



佛教慈敬學校

2021-2022 年度學校周年計劃



地址：九龍九龍灣啟禮道十二號

電話：2759 4504

傳真：2750 7448

電郵：info@bckps.edu.hk

網址：www.bckps.edu.hk

2021-2022 年度
學校周年計劃
目 錄

	頁 數
我們的學校	----- P. 3
關注事項（按優先次序排列）	
1. 正向生活 A Positive Life	----- P. 5 - 15
2. 創科未來 Leads To An Innovative Future	----- P. 16 - 19
附錄一：2021-2022 年度運用「學校發展津貼」 計劃詳情	----- P. 20 - 22
附錄二：「全方位學習津貼」津貼運用計劃 2021-2022 學年	----- P. 23 - 36
附錄三：2021-2022 年度全方位輔導服務（工作計劃）	----- P. 37 - 42
附錄四：2021-2022 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動計劃表	----- P. 43 - 45
附錄五：姊妹學校交流計劃書 2021-2022 學年	----- P. 46 - 48
附錄六：2021-2022 年度學習支援津貼(LSG)計劃	----- P. 49 - 50
附錄七：2021-2022 年度新來港學童(NAC)校本支援津貼 計劃	----- P. 51
附錄八：2021-2022 學年維護國家安全及國家安全教育 相關措施的工作計劃	----- P. 52 - 55

佛教慈敬學校

1. 學校抱負和使命

抱負

本校為香港佛教聯合會所辦的學校，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

使命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備、積極自信的新一代。

2. 辦學目標

佛教慈敬學校為香港佛教聯合會主辦的一所政府資助小學，創立於一九六九年，原址位於牛頭角下邨。承蒙 佛教大護法嚴寬祐、嚴崔常敏居士伉儷捐辦學校，為紀念先慈嚴陳慈敬老居士而以「慈敬」為校名，以表孝思。後因屋邨重建而向前教育署申請遷校，欣獲分配位於九龍九龍灣啟禮道十二號的千禧校舍。承蒙 創辦人再次捐助續辦，於二零零二年八月八日接收校舍，同年九月二日正式開課啟用至今。學校致力提供優質教育，讓學生愉快地學習，使在六育各方面得到均衡發展；提供多元化之課外活動，鼓勵學生積極參與，發揮潛能，盡展所長。

3. 校訓

明智顯悲

In Wisdom We Grow. With Compassion We serve.

校訓釋義

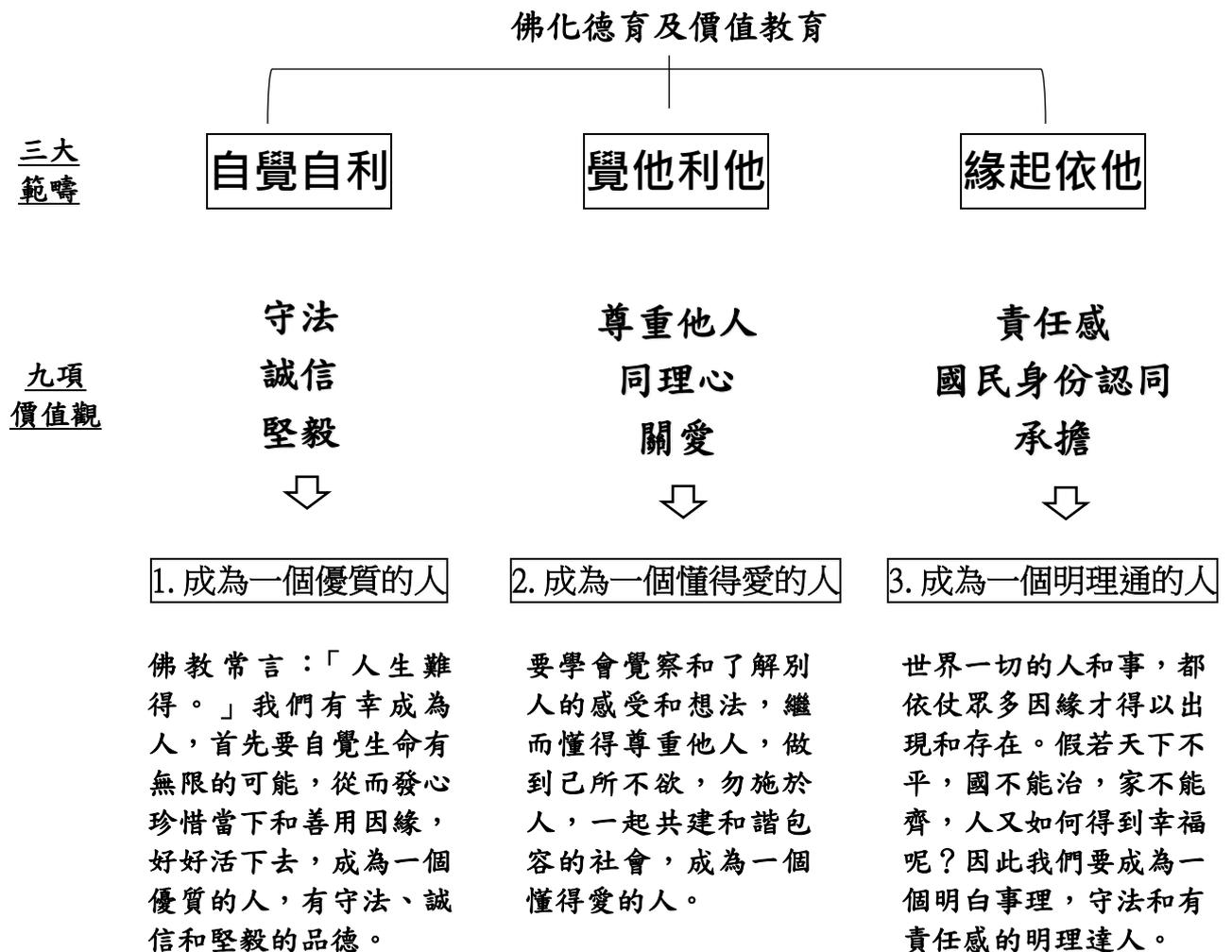
明智（明平等智）：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。

顯悲（顯同體悲）：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

4. 教育信念

學校的教育信念是貫徹校訓「明智顯悲」的精神，以佛陀教育理念，作為學校佛化德育、價值教育及生命教育的綱領，幫助學生培養正向的價值觀、人生觀、世界觀，建立正知正見的思想，懂得敬業樂群的處世態度，成為慈悲與智慧兼備的新一代，不畏逆境，勇於面對未來的轉變和挑戰。

5. 佛化德育及價值教育 與 教育局九個價值



有關佛教慈敬學校的學校資料，可參閱本校網頁：

<http://www.bckps.edu.hk>

或供公眾人士參閱小學的學校概覽內的有關資料：

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

關注事項 (1)：正向生活 (A POSITIVE LIFE *leads to an innovative future*)

以「正向生活」為軸心，朝著三項目標以推動學校持續發展，包括：提升教職員推展正向教育的能力；透過課程、活動、環境設置等，將正向融入學習及生活；鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 提升教職員推展正向教育的能力	<p>教師專業發展組 及 正向教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育教師團隊培訓： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過舉辦不同類型及層面的正向教育教師團隊培訓活動，提供有效的專業支援，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 培養及提升教師身心靈健康的工作坊 - 提升教師處理突發事件的正向態度及策略工作坊 - 教育專家到校支援，進行集體備課及共同觀課 ➢ 提升教師對正向心理學的認識，為教師個人注入正向積極的能量。 ➢ 結合理論及課堂實踐，提升教師實踐正向教育的專業能力，為校內推動正向教育注入專業能量。 ➢ 成立共學小組，由正向教育組核心成員帶領不同年級班主任，增進對社交情緒課的理念和技巧的認識。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同共學小組能幫助同工認識社交情緒課 ➢ 70%參與教師認同工作坊的成效 ➢ 正向教育教師團隊工作坊能順利舉行兩次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 期末老師問卷 ➢ 中期及期末科組參與專業培訓活動記錄 	教師專業發展組 正向教育小組	

目標一： 提升教職員推展正向教育的能力	校風及學生支援組 ● 正向教育課備課會議及教學技巧培訓： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援團隊(JUSTFEEL LIMITED)定期到校與本校教師進行共同備課會議，幫助教師掌握使用課件的技巧。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%教師出席參加共同備課會議 ➢ 70%教師認為共同備課會議有助掌握使用課件的技巧 ➢ 共同備課全年不少於三次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 備課會議記錄 ➢ 會議檢討及修訂 		
	課程組 ● 發展跨學科校本教研課程，以正向為主題(同理心)，配合教育局的九項價值觀之一，提升教師推動正向教育的能力： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行教研活動，透過共同策劃與備課、施教、同儕觀課、評課及反思教學成效，提升教師學與教的效能。 ➢ 引入專業支援，透過跨學科校本教研計劃鞏固教學的共同語言和教學模式，促進學生成為全面的自主和正向學習者，學習內容亦配合佛化教育三大範疇(自覺覺他、覺他利他、緣起依他)及教育局九項價值觀。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%教師同意教研觀課有效提升教師推動正向教育的能力 ➢ 85%參與校本教研的老師認同計劃有助鞏固教學的共同語言和教學模式，促進學生成為正向學習者 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 備課記錄表 ➢ 觀課評鑑表 ➢ 期末老師問卷 	副校長 課程統籌主任 各科發展主任	購買書籍費用

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活	校風及學生支援組 <ul style="list-style-type: none"> ● 全校推行正向教育課： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每循環週設一節正向教育課，內容採用「JUST FEEL 感講」課程，以訓練學生情緒處理及溝通技巧為主，並結合性格強項介紹，全年共約 27 節。 ➢ 製作正向小冊子予全校學生，於正向課堂後填寫反思。教師於課堂及活動期間因應學生的表現給予「性格強項」貼紙讓學生收集於小冊子內。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校各班完成本年度擬定了的「JUST FEEL 感講」課程 ➢ 老師完成教授不少於 12 個性格強項 ➢ 65%學生填寫正向小冊子及收集到「性格強項貼紙」 ➢ 70%學生表示喜愛上正向課 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 ➢ APASO 問卷分析結果 ➢ 教師課堂觀察 ➢ 期中及期末會議檢討 	正向教育組 班主任 正向課教師	印刷 正向小冊子
	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置正向教育的環境，營造正向氣氛： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於各樓層班房外的壁報張貼大型「性格強項」橫額，每層 4 個。 ➢ 課室內設「情緒溫度計」，讓學生每天表達情緒狀況，方便老師及輔導人員跟進個別需要輔導的學生。 ➢ 課室內張貼與「同理心」及「主動學習」相關的主題海報。 	第一學段	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「性格強項」橫額及主題海報能引起 80%學生關注，及對「性格強項」的印象有所加強 ➢ 全校各班級均佈置及使用「情緒溫度計」 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ 場地使用記錄 	正向教育組	佈置物品 費用 傢俱及器材購置
	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至三年級課室內設立「樂觀正念小園區」特色角落： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在佛德課時輪流一人到小園區正念禪坐，培養專注力和自我身心調整。 ● 優化及修建一樓多用途室，成為「正念禪修」計劃下各類學生、家長體驗活動的場區，以及一年級正念課程「小青蛙」的主要學習場所。 	全學年 第一/ 二學段	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年舉辦兩次正念課程的教學觀課，接待校外人士、幼小學校教育同工、大學學者、法師、家長等 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師課堂觀察 ➢ 場地使用記錄 	佛化教育組 佛德科老師	

<p>目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展「我的行動承諾-感恩珍惜·積極樂觀」計劃校本活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 響應教育局本年度以「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」為主題，推行全校參與「我的行動承諾日」，持續推行「我的行動承諾 2019」計劃相關的正向活動。 ➢ 引入校本關注事項「正向生活，創科未來」為目標，引領學生關注正向教育及性格強項。 	<p>第一學段</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體學生參與承諾日及宣誓儀式 ➢ 於本年度完成「我的行動承諾 2019」計劃內的正向活動，毋須再申請延期 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 期中及期末會議檢討 	<p>校風及學生支援組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升班級經營效能，建立正向紀律： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 隔周安排班級經營課。課堂內容部分採用 JUST FEEL 活動，以情緒處理及社交技巧為題；另配合班內個人分享及其他班級活動，以促進師生和生生溝通為主。 ➢ 每學段舉行班本生日會，營造班級歸屬感。 ➢ 調整成績表學生評語，改用帶有正面評價及具體改善建議的評語，由校方提供相關參考資料供老師查閱。 ➢ 升小六銜接課程第一天舉行「升呢迎挑戰」日營，以團體式歷奇活動鼓勵六年級學生收拾放假心情，積極面對學習及升中。 ● 於1月全方位活動期間舉行五年級「領袖培訓及個人成長訓練營」，以體驗式學習活動培養以班為本的團隊合作精神。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%班級經營課有效提高各班師生及生生間的正向溝通 ➢ 80%學生成績表評語包含正面訊息 ➢ 五、六年級超過 90%學生參加訓練營 ➢ 80%學生在訓練營後表示對解難及與人合作方面的信心有所增強 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 教師課堂觀察 ➢ 印花記錄 ➢ 期中及期末會議檢討 	<p>校風及學生支援組 班主任</p>	<p>生日會卡 優質教育基金津助</p>

<p>目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行獎勵計劃： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行「慈敬挑戰站」，強化學生「主動學習」和「同理心」兩項性格強項。 ➢ 鼓勵學生每天交齊功課、積極參與課堂活動和主動幫助別人。 ● 教師因應學生的表現給予「印花」以資獎勵。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生積極參與課堂活動 ➢ 70%學生交齊功課 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 交齊功課記錄表 	<p>校風及學生支援組 訓導處 班主任</p>	
	<p>佛化教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動佛化生命教育，展開正念禪修課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 二至六年級全面推行會屬小學的「正念禪修課程」，此課程的規劃能夠配合教育局九項價值觀，亦能連結佛化教育三大範疇：自覺自利、覺他利他、緣起依他。有系統的課程亦能夠幫助學生修習正念及正向生活的技能，使心理能力與彈性得以增強，並懂得如何改善身心狀態。 ➢ 在一年級全面推行「青蛙仔」正念課程 MINDFULNESS MATTERS (Green Level)，每學年結合佛德科，設有八節的正念課，幫助學生建立正向的自我導航系統。 ➢ 配合會屬七校正念禪修計劃，向非佛聯會的其他佛教小學推廣及介紹正念禪修活動。 ● 持續善用「香港佛寺之參訪與探究」資源套，帶領三至五年級學生參訪佛寺，認識歷史、建築文化、佛化義理、道場儀軌及高僧大德生命故事等，學習堅毅及求證的精神。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體一年級、四年級學生參加會屬小學校長會與香港理工大學的「校本正念課程的推行」研究計劃 ➢ 70%學生有正面的改善，幫助學生培養正念，發展專注力和自覺能力 ➢ 80%的各年級學生認同「青蛙仔」正念課程對培養自我調控能力是有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷調查 ➢ 學生問卷調查 ➢ 觀察/訪談 ➢ 學生課業 	<p>佛化教育組 已接受專業培訓佛德科老師</p>	<p>會屬七校正念禪修計劃-匯豐信託基金津助</p>

<p>目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活</p>	<p>閱讀推廣組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動閱讀，融入正向元素： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 統整中英文科閱讀策略，編寫「閱讀策略錦囊」，並按年級有系統地教授，同時逐步起動科本閱讀，將閱讀融入課程。 ➢ 於各級圖書課，設計校本閱讀學習活動，除認識圖書基本知識以及進行不同文章體裁閱讀策略指導外，並配合中英文發展適時加入「閱讀策略」推動學生主動學習。 ➢ 閱讀策略融入課程為中、英文科教研觀課重點。 ➢ 推動相關教師專業發展活動。 ● 發展科本閱讀教學，擴闊學生的閱讀層面，推動學生主動學習： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 數學及常識科善用閱讀材料於課前-課間-課後。 ➢ 術科(音體藝電佛普)在學科活動善用閱讀材料，擴闊學生的閱讀層面。 ➢ 配合學科，圖書組增加圖書館內相關科目的館藏，擴闊學生的閱讀興趣、知識和眼界。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認同校本圖書課設計的閱讀學習活動能推動主動學習 ➢ 80%中英文科任認同發展閱讀策略，有效加強學生閱讀能力 ➢ 80%數學及常識科任認同善用閱讀材料，有助擴闊學生的閱讀層面，推動學生主動學習 ➢ 數學及常識科各級全年有2個善用閱讀材料於課前-課間-課後的教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學設計 ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品 ➢ 圖書館內相關科目的館藏的館藏 ➢ 閱讀策略錦囊 ➢ 「閱讀策略」工作坊 ➢ 共備記錄表 ➢ 觀課記錄表 ➢ 期末老師問卷 	<p>閱讀推廣組 課程組</p>	<p>圖書學習冊</p>
--	--	------------	---	---	----------------------	--------------

<p>目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活</p>	<p>課程組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化課前-課間-課後的教學設計，融入正向及中華文化元素： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科於課前-課間-課後滲入與「正向」相關的教學活動，推動學生主動學習。 ➢ 各科於課前-課間-課後持續推動「照顧差異四方法」(分層提問、分層工作紙、靈活分組及匯報、多元化教材)，中常善用「資優十三式」，以照顧學習多樣性，推動學生主動學習。 ● 優化及發展各學科校本課程，融入正向及中華文化元素： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展科本中華文化課程(中文、常識、視藝、音樂、閱讀)。 ➢ 優化校本課程，融入正向元素，如英文(Reading to write programme)、數學(速算及解難)、電腦(資訊素養)、佛學(禪修)等。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同優化課前-課間-課後的教學設計，有助推動學生正向發展 ➢ 80%相關教師認同各學科校本課程，有效融入正向及中華文化元素 ➢ 科任於共備記錄/進度表上標示與課題相關的「正向性格強項」 ➢ 主科(中英數常)各級全年有 2 個教學設計 ➢ 術科(音體藝電佛普) 各級全年有 1 個教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 共備記錄 ➢ 進度表 ➢ 教學設計 ➢ 學生課業 ➢ 觀課評鑑表 ➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 ➢ 持分者問卷 ➢ APASO 分析結果 	<p>副校長</p> <p>課程統籌主任</p> <p>各科發展主任</p>	
	<p>校風及學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局九項價值觀，全學年推動價值觀教育，尤其加強培養「同理心」和「自律」的意識： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織紀律團隊如風紀、升旗隊、童軍等，實踐服務精神，強化守紀律意識。 ➢ 參與價值觀教育學習圈的交流及觀課，強化教師推動價值觀教育的能力。 ➢ 積極配合外間機構，推動德公教育、 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各紀律團隊能依期舉行集會及執行服務 ➢ 專責教師能完成交流活動及觀課 ➢ 學生能參與最少一項公開比賽或活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀課記錄 ➢ 活動記錄 	<p>校風及學生支援組</p> <p>價值觀教育學習圈老師</p>	

目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活	活動組 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多元化學習活動，融入正向元素： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科本活動融入正向元素，學科活動融入科本知識、技能及正向態度(同理心/主動學習)。 ➢ 全方位學習周提供不同的學習經歷，配合跨學科閱讀，培育學生正向的價值觀和態度，透過各級的規劃，滲入正向主題，培養學生正面價值觀。 ● 一至四年級於全方位學習活動滲入「作為學習的評估」的元素，讓學生能清楚自己的學習目標和進度，並進行反思。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認同在全方位學習活動能學習正確的價值觀和態度 ➢ 80%老師認同全方位學習活動能培育學生正確的價值觀和態度 ➢ 各科全年有1個學科活動融入科本知識、技能及正向態度(同理心/主動學習) ➢ 一至四年級完成製作全方位學習活動研習冊，貫穿活動，讓學生能清楚自己的學習目標、進度及進行反思 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動設計 ➢ 學生作品 ➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 ➢ 一至四年級研習冊 	副校長 助理校長 課程統籌主任 活動主任 各科發展主任	活動費用 購買書籍費用 印刷費用
	升中關注組 <ul style="list-style-type: none"> ● 於各校內學習活動，如升中活動加入正向教育元素： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行五、六年級「團隊協作及個人成長訓練計劃」班際步操訓練。 ➢ 舉行五、六年級成長訓練營，加強學生對班和學校的歸屬感，並培養積極自信、服務他人的精神。 	全學年 第一、二學段	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各班有90%學生參加訓練營 ➢ 80%學生在訓練營後表示對解難及與人合作方面的信心有所增強 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席活動記錄 ➢ 學生反思記錄 	升中關注組 班主任 校風及學生支援組	訓練營活動費用

<p>目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活及生活</p>	<p>學習支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的學習活動或小組訓練，提升學生的自信心，培養欣賞及分享的美德，又訓練學生的專注能力、手眼協調能力、邏輯思考能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 開展多元化的小組，發掘學生的潛能，如表演技巧或繪畫和用色技巧等。小組包括：和諧粉彩、3D筆、魔術、創意小畫家等。 ➢ 透過不同的藝術活動，包括扭氣球、攝影、桌上遊戲，及組織愛心義工隊，讓學生學習欣賞自己，提升自我形象，並培養學生關愛身邊人及互助互愛的精神。 ➢ 以表達藝術治療元素，如透過繪畫、音樂、戲劇和舞蹈等創意藝術媒介，讓參加者探索及表達個人內在感受，提升自我覺察的能力。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參加者認同活動或訓練有助其提升自信心及發展潛能，並能提升其溝通能力 ➢ 80%教師認同活動能有助學生提升自信心及發展潛能，並能培養關愛的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動及小組課堂觀察 ➢ 訪問導師的意見 ➢ 學生及家長問卷 ➢ 教師問卷 	<p>SENCO 學生輔導員 小組導師</p>	
	<p>幼小銜接組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於科活時段開設多元化幼小活動，提升學生的正向態度與體育精神、對傳統文化的欣賞力及健康身心的培養，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 音樂發展方面，開辦「敲擊樂班」、「非洲鼓班」及「拇指琴班」。 ➢ 中華文化方面，開辦「中國圍棋班」、「水墨畫班」、「書法班」、「國畫班」。 ➢ 體育發展方面，開辦「手綿球班」、「旱地冰球班」及「足球班」。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%學生投入學習 ➢ 80%學生對中華文化項目感到喜愛和願意學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 家長回應 ➢ 學生表演 ➢ 學生問卷調查 	<p>幼小銜接組 班主任</p>	<p>全方位學習基金</p>

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標三： 鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度	家長教育組 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化「家長茶聚」及「家長學堂」，培養家長正念與樂觀態度，建立家長對學校的歸屬感，與學校緊密聯繫，共同照顧學生成長的需要。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加入正向教育元素，培養家長正念及樂觀態度。 ➢ 讓家校之間及家長之間分享建立良好的親子溝通策略、處理與子女的衝突、疏導子女面對逆境而產生的負面情緒，學習與人相處應有的態度。 ➢ 家長與學校緊密聯繫，共同照顧學生成長的需要。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%家長參與工作坊後更了解正向教育 ➢ 70%家長認同透過 GRWTH 有助子女在校的學習情況及需要 ➢ 80%老師認同加強家長教育，有助鼓勵學生在生活中實踐正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長日問卷調查 ➢ 活動問卷調查 	家長教育組 副校長	聘請講者費用
	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化家長對生命教育的認識，成為子女的生命導師。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校積極參與香港教育大學「有才德：優質生命教育及品德教育計劃」的項目，鼓勵家長出席參加，強化家長對生命教育的認識，裝備其支援子女成長等各方面的能力。 ➢ 舉辦家長親子正念體驗工作坊，透過正念、靜觀及活動，加強親子間的諒解及包容。 	第一、二學段	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%家長認同正念體驗工作坊有助改善親子間的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長出席記錄 ➢ 觀察 ➢ 家長交流 	佛化教育組 副校長	正念活動物資 外聘正念導師服務

<p>目標三： 鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度</p>	<p>活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開展「農禪·樂」校本計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行農禪樂校本三年計劃(第二年)，在地下設「種植長廊」及「香草園」，舉行農禪樂種植活動，包括家長培訓班、家長義工隊及學生「小農夫」班。 ➤ 透過種植活動，啟發家長如何培養子女的正确方法，明白不能揠苗助長的道理。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%家長認同農禪樂種植活動有助家長認識如何與子女和諧相處的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長出席記錄 ➤ 觀察 ➤ 家長交流 	<p>活動主任 校園農夫</p>	<p>種植活動物資</p>
---	--	------------	--	--	----------------------	---------------

關注事項 (2)：創科未來 *A positive life leads to an INNOVATIVE FUTURE*

以「創科未來」為軸心，朝著三項目標以推動學校持續發展，包括：提升教師專業能力、培養學生創科精神、提升家長對創科教育的認識，幫助學校持分者(教師、學生、家長)成為富有創科精神的慈敬人，面對不斷革新的時代，能以正向的態度與時並進。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 提升教師專業能力	教師認識「創科教育」的理念，協助學校推行「創科教育」的教學策略。 ● 安排教師參與校內、外舉行的專業培訓活動及工作坊： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 創科教育導入課程 ➢ 全校教育電子學習工作坊 ➢ 常識及電腦科任編程課程 ➢ 線上境外交流團（台灣 MakerFaire） ➢ VR 課堂製作入門工作坊 ➢ 全校編程教育工作坊 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認為透過校內及校外的專業培訓活動有效提升其專業 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 期末老師問卷 ➢ 中期及期末科組參與專業培訓活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 創科教育小組 	
	● 課堂能運用「創新科技」，提升學生學習興趣及效能。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化各科現有的電子學習教材，發揮電子學習優勢。 ➢ 教育小組提供「創新科技」資訊，適切運用創新科技於學與教中。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師和學生同意計劃有助提升學生學習興趣 ➢ 80%老師和學生同意計劃有助促進學生共通能力 ➢ 80%老師認為計劃能提升他們電子教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 	電子教育組 資訊科技組 科任老師	電子白板 iPad 學習軟件

<p>目標一： 提升教師專業能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以電子學習進行不同形式的教學活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年舉辦2次教師專業發展活動，透過教師培訓及觀課活動推動教師專業發展，提升學與教的效能。 ➢ 提升教師STEM教學能力，包括推動校本教師培訓、參與教育局計劃及友校交流分享、建立跨校學習社群，全年舉行舉行兩個或以上校內或校外教師培訓。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師認同電子學習組的教師專業發展活動能夠提升教學效能 ➢ 75%參與培訓教師認為有關校本培訓、備課及觀課、教育局STEM教育計劃等能提升教師STEM教育教學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂設計 ➢ 觀課評鑑表 ➢ 家長日問卷調查 ➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 	<p>電子學習組 各科發展主任 教務組 家長教育組</p>	<p>教師平板電腦</p>
--------------------------	--	------------	--	--	---	---------------

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 培養學生創 科精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園佈置 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課室建設「創科小天地」，讓學生自主進行創科教育活動。 ➢ 透過學生成果展示，加強創科教育氛圍。 ● 圖書館增購 20 本 STEM 圖書，讓學生自主閱讀有關創科元素的書籍，擴闊知識。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同「創科小天地」有效融入創科教育元素 ➢ 80%學生認同「創科小天地」進行學習活動，有助提升創科教育學習興趣 ➢ 80%老師認同閱讀學習活動，有助提升學生創科的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 ➢ 活動實施情況 	創科教育小組 副校長 課程統籌主任 班主任	「創科小天地」學具 購買書籍費用 環境設置費用
	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向創科教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行初小創科夢工場 <ul style="list-style-type: none"> 小一：創意電子四格漫畫 小二：創意電子心意寶盒 小三：創意定格動畫 ➢ 電腦課堂中「教授」創新科技相關內容。 ● 各級編程教育 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推展六年級人工智能教育，培養學生創科精神。 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同創新科技相關內容有效融入創科教育元素 ➢ 80%學生認同創新科技相關內容有助提升創科教育學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 ➢ 活動實施情況 	創科教育小組 副校長 課程統籌主任 電腦科發展主任	相關物資費用

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 培養學生創科精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展 STEM 教育，發展學生創科精神。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化校本 STEM 教育縱向技能架構表，用作評估 STEM 教育成效，全年舉行一個年級或以上的 STEM 教育評估。 ➢ 數學、常識、電腦等科持續進行跨科協助，進行 STEM 學習活動，使學生學習更具效益，全年舉行兩個或以上跨科的學生創科活動。 ➢ 於學科及課外活動中舉行多樣化的科技與科學的學習元素，如開辦人工智能班、機械人班及科技尖子班等，全年舉行兩個或以上科技與科學活動。 ➢ 低年級課堂運用電子白板設計教學活動。 ➢ 高年級學生運用平板電腦配合不同的電子平台進行學習及透過遊戲化電子評估工具進行課後延伸活動，提升學生學習興趣。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%教師(數學、常識、電腦)認同校本 STEM 教育的發展目標及認同按校情持續優化校本 STEM 教育縱向技能架構表 ➢ 80%學生認同電子學習有效提升其學習興趣 ➢ 低小科任(P. 1-P. 3)為中英數常視音科目，全年至少完成 1 個有效應用電子白板的教學設計 ➢ 高小科任(P. 4-P. 6)為中英數常科目，全年至少製作 1 個遊戲化電子評估工具計 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂設計及學生作品 ➢ 期末老師問卷 ➢ 中期及期末科組參與專業培訓活動記錄 	創科教育小組 STEM 規劃小組 副校長 課程統籌主任 數學、常識、電腦發展主任	相關物資費用
目標三： 提升家長對創科教育的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦家長工作坊/講座，讓家長持續了解及協助學生進行創科教育。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 包括：家長電子學習工作坊、專家創科教育講座、資訊素養/親子情緒管理工作坊等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%家長參與工作坊後更了解創科教育 ➢ 70%家長認同透過 GRWTH 獲得外間資訊有助了解創科教育 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長日問卷調查 ➢ 活動問卷調查 	創科教育小組 教務組 家長教育組	講者交通費用

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 GRWTH，向家長提供與創科教育相關的資訊。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 包括：線上境外交流團。 ● 透過學生成果展示，加強創科教育氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於家長日展示常識科及 STEM 比賽成果等。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%老師認同加強家校創科教育學習氛圍有助鼓勵學生進行創科教育 			
--	--	--	---	--	--	--

2021 至 2022 年度運用「學校發展津貼」計劃詳情

學校名稱：佛教慈敬學校統籌老師：陳美娟總主任

諮詢教師的方法：先由校長及校政委員會擬定商議草稿，再於全體教師會議上諮詢全體教師意見及修訂，獲全體教師通過。

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ➢ 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量 	增聘中文科教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分擔教師的文書工作 ➢ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ➢ 協助教師帶領校內外學習活動 	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	中文科教學助理 12 個月 薪俸為 \$285,720.00 (每月薪金 \$23,810， 另加 5% 強積金供款， 為期 12 個月， 即 \$23,810 x 1.05 x 12 = \$300,006.00) 此項總支出： \$300,006.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份中文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作 ➢ 大部份中文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展中文科課程，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集教師問卷調查 ➢ 透過科組會議收集教師意見 	陳美娟 總主任 及 張玉嬋 主任
(二) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ➢ 協助發展英文科 PLP-R 的課程 ➢ 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量 	增聘半職英文科教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分擔教師的文書工作 ➢ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ➢ 協助教師帶領校內外學習活動 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	半職英文科教學助理 12 個月薪俸為 \$89,760.00 (每月薪金 \$7,480， 另加 5% 積金供款， 為期 12 個月， 即 \$7,480 x 1.05 x 12 = \$94,248.00) 此項總支出： \$94,248.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份英文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作 ➢ 大部份英文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展英文科課程，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集教師問卷調查 ➢ 透過科組會議收集教師意見 	陳美娟 總主任 及 謝潔珊 主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(三) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的工作量和壓力，推動學與教 	增聘半職合約教師(數學及常識)一名	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分擔教師的教學工作 ➢ 支援處理學生班務事宜 	2021年9月至2022年8月	半職合約教師(數學及常識) 12個月薪俸為\$168,000 (每月薪金\$14,000，另加5%強積金供款，為期12個月，即\$14,000 x 1.05 x 12 = \$176,400) 此項總支出： \$176,400	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份數學科及常識科教師認為合約教師能分擔教師的教學工作，推動學與教 ➢ 大部份數學科及常識科教師認為合約教師能支援處理學生班務事宜 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 收集教師問卷調查 ➢ 透過科組會議收集教師意見 	陳美娟總主任、許綺玲主任及李澤茵主任
(四) 校本外籍英語教師計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 豐富學生學習英語的形式及語境 ➢ 提升學生學習英語的興趣 	聘請半職外籍英語教師一名	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供一個真實環境學習英語，以強化學習效能及提升學生學習英語的興趣 ➢ 透過外籍英語教師的英語課堂，提升學生的英語說話及聆聽能力 	2021年9月至2022年5月	半職外籍英語教師9個月薪俸為\$189,000.00 此項總支出： \$189,000.00 (向校外機構購買服務，外籍英語教師之保險、工作簽證及強積金等由該校外機構負責)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份學生在外籍英語教師計劃中提升其學習英語的興趣 ➢ 大部份英文老師認為外籍英語教師能提升學生的英語說話及聆聽能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生學習的表現 ➢ 收集教師問卷調查 	陳美娟總主任及謝潔珊主任

學校發展津貼財政預算(2021-2022)

	2021-2022 年度項目	預算支出金額	負責教師
(一)	增聘中文科教學助理一名	\$300,006.00	陳美娟總主任及張玉嬋主任
(二)	增聘半職英文科教學助理一名	\$94,248.00	陳美娟總主任及謝潔珊主任
(三)	增聘半職合約教師(數學及常識)一名	\$176,400.00	陳美娟總主任、許綺玲主任及李澤茵主任
(四)	聘請半職外籍英語教師一名	\$189,000.00	陳美娟總主任及謝潔珊主任
	2020/2021 年度結餘：	\$79,195.49	/
	2021/2022 年度撥款金額：	\$785,878.00	
	2021/2022 年度預算支出總計：	\$759,654.00	
	2021/2022 年度預算結餘：	\$105,419.49	

佛教慈敬學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

統籌老師：鄺志良助理校長、樊永業總主任

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	【爵士舞班】讓學生學到基本爵士舞和肢體訓練，並加強肌肉及關節的動力及靈活性。	藝術（其他）	全年	1-6	25	學生出席表、觀察表現	\$5,000.00			✓	✓	
2	【中國舞班】 1.發展學生身體及手腳協調，並能發揮學生對音樂、節奏的靈敏性及美感等，從而增強個人的自信心。 2.讓學生認識各地舞蹈風格，及掌握中國舞的基本技巧。	藝術（其他）	全年	1-6	25	學生出席表、觀察表現	\$5,000.00			✓	✓	
3	【創科小先鋒】提升學生運用資訊科技的能力，豐富學生學習經歷。	跨學科 (STEM)	全年	4-6	15	課堂出席表、考章紀錄	\$22,000.00	✓	✓	✓		
4	【六年級畢業營 3日2夜】透過不同的活動，培養學生正向的價值觀。	德育、公民及國民教育	2022年1月	6	110	學生及教師問卷	\$13,000.00	✓	✓			
5	【六年級畢業營 3日2夜（車費）】	德育、公民及國民教育	2022年1月	6	110	學生及教師問卷	\$2,200.00	✓	✓			

6	【英文日活動】豐富學生學習經歷，認識西方節日相關的詞彙及相關句子。	英文	2021年 10月	1-6	650	教師監察、學生問卷	\$8,500.00	✓		✓		
7	【中國文化日活動】協助學生認識中國文化。	中文	2022年2月	1-6	650	教師監察、活動相片	\$8,500.00			✓		
8	【辯論班】培養學生的思辯能力、訓練時事觸覺與分析能力。	中文	全年	4-6	20	教師監察、活動相片	\$15,000.00	✓				
9	【畢業劇】畢業生嘗試參與劇本創作，共同排練，在畢業典禮上演一齣令人難忘的畢業劇	藝術（其他）	全年	6	10	學生於畢業典禮中演出	\$30,000.00			✓		
10	【田徑教練】發展學生的田徑運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	體育	全年	3-6	50	學生出席表及問卷	\$35,000.00			✓		
11	【女排教練】發展學生的排球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	體育	全年	1-6	50	學生出席表及問卷	\$30,000.00			✓		
12	【女籃教練】發展學生的籃球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	體育	全年	1-6	50	學生出席表及問卷	\$38,000.00			✓		
13	【男籃教練】發展學生的籃球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	體育	全年	3-6	30	學生出席表及問卷	\$30,000.00			✓		
14	【跳繩隊教練】發展學生的跳繩運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	體育	全年	3-6	20	學生出席表及問卷	\$20,000.00			✓		
15	【跳繩班教練】發展學生的跳繩運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	體育	全年	1-6	30	學生出席表及問卷	\$5,000.00			✓		
16	【服務領袖訓練初班】提升組織及計劃能力，增強溝通能力，應用於群體合作上。	領袖訓練	全年	3-4	30	考章紀錄	\$9,600.00	✓	✓	✓	✓	✓
17	【服務領袖訓練高班】提升組織及計劃能力，訓練領導才能，增加自信心。	領袖訓練	全年	5-6	30	考章紀錄	\$7,200.00	✓	✓	✓	✓	✓
18	【桌遊俱樂部】發展基本技能，如邏輯推理、抽象思考、記憶與專注。	其他	全年	4-6	48	問卷	\$9,600.00	✓	✓	✓		
19	【禮儀學習坊】學習人際相處的基本禮貌，學懂互相尊重。	德育、公民及國民教育	全年	5-6	40	問卷	\$9,600.00	✓	✓	✓		

20	【義工訓練小姐】了解義工服務的技巧、認識服務對象需要，使能更有信心投入義工服務。	公民與社會發展	全年	5-6	40	問卷	\$9,600.00	✓	✓	✓		✓
21	【環保小手工】將廢物變成實用品，學會珍惜及善用資源，杜絕浪費。	德育、公民及國民教育	全年	4-6	48	問卷	\$9,600.00	✓	✓	✓		
22	【趣味生活科學】利用科學小實驗激發學生想像力、創造力與思考力。	常識	全年	3	32	問卷	\$7,200.00	✓	✓	✓		
23	【專注力遊戲組】訓練學生掌控自己的注意力，鍛鍊自我管理能力，提升專注力及自信心。	價值觀教育	全年	3	32	問卷	\$7,200.00	✓	✓	✓		
24	【專注力遊戲組】訓練學生掌控自己的注意力，鍛鍊自我管理能力，提升專注力及自信心。	價值觀教育	全年	3	32	問卷	\$7,200.00	✓	✓	✓		
25	【多元智能活動班 10 組】讓學生接觸多元化的活動，啟發潛能，引導他們培育興趣。	體育	全年	1-6	300	學生出席表	\$40,000.00	✓	✓	✓		✓
26	【多元智能活動班 2 組】讓學生接觸多元化的活動，啟發潛能，引導他們培育興趣。	體育	全年	3-6	80	學生出席表	\$22,000.00	✓	✓	✓		
27	【感恩學堂山藝課程】認識野外活動安全措施，培養愛護大自然的意識。	其他	1 月至 6 月	6	100	證書紀錄	\$6,000.00	✓	✓	✓		
28	【感恩學堂正能量增值工作坊】鼓勵學生培養正向思維，培養正向價值觀。	價值觀教育	全年	5	100	問卷	\$6,000.00	✓	✓	✓		
29	【躲避盤校隊】訓練手部小肌肉發展，以及隊員之間合作精神。	體育	全年	4-6	20	參賽表現	\$12,000.00	✓	✓	✓		
30	【乒乓球校隊】訓練手眼協調，策略運用以及競賽精神。	體育	全年	4-6	20	參賽表現	\$10,000.00	✓	✓	✓		
31	【飛鏢校隊】訓練手眼協調能力，學習競賽禮儀及體育精神。	體育	全年	3-5	20	參賽表現	\$12,000.00	✓	✓	✓		
32	【茶禪茶藝培訓班】將禪茶精神體現在生活中，學習包容和分享，鍛鍊個人品格修養。	價值觀教育	1 月至 6 月	4-6	24	學生出席表	\$20,000.00	✓	✓	✓		✓

33	【一年級全方位 餐桌禮儀體驗】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P1	120	教師問卷、學生問卷	\$12,000.00	✓	✓			
34	【一年級全方位 參觀九龍公園】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P1	120	教師問卷、學生問卷	\$2,400.00	✓	✓			
35	【一年級全方位 參觀圖書館】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P1	120	教師問卷、學生問卷	\$2,400.00	✓	✓			
36	【二年級全方位 童夢城】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P2	120	教師問卷、學生問卷	\$12,000.00	✓	✓			✓

37	【二年級全方位 參觀消防局】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P2	120	教師問卷、學生問卷	\$2,400.00	✓					
38	【三年級全方位 三年級生態戶外考察課程費】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P3	130	教師問卷、學生問卷	\$26,000.00	✓	✓				
39	【三年級全方位 戶外車費】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P3	130	教師問卷、學生問卷	\$2,600.00	✓	✓				
40	【四年級全方位 STEM 學習/保育世界兩日一晚/日營體驗營】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P4	120	教師問卷、學生問卷	\$60,000.00	✓	✓				

41	【四年級全方位 STEM 學習/保育世界體驗營教師住宿】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P4	6	教師問卷、學生問卷	\$5,000.00	✓	✓			
42	【四年級全方位 STEM 學習/保育世界體驗營車費】在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	跨學科 (其他)	1 月	P4	120	教師問卷、學生問卷	\$2,400.00	✓	✓			
43	【Dreamstarter Lite】 透過體驗「2030 SDGs 遊戲」，讓同學更容易理解可持續發展目標的內容。加深了解及探究世界議題的解決方案，讓世界可永續發展。 透過體驗活動及互動劇場，讓參加者親身體驗長者的身心狀況及處況，建立同理心及跨代溝通能力。 正向思維與我們的生活息息相關，並能為我們的生活帶來各樣好處，透過認識及發掘自身擁有的正向情緒及性格強項，可提升生活的滿意度。透過利用 beebit 編程(面授課堂)積木的模組和單元，製作紅綠燈(車及行人)、街燈、博物館防盜及汽車後波雷達等等。	跨學科 (其他)	全年	P4/P5	24	學生問卷	\$60,000.00	✓	✓			✓
44	【小提琴班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 1 月	1-6	30	80%學生喜歡課程，學生出席率達 80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$3,000.00			✓		

45	【大提琴班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
46	【長笛班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
47	【銅管樂班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
48	【敲擊樂班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
49	【古箏班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
50	【琵琶班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
51	【二胡班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
52	【笛子班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		

53	【柳琴班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
54	【夏威夷小結他班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	20	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$2,000.00			✓		
55	【木結他班(第一期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
56	【手鐘合奏小組(第一期)】透過音樂團隊訓練，培養團隊精神。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	20	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$2,000.00			✓		
57	【弦樂團(第一期)】透過音樂團隊訓練，培養團隊精神。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	30	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$3,000.00			✓		
58	【管弦樂團(第一期)】透過音樂團隊訓練，培養團隊精神。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	50	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$5,000.00			✓		
59	【非洲鼓(第一期)】透過音樂團隊訓練，培養團隊精神。	藝術(音樂)	2021年 10月至 2022年1月	1-6	20	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$2,000.00			✓		
60	【全方位學習日-校內音樂會】透過音樂會，增強學生對音樂的基本概念，認識不同的樂器/樂曲。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年1月	4-6	350	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$7,000.00			✓		

61	【小提琴班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	30	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$3,000.00			✓		
62	【大提琴班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
63	【長笛班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
64	【銅管樂班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
65	【敲擊樂班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
66	【古箏班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		

67	【琵琶班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
68	【二胡班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
69	【笛子班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
70	【柳琴班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
71	【夏威夷小結他班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	20	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$2,000.00			✓		
72	【木結他班(第二期)】發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	5	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$500.00			✓		
73	【手鐘合奏小組(第二期)】透過音樂團隊訓練，培養團隊精神。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	20	學生成功於結業禮/慈敬大匯演演出，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$2,000.00			✓		

74	【弦樂團(第二期)】透過音樂團隊訓練，培養團隊精神。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	30	學生成功於結業禮/慈敬大匯演演出，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$3,000.00			✓		
75	【管弦樂團(第二期)】透過音樂團隊訓練，培養團隊精神。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	50	學生成功於結業禮/慈敬大匯演演出，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$5,000.00			✓		
76	【非洲鼓(第二期)】透過音樂團隊訓練，培養團隊精神。	藝術(音樂)	2022年2月至 2022年6月	1-6	20	學生成功於結業禮/慈敬大匯演演出，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣	\$2,000.00			✓		
77	【敲擊樂班】透過學習敲擊樂，增強學生對音樂的基本概念，認識不同的敲擊演奏方法、速度快慢及音響不同的模式。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	全年	1	112	90%學生喜歡敲擊樂課程 學生成功於音樂大匯演演出	\$9,000.00			✓		
78	【非洲鼓班】讓學生認識非洲鼓的演奏方法。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	全年	2	112	90%學生喜歡非洲鼓課程	\$7,500.00			✓		
79	【陶笛 / 拇指琴班】讓學生認識陶笛 / 拇指琴的演奏方法。讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術(音樂)	全年	3	135	90%學生喜歡陶笛 / 拇指琴課程	\$11,000.00			✓		
80	【足球班】讓學生認識足球運動，運用遊戲化方式教學，提高學習足球的興趣及信心。透過足球運動，加深學生對活動安全的認知，並培養他們正面的價值觀和積極的態度。	體育	全年	1	112	90%學生喜歡足球課程 80%學生認同足球運動能培養他們正面的價值觀和積極的態度	\$30,000.00			✓		

81	【手綿球班】讓學生認識手綿球，培養學習手綿球的興趣。加深學生對活動安全的認知，並培養他們正面的價值觀和積極的態度。	體育	全年	2	112	90%學生喜歡手綿球課程 80%學生認同手綿球運動 能培養他們正面的價值觀 和積極的態度	\$25,000.00		✓			
82	【早地冰球班】讓學生認識早地冰球，培養學習早地冰球的興趣。加深學生對活動安全的認知，並培養他們正面的價值觀和積極的態度。	體育	全年	3	135	90%學生喜歡早地冰球課程 80%學生認同手綿球運動 能培養他們正面的價值觀 和積極的態度	\$35,000.00		✓			
83	【國畫班】透過學習國畫讓學生了解中國歷史文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	藝術（視藝）	全年	2	112	90%學生喜歡國畫課程 80%學生認同學習國畫能 培養他們的耐性	\$28,000.00		✓			
84	【德育圍棋班】讓學生認識圍棋，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。透過圍棋培養學生良好品德，學習恭謙禮儀、尊重別人，從而增進人際關係。	價值觀教育	全年	1-2	247	90%學生喜歡圍棋課程 80%學生認同圍棋能培養 他們的耐性	\$39,000.00		✓			
85	【一年級體驗式學習活動】學習待人接物應有禮貌及態度，學習尊敬師長。透過常規訓練，學習自理並建立良好的日常習慣及自律守規。透過家長講座，強調家校合作對小朋友成長的重要性。學生學懂反思，明白父母恩，加強孝親。	價值觀教育	全年	1	112	學生問卷	\$21,360.00		✓			
86	【「升呢迎挑戰」日營】收拾放假心情，積極面對學習。	價值觀教育	2022年8月	6	101	學生問卷	\$22,280.00	✓	✓			
87	【破繭蛻變，蝶舞創科】透過了解蝴蝶成長過程，學會珍惜生命。	價值觀教育	2022年1月	1	120	學生問卷	\$20,000.00		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$958,340.00					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
第 1.2 項預算總開支							\$0.00					
第 1 項預算總開支							\$958,340.00					

編號	項目	範疇*	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	旱地冰球班 (用具費)	體育	旱地冰球班 (用具費)	\$13,000.00
2	全方位物資	藝術 (其他)	消耗物資資助	\$10,000.00
3	機械人物資	跨學科 (STEM)	STEM 消耗物資資助	\$48,000.00
4	編程物資	跨學科 (STEM)	STEM 消耗物資資助	\$20,000.00
5	單車模擬器系統	體育	單車模擬器系統	\$5,000.00
6	乒乓球桌 3 張	體育	乒乓球桌 3 張	\$20,000.00
7	視藝物資	藝術 (視藝)	製作視藝作品	\$1,000.00
第 2 項預算總開支				\$117,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,075,340.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	643
預期受惠學生人數：	643
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 鄭志良助理校長
樊永業總主任

佛教慈敬學校
2021/2022 全方位校本輔導服務（工作計劃）

統籌老師：鄭子安助理校長

(一) 活動詳情

(A) 個人成長教育

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及成效指標	財政	負責人
守規守禮好學生	<ul style="list-style-type: none"> 支援小一新生盡快適應課室規矩 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練小一新生學習課室規矩 	小一學生	2021年9月至10月	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，70%新生能適應校園生活 	/	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
男生青春期講座/ 女生衣著儀表講座	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識青春期的特徵和變化 	<ul style="list-style-type: none"> 在青春期獨有的特徵 在青春期的變化和適應的辦法 	小五學生	2021年11月至2022年4月	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，80%學生能夠認識青春期的特徵和變化 	\$2,500	馬嘉營姑娘
兩性相處之道講座	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識如何與異性朋友相處 	<ul style="list-style-type: none"> 朋友相處之道 與異性朋友相處的方法 	小四學生	2021年11月至2022年4月	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，80%學生能夠認識與異性朋友相處的方法 	\$2,500	馬嘉營姑娘
升中適應活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座、模擬面試讓學生對升中面試、個人表現有更深認識 	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊/講座/小組的形式，讓學生更了解升中身心上的轉變，從而更有信心面對升中生活 	小六學生	2021年11月至2022年3月	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，70%學生能通過活動提升對升中的了解及準備 	\$400	馬嘉營姑娘
升中面試工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀賞電影，提倡生命教育的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 場地安排、分組 包括個別及小組面試 	小六學生	2021年11月至2022年3月	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，70%學生能通過活動掌握面試的心態及技巧 	\$400	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
休整日 (電影與生命教育)	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀賞電影，提倡生命教育的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 設計帶領學生討論的問題 撰寫活動程序 	小五學生	2022年1月	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，80%學生能通過活動提高生命教育的意識 	\$500	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
愛心事信箱	<ul style="list-style-type: none"> 加強與學生的連繫並協助學童在生命成長方面有方向感 	<ul style="list-style-type: none"> 以書信形式與學生溝通 	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫，並及早識別與支援有需要的學生 	/	文穎琛姑娘

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及成效指標	財政	負責人
感恩點唱站	<ul style="list-style-type: none"> 學會向別人表達感恩的心及促進校園關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> 以節日為主題的形式(父、母親節、校本輔導)，進行全校午間點唱活動 提倡感恩、珍惜及愛惜身邊的事物 	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫並在校園促進關愛文化。 	/	文穎琛姑娘
佛聯會訓輔教師委員會	<ul style="list-style-type: none"> 加強佛聯會訓輔教師委員會的連繫 	<ul style="list-style-type: none"> 每年3-4次會議 親子日營，招募合適親子 聯校訓輔攤位，製作及運送攤位道具、物資安排 	全校學生	全年	/	/	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
健康和諧關愛校園獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 促進校園關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫相關報告 	/	2021年10月	/	/	陸副校、鄭助教、文穎琛姑娘
Phone More	<ul style="list-style-type: none"> 向缺課的學生表達關心 	<ul style="list-style-type: none"> 聯絡校務處未能聯絡上的缺課學生家長 致電缺課三天或以上的學生家長，了解病情，並加以慰問 	全校學生	全年	/	/	文穎琛姑娘
醫護最前線	<ul style="list-style-type: none"> 向身體不適的學生表達關心 	<ul style="list-style-type: none"> 致電家長，請家長接回患病學生 關心學生患病情況，並加以慰問 	全校學生	全年	/	/	文穎琛姑娘
呈報缺課組 (缺課7天以上)	<ul style="list-style-type: none"> 支援有缺課情況的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 呈報缺課7天以上學生予缺課組 每月填寫懷疑輟學報告直至學生復課3天 	/	全年	/	/	文穎琛姑娘
呈報衛生防護中心	<ul style="list-style-type: none"> 支援有患病的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 填寫有關呈報表 聯絡所有患病家長 與衛生防護中心聯繫 	/	全年	/	/	文穎琛姑娘

(B) 對教師的支援

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及成效指標	財政	負責人
輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師處理學生問題 	<ul style="list-style-type: none"> 回應教師的諮詢 為有需要之個案召開個案會議以討論其問題和處理策略 協助危機處理 	教師	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，70%老師認為得到有效支援 	/	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
特別班級經營課	<ul style="list-style-type: none"> 支援教師處理特別班級經營課 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫班級經營課內容(特定主題) 預備物資 	教師	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，70%老師對課堂內容表示滿意 	/	鄭助校、馬嘉營姑娘

(C) 對家長的支援

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及成效指標	財政	負責人
小一新生家長適應	<ul style="list-style-type: none"> 讓小一新生家長盡快協助子女適應學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> 支援小一新生家長親職教育 支援家長在入學的適應 	小一新生家長	2021年8月	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，參與的70%家長投入活動 	/	文穎琛姑娘
家教會活動	<ul style="list-style-type: none"> 強化學校與家長的連繫，促進家校合作 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭與學校合作活動計劃資助 親子旅行 親子賣旗 探訪獨居長者 家長也敬師 家長日 會議 家教會周年會議 	家長及學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，70%參與家長投入活動 	\$10,000	陸副校、文穎琛姑娘

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及成效指標	財政	負責人
家長茶座	• 強化家長管教技巧，促進親子關係	<ul style="list-style-type: none"> 減輕家長的管教壓力 增強與家長的連繫 	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，80%家長表示活動能有助減輕管教壓力 	/	陸副校、文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
家長講座		<ul style="list-style-type: none"> 提升家長的管教知識 主題可包括「管教有辦法」、「雙向溝通」、「提升學習動機」、「繪本、桌遊的應用」等 	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，80%家長表示活動能有助提升管教技巧 	/	陸副校、文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
家長小組		<ul style="list-style-type: none"> 提升家長的管教知識 增加家長的連繫及互助 	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，80%家長表示活動能有助提升管教技巧 	\$600	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
家長義工訓練計劃	• 讓家長能夠應用所學，建立自信心	<p>「齊放義彩」家長義工訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> 招募家長成為學校義工，內容有基礎義工訓練、校園義工崗位介紹、邀請資深家長義工分享等 	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，70%參與家長投入活動 	/	馬嘉營姑娘
		<p>故事爸媽工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> 與閱讀推廣組合辦，訓練家長成為故事爸媽，然後安排家長到班中讀繪本，學以致用 	家長	全年		/	文穎琛姑娘
協調家長義工		<ul style="list-style-type: none"> 協調及聯絡家長義工，以協助校內各項活動舉行 與家長義工傾談活動內容、分工 整理家長學分呈報社署義工嘉許計劃 聯絡獲獎家長出席嘉許活動 	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，參與的70%家長投入活動 	/	馬嘉營姑娘
輔導工作	• 協助學生的家長能正面處理挑戰	<ul style="list-style-type: none"> 個案家長的諮詢及輔導 	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，70%家長表示滿意輔導工作 	/	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘

(D) 輔助服務

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及成效指標	財政	負責人
個案輔導	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生有正面的成長/改變 	<ul style="list-style-type: none"> 個案：為學校提供不少於全校學生人數 3%之個案輔導 個案及諮詢會議/面談/電話/家訪/轉介 填寫教育局個案及諮詢面談資料及次數 	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據家長、老師意見調查(問卷或口頭詢問), 70%老師及家長認為學生有正面的協助 	\$10,000	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘
大哥哥大姐姐計劃	<ul style="list-style-type: none"> 協助小一新生盡快適應校園生活 推廣朋輩互助的精神, 營造關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練小五及小六學生成為大哥哥大姐姐 為小一新生進行上學適應 	小五及小六學生	2021年9至11月	<ul style="list-style-type: none"> 根據導師觀察, 70%小一新生能適應校園生活 	/	馬嘉營姑娘
「桌遊樂園」領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的正面溝通及促進待人接物的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 透過帶領遊戲增強學生的表達能力、領導才能及解難技巧 	小五及小六學生	2022年1至6月	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果, 80%以上學生在表達及領導能力與解難方面有所進步 	\$300	文穎琛姑娘、馬嘉營姑娘、文婉華姑娘(與學習支援組合辦)
CK 桌遊活動	<ul style="list-style-type: none"> 培養學校的桌遊文化 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生社交溝通技巧、專注力及遵守遊戲規則 	小一及小三學生	2022年1至6月	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生在社交溝通技巧、專注力方面有進步 	/	
桌遊 Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> 推動校園共融及關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦桌遊開放日, 讓學生認識桌遊的好處 透過「桌遊大使」或各班的「康樂大使」帶領, 藉以推動校園共融及關愛文化 	全校學生	2022年6至7月	<ul style="list-style-type: none"> 根據導師觀察, 70%以上帶領學生表示自己在活動過程中有正面成長 根據導師觀察, 70%以上參加學生表示能投入活動, 在其中能促進正面情緒 	\$400	

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及成效指標	財政	負責人
「有心學校」計劃	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生助人心志，樂於服務，向社區推廣健康、正面的學校形象 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生策劃、帶領活動技巧 透過義工活動，讓學生發揮所長並增強能力感 	全校學生 (最少 20 位學生)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據社工觀察，70% 以上學生在策劃及帶領活動技巧方面有所進步 根據社工觀察，70% 以上學生在小組後更認識自己的長處，並能加以發揮 	/	馬嘉營姑娘 (與學習支援組合辦)
情緒及社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生處理情緒的能力，促進學生情緒及社交方面的成長 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習分辨不同的情緒 明白處理情緒的重要性 建立社交資料庫，明白社交需要及適當的社交行為 	小一至小三學生	2022 年 1 至 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果，80% 學生表示活動能達到目標 	\$500	文穎琛姑娘
EDB「成長的天空計劃」	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的樂觀感、成就感及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 與機構傾談計劃內容、日期 甄選合適學生參加 出席小組、戶外活動 填寫教育局報告 	小四至小六學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據學生、家長、老師問卷結果，80% 學生認同能提昇個人情緒管理及提高抗逆力等 	\$100,300	馬嘉營姑娘

小組成員：

組長：鄭子安

副組長：楊潔婷

組員：黃鳳鳴、陸蘊霞、鄺志良、黃夏玲、黃潤蔚、吳浩賢、陳海文、江劍虹、甯美娟、黃淑芬、莊淑茵、梁綽琦、李寶華、陳佩筠、梁茵琪、黃偉健、文穎琛、馬嘉營

2021-2022 度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 佛教慈敬學校

計劃統籌員姓名： 鄭志良助理校長、樊永業總主任、梁綽琦老師、黃偉健老師

聯絡電話： 2759 4504

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 350 名。

(包括 A. 領取綜援人數：75 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：205 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 初小 5-6 組 中小 5-6 組 高小 5-6 組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展學生的學習技巧及策略 ➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達80% ➢ 80%學生表示活動有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席表 ➢ 問卷 	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	60	100	20	126,360	一口田慈善教育 基金有限公司
功課輔導班 [特殊教育組別] (全年九組) 初小 3 組 中小 3 組 高小 3 組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援有學習困難的學生，鞏固學生所學之知識，加強學生完成功課上的進度 ➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達80% ➢ 80%學生表示活動有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席表 ➢ 問卷 	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	18	40	5	71,928	一口田慈善教育 基金有限公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
輕黏土班 兒童油畫班 卡通漫畫班 綜合手工班 水墨畫班 雜耍班 水彩畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 發展學生不同的興趣 ➤ 協助學生培養自尊及正面積極信念 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80% ➤ 80%學生表示活動有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席表 ➤ 問卷 	2021年3月至 2022年6月	20	40	10	49,360	般學社慈善教育基金會有限公司
畢業營 (六年級)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過不同的活動，培養學生正向的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80% ➤ 80%學生表示活動有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席表 ➤ 問卷 	2022年1月至 6月	30	50	20	20,000	
英文日活動 (全校)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 豐富學生學習經歷 ➤ 認識西方節日相關的詞彙及相關句子 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80% ➤ 80%學生表示活動有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 	2021年10月	75	205	70	10,000	
中國文化日活動 (全校)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助學生認識中國文化 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80% ➤ 80%學生表示活動有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 	2022年2月	75	205	70	10,000	
小童軍遊戲樂 (一年級)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80% ➤ 80%學生表示活動有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 	2021年9月至 2022年6月	30	50	20	7,200	
小童軍自理訓練 (一年級)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80% ➤ 80%學生表示活動有助其學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 	2021年9月至 2022年6月	30	50	20	7,200	
多元智能活動班 (全校)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生接觸多元化的活動，啟發潛能，引導他們培育興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達80% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席表 	2021年9月至 2022年6月	75	205	70	10,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
感恩學堂山藝課程 (五年級)	➤ 認識野外活動安全措施，培養愛護大自然的意識	➤ 學生出席率達80%	➤ 學生出席表	2022年1月至 2022年6月	30	45	15	10,000	
德育圍棋班 (一、二年級)	➤ 讓學生認識圍棋，訓練學生的耐性、專注力及應變能力 ➤ 透過圍棋培養學生良好品德，學習恭謙禮儀、尊重別人，從而增進人際關係	➤ 90%學生喜歡圍棋課程 ➤ 80%學生認同圍棋能培養他們的耐性	➤ 問卷	2021年11月至 2022年1月	50	100	30	10,000	
預計總開支(\$):								332,048	

註：1. 教育局宣佈全天上課，功課輔導班將以面授形式開組；教育局宣佈半天上課，功課輔導班將以線上形式開組。

2. 教育局宣佈全天上課，功課輔導班[特殊教育組別]將以面授形式開組；教育局宣佈半天上課，將不設功課輔導班[特殊教育組別]。

活動項目 總數：34	®學生人次	430
	◆總學生人次	430

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

◆總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書
2021/2022 學年

學校名稱：	佛教慈敬學校		
學校類別：	小學	負責老師：	鄺志良助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	「姊妹學校交流計劃」(2021/22) 教師線上專業交流活動 主題：惜福學堂校本經驗分享 日期：2021 年 12 月 17 日(星期五) 交流學校：佛山市城南小學
2.	「姊妹學校交流計劃」(2021/22) 教師實體/線上專業交流活動 主題：英文教學 日期：2022 年 4 月 8 日(星期五) 至 2022 年 4 月 9 日(星期六) 交流學校：佛山市城南小學
3.	「姊妹學校交流計劃」(2021/22) 學生作品交流 主題：正向及中華文化 科目：中文及英文 日期：2022 年 3 月前完成

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/ 提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/ 國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/ 國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$5,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,240
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$150,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$40,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$1,500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$231,740
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

佛教慈敬學校
2021-2022 年度
學習支援津貼(LSG)計劃

統籌老師：陳愛恩總主任

項目	安排 / 細節	預算支出
a. 聘請兼職教師		
➤ 1 名半職(0.5)支援老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任教數學科/常識科/電腦科 ➤ 為 SEN 學生舉辦訓練小組(數學輔導、專注力/情緒管理等) ➤ 薪金：(\$28,000 x 1.05 x 12) x 50% 	\$176,400.00
b. 外購專業服務		
➤ 「特殊教育需要學生支援服務」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 向機構購買服務，聘請 2 位全職註冊社工擔任學生輔導員 ➤ 為學生舉辦訓練小組(社交、專注力、情緒管理、減壓、初小/升中適應等) ➤ 籌劃 SEN 學生潛能/興趣發展計劃 ➤ 入班支援及照顧 SEN 學生 ➤ 提供個別輔導、編寫及執行個別學習計劃(IEP) ➤ 舉辦共融活動，推展朋輩輔導計劃 ➤ 為 SEN 學生家長提供諮詢、輔導及培訓 ➤ 為教師提供諮詢及支援建議 ➤ 引進社區資源，尋求專業支援 	\$841,000.00
➤ 賽馬會「喜躍悅動」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排專注力不足/過度活躍症學生參加計劃及小組訓練 ➤ 由「香港明愛」提供服務，每組收費\$6,000，預計開設 2 組 	\$12,000.00
➤ 其他訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應 SEN 學生的需要，協助學生培養個人興趣，發展潛能 ➤ 向外間機構購買訓練小組或興趣小組(自閉症學生訓練、職業治療、音樂治療、藝術治療等) 	\$150,000.00

c. 購置學習資源及器材		
➤ 桌上遊戲	➤ 添置桌上遊戲，豐富教材/資源庫	\$1,500.00
➤ 繪本圖書	➤ 添置繪本圖書，用作小組訓練/家長培訓活動教材	\$1,500.00
➤ 小組訓練用品/器材	➤ 購買小組活動用具(顏色筆、畫紙、手工紙、手工材料、積木等)	\$10,000.00
➤ 參考書/教材套	➤ 添置教材套(專注力、社交、讀寫、執行功能、情緒管理等) ➤ 購買各類支援 SEN 學生的書籍，讓老師及家長借用	\$2,000.00
➤ 文具/小禮物	➤ 推行「獎勵計劃」，鼓勵 4 年級/6 年級抽離教學小組學生專心上課、用功學習、交齊功課，以及表揚他們在學習上的進步及良好表現 ➤ 獎勵準時出席/投入參與訓練小組的學生	\$3,000.00
d. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		
➤ 共融活動	➤ 舉辦小型全校性共融活動(主題展板/攤位遊戲) ➤ 「CK 桌遊」同樂日	\$1,500.00
➤ 教師培訓	➤ 由校本教育心理學家/言語治療師/社工/學生輔導員作主題分享 ➤ 邀請機構的專業人士到校進行專題講座 ➤ 用具或活動材料費用	\$1,500.00
➤ 家長講座/工作坊	➤ 邀請機構的專業人士到校進行專題講座 或 由校本教育心理學家/言語治療師/社工/學生輔導員作主題分享 ➤ 講義、用具或活動材料費用	\$2,000.00
➤ 親子歷奇活動	➤ 視乎情況，或會安排其他親子活動(如競技、繪畫等) ➤ 預計活動開支約\$15,000，運用津貼資助\$8,000，餘下費用由參加者支付	\$8,000.00
	總額	\$1,210,400.00

佛教慈敬學校
2021-2022 年度
新來港學童(NAC)校本支援津貼計劃

統籌老師：陳愛恩總主任

目標：
為新來港學童提供適應課程，透過課程及小組活動，協助學童適應香港的生活，學習基礎英語及繁體字，讓學童能愉快地面對新的生活環境。

對象：
依照教育局指引，內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象 學生人數	預計開支
提升英語水平，讓他們掌握基本的英語學習技巧	1. 趣味英語小組(10 節) <ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題教學，培養學生對學習英語的興趣，提升學生的英語能力 ● 透過繪畫、手工、唱遊等活動，讓學生學習英語，加強他們對學習英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生能依時出席小組活動 ● 70%學生學習英語的信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 	1 月-4 月	10 人	\$4,000.00
	2. 英語輔導(40 節) <ul style="list-style-type: none"> ● 配合本校英語課程，重溫課本的學習重點，溫故知新，鞏固學生的英語基礎。 ● 學習基本英語及課堂用語 ● 訓練英語基礎能力(英語文法、英語字詞、閱讀理解) ● 指導學生完成英文功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生英語成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 考試成績 	1 月-6 月	10 人	\$40,000.00

佛教慈敬學校
2021-2022 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

統籌老師：鄭子安助理校長

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	成立「國家安全教育」工作小組： 1. 策劃及統籌有關政策； 2. 協調各科組盡快落實有關措施； 3. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 4. 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	➤ 工作小組年終檢討 ➤ 科組會議檢討	2021年9月至 2022年8月	校長、黃副校長、陸副校長、校風及學生支援組—鄭助理校長、訓育組楊老師、各科組發展主任	/
	完善校舍管理機制及程序： 1. 審視租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容。	➤ 檢討守則內容 ➤ 檢討遵守情況	2021年9月至 2022年8月	校長、黃副校長、總務組黃助理校長、活動組黃總主任、閱讀推廣組主任	/
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 觀察 ➤ 會議中檢討	2021年9月至 2022年8月	校長、總務組黃助理校長、活動組黃總主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 更新教職員行政守則，清楚指出教師處理政治事件的規範，學校為學習的地方，不應傳播任何政治訊息，也強調要教導學生遵守法律。 更新以購買服務形式聘用的非教學人員，(例如教練、興趣班導師等) 進行採購程序，檢視招標文件／服務合約等，列明其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視行政守則 ➤ 檢視合約及招標文件 	2021年9月至2022年8月	校長、黃副校長、陸副校長、各行政組及科組負責人	/
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 發放政府的相關資訊予所有教職員。 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。 參與由國史教育中心舉辦之「價值教育——老師培訓計劃(執行期)」。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通傳文件及會議紀錄 ➤ 教師持續專業發展日誌 ➤ 培訓紀錄 	2021年9月至2022年8月	校長、黃副校長、陸副校長、各行政組及科組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>加強監察課堂教學內容及教學資源的質素：</p> <ol style="list-style-type: none"> 課程推展方面，在校務會議中向全體老師闡述國家安全教育課程大綱和內容；制訂選用教材之基本方向，定期檢視教材是否涉及危害國家安全或違反港區國安法之內容，以達致質素保證。 評估政策方面，進展性評估由科主任和同級老師共同檢視及訂正；而考試試卷則由科主任和同級老師共同檢視及訂正，再由教務主任、課程發展主任、副校長及校長加以監察。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會議記錄 ➤ 觀課 ➤ 檢視課業及考試卷 	2021年9月至2022年8月	課程組課程發展主任、各科組負責人	/
	於校內圖書館增設國安教育資源角，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。	➤ 圖書館記錄	2021年9月至2022年8月	閱讀推廣組	《憲法》、《基本法》相關書籍及資源
	<p>推動中華文化，提升學生對中華文化的認識及欣賞，加強國民身份認同：</p> <ol style="list-style-type: none"> 結合校本課程，在中文科及常識科製定推廣中華文化的縱橫向框架，提升學生對中華文化的認識，並在進度表內加入「*中華文化」標示。 配合中國節慶，在校內舉辦與中華文化相關的學習活動及相關閱讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動檢討 ➤ 教師觀察 	2021年9月至2022年8月	課程組課程發展主任、科組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	透過常規性及非常規性的國民教育活動，加強學生對國民身份的認同： 1. 於特定日子(開學日、國慶、運動會、畢業禮、月會、國家憲法日及其他教育局指定日子)舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，另每月進行一次早會升旗禮。 2. 積極配合教育局的活動，參與推動國民教育、國安教育、《憲法》及《基本法》教育等活動及比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師記錄 ➤ 於校風及學生支援組會議進行檢討 	2021年9月至2022年8月	黃副校長、陸副校長 校風及學生支援組－ 鄭助校、訓育組楊老師	/
	通過全校參與教訓輔工作的模式： 1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過正向教育的方針，加強培養學生「守法」和「包容」的態度。 2. 舉行常規性與非常規性的教訓輔活動，使學生明瞭社會認可的行為、禮貌和規範。舉行常規性活動：全校秩序管理及學生常規訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生獎懲記錄 ➤ 訓輔組定期召開會議並作出適時的檢討 	2021年9月至2022年8月	黃副校長、陸副校長 校風及學生支援組－ 鄭助校、訓育組楊老師	/
家校合作	1. 透過與家教會的聯繫、舉辦各級家長會、家長講座、家長日、家長工作坊、家長學堂、家長茶聚等活動，與家長保持緊密有效的溝通。 2. 加入正向教育元素及具中華文化元素的家長講座及工作坊，以培養及提升家長、學生對國民身份的認同。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 召開家長教師會會議檢討 	2021年9月至2022年8月	黃副校長、陸副校長	/
其他： 資訊科技組	定期檢視學校網頁內容及相關連結，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資訊科技組會議檢討 	2021年9月至2022年8月	資訊科技組組長－ 陳總主任、樊總主任	/