學校 / 主辦機構	主題	分享 / 課堂教學交流老師
25/10/2017	教育局	家校同心 為小一生做好準備	范秀琪副校長、陳愛恩老師
10/11/2017	佛教慈敬學校	接待陝西圓覺希望小學	黃鳳鳴副校長、 馬中駿協理副校長、 陳美娟主任
11/11/2017	考評局	多元評量	范秀琪副校長、陳美娟主任
11/11/2017	香港教育大學	生命教育的學生支援 (一)宗教訓輔及文化氛圍：分享有關本校訓輔支援、教務政策調整、宗教氛圍建構等措施	黃鳳鳴副校長、 范秀琪副校長、 鄭子安助理校長
5/3/2018	資訊科技教育 卓越中心 到校支援服務	資訊科技教育科技系列：運用微型電腦套件以訓練學生的解難及編碼能力(進階程度)	樊永業主任、吳浩賢老師
15/3/2018	課程領導 專業發展計劃	如何建立教學願景 以推動校本課程發展	張玉嬋主任、陳美娟主任、 羅妙芝老師
22/3/2018	資訊科技教育 卓越中心 到校支援服務	電子教學：友校 (順德聯誼會李金小學) 電子教學教師專業培訓	陳美娟主任、樊永業主任

24/3/2018	香港優質教育基金會	幼小銜接・品學雙修 家校同心共建 「慈敬惜福學堂」	范秀琪副校長、陳美娟主任、 許綺玲主任
27/3/2018 至 28/3/2018	「促進香港與 內地姊妹學校 交流試辦計劃」 禪港締結友好學校 教師專業交流	STEM 機械人課程	鄺志良助理校長、 黃潤蔚主任、李澤茵主任
30/3/2018 至 3/4/2018	香港教育大學 「協助小學規劃 生命教育計劃」	台灣生命教育學習團	范秀琪副校長、李羨琳老師、 余芷婷老師、羅妙芝老師、 林駿傑老師
2/4/2018 至 5/4/2018	2018 穗港澳 STEM 教育年會	分享校本 STEM 課程發展	鄺志良助理校長、 李澤茵主任
25/5/2018	2017/18 學年 小班教學一副校長 學習圈總結分享會	幼小銜接・家校同心 共建「慈敬惜福學堂」	范秀琪副校長
16/6/2018	香港教育大學主辦 教育局承辦	「協助小學規劃 生命教育計劃」 台灣生命教育學習團 (校本分享)	李羨琳老師、余芷婷老師、 羅妙芝老師
3/7/2018 至 6/7/2018	時信出版(香港) 有限公司	新加坡科學體驗 教學之旅	馬中駿協理副校長、 鄺志良助理校長、 李澤茵主任、張艷惠老師、 陳佩筠老師、莊淑茵老師

II. 教師專業發展日

日期	主辦機構/講者	主題	參加者
21/8/2017	Green Monday	Happiness @School 正能量工作坊	全體教師
2/9/2017	香港佛教聯合會	「與正念同行」 電影欣賞會	莊聖謙校長、黃鳳鳴副校長、 范秀琪副校長、 鄺志良助理校長、 黃夏玲助理校長、 鄭子安助理校長、 李寶華主任、陳美娟主任、 黃潤蔚主任、羅少梅主任、 李羨琳老師、吳浩賢老師、 林駿傑老師、李佩盈老師、

			杜靄儀老師、葉玉媛老師
6/9/2017	佛教慈敬學校 價值教育組	《安的種子》 教學設計工作坊	全體教師
30/9/2017	香港佛教聯合會 會屬訓輔會	教師專業培訓— 如何面對困難家長 實務技巧工作坊	黃鳳鳴副校長、 范秀琪副校長、 鄭子安助理校長、 盧樂詩主任、江溢晉老師、 姚雅珠老師、袁耀陽老師
21/10/2017	香港佛教聯合會 會屬小學校長會 心靈教育推廣 委員會	智開法師紀念基金— 「香港佛寺之參訪與 探究計劃」 教師培訓(二)	黃鳳鳴副校長、 李寶華主任、杜靄儀老師、 梁綽琦老師、葉玉媛老師
4/11/2017	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	中層人員培訓工作坊— 調解實務工作坊	莊聖謙校長、黃鳳鳴副校長 范秀琪副校長、馬中駿協理 副校長、鄺志良助理校長、 黃夏玲助理校長、鄭子安 助理校長、許綺玲主任、 羅少梅主任、黃家銘主任、 李澤茵主任
20/12/2017	佛教慈敬學校 (「晴朗校園」— 「好心情@學校」 微型計劃)	運用正向思維 促進班級經營	全體教師
10/3/2018	佛教覺光法師 中學	「從數學教育探討如何 優化教學技巧以協助學 生順利適應中學學習」	馬中駿協理副校長、 鄺志良助理校長、 盧樂詩主任、謝潔珊主任、 許綺玲主任、程穎茵主任、 張艷惠老師、黃淑芬老師

24/3/2018	優質教育基金	教師專業交流月 2018	黃鳳鳴副校長、 范秀琪副校長、 鄭志良助理校長、 黃夏玲助理校長、 李寶華主任、謝潔珊主任、 許綺玲主任、陳美娟主任、 宋婉怡主任、黃潤蔚主任、 羅少梅主任、陳海文主任、 梁海燕主任、李澤茵主任、 陳愛恩老師、黃文英老師、 黃愛芳老師、吳國英老師、 江劍虹老師、甯美娟老師、 楊潔婷老師、余芷婷老師、 何燕芬老師、黃淑芬老師、 吳浩賢老師、羅妙芝老師、 林駿傑老師、杜靄儀老師、 梁曉文老師、陳佩筠老師、 江溢晉老師、姚雅珠老師、 莊淑茵老師、袁耀陽老師、 葉玉媛老師、馮朗婷老師、 史家寶老師
6/4/2018	佛教慈敬學校	校本教師專業發展日 〈校本自評〉 (講者：慈航學校 楊冬梅校長)	全體教師
30/4/2018	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	會屬小學 教師專業發展日	全體教師
15/6/2018	會屬小學聯校 中層領導專業 發展培訓活動	STEM 教育研習之旅	馬中駿協理副校長、 樊永業主任、李澤茵主任、 陳佩筠老師
26/6/2018	QEF@好心情計劃	與非一般家長 作有效溝通(基礎篇)	黃家銘主任、陳海文主任、 陳愛恩老師、張艷惠老師、 楊潔婷老師、余芷婷老師、 何燕芬老師、黃淑芬老師、 吳浩賢老師、羅妙芝老師、 林駿傑老師、梁曉文老師、 李佩盈老師、陳佩筠老師、

			江溢晉老師、姚雅珠老師、 莊淑茵老師、梁綽琦老師、 袁耀陽老師、葉玉媛老師、 史家寶老師
28/6/2018	QEF@好心情計劃	與非一般家長 作有效溝通(進階篇)	黃鳳鳴副校長、 范秀琪副校長、 鄺志良助理校長、 黃夏玲助理校長、 鄭子安助理校長、 盧樂詩主任、陳紹鵬主任、 張玉嬋主任、李寶華主任、 謝潔珊主任、陳美娟主任、 宋婉怡主任、黃潤蔚主任、 羅少梅主任、梁海燕主任、 李澤茵主任、程穎茵主任、 陳愛恩老師、張少玲老師、 黃文英老師、黃愛芳老師、 吳國英老師、陳惠珍老師、 江劍虹老師、甯美娟老師、 李羨琳老師、李詠珊老師、 鄺雅思老師、杜靄儀老師

(二)關注事項的成就與反思

引言

本年度為 2017-2020 年度學校發展周期的第一個學年，就着學校發展周期的兩個關注事項——「持續自主學習」和「實踐身心環保」，本校整合發展周期總結經驗和反思，期望繼續以提升學與教的效能為首，以聚焦優化課堂教學為主幹，因應學生的需要，培養學生自主學習，期望學生為自己的學習負責任，積極主動學習，並掌握不同的學習方法。本年度繼續加強鼓勵學生能自動自覺學習，促進學生主動思考和提升學生思考能力。各項目之策略計劃成就及反思統整如下：

關注事項一：持續自主學習

1.1 回應關注「持續事項自主學習」，提升教師專業能力

成就

1.1.1 電子學習及自主學習

本校電子學習發展得到外界肯定，於 2017/2018 學年榮獲教育局委任成為「資訊科技教育卓越中心」，與同工作專業分享：

- 運用創新教學法以促進電子學習的有效推行
- 校本數學科電子學習經驗分享
- 如何運用電子學習平台促進小學數學科的學與教（基礎程度）
- 校本常識科電子學習經驗分享
- 小學生資訊素養—基礎篇
- 運用微型電腦套件以訓練學生的解難及編碼能力（基礎程度）及（進階程度）
- 提升學生計算思維的學與教策略
- 校本編程教育經驗分享
- 優質教育基金主辦「教師專業交流月」與同工分享校本課程
 - 幼小銜接 品學雙修 家校同心共建「慈敬惜福學堂」
- 課程領導專業發展計劃舉辦的教師專業發展活動(中文科)
 - 分享如何建立教學願景以推動校本課程發展

2018 年 6 月 22 日，本校鄭志良助理校長獲得「香港大學電子學習發展實驗室 - 國際傑出電子教學獎 (2017-18)」，於項目「電子教學應用(歷史科)」獲得銀獎，題目為「香港歷史」之「點解會咁?」專題研習 AR 與 VR 版本。另外，李澤茵主任亦獲得「電子學習發展實

驗室 - 國際傑出電子教學獎(2017-18) 之「電子教學應用」優異獎，題目為「一般與非一般的教學－傳染病與非傳染病」。鄭志良助理校長的教案及實踐經驗，獲刊於香港大學電機工程系電子學習發展實驗室出版的《電子學習·新世代》V 中，作為成功案例分享：
<http://iclass.hk/doc/elearningaward2018.pdf>

1.1.2 STEM

2018年8月，本校參加了由商務印書館教育學院及學研教育主辦之「小學生2018年度日本暑期STEAM競技交流團」，與香港、日本、泰國及馬來西亞小學生進行競技交流。鄭志良助理校長帶領學生李詩慧、陳薇伊、張澤文、黃逸嵐、葉祐材參加「International STEAM Athlete Cup (ISAC)」，在「Technology」項目－「修理達人」獲得亞軍。

另外，本校在2017-2018年度，亦獲以下STEM項目獎項：

- 2017全港校際STEM教育--發揮潛能大賽 冠軍
- 2018小學聯校STEM2.0比賽「拉牛上樹」比賽 亞軍
- STEM「科學實驗教室」第二屆全港小學生科學比賽 優異獎
- 聯校學生科研科創大賽 嘉許狀

1.1.3 自主學習教學培訓

善用資訊科技為本校推動自主學習的策略之一。為持續提升教師使用資訊科技教學的專業技能，本年度為全體教師舉辦多次資訊科技培訓。於學期初，我們舉行校本專業培訓工作坊，教師掌握有關電子學習教學工具或網上學習平台，如：Nearpod 及 Google classroom。目的為讓教師先掌握同一電子學習平台，以便於溝通、培訓及交流，建立一個共同溝通平台，分享成功經驗。

反思

教師普遍能理解善用資訊科技為本校推動自主學習的策略之一，跟進及建議如下：

- 就校本考慮，建議本校於下年度四年級各科目推行電子學習，並參與「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」
- 鼓勵教師共同備課，增加交流
- 提供不同學科範疇的電子學習講座或工作坊
- 安排有經驗的老師分享良好經驗

總括而言，參考電子學習成功經驗，建議多作內部分享，將校內成功經驗再作推廣。

1.2 協調及統籌各科組，持續發展學生自主學習能力及培養學生自主學習態度

成就

1.2.1 電子學習

在現有的電子書包班(BYOD自攜裝置)基礎下，我們持續積極推動電子學習，讓學習更有趣味，同時亦更能照顧不同學生的學習需要。

我們根據學生在各學科不同的需要，於2至6年級，嘗試以二人一機或一人一機利用平板電腦進行學習。觀察所得，學生在各科利用平板電腦進行學習時大致操作暢順。其中3至6年

級各科均使用 Nearpod 教學，學生在教師的引導下，學習使用平台進行學習。從課堂觀察，平台操作簡單、互動性強，學生易於掌握操作技巧及引起興趣，於其他學科課堂上使用流暢。

中文、英文、數學、常識、視藝、音樂科教師透過共同備課，以 Nearpod、Kahoot、Google Classroom 為主要電子學習工具，設計具互動及趣味的課堂，提升學生學習動機及成效，各科分析如下：

- 中文科

電子書包班較多使用 Nearpod 進行學習；其他班別在寫作時會利用平板電腦搜集資料；小組教學班則運用 Kahoot 進行預習及複習，學生的學習動機較佳。根據觀察所得，學生透過平板電腦學習，增強學習信心，學生因而勇於發問，整體學習氣氛良好。其他級別亦嘗試在自擬單元中運用電子學習，學生利用平板電腦進行互評時，效果良好。然而，現時可使用的中文科教學程式件(apps)相對較少，較難發揮電子教學的真正優勢。中文組按科本需要，安排科任在長假期前及早安排科任共備，以製作相關的電子教學課業，以提高學生的學習動機及興趣。

- 英文科

According to the QEF plan, the elements of e-resources were included in the lesson plan. Some apps such as “PuppetPals HD”, “Kahoot” and “Quizziz” are highly recommended to use in the lessons. Besides, the use of iPads in the class can also fulfill the requirements “using iPad in the class at least one time in a year”, set by curriculum team. All teachers have fulfilled the requirement.

On the other hand, 80% of students enhanced sense of enjoyment while reading with the new interactive readers and activities. 80% agreed that they will read the readers on-line independently, re-create the story and act it out on stage or Apps.

- 數學科

數學科安排四年級科任參與由香港教育大學主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2017/2018，100%參與計劃的老師認為此計劃能提升他們對 STEM 教學的認識；100%參與計劃的學生認為此計劃能提升他們的學習興趣。此計劃能充份體驗到課研的精神及成效，提升教學效能，建議來年繼續參加。

另外，數學科安排了三、四、五年級參與由教育局教育基建分部主辦的「2017 基本能力評估研究計劃專業支援措施—試用『網上學與教支援』(WLTS)及『學生評估網上資源庫』(STAR)－(數學)」。

然而，根據統計，約有超過 90%參與計劃的老師，對於此計劃「能提升教師採用電子教學的技巧效能」方面的評分，只有「一般」或「少於一般」。至於參與學生方面，認為此計劃能提升學習興趣的三年級學生約有 75%，而五年級學生則少於 50%，結果較參差。加上各級教材質素參差，或未能配合校本的需要，故成效只屬一般，來年暫不會再參與此計劃。

數學科透過「電子教學課件」的設計，讓三年級小組輔導教學班、四年級小組教學班、五年級小組輔導教學班及五年級電子書包班進行課堂的電子學習，從而提升學生的學習興趣。各小班的科任曾利用「網上學與教支援 (WLTS)」及「學生評估網上資源庫(STAR)-數學」內的 GeoGebra 軟件、香港教育城內的 STAR 平台、算盤通、「NumberFrames」、「分數除法」、「Algebra balance」、「Tap Tap Blocks」、「用 AR 學體積」等 Apps 進行課堂活動；另外，讓電子書包班學生使用 i-class、google classroom、Explain Everything 進行計算

活動，效果不錯。習作類型多元化，老師回饋亦頗具體，如能再提升學生互評的技巧，效果會更好。根據統計，約有超過 90%學生認為此計劃能提升他們的學習興趣，來年度將繼續優化及鑽研電子教學課件的設計及製作。

● 常識科

科任教師精選課題製作合適的 Nearpod，配合應用程式於課堂中教授學生使用或作延伸學習。大部份教師都認為電子學習能提升學生學習興趣。

四年級科任老師參與教育局自主學習小學校本課程發展組—常識科課程領導跨校小組，進行了兩個不同主題的教學設計及觀課活動，主題分別為「傳染病與非傳染病」及「香港歷史知多少」，透過平板電腦閱讀資料及短片，進行不同的電子學習活動，同時培養自主學習態度。

● 音樂科

與教育局合作，於五年級課程中引入電子學習策略，透過老師集體備課及觀課，達到自主學習的目標。本年度之電子學習只於五年級課程中進行，希望 2018-2019 能延伸至三至六年級。

● 視藝科

配合常識科 STEM 教學議題：「鏡子反射」（三年級）及「梵高的臥室（電路）」（五年級），完成了 STEM 跨學科協作課程。科任老師以藝術引入主題，由平面創到立體創作，開闊學生對藝術創作的規劃。教師安排三年級學生製作萬花筒，認識光的反射原理，將藝術融入生活；安排五年級以硬卡紙製作臥室模型，讓藝術創作與 STEM 教學同步進行，教導學生就電路作出規劃。然而硬卡紙不適宜鑲入電路，建議下次改用其他物料。

此外，在三年級課堂試行平板電腦學習，以名畫《吶喊》為主題，教導學生評賞與分析，並運用電子平板拍攝照片。學生均積極投入課堂，學會觀察及分析，並運用當中技巧創作，作品各具特色，已陳展於校內展示板。學生透過欣賞與評賞，注意到色彩與心情於畫面上的作用，於拍攝課堂中表現積極用心。來年將繼續推展跨學科學習主題，於四至五年級實踐電子學習元素。

反思

在電子學習方面，大部份教師普遍認同多元化電子學習資源，能提升學生學習效能，但實際運作時有進步空間。建議借鑑電子書包班(BYOD)成功經驗，發展校本特色電子學習，以自攜平板電腦(BYOD)為基礎，就校情考慮，建議下年度四年級各科目推行電子學習，並參與「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置」以實踐電子學習。

下年度繼續以「適時適用」為方向，在各科進行單元式電子學習，繼續由學校提供平板電腦讓學生學習，希望在傳統學習及電子學習取一平衡點，使學生發揮最大學習效能。

成就

1.2.2 自主學習

大部分教師於共同備課會中分享預習教學經驗，提出建議，討論如何設計課堂活動讓學生更主動投入學習，並把學生在課堂上的表現及學習情況與同級科任分享。教師亦在會上商議如何讓學生運用有效的學習方法學習，並檢討不同的學習方法。此外，教師透過課研觀課，觀察學生如何在課堂上運用有效的學習方法學習，並於檢討會議中提出建議以改進學習方法。80%以上教師表示，相互觀課及經驗分享加強了他們教導學生應用有效學習方法的技巧及課堂設計的技巧，促進教師的專業發展。從科主任及教師的觀課資料所示，高年級學生大多已掌握不同的

學習方法，部分同學更自動自覺地應用於日常學習中。

根據課程組期終問卷結果，95%教師認為各科組能按照關注事項，有目的及系統地設計「自主學習」縱橫向發展框架，改善教學或學生學習。90%教師設計不同預習任務，讓學生能運用不同策略進行自主學習。86%教師上課時，通過不同學習活動，將預習內容延伸至課堂教學。各科分析如下：

● 中文科

在閱讀方面，推行二、四年級運用中文繪本及網上閱讀，配合《為我們服務的人》及《健康與我》為主題，有效提升學生的學習興趣，並認識服務我們的人，以及了解健康的重要性。建議可為四年級購買圖書配合課題，讓學生更能投入活動。此外，透過網上閱讀，各級參加「看漢華語學習網」閱讀計劃，可惜平台的設計欠趣味，網站的使用並不方便，學生動力不足。為了鼓勵學生，於午休時段開設活動空間讓學生閱讀。建議來年採用較為有趣的網上學習平台，並於每月頒發證書予每級表現最佳的三名學生。

電子書包班、小組輔導教學班、普通班別均透過不同的應用程式學習組織課文內容，透過電子學習工具加強自學技巧，增加課堂上的互動。每課均備有預習工作紙，著學生自行閱讀課文，而預習的內容多元化，例如學生先聆聽課文聲音檔，然後朗讀，再自評。又或教導學生運用不同的表達手法，如時間線、腦圖、列點等形式整理筆記，以便表達課文內容，以鞏固學習，讓他們能於課後反思及補充課堂所學。另外，亦教導學生以筆記處理難點及記下溫習重點，他們亦有在評估前以筆記溫習，有助提升部份學生的成績。在學生所寫的預習、筆記中，於時間線、腦圖上加插了個人的學習點子，從中可看到學生的思考及自學能力有所提升，並能向同學展示作品，與同儕分享。建議教師多示範或展示佳作給能力較遜的學生觀看，以提升其學習能力。

● 英文科

The literacy programme for KS1 – Space Town has been implemented for 3 years. As a pilot school, we have tried out the lesson plans and provided fruitful comments to polish the programme better. The programme will be continued in the next academic year. To cater a better transition between KS1 and KS2, a scope of teaching focus of Space Town has been made to provide more information to all the teachers. Averagely, the reading level increased from 0.89 at the beginning of P.1 to 11.29 by the end of P.3.

● 數學科

高年級科老師引入電子學習元素教學，使學生的學習興趣非常濃厚，積極投入課堂。另外，為五、六年級設立「溫習簿」，於每次評估前或考試前，按評估範圍替每課自擬最少三題題目進行溫習。惟各班學生表現參差，自學能力較高的學生表現遠超預期，而自學能力較低的學生則表現欠理想。能力較高及較低的班別，分別約有超過80%及少於50%學生認為此計劃對學習有幫助，並認為此計劃能提升他們自主學習的能力。有見及此，科發展主任將繼續改進「自主學習溫習冊」的設計，平衡其所帶來的成效及老師的工作量，或考慮以其他策略取代，以達致預期的目標。

● 常識科

參與教育局主辦的「小學校本課程發展組常識科課程跨校小組(四年級)」與「優質教育基金主題網絡先導計劃2017/2018(透過機械人活動促進高小STEM計劃)」，與各校同工交流，豐富教學經驗。從中，教師掌握到以生活事例或日常情境作為題材，提升學生之探究及解難能力，學生表現積極，能明顯提升學生的課堂參與度。

持續改善校本 STEM 教育，為「科學實驗教室 Gakken Science Experiment Classrooms 課程」加入校本元素，讓各級進行不同的生活應用設計，製作不同的作品，加強學生的創造力及應用能力。

參與「優質教育基金主題網絡先導計劃 2017/2018（透過機械人活動促進高小 STEM 計劃）」，讓五年級學生製作了不同類型的機械人，並參與「2018 小學聯校 STEM 2.0 比賽」，在不同的項目中獲得一等獎，並在「拉牛上樹」這項目中獲得亞軍；學生同時在活動當天進行了匯報，介紹他們的製作過程及經歷。

除了上述重點活動外，科本亦加強了自主學習元素，不同課題都緊扣課堂重點，安排多樣化的預習任務，例如訪問、閱讀資料、資料搜集等，讓預習與課堂學習內容及活動扣緊。從觀課及檢閱筆記記錄中所見，預習功課模式多樣化，不局限於紙筆形式，而不少預習功課都能緊扣課堂學習目標，並讓學生能有更多機會匯報及分享生活經驗。另外，透過新聞匯報計劃令學生更學會關心時事，同時讓他們去表達個人意見，藉著綜合及分析讓大家了解更多有關自己身處的環境，甚至更認識國家所發生的大小事件。而藉著高階思維的訓練，讓學生運用不同的十三招去組織學習內容，並透過圖像去表達重點。

- 音樂科

安排四至六年級學生分組使用平板電腦製作報告，學生主動學習，效果良好。

- 視藝科

設計跨科活動，配合關注事項「持續自主學習·實踐身心環保」，舉行環保花盆設計比賽。透過設計主題，可讓學生明白日常生活中循環再用的環保概念，亦提升學生將藝術融入生活的美感。學生透過跨科活動，明白不同的塑材運用性質也各異，學生亦學會主動尋找有用物料創作。收集之作品已用作種植及展示。

- 體育科

透過科技與體育獎勵計劃引起學生主動做運動的動力，大部份學生在第一階段完成運動目標，培養做運動良好習慣。

- 資訊科技科

本年度為五、六年級電腦科加入程式語(Scratch)及機械人課程，學生學習編寫程式的基本概念及方法，然後製作一個簡單的動畫或遊戲及操作機械人。

- 學習支援

學習支援組在「校本小組輔導教學」及「躍進課程」方面安排學生使用資訊科技學習工具學習。「校本小組輔導教學」學生已能使用 Nearpod、Kahoot 上課，也能用平板電腦作搜集資料之用，效果良好。「躍進課程」的部分小組運用了桌上遊戲(board game)或平板電腦，能有效提升學生的學習動機及興趣。學生積極參與活動，有助他們複習學科的學習重點。

「校本小組輔導教學」延展服務至四、六年級，繼續為成績顯著落後或有讀寫困難的學生開設「加輔班」，並加入「電子教學」，藉以提高學生的學習動機，進一步協助他們改善學科表現。校方將調撥資源，在五年級增設一班，取代分拆小組，冀望能減少各班師生比例，以便加強照顧學生的需要。下學年將嘗試在其他時段開辦「躍進課程」，盼能解決學生活動相撞或精神欠佳的問題。此外，小組將持續運用桌上遊戲，以及加入「電子教學」，讓學生重拾學習的信心及樂趣。

反思
<p>在自主學習方面，建議下年度持續改善自主學習，集中課堂設計，提升學生學習效能，以下為發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂內安排有意義及更多元化的學習活動，提升學生興趣，促進自主學習； ● 科組老師更能理解各科/各班的特色，讓科任因應所需而調節，再加以發揮； ● 自主學習模式多元化，配合學生學習差異； ● 多鼓勵、多表揚。 <p>就「學生能養成預習的習慣，以提升自主學習能力和責任感」一項，40%教師均認為學生未能養成習慣，建議下年度就學習態度/習慣為關注重點，以下為重點發展項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂強化小組討論、合作學習、多角度思考問題，給予學生空間自主學習； ● 繼續培養學生預習的習慣； ● 透過家長教育，提升學生自主學習能力和責任感。

成就
<p>1.2.3 推動學生從閱讀中學習</p> <p>圖書館配合學科學習主題，推動學生從閱讀中學習及跨課程閱讀，本年度協助中文科添購與學科主題有關的圖書(《為我們服務的人》及《健康與我》)，為學生提供充足的閱讀資源。閱讀推廣組與各科組合作，如「安的種子」為教師及學生提供以課程為本的教學資源，支援學與教。配合課程組及各學科的發展，在推動 STEM 教育學習，特意選購相關書籍，增添圖書館藏，讓學生閱讀。</p>
反思
<p>建議下年度，持續改善「跨課程閱讀」計劃，以閱讀帶動自主學習。</p>

成就
<p>1.2.4 增加學生參與比賽和課外活動的機會</p> <p>各科有系統地鼓勵學生參加校外比賽，亦在校內舉辦多元化活動，如：中華文化日、英文活動、數學解難日、常識科科技探究課程、學校文化日、藝術日、運動會等，吸引學生主動學習。</p>
反思
<p>課程組建議下年度繼續推薦學生參加校外培訓課程和比賽，推薦學生參加香港資優教育學苑學校提名計劃、英語話劇、全港資優解難培訓及解難大賽等，豐富學生學習經歷。</p>

1.3 安排家長講座或工作坊，配合學校發展

成就
<p>1.3.1 優化家長教育，促進家校合作</p> <p>為增加家長對自主學習及電子學習之認識，舉辦多次家長工作坊、座談會及家長觀課，並在第一學習階段舉行學分制的家長學堂，以吸引家長到校。同時試行在各學習階段及訓練營後舉行家長講座，提升學生學習效果，促進家校合作。</p>
反思
<p>建議在下周期，持續利用不同平台，促進家校合作。</p>

關注事項二：實踐身心環保

成就
2.1 延續校本「全人生命教育」規劃模式—以人為本，照顧身(physical)、心(psychological)、社(social)、靈(spiritual)的全方位發展 將佛化德育、生命教育、價值教育、生活教育和心靈教育的理念，滲透到學校每一環節，包括：常規的各科目、週會、生命教育課、佛學課、學生團體/課外活動、校園生活設置/校園環境、家校/社區關係等。不同環節能整全一致，形成一個有機的整體，彼此緊密結合，讓學生時刻能夠思考價值。
反思
本年度價值教育關注事項為：「實踐身心環保」，順利完成三年計劃(2017-2018)周期的第一年主題。學校老師能有系統地延續校本「全人生命教育」規劃模式—以人為本，照顧身、心、社、靈的全方位發展，策劃各類生命與價值教育活動，讓學生思考價值。大部分學生都能主動積極參與各項有意義的教育活動和學習反思自己、關顧自己身心健康，也能主動關愛他人，學習成為擁有「慈悲」與「智慧」兼備的「慈敬人」質素。

成就
2.2 繪本與電影是推動生命教育的優良媒介 全校參與的「《安的種子》繪本生命教育綜合活動」依期完成。在校園一隅建造「惜福蓮花池」，是繪本生命教育跨科活動的延伸學習成果。本年度全體畢業生得到家長義工的指導及協助而合力將園圃一角建設為蓮花池，特意送給母校以表達感恩學校多年的悉心栽培，還有實踐「知福、惜福、再造福」的道理。 「電影與生命教育」活動結合五、六年級學生休整日順利完成，使學生在自由自主的氣氛下從電影《千與千尋》中領悟做人應不怕困難，迎难而上的正確做人態度。本校於2018年5月舉辦「生命教育奧斯卡」系列兩場講座：「電影欣賞與教學教師講座」、「兒童成長與電影家長講座」，由台灣著名生命教育及電影教育學者吳庶深教授親臨本校主講；讓老師及家長認識電影不止是娛樂，師生或親子一同看電影也可以是一場生命教育，幫助孩子身心健康成長。
反思
學校透過不同媒介以推動生命教育，無論對學生、家長、老師都是十分有意義，宜持續推行讓更多人獲得啟迪，強化其人生觀和正確價值觀。

成就
2.3 「惜福學堂」是學生習得中華文化和中華美德的生命教育平台 自上年度至今學年，一年級實施課程改革。全年不設總結性評估，以多元化評估模式了解學生的學習進程，讓學生的學習以過程為本，也讓學生的學習有「留白」的空間，為幼小銜接奠下穩固基礎。孩子的品格培養和良好的價值觀需透過不同渠道，如工作坊、學校活動潛移默化中習得。「小一惜福學堂」下午時段精心為初小學生設立多元智能課，學習水墨畫、圍棋等，讓學生承傳中華文化，發展審美、創意及想像能力；又藉以棋育德，發展多元空間思維，培養良好品格。學生從愉快學習中，懂得與人相處和面對逆境。此校本經驗於年間多次由本校老師對外作專業個案分享，甚獲好評。

反思

學校透過策劃惜福學堂各項有意義的學習活動，讓學生習得中華文化和中華美德，成效良好，宜持續於初小推行讓孩子得益，自小建立正確的價值觀，成為品學雙修的「慈敬人」。

成就

2.4 獲衛生署「至『營』學校認證計劃」認證為「至『營』學校」、港燈智「惜」用電計劃 2018「三星標誌」學校、一口田慈善教育基金「綠色學校嘉許大行動」嘉許狀、Green Monday 校園午餐獎勵計劃金獎、2017 校園綠「惜」午膳大獎良好獎、2017 香港環境卓越大獎優異獎

校方推行學校健康飲食政策，執行各項營造健康飲食環境的措施，以幫助學童養成良好飲食習慣。設立膳食監察委員會，確保學生午膳質素，關注均衡飲食。又與午膳供應商合力推行「GREEN MONDAY」素食獎勵計劃：逢星期一提供三款午膳營養素餐，讓學生有更多 GREEN FOOD (素食)選擇，全力推廣有營養素食文化，多菜少肉，關注均衡健康。此外，與各界團體(包括慈濟基金會香港分會、GREEN Monday、丹尼食品有限公司、各道場等)合作，為學生及家長舉辦多場健康講座及素食活動，培訓學生成為「健·營·綠大使」，協助於校園及家庭內持續推廣和實踐環保與健康文化，進展和成效都收到正面的評價。

反思

本學年設立「素食獎勵計劃」，能定期統計各級及各學生訂購素餐次數，每月訂購次數最多的班別及每學段訂購次數最多的首三位學生在成就展示日獲頒獎項，得到公開表揚。在地下長廊及有蓋操場新增「環保角」，每樓層都設有「環保回收-收集點」的小型三色箱，並設置回收袋及回收箱，教導學生更多的環保知識，包括：回收分類、源頭減廢等。然而慈濟環保專車駛進校園的次數則未達預期，需再檢討及調整收集次數。原定每月推行全校清潔日和舉行班營活動配合主題月，惟於實際施行時多次遇上撞期或受惡劣天氣影響，來年有需要調整次數。環保學生獎勵計劃將於新學年持續推行，加強學生的環保教育。

成就

2.5 推行「心靈環保」價值教育，以「身心環保」為重心

利用綜合課及課餘時段舉行「心靈種植」活動—「心靈小農夫」耕種隊，讓學生參與校園種植活動，學習及實踐農耕，使學生明白「因緣果報」關係，培養正確的人生觀。學生課餘學習種植蔬菜，了解生命的歷程，學會珍惜及感恩，並建立正面的價值觀；本年舉行生命價值教育園藝治療工作坊，讓家長認識利用園藝種植促進親子溝通的方法，增進彼此的情誼。

反思

透過環保種植活動，鼓勵學生善用資源，親手培植可食用的植物，與家長及老師分享，以表達感恩之情。另於校內家長茶聚、公開活動、幼稚園探訪活動、聯校活動中推廣環保生活之道，將校本經驗推廣至社區，鼓勵大家實踐環保，綠化社區。

成就

2.6 價值教育配合閱讀推廣，推展《安的種子》生命跨科活動

閱讀推廣組繼去年配合價值教育的《石頭湯》校本生命教育跨科活動後，本年度再以繪本《安的種子》進行全校的生命跨科活動，藉繪本促進學生建構知識，攫取對大自然法則的認識、尊重和順應，懂得在適當的時候去作適當的事。同時亦透過不同科目所安排的活動，讓學生學習做人處事的價值觀和態度，即「堅毅」、「責任感」、「承擔精神」和「關愛」。與此同時，亦可提升學生自我肯定，學會主動關心別人，對環境多了一份責任感。例如小六年級的畢業生與家長義工於5月下旬至7月中將校園正門旁的花圃一角齊心打造成「惜福蓮花池」，藉以推動「惜福、惜緣、回饋」。

反思

將繼續以繪本實施生命教育課程為來年的關注重點，繼續鼓勵老師、學生及家長「悅讀」，並鼓勵學生參與多樣性的閱讀活動及分享心得，以提升學生的學習興趣。

成就

2.7 加強家長對生命教育的認識，延續：「連結生命的故事」發展計劃，為孩子造福

於2015/16學年，本校與保良局兩川小學及基督教宣道會宣基小學成功合作推行「橋：『連結生命的故事』發展計劃」（計劃由優質教育基金贊助）。於本年度本校及保良局兩川小學延續計劃，並於2018年4月22日至25日，與7名家長再度前往台灣參加「台灣生命教育團」交流活動。交流以培訓家長掌握「說生命故事」的技巧及建立認同生命教育理念的家長核心團隊為目的，在學校及家長團隊中推動生命教育專項。家長核心團隊在校園內外透過與孩子分享繪本及與家長分享所學所聞，成功建立一個初具規模的生命教育故事媽媽團隊，在各級早讀時段進行繪本分享，藉此推動生命教育，協助延展及建立正面價值觀的環境，支援慈敬孩子的成長及與學校緊密聯繫，共同照顧孩子們成長的需要，成效顯著。

反思

參與培訓的家長一直都在校園推動閱讀工作，且有不少合作與互勉的機會。這三年透過前往台灣參加「台灣家長生命教育團」交流活動，進一步增進他們認識和了解。同時，在台灣所進行的一連串有系統課程亦為他們提供一個學習和反思的機會，更為家長在校推動生命教育奠定良好的基礎。家長們已與早年成立的核心團隊於學期末進行籌備會議，為來年的計劃作好準備，期望他們感染更多的家長，協力在校園透過繪本，推動生命教育；更期望家長們能在教養子女過程中，也有自我理解和自我成長的改變，雙方都有得著。

(三)我們的學與教

3.1 課程特色及校本課程

科目	課程
中文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 二零一七至一八學年協作研究及發展(「種籽」)計劃： 「促進學生自主學習—小學中國語文科閱讀規劃與策略運用」 ● 「2017 基本能力評估研究計劃專業支援措施—『試用網上學與教資源』(WLTS)及(STAR)－(中文)」 ● 以認知語言學為基礎之高小分層中文寫作教學支援模式
英文科	<ul style="list-style-type: none"> ● Field Experience Semester (FES) in 2017-2018 ● Space Town Literacy Programme for KS1 ● Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (2017-2018)
數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 「促進實踐社群優化小班教學」支援計劃 2017/2018(P. 4) ● 「2017 基本能力評估研究計劃專業支援措施—『試用網上學與教支援』(WLTS)及『學生評估網上資源庫』(STAR)－(數學)」(P. 3-P. 5)
常識科及 資訊科技科	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本電腦課程(每兩循環周安排兩節資訊科技課) ● 專題研習、高階思維學習策略、全方位學習(P. 1-P. 6) ● 科學實驗教室—科學實驗及科技探究活動(P. 5)、 科學實驗教室課程(P. 1-P. 4、P. 6) ● 自理課(P. 1) ● 生活技能課(P. 2-P. 3) ● 優質教育基金主題網絡先導計劃—2017/18 透過機械人活動促進高小 STEM 計劃 ● JA 小小企業家 (Junior Achievement Hong Kong, Be My Own Boss)
視覺藝術科	<ul style="list-style-type: none"> ● 第九屆校園藝術大使計劃 ● 2017-2018 年度創意學生獎勵計劃 ● 跨學科專題學習
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> ● 牧童笛課程(P. 3-6) ● 綜合藝術課
體育科	<ul style="list-style-type: none"> ● 「一人一繩」校本跳繩計劃 ● 「我智 Fit」運動訓練計劃 ● 「跳繩強心」計劃 ● 特色項目訓練：花式跳繩、軟式排球、拉丁舞、柔力球
普通話科	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生普通話聽說能力為主，輔以拼音知識的學習 ● 普通話大使
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 「優質學校改進計劃：學習差異支援」(P. 1-P. 6) ● 校本生命教育課(P. 1-P. 6) ● 國際聯校學科評估及比賽—英文及數學(P. 3-P. 6) ● 資優教育抽離式課後培訓小組(P. 5-P. 6)

3.2 科目評估政策

科目	小測	年級	第一次考試	第二次考試	第三次考試
中文科	閱讀卷	2 至 6 年級	閱讀小測佔閱讀考試卷 10%		
英文科	閱讀卷		平時作文分數佔寫作考試卷 10%		
數學科	學習評估 / 小測	2 至 6 年級	平時默書分數佔默書考試卷 10%		
常識科	不設小測	2 至 3 年級	實作評估佔 5%及學習評估 / 小測各佔 5% 或 學習評估 / 小測佔 10%		
		2 至 6 年級	生活技能 / 專題報告佔 10%		
		4 至 6 年級	專題研習佔 10%		
佛學科	不設小測	2 至 6 年級	新聞匯報佔 5%		
		2 至 6 年級	態度範疇(學生行為/學習表現)		
		2 至 6 年級	知識範疇(佛學常識)		
普通話科		2 至 3 年級	生活範疇(思考/實踐分析)		
		2 至 3 年級	聆聽 譯寫 朗讀(句子) 實踐題	聆聽 譯寫 朗讀(句子/短文) 實踐題	聆聽 譯寫 朗讀及說話 實踐題
普通話科		4 至 6 年級	聆聽 譯寫 朗讀(短文) 實踐題	聆聽 譯寫 說話(簡單對答) 實踐題	聆聽 譯寫 朗讀及說話 (命題說話) 實踐題
		4 至 6 年級	日常課堂視覺藝術作品之平均分		
視藝科	不設小測	2 至 6 年級	日常課堂視覺藝術作品之平均分		
音樂科	不設小測	2 至 3 年級	筆試 英/普歌曲 視唱(音名) 課堂表現	筆試 自選歌曲 敲擊樂伴奏 課堂表現	筆試 英/普歌曲 視唱(拍打節奏) 課堂表現
		4 年級	筆試 英/普歌曲 視唱(音名) 音樂會報告 課堂表現	筆試 自選歌曲 牧童笛演奏 課堂表現	筆試 英/普歌曲 視唱(拍打節奏) 音樂會報告 課堂表現
		5 年級	筆試 國歌 自選歌曲 音樂會報告 課堂表現	筆試 佛寶歌 牧童笛演奏 課堂表現	筆試 校歌 視唱 (音名及拍打節奏) 音樂會報告 課堂表現

音樂科		6 年級	筆試 國歌 自選歌曲 課堂表現	筆試 佛寶歌 牧童笛演奏 課堂表現	筆試 校歌 視唱 (音名及拍打節奏) 音樂會報告 課堂表現
體育科	不設小測	2 至 5 年級	體適能 漸進式心肺耐力來回跑 跳繩基本技巧 課堂態度 體育服務/校隊比賽		
		6 年級	體適能 漸進式心肺耐力來回跑 跳繩基本技巧 課堂態度 體育服務/校隊比賽	漸進式心肺耐力 來回跑 體適能 跳繩基本技巧 筆試 課堂態度 體育服務/校隊比賽	

3.3 六個學習領域的課時

各個學習領域課時百分比

科目 年級	中國語文	英國語文	數學	常識	藝術教育	體育
一至六年級	25%	23%	18%	12%	8%	4%

3.4 關鍵項目：

3.4.1 從閱讀中學習

本校十分重視培養學生的閱讀能力和閱讀習慣，為擴闊學生的閱讀範圍，圖書館舉辦多元化的活動，讓他們逐步養成主動閱讀的習慣，為「自主學習」奠定良好的基礎。

I. 閱讀推廣活動或工作：

- (1) 招募及訓練圖書館專員(圖書館服務生)協助圖書館運作及推廣閱讀。
- (2) DEARTime 早晨閱讀活動：學生在課室逢星期一閱讀中文書籍，星期三自選閱讀中或英文書籍，星期五閱讀英文書籍，在這時段也進行「生生互動」，邀請學生輪流與同學分享閱讀心得或進行好書推介。
- (3) 星期二早會加插由圖書館專員進行「好書推介」。
- (4) 大哥哥、大姐姐伴讀：逢星期五早讀時段邀請三至六年級的圖書館專員為小一至小二的學生伴讀英文書。
- (5) 「家長也借書」：為鼓勵一至六年級全校的家長閱讀更多書籍，以身教模式帶動孩子閱讀，校方豁免家長無需用任何證件均可到本校圖書館借書。
- (6) 佛聯會教師專業發展日(4月30日)：透過繪本《安的種子》跨科活動，分享校本生命教育「繪本·跨科的信、解、行、證」。

設計方向	活動形式		
【信】(認知)	綜合課程、講座、小組討論、工作紙		
【解】(探索和發現)	<u>參觀</u> (上水塱原濕地導賞)	<u>親身體驗</u> (種植、收割稻穀、品嚐蓮子糖水、擔水、模擬插秧)	<u>觀察</u> (種子實物生長、水生植物—挺水、浮水、沉水及浮葉植物)
【行】(實踐和應用)	買餸煮飯、種蓮花、建蓮花池		
【證】(感覺和反思)	電影欣賞、分享、工作紙反思、回饋		

(7) 家校合作：

- i. 家長姨姨在早讀時段為小一至小三學生講故事，時期由2017年10月5日至2018年6月28日(逢星期三)，合共27次。
- ii. 「小一惜福學堂—Happy Friday」：放學後為小一育苗班學生小組講故事—《小雞的生日》、《我的雙手清潔嗎？》。
- iii. 菜園故事姨姨於科活時段為一、二及三年級學生講《安的種子》故事及引導學生認識「水生植物」活動。
- iv. 邀請超過30位家長協助舉行一、二及三年級全體學生《安的種子》延伸活動，包括小一的派蓮子糖水、小二的買餸煮飯及小三的《安的種子》塱原收割活動。
- v. 為配合母親節和父親節，在五月及六月份邀請10位家長為小一至小三的學生講生命繪本故事《最棒的禮物》及《爸爸，你愛我嗎？》等。
- vi. 《安的種子》跨科延展活動：與1718年度畢業生及家長義工在正門校園花槽一隅築建「惜福蓮花池」。

		
原有校園花槽一隅	由畢業生及家長義工共建的「惜福蓮花池」	經常吸引學生流連忘返

(8) 本年度與外間機構合作進行的活動：

日期	項目名稱	主辦機構	對象	備註
2017年11月7日	閱讀書車+ 菜姨姨+蔡兆倫 《杯杯英雄》講座	書伴我行(香港) 基金會	3-4年級 學生	
2017年11月24日	「從觀鳥到愛護 自然」講座		家長親子 講座	
2018年1月30日	參觀押花藝術展覽 及製作活動	佛光道場	3-6年級 圖書館 專員	
2018年1月	香港公共圖書館 2018全港閱讀創作 比賽	香港公共圖書館	3-6年級 學生	3A 阮柏鈞 (優異獎)
2018年1月19日 及26日	《安的種子》劇場 活動	長春社	3年級 學生	
2018年3月份	交換書籤創意設計 學校配對活動	香港創意閱讀 教育協會	3-4年級 學生	與何文田 靈糧堂 小學進行 書籤交換 活動
2018年3月10日 及17日	《安的種子》 塋原收割活動	長春社	3年級 學生	
2018年4月23日	開卷助人 (擔水、模擬插秧)	小母牛	1-6年級 學生	

II. 反思：

總括而言，來年圖書館關注的重點仍然是以繪本實施生命教育課程，並努力營造書香校園氛圍，藉此能提高學生的學習興趣，更會繼續鼓勵老師、學生及家長「悅讀」。此外，亦會善加利用香港政府重視閱讀的優勢，除了發展電子圖書的資源外，亦會利用其他渠道或與不同的機構合作，讓學生參與多樣性的閱讀活動，並作多方面的閱讀分享。

3.4 關鍵項目：

3.4.2 專題研習

內容：

發展學生的探究精神及研習能力，亦為關注事項發展重點。本年度持續進行專題研習，教師於專題研習進行前後均會備課，並檢視學生學習成效。教師根據專題研習發展框架，於各級推動專題研習，讓學生運用不同的研習能力。

各級主題如下：

年級	主題	年級	主題
一年級	遊公園	四年級	香港歷史之「點解會咁嘅」
二年級	香港節日大搜查	五年級	中國民族全面睇
三年級	親親大自然	六年級	創造新生物

評估：

除教師評估外，各級專題研習均安排學生進行多元化評估，如學生自我評估。透過不同形式的研習、報告及評估，讓學生得到全面的回饋，其內容如下：

年級	研習形式	報告形式
一至三年級	個人研習報告	書面及口頭報告
四至六年級	小組研習報告	書面及口頭報告

反思：

建議一至六年級的專題研習題目宜多樣化，以加強學生自主學習，提升學習動機：

- 進行一些設計性的專題研習(STEM)；
 - 安排學生在家長日匯報專題報告，讓學生多分享自己的創作；
- 部份專題參考資料可加入條碼(QR CODE)，連結影片及閱讀資料。

(四)我們對學生成長的支援

4.1 價值教育

全人生命教育之規劃模式與本校核心價值的關係：

- 全人生命是包含身、心、靈的整合，以及與社會和環境的和諧關係。我們將學校的佛化教育理想透過以人為本的「全人生命教育模式」的規劃，照顧身(physical)、心(psychological)、社(social)、靈(spiritual)的全方位發展，應用於學校教育的實踐上。在統合心靈與佛化(宗教)教育、生命教育、生活教育和價值教育各方面時，當中涉及課程規劃、知識、技能和價值觀的互相緊扣，以及各學習領域和學科課程的有機結合。
- 同時，配合教育局課程發展處「德育及公民教育課程架構修訂」的建議，將培育正面價值觀(價值觀 2.0)的工作，更緊密結合於各學科及各學習活動中。2017/18 年度的價值教育關注事項是「實踐身心環保」。配合辦學團體的辦學宗旨，幫助學生培養「慈敬人」素養—兼備「慈悲」與「智慧」。「實踐身心環保」的三年遞進發展，涵蓋結合生命教育的六條主線：環保與生命教育、繪本閱讀與生命教育、植根中華文化的生命教育、電影與生命教育、律與生命教育、佛化生命教育。

4.2 佛化德育、生命教育與心靈教育

- 全校學生參加全港佛教小學「布施」四格漫畫 校內創作比賽(2017/18)，透過繪畫反思自己平日的行為，實踐行善，以累積福德；進而幫助學生培養「布施」精神，長養慈悲心。本校學生代表 5A 張澤文及謝信健以《這是我聽過最好的消息》參加全港佛教小學佛經故事演說比賽並獲得一等獎；亦在校內公開表演，向全校同學推廣「慈悲」與「無畏施」是大乘佛教精神的具體表現，為幫助學子認識助人為快樂之本，開發修己立德的慈悲心。
- 配合會屬小學校長會—心靈教育推廣委員會主辦、佛聯會佛化教育組及教育大學宗教教育與心靈教育中心支援之「2017 香港佛寺之參訪與探究計劃」，推動佛學老師的專業培訓，提升其佛學基礎認識及引導學生理解佛法道理的教學能力外，藉探究計劃帶領高小學生認識佛寺歷史、建築文化、佛化義理、道場儀軌、高僧大德生命故事等，使從高僧大德的生命故事中獲得啟發，透過參與佛法體驗，提升自我修心的能力。繼上年度完成路線一(慈山寺、志蓮淨苑)後，本學年陸續完成其餘四條路線：路線二(靈渡寺/凌雲寺/青山禪院)、路線三(寶蓮禪寺/寶林禪寺/羅漢寺)、路線四(東蓮覺苑/佛教愍生講堂/赤柱觀音寺)、路線五(西方寺/妙法寺)，師生投入探究，成果良好。
- 本學年開展「電影與生命教育」活動，結合五、六年級休整日，在自由、自主的氣氛下觀賞電影，從中領悟正向的人生觀和價值觀。本校推動電影與生命教育，特邀台灣著名學者吳庶深教授於 2018 年 5 月 8 日親臨本校主持「生命教育奧斯卡」系列舉辦兩場講座：「電影欣賞與教學教師講座」、「兒童成長與電影家長講座」，讓老師及家長認識原來電影不止是娛樂，師生或親子一同看電影也可以是一場生命教育，幫助孩子身心健康成長。啟發幼小學生的家長，藉著日常生活中親子看電影的寶貴時刻，努力成為子女成長階段的生命導師，陶育其良好品性與德行。教師親炙吳教授對電影與生命教育的寶貴經驗，學習運用電影媒介於教學，

加強信心日後推行不同的校本生命教育計劃。

- 為防禦社會上出現學童及青少年對抗逆失衡的無助而有自毀行為對本校學生產生影響，持續設立「Auntie Ming 信箱」—與人分享憂與樂的渠道，讓本校學生困惑心靈得到關懷和舒解。學生透過書信與 Auntie Ming 作紙筆交流，而曾投信的學生，後來有機會成為「小郵差」替他人送信和帶給他人希望，實踐佛法的無畏布施，幫助學生的正向心靈成長。

反思

- 學生透過多樣化的生命教育與心靈教育體驗活動，加強實踐行證的機會，開發其修己立德的慈悲心；家長及老師也可透過生命教育的不斷學習，裝備自己成為孩子的生命導師。

4.3 國情教育及海外文化交流

- 每月進行升旗禮，並透過升旗禮講話、早會及週訓的講解，加強學生對國民身分的認同，及對祖國的認識。
- 組織學生成立「基本法研習小組」，透過參與《基本法》相關的活動及比賽，提升學生對《基本法》及「一國兩制」的了解。
- 設立「德育、公民及國民教育小組(德公組)」，積極配合教育局課程發展處推動的德公教育、國情教育、基本法教育等活動。

反思

- 學生在參與升旗禮及週會主題講解等活動均認真投入，體現作為中國國民的一分子；在校內推行的各項《基本法》相關活動及比賽，也有很高的參與率。來年將藉招收新成員加入旗隊，繼續發展升旗隊；加強聯絡外間機構提供資源繼續發展校內《基本法》教育。

4.4 健康生活教育

- 配合本學年持續發展的「健·營·綠」(Health & Green Campus)校本計劃，響應教育局推廣「我的行動承諾 My Pledge to Act (2017) - 實踐綠色生活 活出健康人生」，本校全面推行環保綠色午膳(Green Monday)和素食文化，實踐健康與綠色的校園生活，榮獲 2017-18 Green Monday 校園午餐獎勵計劃金獎。
- 自去年本校已獲衛生署「學校至『營』認證計劃」認證為「至『營』學校」，為期三年(本學年為第二年)，以表揚及肯定學校於推廣學生健康飲食的工作。此外，本學年學校再經評審後，榮獲香港環境卓越大獎優異獎、校園綠「惜」午膳大獎及香港綠色學校獎。
- 配合香港中文大學健康研究，於校內挑選了 9 名學生進行「腸道健康及基因研究」；配合衛生署「開心『果』月」活動，於 4 至 5 月份舉行獎勵計劃，以鼓勵學生每天帶水果回校。
- 本校獲選參與「新地運動行善在校園」計劃，除有精英運動員到校分享並為學生進行一系列訓練外，更設置了兩部單車訓練機於校內供學生使用。全校學生亦報名參加康文署「SportACT 夏日動感挑戰」，於暑假期間抽空做運動，培養健康生活模式。
- 18 位學生獲提名參加環境運動委員會「學生環境保護大使獎」培訓；亦有 3 位學校老師獲環運會委任為「基礎環保章」認可導師。

反思

- 繼續發展「健·營·綠」校本計劃，透過不同的講座、工作坊及健康活動，讓學生獲得更多的健康訊息，並在日常生活中加以實踐。
- 培訓更多「健·營·綠」大使，協助向學生、家長及社區推動環境保護工作。
- 加強健康素食宣傳及推廣，強調低鹽低糖、多菜少肉的飲食習慣。

4.5 德公/班級經營/教訓輔

- 本校透過中華經典培育學生良好品德和待人處世的正確態度。逢週二全校學生學習《弟子規》，習慣高聲誦讀而琅琅上口，使牢記心中後潛移默化地成為價值觀和處事態度的指標，自然地將良好行為態度在生活中實踐出來。
- 各班師生於開學初承諾日共同立下誓言，共同制訂課室公約，並張貼在課室內，讓同學簽署以示重視。班主任亦利用「班級經營」與學生共同進行訂定學習目標、訂立班規、一人一職等，培養服務與承擔的精神。
- 實施「全校參與教訓輔工作」架構，全體老師及學校職員共同支持教訓輔及關愛工作，每級設級統籌老師，增強各級在班級經營及訓育工作上的支援系統。訓輔組不定期舉行個案小會，商討校內學生訓輔問題。
- 定期舉行各類講座和價值教育特別活動，包括 JPC 講座、禁毒講座、交友講座、交通安全講座等。
- 強化風紀隊之使命感，學期初舉行宣誓儀式，並設表揚計劃，鼓勵風紀積極服務，勇於承擔，並透過迎新訓練、當值實習週及領袖訓練等活動，讓風紀隊員掌握工作要點，加強自信心及領導才能。
- 舉行常規性活動，包括全校秩序管理及學生常規訓練，以及開學週學生常規訓練，有需要時向個別班別進行加強訓練，使學生明瞭社會認可的行為和規範。
- 為提升學生的公德心及服務精神，由十月起舉行清潔比賽，延續至學期末，期間每週公佈成績，每學段進行一次成績總結及頒獎。
- 又推行「慈敬挑戰站」學生獎勵計劃，按行為準則給予學生印章，持續記錄，每學年結算兩次及給予獎勵。
- 本校推薦合適學生參與由聯校訓輔教師委員會主辦的禪修日營活動。在校內紀律訓練中加入禪修的內容，以坐禪、行禪等形式引導學生學習自我控制情緒及反思個人行為。
- 安排五、六年級學生分別參加「自我提升成長訓練營」及「超越自我成長訓練營」，以體驗式學習提升學生自信，並建立團結互助的精神。訓練營後於班級經營或導修時段安排定期班步操訓練，延續訓練成果。

4.6 關愛校園

- 在推動關愛校園方面，學校連續第十一年在教育局、香港輔導教師協會及香港基督教服務處合辦之「關愛校園獎勵計劃」中榮獲「關愛校園」榮譽。
- 本校參加觀塘區家校聯會舉辦之「生命神奇魔力 MAGIC 2017」計劃，讓學生認識自己的強項，強化能力感及自我承擔感，從而準備適應升中生活。學生投入參與小組活動，他們均表示在小組中學會分享、團結及懂得感恩。導師回饋表示學生從遊戲中學習到尊重和接納他人，也認識到自己有不足之處及學會欣賞別人的長處。在「秘密天使」和「感恩工程」中，他們均能表現對他人的關懷和感恩之心。

- 本校特設「醫護最前線」服務，為上課途中不適的學生提供簡單護理並在有需要時告知家長學生病情及請家長接回。「Phone More」服務則致電缺課學生家長，了解原因，並加以慰問。除致電缺課學生家長了解請假原因外，亦致電請病假超過3天的家長了解學生的病情，加以慰問並製作慰問卡，讓全班學生簽名以表關心，亦會與班主任到醫院探望入院的學生。
- 持續設立放學歸程隊，共分A-D四條路線，關顧全校學生返家之安全。由老師帶領自行回家之同學離校，並加強管理歸程隊的秩序，亦於常規訓練週明確向學生提出有關紀律的要求。即使在暫停歸程的日子也由老師到校外指定位置巡視站崗。此外，為提高歸程隊點名效率，安排兩名隊中較高年級學生作點名專員。
- 學校再次成功申請青協主辦的「有心學校」計劃，獲資助\$3,000，並榮獲參與此計劃的「十年獎狀」。計劃共有40位學生參加，學生在商討表演活動及遊戲時提出不同的意見，彼此亦接納對方的意見，而他們綵排時亦見認真。服務當天共有40名耆康會何生長者鄰舍中心長者到校，他們非常欣賞學生的表演，而學生亦與他們一同玩遊戲，氣氛良好，共同渡過一個愉快的下午。
- 此外，本校又參加「鄰舍第一·送米助人」計劃，共為20個合資格的續領家庭填寫推薦原因。評核後，每個合資格之家庭於1/4/18至31/3/19每月可獲贈5公斤白米一包，共有12個家庭申請成功。
- 四至六年級學生的「成長的天空」分別由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心及浸信會愛羣社會服務處協辦。五、六年級之「成長的天空」已分別於28/11/17及22/1/18順利完成，出席率理想，學生於小組活動中表現投入及積極。四年級「成長的天空」共有24位學生參加，亦已於12/6/18順利完結。
- 於學期初為全級一、二年級新生舉辦了「守規守禮好學生」活動，幫助學生對校規有初步認識，再配合各科任的指導，學生在守規則方面漸有進步。另於學期初順利為三至六年級插班生舉行「慈敬歡迎你」活動，學生均投入參與，對學校的設施及環境有更進一步的認識，並與輔導員建立良好的關係。

4.7 生命教育課/生命教育活動

- 學生輔導員於生命教育課時到六年級各班進行課堂，題目為「認識我的情緒」，同學表現認真及投入，亦有較多的討論及意見發表。
- 輔導組安排小五學生參加「乘風航」/「黑暗中對話」/「人道教室·生命學堂」活動：「乘風航」透過一天的航海訓練讓學生體驗船上生活及參與航海活動的機會，引發他們的自信心、責任感和群策群力的精神。當中最挑戰勇氣的活動包括海上彩虹橋、船上徒繩擺蕩、空中飛人及船上跳海逃生訓練等，各學生都無懼寒冷天氣及冰冷海水，勇於接受挑戰，鼓起勇氣完成訓練活動。學生們在分享環節中表示這次經歷讓他們明白到克服困難是需要鼓起勇氣，但當立定意志，踏出第一步，便有成功的機會。此外，學生從中亦學懂互相合作及欣賞拍檔。
 「黑暗中對話」是由視障人士帶領學生進入全黑的地方感受不同的環境。體驗活動的目的是要讓五年級學生暫時「失去」視覺，運用「五感」：聽、感、嚐、嗅、觸，在館裏活動，親身感受失明人士的生活。體驗後，視障人士跟同學們分享他們日常生活的苦與樂。
 「人道教室·生命學堂」是希望透過戰爭這個獨特的課題，配合電影分享、議題辯論及模擬法庭等探索式教學方法，讓學生於活動中聽取不同的見解，並嘗試以多角度思維，重新思考

各項人道議題。本計劃希望學生反思生命與尊嚴的關係，認同「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道精神，並堅守「戰爭也有規限」的信念。

本學年五年級加入《恐龍戰隊》生命劇場及工作坊，推廣珍惜生命的可貴。話劇內容豐富有趣，並有互動環節，增加了學生的參與度及投入感。工作坊內學生分組討論，氣氛良好，表現投入及積極發表意見。

五年級常識科結合生命教育教案《北極馬拉松》加強學生的抗逆能力，培養堅毅、迎难而上的精神。

- 為了讓學生對未來抱有願景，進一步認識自己，思考前途，並為升學作出預備，價值教育組在學期初為全級小五學生舉辦「讓夢想飛揚」活動。學生於26/6在禮堂進行大課，他們在紙飛機上寫出個人現在的「助力」及「阻力」，反思如何克服這些障礙。之後，學生寫出個人對前景的希望，最後透過放紙飛機祝願自己能實現理想。

全級小四學生於15/6在禮堂參加生命教育大課，主題為：「真正的快樂」。學生透過不同的活動及分享學會以寬恕、感恩及正向思維的態度面對困難。學生在參與活動上表現積極及投入，彼此間亦願意分享感受。完成大課後，班主任與他們在課室內進行深化活動，學生亦投入參與。

- 推行繪本《安的種子》校本價值教育與生命教育跨科活動計劃。由閱讀推廣組為核心，以繪本《安的種子》帶動全校跨科協作，教導學生明白因果、懂得珍惜和感恩、把握因緣、強化自省與覺察的能力。計劃與外間機構「長春社」合作舉行活動：

- 全級閱讀活動「綠說童聚」(P.3) - 分享各組創作故事書；
- 全級認知體驗活動 - 於校園龜池旁種蓮花；
- 塋原小農夫-耕作體驗(P.3) - 於元朗濕地樂園安排落田、翻土、種水稻田等活動
- 塋原濕地兒童劇場-水田動物派對(P.1-2)
- 世界環保日-親子遊學活動

更與各科協作：

- 常識科：P.1 種子的生長（綠豆芽）；P.2 水生植物
- 與中文科：誦讀與荷花有關的詩詞（例：李白《越女詞》、漢樂府《江南可採蓮》），並帶著愉悅的心情創作作品
- 視藝科：蓮花美術創作作品欣賞
- 英文科：Reading、Book report、Newsletter
- 佛學科：P.3 《蓮花的意義》
- 家長教育：P.1-P.3 家長讀書會《安的種子》故事工作坊

反思

- 「乘風航」/「黑暗中對話」/「讓夢想飛揚」透過不同的體驗式活動，能提升學生抗逆力，學生投入參與、表現認真；乘風航活動於10份舉行，天朗氣清，十分適合水上活動，故建議來年可在10月份舉行。

4.8 課外活動

- 為了讓學生從耕種中體現「因緣果報」關係，培養正確的人生觀，本校舉行《心靈種植》小組。學生透過體驗完整的種植過程，培養愛心及責任感。老師鼓勵學生將收成的農作物製作成「感恩菜」，送給家長及老師，以表達感謝培育的恩情。同時，老師會指導學生利用環保物料製作有用的種植用品，例如：廚餘酵素液肥、環保膠樽花盆、環保盒盛器等，讓學生養成「珍惜善用」的態度。
- 本校參加聖雅各福群會舉辦的「小店長計劃」，學生透過運作「社區環保小店」認識「環保惜物」、「關愛社群」等正面價值觀。二十名高小學生參加計劃，到灣仔舊區一間小商店擔任小店長，實踐在工作坊中學到的工作理論，並體會工作的辛勞。
- 為培養學生遵守紀律、服務社群的精神，本校安排學生參加不同的制服團隊及服務團隊，包括：升旗隊、公益少年團、佛教青少年團及238旅童軍團等。本年度本校與民安隊少年團合作，安排適齡的學生參加「民安隊體驗日」，讓學生認識團隊的訓練內容及服務範圍。本校約四十多名學生參加，約有十名學生申請成為團員，其中六名成功獲團方取錄。
- 於綜合課時段舉辦多元智能活動課程，例如：小童軍、樂器班、手工藝班、體育訓練、戲劇班、語文活動班及成長小組等，讓學生認識課本以外的知識和技能，發揮個人的潛能和培養興趣。學生積極參與活動，擴闊視野，並提升了自信心和溝通技巧。
- 在課餘時段舉行多元化活動班及校隊訓練，包括：
 - 舞蹈組——中國舞隊及兒童爵士舞隊多次參加公開表演，中國舞隊獲得校際舞蹈節及全港性舞蹈比賽甲等獎。
 - 醒獅隊——多次代表學校參加公開表演，獲得社區人士的認識及認同。本年度獲得全港青少年獅藝大賽亞軍。
 - 體育校隊訓練——由專業導師負責訓練，學生練習時積極投入，參加各項學界及公開比賽，有良好的表現。
 - 音樂訓練——設合唱團、獨唱訓練、小組合唱訓練、樂器班等，學生多次代表參與公開表演及比賽，表現出色。
 - 成長小組——與社會處服務機構合作舉行不同的義工培訓小組及初小自理小組，培養學生的愛心及服務精神，幫助個人成長。

4.9 學習支援

- 學生學習支援工作繼續以「全校參與」模式，照顧有特殊教育需要的學生。學習支援組已為有特殊教育需要(SEN)的學生設立「學生個人檔案」，並為有需要的學生安排「家課調適」、「默書調適」及「評估調適」，讓學生能克服障礙，更有效地學習。
- 在校內課程方面，本校在小三、小五推行「小學加強輔導教學計劃」(IRTP)，於中文、英文及數學科的課堂以抽離模式上課，加強照顧學生的個別差異。教師集中教授課程重點及答題技巧，為有學習困難學生鞏固基礎。學生的學業成績略有進步，學習動機及自信心亦得以提升。80%教師認為抽離教學能有助成績稍遜的學生學習，90%家長滿意此計劃，認為學生的表現漸見進步，期望學生下學年能繼續入讀「加輔班」。至於在小四推行「校本小組教學」，課堂學習氣氛不錯，學生樂於學習，成績漸見進步，84%教師認為分拆小組有助加強照顧學生的多樣性。計劃成效令人滿意。
- 本校重視照顧不同能力的學生，教師能根據學生的能力和需要，編製分層工作紙；並提供「拔尖保底」計劃，設中、英、數輔導教學(躍進課程)，共開辦5組(中文：2組、英文：1組、

數學：2 組)，利用課餘時間以小組形式支援學業成績稍遜的學生，協助他們鞏固學科基礎知識，重溫學習重點。透過小組輔導，大部分學生的學習興趣及動機提升了，對學習重拾信心，學業成績稍有進步。本校為高年級舉辦拔尖課程(小特工訓練課程)，共開辦 3 組(中文：1 組、英文：2 組)，發掘和培育資賦或成績優異的學生，讓他們發展潛能，並培養學生創意及溝通能力。部分學生獲邀參與啟歷學校交流活動，彼此分享閱讀心得。

- 本學年獲「校本教育心理服務」優化服務，教育心理學家全年駐校 31 天，為 21 名學生進行評估或提供諮詢/轉介服務，並約見教師、家長講解評估報告及提供可行的支援策略。
- 本校繼續參與賽馬會「喜伴同行」計劃，委託「明愛康復服務」為自閉症學生提供有系統的小組訓練，共開設 8 個小組。受助學生均積極參與小組訓練，家長及教師均認同此訓練能協助學生改進社交溝通的表現和自我調控的能力。
- 為了加強支援聽障學生，本校申請了「聽障學生增強支援服務」，由路德會啟聾學校老師到校為一名小五聽障生提供學科個別輔導，全年共 12 次。科任老師認為個別輔導能幫助學生複習學習重點，鞏固學科知識，故建議下學年繼續申請此服務，為聽障生提供適切輔導及為教師提供有效的教學建議。
- 本校運用「加強言語治療津貼」外購服務，由「香港兒童成長及治療綜合中心」安排一名言語治療師駐校，全年駐校 46 天，為 78 名語障學生提供言語評估及治療服務。另一方面，言語治療師協助推行「閱讀 FUN FUN FUN」計劃，邀請高年級學生擔任小老師指導小一語障生，訓練他們的理解及敘事能力。言語治療師還會不定期約見教師，跟進學生的情況，並建議在課堂上支援語障生的策略。在家長支援方面，言語治療師安排家長到校觀課、致電聯絡及約見家長，指導家長簡易的在家訓練之方法。83.6%家長滿意言語治療服務的安排。經過治療後，學生的語障問題稍有改善，但在下學年仍需繼續接受言語治療服務。
- 為了加強支援及照顧有特殊教育需要(SEN)的學生，本校繼續調撥資源，向「大埔浸信會社會服務處」外購服務，增聘學生輔導員。在學生層面，學生輔導員曾為 2 位學生編寫個別學習計劃(IEP)，並進行「兒童為本遊戲輔導」。輔導員為學生開辦訓練小組及「親子小組」，包括：專注力、社交、讀寫及小肌肉共 8 組。學生均積極參與小組活動，部分學生在溝通、專注力或自理能力的表現漸見進步。家長亦投入參與，認真學習，而且更有耐性地教導子女及與子女相處。在家長層面，輔導員為家長開設「家長加油站」(家長支援小組)，協作家長建立支援網絡，參加的家長均表示小組能協助他們紓緩壓力和情緒，輕鬆面對自己的情緒。家長對學生輔導員有正面的評價，認為校方增聘人手有助更有效支援學生的需要，以及為學生及家長適時提供支援。在教師層面，輔導員提供個案諮詢服務，曾處理潛藏個案跟進次數共 176 人次。92%教師滿意學生輔導員的表現，認為她能提供協助及建議，適時支援及跟進學生的問題。
- 為了推動關愛共融文化，本組繼續推行「讀默寫」朋輩輔導計劃，邀請高年級學生運用「讀、默、寫」的方法，協助小一疑有學習困難或成績稍遜的學生認讀字詞及溫習默書。擔任「小老師」的高年級學生能依時出席，用心指導小一學生。同時，小一受助學生認真學習，約 62%學生的中默成績有進步，對學習的信心增強了，成效不俗。科任老師認為此計劃能協助學生改善中文默書的成績。另一方面，本組開辦了「CK 桌遊」活動，由高年級學生擔任「桌遊大使」，指導初小學生學習社交溝通技巧及遵守遊戲規則，並訓練他們的專注力。根據教師的

觀察，桌遊活動成效理想，「桌遊大使」樂意協助同學，可以發揮領導才能及朋輩互助互愛的精神。

- 本學年，本組嘗試舉辦校本共融活動，由學生輔導員製作展板，向全校學生介紹「讀寫障礙」、「自閉症」及「過度活躍症/專注力不足」的特徵及協助他們的方法，然後進行班際問答比賽。比賽反應十分熱烈，共收回 98%的工作紙，當中超過一半學生能答對問題，可見學生對 SEN 有初步的認識。期望來年繼續舉辦此類活動，並透過不同形式(如短片等)，讓學生更具體認識幫助他們的方法。
- 本校成功向教育局申領「新來港兒童校本支援計劃津貼」，向「香港佛教聯合會青少年中心」購買服務，開辦「適應班」及「延續班」，為小一至小五新來港學童提供功課輔導、英文科輔導及成長輔導(共 50 節)；另開辦 1 組「趣味英語」小組(共 20 節)，透過手工藝活動及遊戲，讓學生輕鬆愉快地學習英語。此外，本學年共舉辦了 2 次戶外學習活動，分別是「迪士尼學習之旅」和「包包師傅遊香港」，學生均積極投入活動。78%合資格的新來港學童曾接受服務，並認為課程有助改善學科表現，成效尚算滿意。
- 本校的「校本課後學習及支援計劃」運用教育局就每位綜援及全額學生提供的資助，與校外機構「一口田慈善基金有限公司」、「殷學社」、「六藝小狀元」等機構合作，推行功課輔導計劃、戶外體驗活動、興趣小組，提升學生學習興趣及擴闊視野。
- 在教師專業發展方面，校方推薦和鼓勵教師及教學助理參加相關培訓，以及安排全體教師出席教師專業發展日。本組為全體教師安排「與非一般家長溝通」工作坊，讓教師能更效地與有特殊教育需要的學生家長溝通。

反思

- 學習支援組以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育，照顧有特殊教育需要的學生。本組根據學生的需要，為他們安排合適的支援服務，定期監察學生的進展，並適時跟進。為了營造關愛共融的校園文化，本組將持續優化及發展「朋輩輔導計劃」，鼓勵學生發揮助人自助、關愛共融的精神。
- 本校將繼續參與賽馬會「喜伴同行」計劃，為有自閉症的學生提供適切的支援，提升他們的社交溝通和情緒調控能力，促進學習和成長。
- 本校將繼續調撥資源，增聘學生輔導員，為有特殊教育需要的學生及家長提供適切的支援。在教師培訓方面，本校將致力推動教師參加「三層課程」及相關進修課程，並尋求校外專業團體的支援，鞏固及配合教師在專業認知及實踐工作的積極相互發展。

(五) 學生表現

5.1 升中派位：

本校 2017-2018 年度升中派位理想，透過統一派位階段，獲派首三意願佔 88%。本校學生主要獲派以下學校：

聖言中學	東華三院黃笏南中學
觀塘瑪利諾書院	將軍澳官立中學
藍田聖保祿中學	仁濟醫院羅陳楚思中學
順利天主教中學	寧波第二中學
梁式芝書院	寧波公學
中華基督教會蒙民偉書院	聖公會梁季彝中學
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	五邑司徒浩中學
保良局第一張永慶中學	聖安當女書院
保良局何蔭棠中學	佛教孔仙洲紀念中學
可立中學（嗶色園主辦）	港澳信義會慕德中學
德愛中學	香海正覺蓮社佛教正覺中學

5.2 學生在情意及社交範疇的表現 (2017-2018)：

全體三至六年級學生參加「學生對學校態度」問卷調查，數據結果反映本校學生在情意及社交各項目表現均優於全港水平。學生對學校的態度正面，校園氣氛和諧，師生關係良好。學生輔導政策及為各年級提供的成長支援措施取得成效。

情意及社交項目	學校數據 平均數	全港常模數據 平均數	學校與全港比較結果
1. 整體滿足感	3.0	2.9	學生整體表現，優於全港水平
2. 負面情緒 *	1.5	1.7	學生整體表現，優於全港水平
3. 師生關係	3.5	3.2	學生整體表現，優於全港水平
4. 社群關係	3.1	2.9	學生整體表現，優於全港水平
5. 成就感	3.0	2.8	學生整體表現，優於全港水平
6. 機會	3.4	3.2	學生整體表現，優於全港水平
7. 經歷	3.1	2.8	學生整體表現，優於全港水平

* 負面情緒數字越高，表示負面情緒越多；負面情緒數字越低，表示負面情緒越少。

5.3 國際聯校學科評估(2017-2018)：

參加由澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評核機構(Educational Assessment Australia, the University of New South Wales)主辦的2018年度國際聯校學科評估，參與英文科評估有98人，參與以中文進行的數學科評估有131人，其中13名學生獲得榮譽證書(Distinction Certificate)，28名學生獲得優異證書(Credit Certificate)。

5.4 學生的體格發展：

學生於可接受重量範圍內的百分比

年級 性別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男	81.5%	69.6%	72.1%	84.9%	55.0%	72.2%
女	87.2%	82.2%	83.0%	79.4%	70.8%	83.3%

5.5 課外活動的參與：

參與全港性校際比賽的百分比

第一學習階段	48.5%
第二學習階段	60.4%

參與制服團體和社區服務活動學生的百分比

第一學習階段	55.5%
第二學習階段	48.3%

5.6 學生參與校際比賽成績：

中文科學術獎項 Chinese Academic Awards		
2016/17「創作獎勵計劃」 第三期	小學組 - 主題寫作 冠軍	5D 譚浩楷
	小學組 - 散文/隨筆 冠軍	6D 白璟泰
	小學組 - 最受歡迎作品	6D 黃莎莉
	小學組 - 圖文創作 冠軍	6D 黎晉匡
2017-18 年 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」	(現場作文初賽) 小五及小六組別一等獎	5E 陳薇伊 5D 楊嘉良
	(現場作文決賽) 小五及小六組別二等獎	5E 陳薇伊
	(現場作文決賽) 小五及小六組別三等獎	5D 楊嘉良
	(全國現場作文總決賽) 小五及小六組別二等獎	5E 陳薇伊
	(全國現場作文總決賽) 小五及小六組別三等獎	5D 楊嘉良
硬筆書法比賽	入圍獎	4C 陳南方 5C 陳澤鋒
第六十九屆香港學校朗誦節(2017)		
詩詞獨誦 - 普通話	小學五、六年級女子組 季軍	5E 何玉兒
散文獨誦 - 粵語	小學 男子組 六年級 優良	6C 陳建旭
散文獨誦 - 普通話	小學 男子組一、二年級 優良	2B 謝繼宗
	小學 男子組三、四年級 優良	3A 溫俊祥
詩詞獨誦 - 粵語	小學 女子組四年級 良好	4B 林梓恩
	小學 女子組四年級 優良	4A 李昕霖 4D 林佳茵
	小學 女子組三、四年級 優良	4D 余均安
	小學 女子組五、六年級 優良	5E 何嘉欣、吳奕玲 6A 鍾馨 6B 鄭依霖、郭睿盈、石綺雯、葉湑怡
詩詞獨誦 - 普通話	小學 男子組三、四年級 優良	4C 許伯成 4D 鄭宇軒、關有朋
詩詞集誦 - 普通話	小學一、二年級 男子或女子或男女合誦 優良	本校普通話集誦隊

英文科學術獎項 English Academic Awards		
佛教聯合會會屬小學 英語話劇比賽	優異獎	2B 謝繼宗、黃智朗 2D 賀俊軒、瞿伊雯、杜善麗 4A 謝兆德 4D 張紫玥、劉晞彤、林佳茵、曾穎棋、 王栢敏 5D 李卓謙、梁貝晴、林建臻
香港學校戲劇節	傑出演員獎	2D 杜善麗 5D 李卓謙、林建臻
第六十九屆香港學校朗誦節(2017)		
英語詩詞獨誦 - 小學 女子組	五年級 -- 良好	5E 鍾宛婷
	一、二年級 -- 優良	1A 陳芷瑄、陳心悠 1C 廖舒嵐
	四年級 -- 優良	4A 陳茵俞
	五年級 -- 優良	5C 林鎧欣
	六年級 -- 優良	6B 曾方宜
英語詩詞獨誦 - 小學 男子組	四年級 -- 季軍	4D 鄭宇軒
	一、二年級 -- 優良	2D 賀俊軒
	三年級 -- 優良	3A 溫俊祥
	五年級 -- 優良	5D 李卓謙
	六年級 -- 優良	6C 徐國亮
英語詩詞集誦 - 小學一至三年級男女合誦	優良	本校英語集誦隊

數學科學術獎項 Mathematics Academic Awards		
2017 台灣亞太菁英數學交流營 -【華夏盃】 中港澳臺數學交流賽 2017	三等獎	6D 梁凱竣
2017 台灣亞太菁英數學交流營 -【亞太盃】海外總決賽	優異獎	6D 梁凱竣
第 29 屆全港小學數學比賽 2018	三等獎 (最佳個人成績)	6D 方家軒、白璟泰、鄭寶熙
2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克 數學邀請賽 暨 第 47 屆台灣奧林匹克數理 競賽 (初賽)	二等獎	6D 白璟泰
MathConception 全港數學大激鬥 2018	金獎 (個人賽)	5D 李泯希
	銀獎 (個人賽)	2A 朱承鋒 3A 溫俊祥
	銅獎 (個人賽)	1C 葉俊賢 2B 鄧俊濠、李俊軒 3C 歐陽文熙 4D 黃浚朗、關銳權 5D 林建臻、盧梓健 6D 梁凱竣、方家軒

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018		
(香港賽區)初賽	一等獎	3A 李正文 4D 關銳權 5D 陳梓軒
		二等獎 21 名
		三等獎 60 名
(華南賽區)晉級賽		二等獎 12 名
		三等獎 31 名
全國總決賽	一等獎	4D 關銳權
		二等獎 4 名
		三等獎 17 名
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)		
香港賽區初賽 暨 港澳數學奧林匹克公開賽 『港澳盃 HKMO Open』比賽	金獎	4C 許伯成 4D 鄭鈞澤、關銳權 5D 李泯希
		銀獎 16 名
		銅獎 55 名
決賽		銀獎 2 名
		銅獎 3 名
晉級賽	金獎	4D 關銳權
		銀獎 7 名
		銅獎 19 名

常識及資訊科技科學術獎項 Thematic Study Academic Awards		
全港小學 X-CAR 電動車大賽之 創科自駕遊神州	二等獎	5B 李灝文 5E 鍾宛婷 6B 陳啟智 6D 方鈞柏
2017 全港校際 STEM 教育- 發揮潛能大賽	冠軍	6D 李靜怡、白璟泰、林巧洪、歐穎琳、 王冠興
	優異獎	6B 郭睿盈、張雪瑩、游天智、王昊斌、 馬卓彥
STEM 「科學實驗教室」 第二屆全港小學生科學比賽	優異獎	6B 石綺雯、陳啟智
2018 香港國際文藝交流節- 全港 STEM 式中文廣播劇創作 暨 演繹比賽	優異獎	4D 黃浚朗、王梓彤、曾穎棋、李莉滢
	積極參與獎	5D 譚浩楷、譚雪瑩、黃苡琳、李卓謙
2018 「未來智慧城市·香港」 繪畫比賽 (初級組)	亞軍	2A 吳嘉浩
	最佳創意獎	2A 吳嘉浩、1B 劉浚維
	最佳圖畫說明獎	3D 溫家晴、3D 余穎燊
	最具科技創意獎	3A 阮柏鈞、1B 劉浚維
2018 「未來智慧城市·香港」 繪畫比賽 (高級組)	積極參與獎	4D 龔法蓉、6C 鄧玉婷
聯校學生科研科創大賽	嘉許狀	5D 譚浩楷、譚雪瑩、黃苡琳、翁鎧翰
小學水底機械人比賽	優異獎	5D 譚浩楷、譚雪瑩、黃苡琳、翁鎧翰

藝術獎項 Art Awards		
HANAZUKI 幼稚園及小學學界填色比賽	優異獎	4D 曾穎琪、李莉滢
創意學生獎勵計劃	最受公眾歡迎獎	5D 廖文希
第七屆界兒童繪畫大獎 2018	小童組 銀獎	3B 溫家晴
	中童組 銅獎	6A 謝澔沅
旗袍“禮”遇·香港風情全港 旗袍設計比賽 2017	初小優異獎	1C 周子均 2D 謝曉欣
	中小優異獎	4D 李莉滢
	高小優異獎	5C 陳君妍 5D 何鎮淟、廖文希 5E 何玉兒 6C 張怡恩 6D 黃莎莉
2017-2018 年度 佛誕卡設計比賽 電腦設計組	冠軍	5E 陳心蕾
	亞軍	3C 蔡依穎
	季軍	5E 吳奕玲
全港佛教小學 「健康飲食·護生之道」 四格漫畫校內創作比賽	初級組優異獎	1D 蔡暉恆 2A 吳嘉浩 2D 瞿伊雯
	中級組優異獎	4D 李莉滢 4D 劉晞彤 3D 胡馨儀
	高級組優異獎	5D 黃苡琳 5E 陳薇伊 6C 張怡恩
八達通育苗展才 - 建構智慧 香港 2018 全港中小學繪畫及 手機應用程式設計比賽	初小組季軍	3B 廖梓雋
J3-J12 全港兒童繪畫比賽 2017-2018	J8 西洋畫組 銅獎	3D 溫家晴
創意學生獎勵計劃 2017-2018	金章 27 名	
	銀章 15 名	
	銅章 35 名	
	視藝之星	5A 羅熙凡、謝信健、梁燕嵐、鄧卓瑤

音樂獎項 Music Awards		
第八屆 MF 音樂聯賽 2017	鋼琴四級 第二名	4D 鄭宇軒
國際青少年音樂及藝術比賽 2017	ABRSM 鋼琴三至四級 冠軍	4D 鄭宇軒
2018 全港青少年專業音樂大賽	鋼琴四至五級 亞軍	4D 鄭宇軒
第五屆香港國際青少年表演 藝術節	英國皇家音樂學院 鋼琴考級組 四級組金獎	4D 鄭宇軒
聯校音樂大賽 2018		
鋼琴獨奏(中級組)	金獎	4D 鄭宇軒
鋼琴獨奏(高級組)	銀獎	4B 潘玥
小提琴獨奏(中級組)	銀獎	4C 王梓彤 5E 林朗民 6D 梁凱竣
小提琴獨奏(中級組)	銅獎	4B 林慧茵 6A 李佳軒 6D 黃美儀
小學中樂(古箏)獨奏初級組	銅獎	4B 唐譽嘉 5D 鄧泳儀
小學中樂(古箏)獨奏初級組	優異獎	5D 梁貝晴
小組合奏(牧童笛)	銀獎	慈敬牧童笛一隊 慈敬牧童笛二隊
合唱團(初級組)	銅獎	慈敬初級組合唱團
合唱團(高級組)	銀獎	慈敬高級組合唱團
手鈴及手鐘	金獎	慈敬手鐘隊
2018 第 70 屆香港學校音樂節比賽		
鋼琴獨奏 四級	第三名	4D 鄭宇軒
鋼琴獨奏 一級	優良獎狀	2B 盧樂芊
鋼琴獨奏 二級	良好獎狀	3A 阮柏鈞 5E 黃逸嵐 6B 石綺雯
鋼琴獨奏六級	優良獎狀	4B 潘玥
小提琴獨奏二級	良好獎狀	5A 杜善如 5E 鍾宛婷
小提琴獨奏三級	良好獎狀	4B 林慧茵 4D 王梓彤
長笛獨奏(小學)初級組	良好獎狀	6D 李家稀
聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男童聲或女童聲 - 小學	7 至 8 歲 優良獎狀	3B 廖梓雋
聲樂獨唱 - 中文 - 男童聲或女童聲 - 小學	10 歲或以下 優良獎狀	3A 陳雅婷、溫俊祥、謝瑩晶 4C 許伯成 4D 李思彤
	13 歲或以下 優良獎狀	5B 李灝文 6B 石綺雯 6D 林巧洪、馬港珠、黃莎莉
	13 歲或以下 良好獎狀	3C 何澤睿
直笛二重奏(小學)	10 歲或以下 優良獎狀	5E 柯慧慈、陳劭好
	13 歲或以下 優良獎狀	6D 李家稀、黃美儀
直笛小組(小學)	良好獎狀	5E 柯慧慈、陳劭好 6A 陳嘉程、陳詩淇、曾喜兒 6D 李家稀、蔡依善、黃美儀
高音直笛獨奏(小學)	13 歲或以下 優良獎狀	6A 曾喜兒
中音直笛獨奏	13 歲或以下 良好獎狀	6A 曾喜兒
箏獨奏 - 初級組	良好獎狀	5A 鄧卓瑤

體育獎項 PE Awards

田徑		
小學 4X100 米友校接力 邀請賽	男子組 季軍	5C 陳澤鋒 5D 李泯希 6A 葉祐君 6D 韓秉言
籃球		
2018 簡易運動大賽 - 三人籃球比賽	男子乙組 殿軍	3A 楊浩正 3D 楊啟鋒、易渝霖
第十屆北區小學籃球 邀請賽	男子組碗賽 殿軍	4A 阮傲揚 4D 鄭嘉豪、關銳權、關有朋 5C 陳澤鋒、梅嘉樂、張君豪 6A 周智恩 6B 周智鵬 6D 施梓豪、葉啟源、白璟泰
扶輪盃小學籃球挑戰賽	女子組 季軍	4D 林嘉滸 5B 李汶蔚 5C 陳柔雅、林鎧欣 5D 劉筠瑤、陳凱楹、黃苡琳 5E 郭嘉穎 6A 陳嘉程、譚韻晴、陳詩淇 6C 陳蔚嫻 6D 黃莎莉
2017 幼苗籃球培訓計劃	2017 幼苗籃球培訓計劃證書	4D 林嘉滸 5B 李汶蔚 5C 陳柔雅 5D 劉筠瑤 5E 郭嘉穎 6A 陳婉玲 6C 陳蔚嫻
第十屆北區小學籃球 邀請賽	女子組碗賽 亞軍	4D 林嘉滸、余曉桐、阮少婷 5B 李汶蔚 5C 陳柔雅、林鎧欣 5D 劉筠瑤、陳凱楹 5E 郭嘉穎 6A 陳嘉程、李慧然 6C 陳蔚嫻 6D 黃莎莉、潘嘉慧
	女子組神射手	5B 李汶蔚
手綿球		
Samsung 第 61 屆體育節手綿球 比賽	7-11 歲男女子混合組別 遺材賽 冠軍	5C 陳柔雅、林鎧欣
	7-11 歲男女子混合組別 季軍	5E 郭嘉穎、何嘉欣
排球		
2017 幼苗排球培訓計劃	2017 幼苗排球培訓計劃 證書	6A 莊倩茹 6B 曾方宜 6C 楊家詠、陳蔚嫻
2017-2018 年度 校際排球比賽	女子組 8 強優異	4A 葉沛雯 4D 余曉桐、阮少婷 5B 劉文希 5D 王紫恩、鄧泳儀、譚雪瑩、譚雪欣 5E 郭嘉穎 6A 莊倩茹 6B 曾方宜、葉滸怡 6C 陳蔚嫻、楊家詠
跳繩		
全港小學跳繩比賽	男子三、四年級組 雙重跳 冠軍	3D 易渝霖
	男子五、六年級組 交叉跳 冠軍	6D 韓秉言
	男子五、六年級組 雙人橫排跳 季軍	5E 黃柏鉉、6D 張仲宏
Ziberty 全港跳繩團體挑戰賽 2018	小學高級男子組 4x30 秒個人速度賽 季 軍	3D 易渝霖 5E 黃柏鉉 6D 梁凱竣、張仲宏

其它體育獎項		
九龍東區小學校際遊戲比賽	女子初級組 障礙跑 季軍	2A 區德寶、思華、黃樂儀 2B 李曉萱、魏焯嶼 2D 郭嘉凝、鍾欣喬
	女子初級組 持棒穿圈 殿軍	2A 劉思樂、馬港心 2C 鄧嘉欣
	男子初級組 跳繩 殿軍	2A 思仁 2B 鄭汶諾
	男子初級組 障礙跑 亞軍	2A 朱承鋒、張浚峰 2B 冼民遜 2C 馬晔林、林俊傑 2D 鄒稚翔、梁澤鵬
	男子初級組 團體 季軍	佛教慈敬學校
2017-2018 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	5B 李汶蔚
全港佛教小學聯合運動大會	女子甲組 鉛球 冠軍	5D 黃苡琳
	男子甲組 鉛球 殿軍	5C 張君豪
	男子乙組 跳遠 冠軍	5A 王家瑋

佛學科獎項 Buddhism Awards

全港佛教小學「佛經故事」演說比賽	一等獎	5A 謝信健、張澤文
佛教小學佛誕徵文比賽	冠軍	5D 何鎮淏
	亞軍	6D 方家軒
	優異獎	4B 潘珮

課程獎項 Curriculum Awards

觀塘區優秀學生獎勵計劃	優秀學生	6D 方家軒
2017 全港青少年進步獎	全港青少年 進步獎	6B 葉浣怡
	優異獎	4C 許伯成 5A 吳雪恩
2017 國際聯校學科評估及比賽 (數學科)	榮譽(Distinction)	3A 溫俊祥 3B 廖梓雋 4D 李莉滢、仇良信、翁澤揚、黃浚朗 5D 李泯希 5D 盧梓健 5E 殷卓賢 6D 鄭寶熙、白璟泰
2017 國際聯校學科評估及比賽 (英文科)	榮譽(Distinction)	4D 黃浚朗

閱讀獎項 Reading Awards		
香港公共圖書館 2018 年 「4·23 世界閱讀日創作比賽」	優異獎	3A 阮柏鈞
德育及價值教育獎項 Moral and Value Awards		
國際經典文化協會舉辦 「全港《弟子規》演繹比賽- 唱誦比賽(初小團體組)」	經典盃 優異獎	2A 吳嘉浩、黃樂儀 2B 蔡紫晴、盧樂芊、陳穎儀 2C 杜善麗、黎泳欣、潘泳柔 2D 瞿伊雯、鍾欣喬、 程心悠
第十屆(戊戌)「『經典翹楚榜』 經典知識水平評核大會	弟子規 一級	4D 鄭鈞澤、鄭宇軒、龔法蓉、關有朋、李雅嬰、 翁澤揚 5D 蔡毓瑜、陳梓軒、郭鑿妮、劉筠瑤、劉煜健、 李泯希、廖文希、盧梓健、潘澤憲、譚雪欣、 譚雪瑩、鄧泳儀、翁鎧翰、許吉亮、楊嘉良、 張紫穎、馮衛詩

其它課外活動獎項 Other ECA Awards		
小學「福蛋撞地球」 承托支架製作比賽	冠軍	5A 張澤文、趙沛鋒
	優異獎	5A 謝信健 5D 陳梓軒
千人跳繩同樂日 2017	齊創跳繩 記錄	1B 黃子堯 1D 王昕彤 2A 文采穎 3A 羅念祖、冼城君、譚麗娜、溫俊祥、黃子芊、胡蕙麟 3B 郭施雨、廖梓雋、梁樂添、梁永鏗、吳宇程、王睿之、 吳俊輝 3C 張可忻、李安健、溫家晴、易渝霖 3D 錢曉堃、馮至杰、祁星華 4B 文英傑
2016-2017 年度 「優異旅團獎勵計劃」	優異旅團獎	238 旅小童軍 A、B、C 團及幼童軍團
	卓越旅獎	東九龍第 238 旅童軍團
第 54 屆學校舞蹈節	小學高級組 中國舞 (群舞) 甲級獎	1A 陳子悅、謝懷德、潘曉彤 1B 關浩楨、邵穎瞳 1C 鄭曉琳、蕭曉琪 2C 黎泳欣、劉雨潔 3C 歐陽文熙、蔡依穎 3D 黃宇涵 4D 余均安、莫嘉琳、王梓彤 5D 王紫恩 5E 高雯靜、柯慧慈 6B 石綺雯 6D 張雅雲、李靜儀、 黃美儀
第十三屆崇遠盃 小童軍親子競技遊戲比賽	亞軍	1A 歐栢晞、陳信希、馮偉樂、潘曉彤、楊家琪、 余穎希、梁智峯 1B 蔡滋鉅、張雪琪、關浩楨、李俊賢、施曉彤、 王善茹、1B 黃浚謙
第三屆青少年醒獅大賽 (小學組)	亞軍	3B 鄧穎軒、劉偉業 3C 劉偉成、馮柏豪 3D 林煥軒 5A 張澤文 6B 陳啟智、盧偉樂
MySmartABC 英文網上閱讀計劃	Outstanding Achievement Award	4D 王梓彤 6C 吳倩堯

(六) 2017-2018 年度財務報告

佛教慈敬學校 財政收支報告(截至2018年8月31日)

政府津貼帳及學校經費帳	代碼 (Webstans)	2017年9月未上結餘 (\$)	9-8月份 收入 (\$)	9-8月份 支出 (\$)	結餘 (\$)
I 政府津貼帳		665,992.31	1,323,696.84		1,989,689.15
(1) 擴大營辦開支整筆津貼					
基本撥款:					
學校及班級津貼	A2701	0.00	0.00	1,382,130.23	(1,382,130.23)
校務文員薪金及強積金供款	A2701	0.00	0.00	178,920.00	(178,920.00)
補充津貼	A2056	0.00	0.00	188,437.92	(188,437.92)
學校課程發展津貼	A2069	0.00	0.00	11,255.30	(11,255.30)
學生閱讀資源	A2701	0.00	0.00	31,481.75	(31,481.75)
租借場地收費(40%利益及電費)	A2701	0.00	312,928.00	0.00	312,928.00
升降機保養津貼	A2701	0.00	0.00	77,800.00	(77,800.00)
綜合傢俱及設備津貼	A1067	0.00	0.00	134,216.61	(134,216.61)
培訓津貼	A2068	0.00	0.00	0.00	0.00
其他電費	A2701	0.00	369,530.00	0.00	369,530.00
小結:		665,992.31	2,006,154.84	2,004,241.81	667,905.34
專為特定學校而設的津貼:					
修訂行政津貼	A2007	0.00	1,464,048.00	1,380,533.33	83,514.67
消滅噪音津貼	A2002	0.00	284,750.00	284,750.00	0.00
資訊科技綜合津貼	A2072	0.00	415,516.00	410,053.98	5,462.02
校本支援新來港兒童津貼	A3003	133,515.60	72,620.00	106,974.00	99,161.60
學生輔導服務津貼	A3018	10,460.24	593,345.00	470,460.00	133,345.24
額外學生輔導服務津貼		0.00	139,216.00	343,000.00	(203,784.00)
學校發展津貼	A3017	34,051.82	732,648.00	728,280.00	38,419.82
成長的天空計劃(小學)	A3019	30,888.00	120,870.00	77,550.00	74,208.00
加強言語治療津貼	A1096	15,149.00	172,436.00	172,500.00	15,085.00
校本教育心理服務津貼	A3021	39,042.70	102,100.00	70,018.90	71,123.80
小結:		263,107.36	4,097,549.00	4,044,120.21	316,536.15
(2) 其他					
家長與學校合作計劃經常津貼	A1011	0.00	15,372.00	15,372.00	0.00
為支援有嚴重特殊教育需要學生提供 有限期的撥款以聘用教學助理 (每半年撥款)	A1009	18,793.96	89,082.00	56,871.14	51,004.82
校本課後學習支援計劃	A1088	20,597.00	278,400.00	273,307.00	25,690.00
法團校董會學校整合代課教師津貼	A1092	75,047.91	2,531,423.75	3,019,410.05	(412,938.39)
提升路由器津貼	A1119	100.00	0.00	100.00	0.00
關愛基金-學生午膳津貼 (分2期撥款)	A1009	119,916.00	724,500.00	692,604.00	151,812.00
德育及國民教育津貼	A1116	216,188.29	0.00	77,490.00	138,698.29
提升網上學校行政管理系統津貼	A1123	476.00	0.00	0.00	476.00
特殊教育需要統籌主任試驗計劃津貼 (每半年撥款)	A1009	402.40	0.00	402.40	0.00
第四個資訊科技教育策略津貼 (一筆過撥款, 三年:15/16, 16/17, 17/18)	A1127	16,827.00	0.00	16,827.00	0.00
額外第四個資訊科技教育策略津貼 -加強無線網絡基礎設施	A1127	18,720.00	84,940.00	66,720.00	36,940.00
課後學習支援伙伴先導計劃津貼(LSP039)	A1009	17,699.75	0.00	0.00	17,699.75
加強學校行政管理津貼 (一筆過撥款, 可用至2018/08/31)	A1129	126,837.00	0.00	126,938.00	(101.00)
在小學推動STEM教育的一筆過津貼 (一筆過撥款, 可用至2018/08/31)	A1128	34,970.80	0.00	35,670.20	(699.40)
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	A1131	167,977.00	120,000.00	288,045.95	(68.95)
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼 (一筆過撥款, 可用至2019/08/31)	A1133	253,850.00	0.00	255,836.00	(1,986.00)
資訊科技人員支援津貼	A1136	0.00	313,500.00	311,931.00	1,569.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼 (一筆過撥款, 可用至2020/08/31)	A1135	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
促進小學英語學習津貼計劃(語常會)	A1705	0.00	350,000.00	222,779.13	127,220.87
小結:		1,088,403.11	4,607,217.75	5,460,303.87	235,316.99
II 學校經費帳					
認可特定用途收費	A1003	489,568.00	200,250.00	154,372.20	535,445.80
租借場地收費	A1701	0.00	715,673.50	321,073.00	394,600.50
小結:		489,568.00	915,923.50	475,445.20	930,046.30
2017-2018 年度 2018 年 8 月結餘		2,507,070.78	11,626,845.09	11,984,111.09	2,149,804.78

(七) 回饋與跟進

本年度是 2017-2020 年度學校發展周期的第一個學年，以兩個關注事項——「持續自主學習」和「實踐身心環保」為方針，各科組均開展、策劃及執行各項活動，成效顯著。

有關學與教範疇之關注事項：「持續自主學習」，我們透過共同備課會議、課研觀課、公開課及友校參觀等專業發展活動，分享讓學生更主動投入學習及運用有效學習方法學習的教學心得；藉著相互觀課及經驗分享，亦加強了教師的技巧，以教導學生應用有效學習方法及設計課堂，促進了教師的專業發展。我們對學生在課堂前的學習準備、課堂上的學習活動、各項課業評估模式的要求都比上一學年更高，期望學生能掌握有效的學習方法，從而促進學習成效。老師在課堂上教授學生學習方法，包括抄寫筆記、運用概念圖整理資料、標記課文內容等。這些方法有助學生更有效率地學習，從而亦提升個人自信。從日常觀察及教師意見得知，學生摘錄筆記已見成效，普遍學生都能主動在課堂上記下學習重點，更能在有需要時翻查筆記。同時，我們透過學科活動及體驗活動，讓學生掌握如何訂立適切目標及切實跟進。綜合觀課及問卷調查所見，在下一年度，各科會持續優化課堂設計，如設計適切的教學目標和趣味的課堂學習活動，提高學生的學習動機及學習滿足感。

為進一步提升學生的學習動機，課程組為教師安排專業發展活動，持續提高教師在電子學習方面的專業技能及知識。我們希望在各科適時引入電子學習元素。從學生的課堂表現及訪談中，我們認同電子學習增加課堂趣味，有助提高學生參與課堂的機會，更能提升學習信心。因此，藉著電子學習提升學生學習動機及效能，以平板電腦為學習工具，發展富有校本特色的電子學習。以學生自攜平板電腦(BYOD)為基本路線，下一年度推行至全級四年級，銜接日後高小全面推行電子學習。

本年度以「電子學習」和「自主學習策略—整理筆記」作為學與教發展重點，雖能優化教學設計，但在課堂設計上較難聚焦。故在下年度，我們重點優化電子學習發展及配合多元化學習活動(如跨課程閱讀)，以培養學生的「自動自覺地學習的態度」及「利用電子學習優化課堂」為目標，讓自主學習的發展更聚焦和具體。

本校回應教育發展趨勢，已著力優化校本 STEM 教育。在常識科及資訊科技科進行跨科協作，在合適的生活課題中，加入編程及資訊素養課程，提升學生運算思維能力及培養正確使用資訊的態度，促進學生成為良好的創客(Maker)。

此外，自 2016-2017 年度起，一年級推行課程改革。全年不設總結性評估，以多元化評估模式了解學生的學習進程，讓學生的學習以過程為本，也讓學生的學習有「留白」的空間，為幼小銜接

奠下穩固基礎。「小一惜福學堂」十分重視家校合作的元素，我們認為孩子的品格培養和良好的價值觀需透過不同渠道，如工作坊、學校活動等，與家長緊密聯繫及合作建立而成。「Happy Friday」的設立，不但減少學生的家課量，更設有意義、有質量的親子課業，營造空間讓學生愉快地與家人一起度過周末，讓學生的學習走出課本的框框。本校在下午時段為初小學生設多元智能課，給予學生探索興趣和發揮專長的機會。下一周期，將繼續優化「小一惜福學堂」，並發展「初小惜福學堂」的校本課程。此外，本年度持續推行「家長茶聚」及「家長學堂」，家長的參與率令人鼓舞，期望於下學年繼續安排更有效益的家長工作坊、講座及親子活動給家長學習，以及為家長提供平台，發展其潛能和專業，帶領家長團隊發展，進一步推動更深層次的家長教育。

有關價值教育範疇，以「實踐身心環保」為價值教育關注事項，持續以全人生命教育的模式推行，將佛化德育、價值教育、生命教育、心靈教育和生活教育的理念滲透在校園中的每一環節中，讓學生時刻能夠思考價值，培育正面的價值觀和態度，兼備「慈悲」與「智慧」的素養。

本學年推行《安的種子》繪本生命教育跨科活動，透過多元化活動，致力幫助學生的身心靈得到健康成長，引導他們慎思明辨，更要懂得「感恩、惜福」的意義，進而長養「利他情懷」，成為慈悲與智慧兼備的「慈敬人」。在校園一隅建造《惜福蓮花池》，是繪本生命教育跨科活動延伸學習的成果。此蓮花池是本年度全體畢業生得到家長義工的指導及協助而合力建設，特意送給母校；除了感恩學校悉心的栽培外，還有實踐「知福、惜福、再造福」的道理。期望此惜福蓮花池能成為慈敬生命教育特色的第一景點，日後繼續開拓更多生命景點的氛圍。

此外，放下一貫採用坊間的課本，由下年度起將開展全新編訂的校本生命教育課程，內容將涵蓋佛化德育、生命與生活、德公國情、健·營·綠共四條主線。為深化「實踐身心環保」，下學年仍然持續「健·營·綠」校本計劃，培養學生的健康、綠色生活方式，對自己和對環境有承擔責任，願意多實踐環保護生的好事、好行為。為加強全校學生「律」的培養，將強化「班級經營」的正向班風和推行有系統的班級經營課、領袖紀律訓練活動等。

配合會屬小學共同推動「佛化生命教育」及「香港佛寺之參訪與探究計劃」的延續，預期未來將開展校本禪修計劃和各級活動，讓學生認識禪修，學習以調身、調息、調心的基本方法幫助自己提起正念和正思惟，強化自身的抗逆力；日後在不同成長階段或遇上難題時，能夠作客觀分析、合理的判斷和付諸實踐，不會畏懼未來生活上的各種挑戰！

附件一：2017-2018 年度運用學校發展津貼財政報告

學校：佛教慈敬學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」,如有): 25

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	實際開支	成功準則	成效評估	負責人
(一) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ● 協助發展英文科 PLP-R 的課程 ● 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量 	增聘英文科教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 分擔教師的文書工作 ● 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ● 協助教師帶領校內外學習活動 	2017年9月至 2018年8月	英文科教學助理 12 個月 薪俸為\$217,980.00 此項總支出： \$217,980.00 (每月薪金\$17,300，另加5%強積金供款，為期12個月，即\$17,300 x 1.05 x 12 = \$217,980.00)	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科教師普遍認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作 ● 英文科教師普遍認為因工作量減輕而能更專注發展英文科課程，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認為新增人手減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ● 100%教師認為新增人手能協助發展英文科 PLP-R/W 的課程 ● 100%教師認為新增人手能減輕老師在設計及製作教具方面的工作量 	范秀琪副校長及謝潔珊主任

<p>(二) 課程發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師創造空間，進行校本課程設計，提升教學質素 ● 減輕教師的教學節數，騰出空間，讓教師進行課堂研習、集體備課、協作教學及同儕觀課 	<p>聘請數學科合約文憑教師一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師有較多時間進行集體備課、觀課及協作教學 	<p>2017年9月至 2018年8月</p>	<p>數學科合約文憑教師 12個月薪俸為 \$315,000.00</p> <p>此項總支出： \$315,000.00</p> <p>(每月薪金\$25,000，另加5%強積金供款，為期12個月，即\$25,000 x 1.05 x 12 = \$315,000.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科教師普遍認為教學節數減輕，騰出空間，有助其進行課堂研習、集體備課、協作教學及同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師認為新增人手能協助科任教師設計教學活動，進行共同備課，促進教學成效 ● 90%教師認為新增人手，能減輕工作量，能更專注課程發展的提升教學效能 	<p>范秀琪副校長及許綺玲主任</p>
<p>(三) 照顧不同學生需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊需要的學生開設小組，以支援學生學習需要 ● 協助推行家長教育工作，增強家長照顧學生在學習及各方面的技巧 	<p>增聘學生輔導員一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓有特殊需要的學生得到適切的支援 ● 減輕教師工作壓力，尤其處理有特殊需要學生學習或行為問題 ● 協助學校推動深層家長教育 	<p>2017年9月至 2018年8月</p>	<p>學生輔導員12個月薪俸為\$195,300.00</p> <p>此項總支出： \$195,300.00</p> <p>(每月薪金\$15,500，另加5%強積金供款，為期12個月，即15,500 x 1.05 x 12 = \$195,300.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能得到更適切的關顧及支援 ● 老師處理特殊需要的學生的壓力減輕 ● 普遍受惠家長認為能提升其照顧子女在學習及各方面的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%教師認為新增人手能為有特殊需要的學生開設小組，以支援學生學習需要 ● 95%教師認為新增人手，能協助推行家長教育工作，增強家長照顧學生在學習各方面的技巧 	<p>范秀琪副校長及陳愛恩老師</p>

2017-2018 學校發展津貼財政報告

	2017-2018 年度項目	實際支出金額	負責教師
(一)	增聘英文科教學助理一名	英文科教學助理 12 個月薪俸為\$ 217,980.00 此項總支出：\$ 217,980.00 (每月薪金\$17,300，另加 5%強積金供款，為期 12 個月， 即\$17,300 x 1.05 x 12 = \$ 217,980.00)	范秀琪副校長 及 謝潔珊主任
(二)	聘請數學科合約文憑教師一名	數學科合約文憑教師 12 個月薪俸為\$315,000.00 此項總支出：\$315,000.00 (每月薪金\$25,000，另加 5%強積金供款，為期 12 個月， 即\$25,000 x 1.05 x 12 = \$315,000.00)	范秀琪副校長 及 許綺玲主任
(三)	增聘學生輔導員一名	學生輔導員 12 個月薪俸為\$195,300.00 此項總支出：\$195,300.00 (每月薪金\$15,500，另加 5%強積金供款，為期 12 個月， 即\$15,500 x 1.05 x 12 =\$195,300.00)	范秀琪副校長 及 陳愛恩老師
	2016/2017 年度結餘：	\$34,051.82	
	2017/2018 年度撥款金額：	\$732,648.00	
	2017/2018 年度支出金額： (截至 2018 年 8 月)	\$728,280.00	
	2017/2018 年度結餘：	\$38,419.82	

附件二：2017-2018 香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報

校名： 佛教慈敬學校

學校編號： 511242

帳目編號： 4013

(一) 開支總結：

<u>2017/18 撥款</u>	-	<u>2017/18 支出</u>	=	<u>2017/18 餘額</u> (此金額須退回教育局) ⁽¹⁾
\$136,080.00		\$137,599.00		-\$1,519.00

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局；如金額超支，須由學校支付。

(二) 受惠學生人數(即合資格並已領取基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼計劃 -全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃-全額津貼	其他有經濟 困難的學生	合共
P1 人數：	5	16	82	103	S1 人數：				0
P2 人數：	8	22	11	41	S2 人數：				0
P3 人數：	7	21	7	35	S3 人數：				0
P4 人數：	2	19	102	123	S4 人數：				0
P5 人數：	18	35	74	127	S5 人數：				0
P6 人數：	5	13	82	100	S6 人數：				0
人數小計：	45	126	358	529	人數小計：	0	0	0	0
金額小計：	\$15,484.00	\$54,951.00	\$67,164.00	\$137,599.00	金額小計：	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
總受惠人數(A)：									529
全校人數：									665
受惠人數百分比(%)：									79.55%

(三) 活動報告：

	全方位學習活動的名稱及資助用途 ^{註(2)}	所屬基要學習經歷 ^{註(3)} (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動 ^{註(4)} (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定的學習目標 ^{註(5)}	參與該活動受助學生數目 ^{註(6)}	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
e.g.	義工訓練課程學費	1						1	30	\$3,000.00	
1	多士妹菜園歷險記					1		1	103	\$9,000.00	
2	台灣境外交流						1	1	23	\$34,500.00	
3	六年級畢業營資助					1		1	82	\$1,932.00	
4	二年級童夢城參觀					1		1	2	\$370.00	
5	423STEM DAY 科學實驗						1	1	123	\$12,378.00	
6	五年級超越自我成長訓練津貼					1		1	127	\$12,300.00	
7	黑暗中對話					1		1	40	\$1,600.00	
8	乘風航					1		1	33	\$2,970.00	
9	花式跳繩興趣班(第一期)		1					1	18	\$2,700.00	
10	花式跳繩興趣班(第二期)		1					1	24	\$3,600.00	
11	兒童爵士舞班(第一期)		1					1	17	\$5,100.00	
12	中國舞比賽表演班(第一期)		1					1	16	\$6,240.00	
13	兒童爵士舞班(第二期)		1					1	16	\$5,440.00	
14	中國舞比賽表演班(第二期)		1					1	14	\$4,550.00	
15	拉丁舞(第一、二期)		1					1	20	\$3,900.00	
16	3D創意繪畫班(初階班)						1	1	6	\$1,200.00	
17	3D創意畫坊(進階班)						1	1	1	\$200.00	
18	書法藝術班(第一期)						1	1	12	\$360.00	
19	書法藝術班(第二期)						1	1	15	\$480.00	
20	跆拳道初班(第一期)		1					1	16	\$3,520.00	
21	跆拳道進階班(第一期)		1					1	11	\$2,420.00	
22	跆拳道高階班(第一期)		1					1	16	\$3,520.00	
23	小提琴A班(第一期)			1				1	4	\$564.00	
24	小提琴A班(第二期)			1				1	8	\$904.00	
25	小提琴B班(第一期)			1				1	5	\$705.00	
26	小提琴B班(第二期)			1				1	7	\$791.00	
27	小提琴C班(第一期)			1				1	5	\$705.00	
28	小提琴C班(第二期)			1				1	5	\$1,000.00	
29	小提琴D班(第一期)			1				1	3	\$750.00	
30	小提琴D班(第二期)			1				1	3	\$600.00	

31	結他班(第一期)			1					1	1	\$250.00
32	結他班(第二期)			1					1	1	\$250.00
33	古箏班(第一期)			1					1	7	\$1,750.00
34	古箏班(第二期)			1					1	7	\$1,750.00
35	長笛班(第一期)			1					1	1	\$250.00
36	長笛班(第二期)			1					1	3	\$600.00
37	夏威夷小結他班(第一期)			1					1	8	\$2,000.00
38	夏威夷小結他班(第二期)			1					1	4	\$1,000.00
39	敲擊樂班(第一期)			1					1	3	\$750.00
40	敲擊樂班(第二期)			1					1	1	\$200.00
41	日本交流團費資助						1	1	1	3	\$4,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
合計：		0	10	18	0	6	7	2	41	814	\$137,599.00

附件三：2017-2018 年度全方位輔導服務津貼報告

(A) 個人成長教育

活動名稱	推行時段	收入	支出
守規守禮好學生	8/8/17-6/10/17	/	\$519.30
慈敬歡迎你	6/10/17	/	\$0.00
兩性相處之道講座	6/10/17	/	\$600.00
男生青春期講座	24/10/17	/	\$600.00
女生青春期講座	24/10/17	/	\$600.00
「心情小站-懇賞里」來聚一聚	1/9/17-13/7/18	/	\$0.00
人道教室·生命學堂	12/10/17-31/5/18	/	\$0.00
乘風航	28/9-1/11/17	\$11,000.00	\$14,636.90
黑暗中對話	20/9-25/10/17	\$7,400.00	\$8,307.60
健康和諧關愛校園 - 「生命神奇魔力 MAGIC 2017」計劃	8/10-9/12/17	/	/
健康和諧關愛校園 - 「生命神奇魔力 MAGIC 2017」計劃	19/6-14/8/18	/	/
「有心學校」計劃	26/3-2/5/18	\$3,000.00	\$2,998.30
讓夢想飛揚	26/6/18	/	/
生命教育大課 - 「真正的快樂」	15/6/18	/	/
「老師謝謝你」點唱站	18/10/17-26/4/18	/	/
健康和諧關愛校園獎勵計劃	31/10/17	/	/
「鄰舍第一·送米助人」計劃	1/11-9/12/17	/	/
「恐龍戰隊」生命教育話劇及工作坊	19/1-9/3/18	/	/
醫護最前線	1/9/17-13/7/18	/	/
Phone More	1/9/17-13/7/18	/	/
保護自己我做得好	6/6/18	/	/
升中面試講座	16/1/17	/	/
升中模擬面試	23/1/18	/	/
升中畢業營	10/1-12/1/18	/	/
學生大使-積極人生計劃小組	13/10/17-31/5/18	/	/

(B) 對家長的支援

活動名稱	推行時段	收入	支出
「如何協助子女適應小學生活」 家長講座	28/8/17	/	/
預防虐兒短講	28/8/17	/	
家長茶聚	20/9/17-15/6/18	/	
「機不可失」手機成癮與上網學習 家長講座	27/1/18	/	/
水仙花球切割班	24/1/18	\$1,300.00	\$1,314.00
絲襪花製作班	4/12-18/12/17	\$620.00	\$621.10
一年級英文家長工作坊(一至三期)	21/9/17-31/5/18	/	/
二年級英文家長工作坊(一至三期)	12/9/17-29/5/18		
四年級英文家長工作坊(一至三期)	13/9/17-30/5/18	/	/
家長教室－「培養有品小孩」講座 ● 培養有品小孩－感恩篇 ● 培養有品小孩－責任篇 ● 培養有品小孩－誠實篇	24/3-18/5/18	/	/
親子賣旗活動	20/1/18	/	/
家教會親子旅行	11/3/18		
家教會親子探訪長者	22/1-3/2/18	/	\$5,149.40 (家教會津貼)
「我和唐寶寶有個約會－挑戰健力士 世界紀錄」	25/4-28/5/18	\$500.00	\$2,310.00
親子同玩 Fun Fun Fun	20/6-21/6/18	/	/
家長義工	1/9/17-13/7/18	/	/

(C) 輔助服務

活動名稱	推行時段	收入	實際支出
學生輔導	1/9/17-13/7/18	/	/
成長的天空(小四)	23/1-12/6/18	\$53,000.00	\$53,000.00
成長的天空(小五)	5/12/17-22/1/18	\$16,550.00	\$16,550.00
成長的天空(小六)	3/10-28/11/17	\$8,000.00	\$8,000.00

附件四：2017-2018 年度校本支援計劃(新來港兒童)津貼的實際開支

學校名稱：佛教慈敬學校

學校編號 5 1 1 2 4 2 學校位置標識 0 0 0 2 教學程度 授課時間 3 1- 上午校 AM
 School Location ID School Level Session 2- 下午校 PM
 No. 3- 全日制 WD

活動範疇 (詳情見「用途及行政」要求)	簡述 課程/ 活動 / 項目的內容	開支款項	百分比
1. 戶外學習活動	「迪士尼學習之旅」 <ul style="list-style-type: none"> 帶領新來港學童參加「迪士尼青少年奇妙學習系列」課程、暢遊樂園及享用樂園設施。 收費已包括入場費、午膳費用及車資。 	\$16,550.00	16.3%
	「包包師傅遊香港」 <ul style="list-style-type: none"> 帶領學生到麵包公司親手製作麵包，然後乘坐「香港摩天輪」，欣賞維港美景，並參觀「展城館」，認識香港過去及未來 30 年的規劃及發展。 收費已包括入場費、午膳費用及車資。 	\$11,000.00	10.8%
2. 輔導課程	適應課程(小一、小二) <ul style="list-style-type: none"> 協助學生適應校本英語課程，提升學生的英語能力及加深對社區的認識。 全期共 50 節，每節 1.5 小時，全期費用港幣\$22,450.00。 分項收費如下： <ul style="list-style-type: none"> (a) 社區知多少(1 節)：\$1,000。 (b) 認識繁簡字(2 節)：每節\$600，共\$1,200。 (c) 說話訓練(3 節)：每節\$600，共\$1,800。 (d) 成長課(4 節)：每節\$562.5，共\$2,250。 (e) 英文輔導(40 節)：每節\$405，共\$16,200。 	\$22,450.00	22.1%

3. 輔導課程	適應課程(延續班)--A 組 <ul style="list-style-type: none"> • 協助學生適應校本英語課程，鞏固英語基礎，以及提升學生的英語能力。 • 全期共 50 節，每節 1.5 小時，每節費用\$425，每組全期費用港幣\$21,250。 	\$21,250.00	20.9%
	適應課程(延續班)--B 組 <ul style="list-style-type: none"> • 協助學生適應校本英語課程，鞏固英語基礎，以及提升學生的英語能力。 • 全期共 30 節，每節 2 小時，每節費用\$710，全期費用港幣\$21,300。 	\$21,300.00	21%
4. 興趣小組	趣味英語小組 <ul style="list-style-type: none"> • 透過繪畫、手工、唱遊、小食製作等活動，讓學生學習英語，加強新來港學童對學習英語的興趣。 • 全期共 20 節，每節 1 小時，每節費用\$450，全期費用港幣\$9,000。 	\$9,000.00	8.9%
總額		\$101,550.00	100%

附件五：2017/2018 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教慈敬學校

計劃統籌員姓名： 黃家銘老師

聯絡電話： 2759 4504

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 660 名(包括 A. 領取綜援人數：172 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：328 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：160 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	59	115	45	90%	9/10/2017-31/5/2018	98,560.00	出席記錄表、問卷	一口田慈善教育基金有限公司	83%學生認為課程促使學生交齊學校功課
(第二期加開)功課輔導班	10	10	0	90%	10/4/2018-31/5/2018	14,560.00	出席記錄表、問卷	一口田慈善教育基金有限公司	83%學生認為課程促使學生交齊學校功課
(星期五第一期)至專特工隊	2	5	4	98%	13/10/2017-5/1/2018	6,000.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	98%學生認為活動有助提升專注能力
(星期五第一期)快樂方程式	3	3	6	95%	13/10/2017-5/1/2018	6,000.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	73%學生認為活動能讓我建立正面的自我形象
(星期五第一期)英文讀、默提升課程(第一組)	1	6	3	93%	13/10/2017-5/1/2018	2,080.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	70%學生認為活動有助我提高英語默寫能力
(星期五第一期)英文讀、默提升課程(第二組)	1	5	4	88%	13/10/2017-5/1/2018	2,080.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	82%學生認為活動有助我提高英語默寫能力
(星期六第一期)英文拼音班(第一組)	2	7	6	93%	4/11/2017-10/2/2018	3,360.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	80%學生認為活動有助我提高英語聽和講的能力
(星期六第一期)英文拼音班(第二組)	5	8	0	90%	4/11/2017-10/2/2018	3,360.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	82%學生認為活動有助我提高英語聽和講的能力

(星期六第一期) 英語小廚師(第一組)	2	2	8	87%	4/11/2017- 10/2/2018	4,858.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	87%學生認為活動有 助我提高英文學習興 趣
(星期六第一期) 英語小廚師(第二組)	2	6	2	87	4/11/2017- 10/2/2018	4,690.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	88%學生認為活動有 助我提高英文學習興 趣
(星期六第一期) 啟發右腦(第一組)	1	3	7	86%	4/11/2017- 10/2/2018	3,220.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	93%學生認為活動有 助提昇我的專注能力
(星期六第一期) 啟發右腦(第二組)	2	1	2	89%	4/11/2017- 10/2/2018	3,220.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	84%學生認為活動有 助提昇我的專注能力
(星期六第一期) IQ 智多星	3	6	5	87%	4/11/2017- 10/2/2018	3,220.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	91%學生認為活動有 助我表達情緒及促進 學員社交能力
(星期六第一期) 模型製作班(第一組)	2	0	2	97%	4/11/2017- 10/2/2018	3,500.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	100%學生認為活動有 助我提升手眼的協調 度
(星期六第一期) 模型製作班(第二組)	3	6	2	86%	4/11/2017- 10/2/2018	3,500.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	91%學生認為活動有 助我提升手眼的協調 度
(星期六第一期) 水彩畫	2	5	1	91%	4/11/2017- 10/2/2018	2,940.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	80%學生認為活動有 助我啟發無限的藝術 天份
(星期六第一期) 水墨畫	5	4	1	96%	4/11/2017- 10/2/2018	2,940.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	84%學生認為活動有 助我啟發無限的藝術 天份
(星期六第一期) 創意皮革班	6	3	0	80%	4/11/2017- 10/2/2018	5,565.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	88%學生認為活動讓 我學會了皮革製作的 基本技巧
(星期六第一期) 輕黏土班	4	4	2	80%	4/11/2017- 10/2/2018	3,430.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	90%學生認為活動有 助我啟發無限的藝術 天份
(星期六第一期) 升中英語面試班	4	2	4	83%	4/11/2017- 10/3/2018	5,400.00	出席記錄表、問卷	御學軒	90%學生認為活動有 助提升英語面試技巧
圍棋德育課程(第一組)	2	6	4	100%	10/10/2017- 12/12/2018	4,000.00	出席記錄表、問卷	中國文化發展中心	90%學生認為課程中 學會不同的圍棋對奕 品德

圍棋德育課程（第二組）	1	7	5	100%	10/10/2017-12/12/2018	4,000.00	出席記錄表、問卷	中國文化發展中心	98%學生認為課程中學會不同的圍棋對奕品德
圍棋德育課程（第三組）	1	6	5	99%	10/10/2017-12/12/2018	4,000.00	出席記錄表、問卷	中國文化發展中心	91%學生認為課程中學會不同的圍棋對奕品德
圍棋德育課程（第四組）	1	7	5	99%	10/10/2017-12/12/2018	4,000.00	出席記錄表、問卷	中國文化發展中心	82%學生認為課程中學會不同的圍棋對奕品德
圍棋德育課程（第五組）	0	8	4	98%	11/10/2017-13/12/2018	4,000.00	出席記錄表、問卷	中國文化發展中心	95%學生認為課程中學會不同的圍棋對奕品德
圍棋德育課程（第六組）	3	7	3	95%	11/10/2017-13/12/2018	4,000.00	出席記錄表、問卷	中國文化發展中心	87%學生認為課程中學會不同的圍棋對奕品德
圍棋德育課程（第七組）	2	7	3	97%	11/10/2017-13/12/2018	4,000.00	出席記錄表、問卷	中國文化發展中心	92%學生認為課程中學會不同的圍棋對奕品德
圍棋德育課程（第八組）	5	6	2	97%	11/10/2017-13/12/2018	4,000.00	出席記錄表、問卷	中國文化發展中心	98%學生認為課程中學會不同的圍棋對奕品德
（星期五第二期） 至專特工隊	1	5	4	94%	19/1/2018-27/4/2018	6,000.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	80%學生認為活動有助提升專注能力
（星期五第二期） 快樂方程式	4	2	2	96%	19/1/2018-27/4/2018	6,000.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	70%學生認為活動能讓我建立正面的自我形象
（星期五第二期） 英文讀、默提升課程（第一組）	2	8	0	99%	19/1/2018-27/4/2018	2,080.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	70%學生認為活動有助我提高英語默寫能力
（星期五第二期） 英文讀、默提升課程（第二組）	4	5	2	99%	19/1/2018-27/4/2018	2,080.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	53%學生認為活動有助我提高英語默寫能力
（星期六第二期） IQ 智多星	2	4	2	84%	10/3/2018-26/5/2018	3,680.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	94%學生認為活動有助我表達情緒及促進學員社交能力
（星期五第二期） 專注記憶訓練班	2	6	2	81%	10/3/2018-26/5/2018	3,680.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	84%學生認為活動有助我提升專注能力

(星期六第二期) 英語拼音班(第一組)	2	4	2	92%	10/3/2018- 26/5/2018	3,840.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	88%學生認為活動有 助我提高英語聽和講 的能力
(星期六第二期) 英語拼音班(第二組)	3	8	2	82%	10/3/2018- 26/5/2018	3,840.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	87%學生認為活動有 助我提高英語聽和講 的能力
(星期六第二期) 英語小廚師(第一組)	3	4	3	88%	10/3/2018- 26/5/2018	5,360.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	92%學生認為活動有 助我提高英文學習興 趣
(星期六第二期) 英語小廚師(第二組)	5	4	0	70%	10/3/2018- 26/5/2018	5,264.00	出席記錄表、問卷	六藝小狀元	93%學生認為活動有 助我提高英文學習興 趣
(星期六第二期) 水墨畫	1	6	2	82%	10/3/2018- 26/5/2018	3,360.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	89%學生認為活動有 助我啟發無限的藝術 天份
(星期六第二期) 水彩畫	2	5	2	91%	10/3/2018- 26/5/2018	3,360.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	82%學生認為活動有 助我啟發無限的藝術 天份
(星期六第二期) 創意皮革班	3	6	2	76%	10/3/2018- 26/5/2018	6,360.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	90%學生認為活動讓 我學會了皮革製作的 基本技巧
(星期六第二期) 輕黏土班	4	6	0	79%	10/3/2018- 26/5/2018	3,920.00	出席記錄表、問卷	般學社慈善教育 基金會有限公司	96%學生認為活動有 助我啟發無限的藝術 天份
活動項目總數：_____42_____									
@學生人次	172	328	160						
◆總學生人次	660								
					總開支	273,307.00			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

◆總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明):

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填/不填寫)

/

附件六：2017-2018 年度「推動 STEM 教育」工作報告

1. 計劃背景：

1.1 2015 年施政報告提出推動 STEM 教育以培養學生的學習興趣，提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維。有見及此，教育局將更新和增潤有關的課程和學習活動。

1.2 STEM 教育將以整體而連貫的方式推行，包括豐富學生的學習活動、提供合適的學與教資源及加強教師專業發展。

2. 整體目標：

2.1 本校根據學生的背景、能力和興趣，於現時的課程基礎上，組織與 STEM 相關的多元學習活動，以培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。

2.2 學校制定推行計劃時，已與教師討論學校的需要和強項，以推動 STEM 教育，發展校本課程。

3. 工作報告：

目標	策略	評估方法	成功準則	評估結果	財政預算	財政開支
(1) 提高學生對科學和科技的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 各級舉辦「科學實驗教室」，每級設有不同主題的科學實驗活動，透過「動手做」去應用各科的學習內容 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷/教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意活動能夠引起學習科技的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生同意活動能夠引起學習科技的興趣 	\$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 科學實驗探究課程及教材(第一年): \$12,500.00 科學實驗探究課程及教材: \$12,500.00 科學實驗探究課程(第二年): \$15,000.00
(2) 優化校本課程，提高數學、科學的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 為學校購置/改善需要的物資(教師教材)及實驗消耗性物資 僱用外間課程機構提供科學課程服務 	<ul style="list-style-type: none"> 分科檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師同意所購置/改善需要的物資能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意所購置/改善需要的物資能提升教學效能 	\$25,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 實驗物品開支: \$1,150.20

目標	策略	評估方法	成功準則	評估結果	財政預算	財政開支
(續2) 優化校本課程，提高數學、科學的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合環保與科學的主題，增強學生對於科學實驗中公平測試和研習的能力 ● 於四至六年級分級進行專題研習，加入延伸學習元素，將科技融入日常生活，發揮學生創意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 研習成果報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能夠完成專題研習報告 ● 70%學生對於科學產生興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能夠完成專題研習報告 ● 80%學生對於科學產生興趣 	\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 教大教學物資：\$1,402.20 ● 拍攝用無人機：1,199.90 ● GO KART 車物資：\$2,113.00 ● STEM GOKART 車運輸及零件費用：\$1,929.00 ● STEM 物資採購費用及攤位運送費用：\$1,160.90 ● STEM 攤位借用費：\$400.00 ● 運送 STEM 機械人費用：\$370.00 ● STEM 參考書：\$223.20 ● STEM 易拉架：\$265.00 ● STEM 易拉架：\$810.00 ● 423 STEM DAY 課程及物資：\$9,372.00 ● PCM 電腦雜誌：\$120.00
	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師檢討利弊，回饋及改善課程設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師持續檢討課程設計 	/	/

(3) 優化校本編程教學課程 (科技範疇)	<ul style="list-style-type: none"> 於五年級以抽離形式進行計劃 改善現有的校本資源，添置需要的物質 利用機械人 mbot，配合編程教學，讓學生透過編程學習解難 參加校外科技活動/比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能夠運用編程，運作不同的機械人 學生的創作具實用性，能夠解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能夠運用編程，運作不同的機械人 學生的創作具實用性，能夠解決問題 	\$13,000.00	<ul style="list-style-type: none"> mbot 機械人：\$12,800.00
	/	<ul style="list-style-type: none"> 教師檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 教師檢討利弊，回饋及改善課程設計 	<ul style="list-style-type: none"> 教師持續檢討課程設計 	/	/
(4) 優化校本課程，將科技與藝術結合	<ul style="list-style-type: none"> 以抽離形式推行計劃，為學校購置 3D 繪畫筆，讓學生將平面設計變成立體 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能利用 3D 繪畫筆製作立體作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握 3D 繪畫筆製作立體作品 	\$12,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 3D printing 筆：\$11,070.00
(5) 日本科研學生交流津貼	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參與交流計劃，提升學生對科學科技的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意交流活動能夠引起學習科技的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生同意交流活動能夠引起學習科技的興趣 	\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 2017 日本暑期 STEAM 競技交流團津貼：\$5,000.00 2017 日本暑期 STEAM 競技交流團比賽用品及 STEM 機械人參考書：\$1,142.00 2017 日本暑期 STEAM 競技交流電話卡及交流橫額：\$172.00 2018 日本暑期 STEAM 競技交流團津貼：\$10,000.00
2015-2018 年度總開支(截至 31/8/2018)：						\$100,699.40

備註：有關政府提供在小學開展推行 STEM 教育的一筆過津貼為\$100,000.00。本校在使用有關津貼出現不敷之數時，將運用擴大的營辦津貼的盈餘 / 營辦津貼一般範疇的盈餘，以作補貼。

附件七：2017-2018 年度「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書

學校名稱： 佛教慈敬學校 姊妹學校名稱： 佛山市城南小學 締結日期： 2016 年 7 月 18 日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>禪港締結友好學校 教育交流 攜手共進 主題：兩校師生體藝交流 交流日期：30/11/2017-2/12/2017</p> <p>本校馬中駿協理副校長、 鄭志良助理校長、黃潤蔚主任、 羅少梅主任、林駿傑老師、 吳國英老師、許志輝教學助理、 麥永霆教學助理共八人， 帶領三十二位學生到佛山市城南 小學進行體藝交流活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝組期望透過是次交流計劃，分享兩地視覺藝術學習文化，以中國陶藝及西方塗鴉藝術作交流活動，讓兩地學生共同完成藝術創作，擴闊學生視野。 ● 體育組期望透過是次足球交流活動，讓學生體驗內地高水平足球訓練，提升學生的整體技術。另一方面，嘗試「以繩會友」，互相交流簡單跳繩花式，將慈敬跳繩文化帶到姊妹學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生與佛山市城南小學同學一同完成陶藝製作及塗鴉藝術，加深對中、西文化藝術認識。 ● 兩地學生透過足球及花式跳繩締結友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在交流期間，兩地教師為第四次到訪佛山市城南小學交流作準備會議。 ● 預計於二零一八年三月將進行第四次交流活動，商討國學及文言課堂及STEM交流。 ● 兩地學生透過是次交流活動，均能增進彼此友誼。 ● 希望下次的教師專業交流，兩地教師有更多互動交流。
2	<p>禪港締結友好學校 教師專業交流 主題：國學及中文課程 STEM 機械人課程 交流日期：27/3/2018-28/3/2018</p> <p>本校范秀琪副校長、鄭志良 助理校長、鄭子安助理校長、 黃潤蔚主任、陳美娟主任、 張玉嬋主任、宋婉怡主任、 李澤茵主任、陳愛恩主任、 甯美娟老師、李佩盈老師、</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 佛山市城南小學將開放其有關國學及中文閱讀課堂予本校中文同工觀摩，及後會進行評課活動，交流意見；本校副課程發展主任陳美娟及中文科發展主任張玉嬋將以座談會形式，分享具校本特色的中文科課程。期望兩地以不同形式，分享中文教學的亮點，相互啟發，教學相長。 ● 本校 STEM 組到佛山市城南小學開辦兩節機械人製作課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校中文科組透過是次交流認識城南小學的國學教學，體現中國文化融入校本教學的重要性。此外，兩校亦分享彼此的校本課程，獲益良多。 ● 本校示範STEM機械人製作課程，佛山市城南師生樂在其中，特別課堂內透過學生動手做，除了加強學生學習科學的動機及學習的成果，培養他們探究的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在交流期間，兩地教師為下次的英文交流作準備會議。 ● 佛山市城南小學將於2018年4月到訪本校作英文交流。 ● 在中文科專業交流方面，本校希望將中國文化與中文科課程更緊密連繫，承傳中國美德。 ● 在STEM教育方面，希望透過深入交流，除了提升學生對科技學習興趣外，亦藉此專業交流平台，讓教師在教學設計上交流教學心得。

	<p>袁耀陽老師、許志輝教學助理、鄧子丰教學助理共十四人，赴佛山市城南小學進行國學及中文課程和 STEM 機械人課程的經驗分享及專業交流活動。</p>	<p>程，直接透過課堂教學，分享校本科科技教育的實踐，課程由鄺志良助理校長及黃潤蔚主任師主教。課堂內透過學生動手做，加強學生學習科學的動機及學習的成果，培養他們探究的精神。</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3	<p>禪港締結姊妹學校 教師英文教育研討交流 交流日期：12/4/2018</p> <p>本校謝潔珊主任、陳海文主任及張少玲老師開放課堂，課堂後交流教學心得。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 城南英文科組到訪本校開展專業交流。 ● 雙方分享英文科教學心得。 ● 本校開放英文課堂作交流平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開放三個不同教學模式的英文課予城南英文組： P.3: Co-teaching mode with the NET. P.4: Cooperative learning. P.5: Intergrating E-learning elements in the lesson. ● 城南老師認為課堂師生互動及課堂設計能培養學生的批判性思維，師生英語水平亦能提高。 ● 觀課後，兩校英文組老師互相分享兩地英文教學的心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校的英語教學交流，促進了兩地學校間的了解，給兩地英語老師提供了一個專業平台，讓大家能互相取長補短，來年將會以英語教學和STEM教育為交流方向。
4	<p>2018 年促進香港與內地姊妹學校交流計劃專案分享會 交流日期：17/4/2018</p> <p>本校莊聖謙校長分享姊妹學校計劃未來發展方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校莊校長參與「2018 年促進香港與內地姊妹學校交流計劃專案分享會」及定出「姊妹學校計劃」發展方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 莊校長參與由香港及內地共十一所姊妹學校的校長，以及禪城區教育局對外交流合作室舉行的「2018年促進香港與內地姊妹學校交流計劃專案分享會」，就「姊妹學校計劃」定出發展方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校將逐步擴大計劃「姊妹學校計劃」交流規模，期望交流深度及廣度可加強。

本學年參加交流活動的總人次如下：
 學生：共 32 人次
 老師：共 25 人次
 校長：共 1 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	收支項目	費用	備註
		2017-18 年度津貼結餘 (截至 31/10/2017)	\$226,939.46	

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	安排兩地師生互相到訪的交流活動(視藝科及體育科)			
		交流團費餘款	\$ 34,912.00	
		交流用物資	\$ 1,161.30	
		視藝科交流物資	\$ 16,787.00	
		體育科交流物資	\$ 9,685.60	
2	安排兩地師生互相到訪的交流活動(STEM 及中文科)			
		交流團費	\$ 17,920.00	
		STEM 交流物資	\$ 38,314.07	
		中文科交流物資	\$ 7,184.26	
3	姊妹學校教師英文教育研討交流			
		交流題辭用發泡膠	\$ 90.00	
		交流用橫額及易拉架	\$ 1,245.00	
4	促進香港與內地姊妹學校交流計劃專案分享會			
		交流團費	\$ 1,302.00	
5	姊妹學校成果分享集			
		成果分享集	\$ 17,480.00	

第二部分：財政報告(續上頁)

6	視像會議各項基建			
		視像會議用投影機及安裝	\$ 9,302.00	
		視像會議用視訊轉駁器 2 台	\$ 2,310.00	
		視像會議用平板電腦 15 台	\$ 45,810.00	
		視像會議用平板電腦保護套	\$ 664.78	
7	交流用拍攝相機			
		交流用攝影相機及周邊產品	\$ 22,840.40	
		總計	\$ 227,008.41	
		2017-18 年度津貼結餘 (截至 31/8/2018)	\$ (68.95)	