



佛教慈敬學校

2022-2023 年度學校報告



地址：九龍九龍灣啟禮道十二號

電話：2759 4504

傳真：2750 7448

電郵：info@bckps.edu.hk

網址：www.bckps.edu.hk

目 錄

頁數

(1) 我們的學校	-----	3
(2) 關注事項的成就與反思	-----	
2022-2023 關注事項一：正向生活		13
2022-2023 關注事項二：創科未來		19
(3) 我們的學與教	-----	22
(4) 我們對學生成長的支援	-----	28
(5) 學生表現	-----	31
(6) 財務報告	-----	41
(7) 回饋與跟進	-----	43
附錄		
附件一：2022-2023 年度運用「學校發展津貼」的財政結算、 推行情況及成效評估		45
附件二：全方位學習津貼 運用報告 2022-2023 學年		48
附件三：2022-2023 年度國安教育檢視現行情況報告		57
附件四：2022-2023 年度全方位輔導服務報告		59
附件五：2022-2023 年度校本課後學習支援計劃(校本津貼) - 活動報告表		61
附件六：2022-2023 年度姊妹學校交流報告書		64
附件七：2022-2023 學習支援津貼報告		68
附件八：2022-2023 年度校本支援計劃(新來港兒童)津貼的 實際開支		69
附件九：學生活動支援津貼運用報告 2022-2023 學年		70

(一) 我們的學校

1.1 學校簡介

佛教慈敬學校為香港佛教聯合會主辦的一所政府資助小學，創立於1969年，原址位於牛頭角下邨第六校舍。承蒙 佛教大護法嚴寬祐、嚴崔常敏居士伉儷捐辦學校，為紀念先慈嚴陳慈敬老居士而以「慈敬」為校名，以表孝思。後因屋邨重建而向前教育署申請遷校，欣獲分配位於九龍九龍灣啟禮道12號的千禧校舍。承蒙 創辦人再次捐助續辦，於2002年8月8日接收校舍，同年9月2日正式開課啟用至今。

1.2 辦學目標和信念

學校的教育信念是貫徹校訓「明智顯悲」的精神，以佛陀教育理念，作為學校佛化德育、價值教育及生命教育的綱領，幫助學生培養正向的價值觀、人生觀、世界觀，建立正知正見的思想，懂得敬業樂群的處世態度，成為慈悲與智慧兼備的新一代，不畏逆境，勇於面對未來的轉變和挑戰。

1.3 抱負和使命

抱 負

本校為香港佛教聯合會所辦的學校，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

使 命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備、積極自信的新一代。

1.4 校訓

明智顯悲

Enlighten with Wisdom. Manifest with Compassion.

校訓釋義

明智（明平等智）：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。

顯悲（顯同體悲）：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

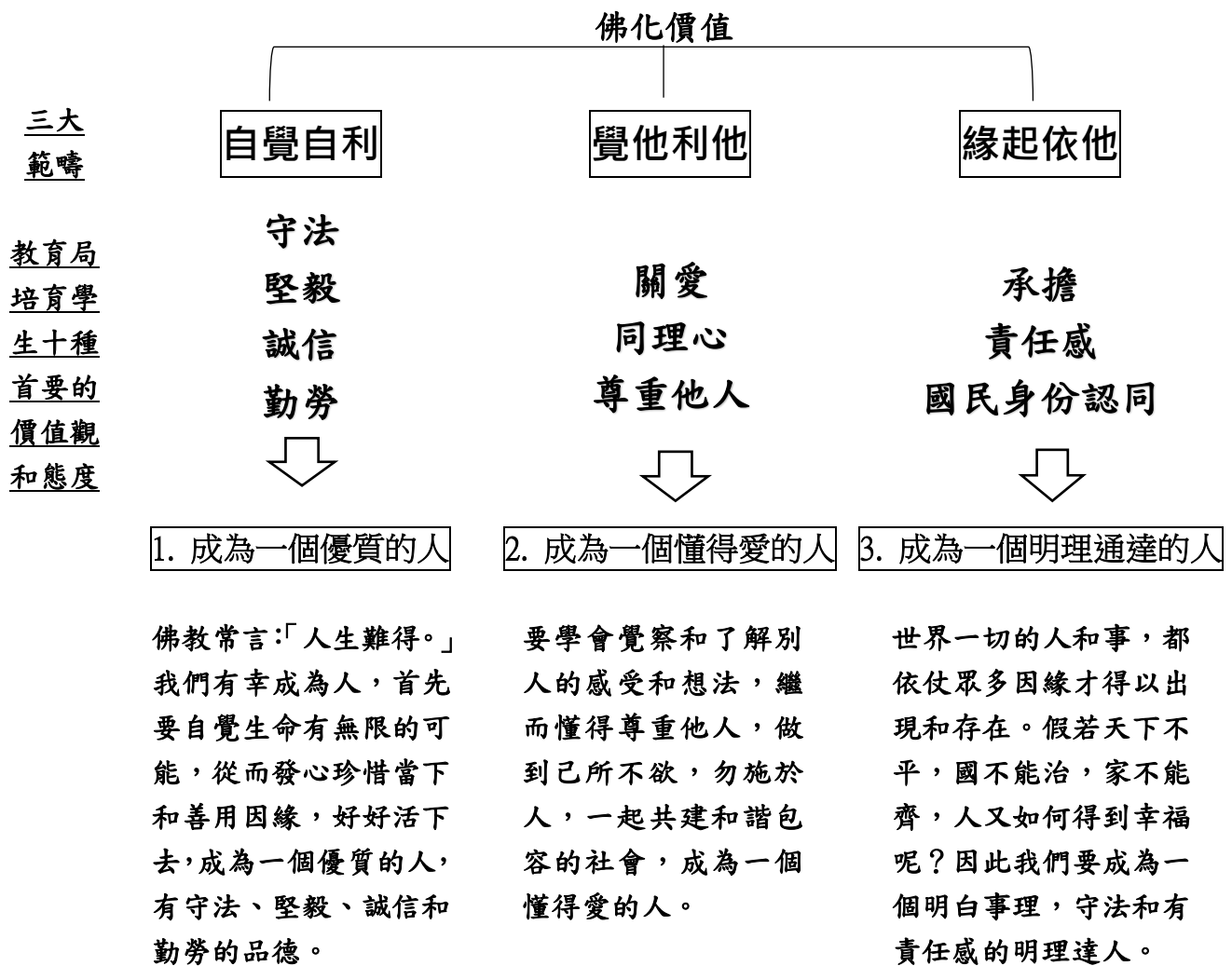
1.5 關注事項

2022/2023
學年

正向生活 創科未來

A positive life leads to an innovative future.

1.6 佛化價值 與 教育局培育學生十種首要的價值觀和態度



1.7 學年概況

- 2021/22 至 2023/24 學年是新階段的三年學校發展計劃，兩個主要關注事項為「正向生活」、「創科未來」(A positive life leads to an innovative future)。2022/2023 學年是三年計劃之第 2 年，積極地持續建構「正向」校園環境，透過校本「正向教育」課程，結合中華文化精粹，讓學生吸收傳統經典智慧，幫助學生發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；又透過持續性的「正念禪修」計劃及 Mindfulness Matters 校本「青蛙仔正念課程」讓學生從小一至小六打好基礎，透過有系統的正念禪修、靜觀體驗，學習內在自我調適、提高專注覺察和管理情緒的能力。本校並深化「創科」項目，提供不同的學習機會，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，啟發自主學習精神、興趣和好奇心，以培育學生具備二十一世紀所需要的創造力和解難能力。

- 學校法團校董會及教職員全力支持和配合學校的社區發展需要。自2011/2012年度至今2022/2023，本校秉承慈悲喜捨的佛化教育信念，不遺餘力提供支持，於下午課後時間租借校舍場地予「333 小老師培訓計劃」設立培訓中心，讓區內他校及本校學生均能受惠，扶助學童學習、提升其學習動機和增強自信心。

其他有關佛教慈敬學校的學校資料，可參閱本校網頁：

<http://www.bckps.edu.hk>

或供公眾人士參閱小學的學校概覽內的有關資料：

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

1.7 學校管理

本校於 2006 年 4 月成立法團校董會

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2022/2023	6	1	2	2	1	1

1.8 班級結構

班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 班數	4	4	4	5	4	4	25

註：小一至小六實施「小班教學」。

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	48	53	73	74	55	55	358
女生人數	39	44	41	47	46	42	259
學生數目	87	97	114	121	101	97	617

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全校
出席率	90.3%	91.4%	90.9%	91.8%	92.1%	92.3%	91.5%

1.9 教師資料

教師人數

核准編制教學人員名額	48
核准編制以外教學人員名額	5

教師學歷(佔全校教師人數%)

認可教育文憑	100%
大學學士學位	100%
大學碩士學位	25%

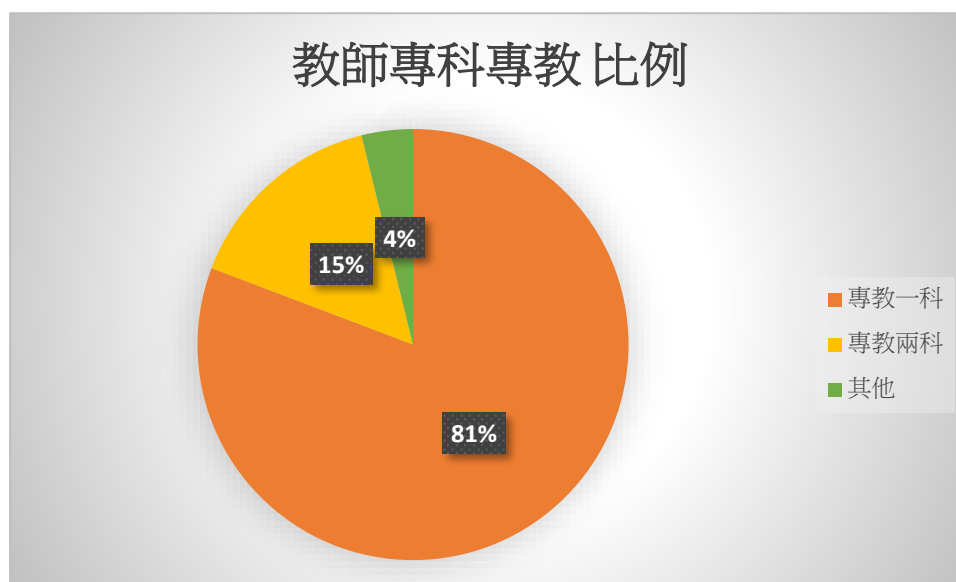
教師年資(佔全校教師人數%)

0-4 年	23%
5-9 年	11%
10 年或以上	66%

1.10 專科專教

專科專教統計

	人數
專教一科	42
專教兩科	8
其他	2
全校教師人數	52



1.11 教師專業發展

本學年全體教師持續專業發展時數(截至 31-8-2023)

全體教師	核心部分	選修部分	總時數
平均	32.7 小時	70.2 小時	5352.9 小時

校本教師專業發展活動記錄

I. 出席培訓、工作坊、研討會及交流

日期	主辦機構/講者	主題	參加者
21/9/2022(三)	佛教慈敬學校	教師創科教育培訓	全體教師
3/10/2022(一)	佛教慈敬學校 Dragon Adventure Consultant Ltd.	「團隊合作精神」 教師培訓工作坊	全體教師 學校社工 學生輔導員
5/10/2022(三)	佛教慈敬學校	電子燈板應用	六年級正向課科任 六年級視藝科任
12/10/2022(三)	香港明愛	「喜躍悅動」計劃	SENST、支援老師、 新入職老師、 有興趣老師
15/10/2022(六)	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	中層人員培訓工作坊 潛在危機家庭的 識別及處理	中層主任及老師
4/11/2022(五)	教育局	以行求知 研討會 常識科	常識組
11/11/2022(五)		以行求知 研討會 中文科	中文組
18/11/2022(五)		以行求知 研討會 英文科	英文組
25/11/2022(五)		以行求知 研討會 數學科	數學組
7/12/2022(三)	香港教育城	學與教博覽 2022 攜手共創·教育未來	各科組統籌老師
12/12/2022(一)	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	會屬小學 聯校教師專業發展日 STEAM 教育的發展	全體老師
20/2/2023(一) 21/2/2023(二)	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	教師專業發展活動 Pre-S1 中文卷及英文卷的 分享	范秀琪校長 陳美娟總主任 中文組 英文組

11/3/2023(六)	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	中層領導發展培訓 生活書院體驗式學習	李澤恩主任 張艷惠老師 陳佩筠老師 莊淑茵老師
25/3/2023(六)	教育局	優質教育基金 教師專業交流月 2023	全體老師
29/3/2023(三)	本校創科教育組	創科教育工作坊	全體老師
20/4/2023(四) 25/4/2023(二)	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	會屬小學中、英、數 學習圈活動 「備戰 HKAT 及 TSA」	陳美娟總主任 中、英、數科任代表
12/5/2023(五)	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	會屬小學聯校教師 專業發展日 主題：評估素養	全體老師
1/6/2023(四)	教育局 質素保證組	「優化學校發展與 問責架構」 研討會暨工作坊	范秀琪校長 鄭子安助理校長 黃潤蔚助理校長 陳美娟總主任
30/6/2023(五)	香港佛教聯合會	佛聯會會屬小學教師 工作坊「協助學生 處理升中一 在主學習 的難點」	五、六年級 中、英、數科任代表

II. 擔任分享嘉賓 / 交流活動老師

日期	分享者	主題	參加者
24/6/2023(六)	陳美娟總主任 鄭子安助理校長 陳樂瑤老師 周紫瀛老師	教育研究獎勵計劃 簡介會	全港教師
24/6/2023(六)	鄺志良助理校長	如何按校情擬訂校本生涯 規劃教育焦點	全港教師

III. 本年度本校為資訊科技教育卓越中心，本校透過計劃向全港的教育同工分享本校在推行電子學習上的經驗，策劃及舉辦與電子學習有關的專業發展課程，同時向其他學校提供到校支援服務，並就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理作出支援等：

日期	分享者	主題	參加者
16/9/2022	江溢晉老師 陳佩筠老師	到校支援服務： 分享如何運用流動電腦裝置 促進學與教的效能	聖公會牧愛小學 教師

22/9/2022	江溢晋老師 陳佩筠老師	到校支援服務： 分享如何運用 padlet 促進 學與教的效能	彩雲聖若瑟小學 教師
26/9/2022- 23/10/2022	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任 吳浩賢老師	教育局 教師培訓 資訊科技教育科技系列： 運用微型電腦套件以培養學 生的解難及編程能力（基礎 程度）（網上自學課程）	全港教師
24/10/2022- 20/11/2022	江溢晋老師 陳佩筠老師 羅妙芝老師	資訊科技教育與學科有關係 列：運用電子學習工具提升 小學中國語文科的學與教效 能（基礎程度）（網上自學 課程）	全港教師
26/10/2022	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 列：在小學運用資訊科技工 具促進數學科的電子評估 （基礎程度）	全港教師
7/11/2022- 4/12/2022	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 列：在小學運用資訊科技工 具促進數學科的電子評估 （基礎程度）（網上自學課 程）	全港教師
10/11/2022	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任	到校支援服務： 如何運用流動電腦裝置促進 學與教的效能	路德會梁鉅鏐小學 教師
17/11/2022	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任 王振勤老師	資訊科技教育教學法系列： 在小學運用微型電腦套件以 推行 STEM 教育相關人工智 能活動(基礎程度)	全港教師
18/11/2022	江溢晋老師 王振勤老師	資訊科技教育教學法系列： 在小學運用微型電腦套件以 推行 STEM 教育相關人工智 能活動(基礎程度)	全港教師
2/12/2022	江溢晋老師 陳佩筠老師	到校支援服務： 如何運用流動電腦裝置促進 學與教的效能	東華三院冼次雲小學 教師
12/12/2022- 8/1/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 列：如何運用電子學習平台 以促進小學常識科的教學 （基礎程度）（網上自學課 程）	全港教師

3/1/2023- 30/1/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任 吳浩賢老師	資訊科技教育科技系列： 運用微型電腦套件以培養學生的解難及編程能力（基礎程度）（網上自學課程）	全港教師
8/2/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任	到校支援服務： 如何運用流動電腦裝置促進學與教的效能	中華基督教會基順學校教師
15/2/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係系列：在小學運用資訊科技工具促進數學科的電子評估（進階程度）	全港教師
16/2/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任	到校支援服務：在小學運用微型電腦套件以推行 STEAM 教育相關活動	慈幼葉漢小學教師
28/2/2023- 27/3/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 羅妙芝老師	資訊科技教育與學科有關係系列：運用資訊科技工具提升小學中國語文科的教學互動（基礎程度）（網上自學課程）	全港教師
9/3/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任	資訊科技教育教學法系列：在小學運用微型電腦套件以推行 STEM 教育相關活動（基礎程度）	全港教師
10/3/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任	資訊科技教育教學法系列：在小學運用微型電腦套件以推行 STEM 教育相關活動（基礎程度）	全港教師
13/3/2023- 9/4/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係系列：如何運用電子學習平台以促進小學常識科的教學（基礎程度）（網上自學課程）	全港教師
17/4/2023- 17/5/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係系列：在小學運用資訊科技工具促進數學科的電子評估（基礎程度）（網上自學課程）	全港教師
26/4/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任	資訊科技教育與學科有關係系列：如何運用電子學習平台以促進小學常識科的教學（觀課）	全港教師

16/5/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任	到校支援服務： 如何運用流動電腦裝置促進 學與教的效能	聖安多尼學校
19/5/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師	到校支援服務： 如何運用流動電腦裝置促進 學與教的效能	九龍城浸信會禧年 (恩平)小學
31/5/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師	到校支援服務： 在小學運用微型電腦套件以 推行 STEAM 教育相關活動	循道學校
1/6/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 列：運用資訊科技工具提升 小學常識科的學與教效能 (基礎程度)	全港教師
2/6/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師 樊永業總主任	資訊科技教育教學法系列： 在小學運用微型電腦套件以 推行 STEAM 教育相關活動 (基礎程度)	全港教師
6/6/2023	江溢晋老師 陳佩筠老師	到校支援服務： 如何運用流動電腦裝置促進 學與教的效能	培僑小學

(二)關注事項的成就與反思

引言

本年度為 2021-2024 年度學校發展計劃之第二個周期，本校重新訂立兩個關注事項 — 「正向生活」和「創科未來」，運用合適的多元化策略，透過課程、活動、環境設置等，將正向價值觀融入學生的學習及生活；透過教師專業發展活動，提升教師推展正向教育的能力；推行創科教育，提升學生學習動機及效能。現透過不同的觀察和評估，進行檢討與反思。

關注事項一：正向生活

1.1 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活

成就

- 持續以多重進路方式，全方位推行正向教育：
 1. 本學年本校配合佛聯會會屬小學校長會與理工大學合作推展之「推行校本靜觀活動於小學課程中」研究計劃，完成一年級全級學生的正念禪修/靜觀課程前測與後測問卷；並於全天上課恢復後，由佛德科任於六個年級施教正念禪修課程。
 2. 本校亦優化了正向教育課程，修訂了各年級的正向課課程安排，繼續推行 JUST FEEL 社交情緒課程及推廣正向心理學的性格強項，又更新了校園各處佈置的正向理念及「性格強項」橫額，以配合本年度重點推廣的兩個性格強項。此外，透過優化班級經營課的安排，促進班級的師生及生生溝通，提高學生對學校及班級的歸屬感。持份者問卷結果顯示，本份部分年級在師生及生生的關係上高於全港水平。
- 推動閱讀，融入正向元素：
 1. 發展學生閱讀策略，希望學生學會閱讀，成為「主動學習」的人。在科組層面，中、英文科編寫「閱讀策略錦囊」，並持續優化，於課堂中教授，將閱讀策略融入課程。圖書組亦配合科組，結合校本圖書課，教授閱讀策略。同時，發展數學、常識科本閱讀教學，而術科亦在學科活動善用閱讀材料，擴闊學生的閱讀層面。
 2. 推展電子閱讀，希望增加學生閱讀層面，成為「主動學習」的人。學校善用不同的電子閱讀平台，如參與香港教育城的 e 悅讀學校計劃、HyRead 電子閱讀及 Google Classroom，供全校學生進行電子閱讀，推展學生主動閱讀。
 3. 推動跨課程閱讀，於二年級融入「感恩」、三年級融入「同理心」、四年級融入「健康人生」的正向元素，連結不同學科及閱讀材料，並於全方位學習日進行延伸活動，實踐閱讀所學，增加學生閱讀的廣度及深度。
 4. 推動多元化的閱讀活動，融入正向元素，如於世界閱讀日舉辦了以「中華薈萃·書海尋珍」的跨學科書香活動，亦有「活現書中人」、舊書義賣、AR 及 VR 圖書體驗、外籍老師閱讀活動、故事媽媽、圖書知識攤位等。晚上的「親子共讀之夜」菜姨姨以中華文化故事為題，陪伴親子從閱讀中成長，共建關愛家庭。

- 提升班級經營效能，建立正向紀律：
 1. 在班級管理的層面上設級統籌機制，持續透過各級統籌人與班主任緊密聯繫，優化同級班別間的合作，推行更有系統的班級經營措施。
 2. 實行「一人一職」，鼓勵學生服務同學，共同承擔，透過長期性的班際比賽如「清潔比賽」，以積分累計及獎項頒發，鼓勵學生為班級付出，加強對學校的歸屬感。
 3. 隔週進行班級經營課，作為促進師生及生生溝通平台，班營課主題包括學生互動遊戲、共同建立課室契約、舉行班本生日會、跟進「情緒溫度計」的使用及正向課小冊子等，形式較以往更趨向多元化。

- 優化教學設計，在教師語言及教學策略上加長學生的成長型思維及正向發展：
 1. 發展 2022/2023 年度「持續發展校本跨課程閱讀優化模式 - 結合感恩心的培養」校本教研課程，扣連中、英、音、常學科，以正向（感恩）為主題，提升教師推動正向教育的能力教研活動。引入專業支援，透過共同策劃與備課、施教、同儕觀課、評課及反思教學成效，提升教師學與教的效能、教學的共同語言和教學模式，促進學生成為全面的自主和正向學習者。
 2. 透過觀課活動可見，各科有效連繫課題與價值觀教育（感恩），中文及常識善用共同工具「感受卡」讓學生表達更見豐富；各科善用多元化的教材如兒歌、短片等提升課堂質量。
 3. 在照顧學生多樣性上，各科善用思考方法及圖式，如「比較異同」、「情意五層次」等高階思考方法，亦提供小錦囊作為鷹架，善用多元化的視聽教材、紙電課業等，也有利用「課業選擇板」讓學生可選擇自己較為有興趣的課業，照顧學生多樣性。
 4. 從學生的課堂表現及前、後測可見，課堂有效培養學生感恩心。
 5. 從整個教研活動可見，教師能透過同儕交流協作，不斷優化教學設計，促進學生的成長型思維及正向發展。
 6. 完成教師問卷，全部參與校本教研的老師認同計劃有助鞏固教學的共同語言和教學模式，促進學生成為正向學習者。

- 舉辦多元化學習活動，融入正向元素：
 1. 科組活動有效融入科本知識、技能及正向態度（堅毅/主動學習）。以中文科為例，中國文化日之慈敬癸卯迎新春活動包括舞台劇：鐵柱磨成針，內容配合本年度關注事項——堅毅；又以英文科 Halloween Fun Day 為例，從活動觀察，如女巫宅急便 Witches' Den、科學怪人工作室 Frankenstein's Workshop 等，讓學生從活動中主動學習英語；而體育科舉辦的「2022 毛毛蟲運動會」及高小運動會順利舉行，透過新穎的體能活動遊戲及比賽，讓學生發揮堅毅及團結合作的精神，視藝與音樂科合辦的才藝以「敢於挑戰」及「創科未來」為主題，讓學生透過班際比賽發揮堅毅的精神。活動設計多元，學生投入其中。
 2. 全方位學習周提供不同的學習經歷，配合跨學科閱讀，透過各級的規劃，滲入正向主題，培育學生正向的價值觀和態度，如四年級中、英、數、視、體、圖書組跨科閱讀，能讓學生學習自律（健康人生）。完成問卷，百分之九十四學生認同在全方位學習活動能學習正確的價值觀和態度，百分之八十六老師認同全方位學習活動能培育學生正確的價值觀和態度。

- 各學科教學和課程加入正向教育及中華文化美德元素：
 1. 發展科本中華文化課程，如中文科五年級其中一單元是認識中國文字的起源和造字方法、「文房四寶」，延伸學習是相關主題的網上閱讀；一、四年級參加了香港教育大學賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃，老師利用計劃的不同學習材料：動畫、活動工作紙，教授經典古詩及篇章；視藝視藝科初小年級能在教學進度加入中華文化元素，繪畫四格漫畫，以「孝親、報恩」為主題，配合閱讀《弟子規·入則孝》的篇章；音樂科在教學進度上加入「中華文化」等主題及持續參與「劍心粵團「趣緻查督撐」粵劇實踐計劃」；常識科就不同的中華文化內容在筆記、集備或教學上也標示出相關的內容，如四年級學習中國傳統文化時，也加入介紹正向性格人生物，加強學生認識不同的歷史人物及其性格強項。
 2. 優化校本課程，各科融入正向元素方面，如英文科本年度參與教育局的 Education Bureau School-based Support Services (2022/23)- Language Learning Support Section English Language (Primary)，優化初小 Reading to Write Program，結合本校的跨科研習「蝶蛹蛻變」，配合英文科閱讀策略，讓學生從多方面學習相關有關蝴蝶的知識，同時鼓勵學生在各科中進行創作，融入正向元素，發展創意思維，啟發個人潛能。
 3. 本校發展科本中華文化課程，例如高小經典《弟子規》課程，結合校本單元施教，例如四年級便透過《弟子規》內的《謹》結合校本教學設計，推動傳統價值觀及正向態度的培養。本校又持續發展中國文學欣賞課程，如古詩文校本課程（文言經典），讓學生透過學習中國文學典籍，承傳中華美德。此外，通過舉行中文科科本活動，如中華文化日等，將科本知識、技能及正向態度（同理心/主動學習）融合起來。
 4. 完成教師問卷，全部教師認同優化及發展各學科校本課程，有效融入正向及中華文化元素。

反思

- 推動閱讀上，中、英文科檢閱各年級共用的閱讀策略，加以扣連，加強學生使用策略的能力。
- 優化教學設計，在教師語言及教學策略上加長學生的成長型思維及正向發展，如加強分層提問及回饋，讓學生匯報時善用匯報卡/小錦囊；回饋時需生生互評，分組演示時，其他學生都有任務，專注參與；善用不同的教學材料，包括 EDB 的資源，例如：教育局教育多媒體的材料；級本設計，班本調整，如按班別人數及程度，善用優勢，照顧差異。
- 舉辦多元化學習活動，融入正向元素方面，活動設計的前置或延伸部分可緊扣課內各學習階段的學習重點。
- 各學科教學和課程加入正向教育及中華文化美德元素，可持續透過參與計劃持續優化校本課程，並扣連各科校本課程作跨學科學習活動，如中華文化課程。

回饋與跟進

課堂教學策略上，提問層次上可更多元化及啟發性。在安排不同的學習活動方面，例如討論、分享和口頭報告等，可更進一步，而科組運用學、教、評的資料回饋策劃上亦可更進一步。「閱讀策略」上，中、英文科可持續優化，並可考慮連繫，有效提升學生理解文本的能力。教研成果顯著，值得持續按主題推行。

1.2 持續開展有系統的正念禪修計劃，學生學習內在自我調適、提高覺察力和管理情緒的能力。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本校於上學年起參加香港佛教聯合會屬小學校長會主辦的「小學禪修園地」計劃，持續於本年度 2022/23 全校一至六年級學生在常規的佛化德育及價值教育科(簡稱：佛德科)時段，讓學生學習富有趣味的「正念禪修」課程。一年級學生全學年上 8 節「Mindfulness Matters」校本「青蛙仔正念課程」，由完成 MBCT 及 Mindfulness Matters 培訓的老師教授學生認識自己對身體的感受和培養專注力，打好正念禪修的基礎；二至六年級學生則參與全學年四課節「正念禪修」Level 1 至 Level 6 的課程活動。佛德科老師善用「小學禪修園地」計劃的有系統資源(課綱、課程教學簡報(PPT)、相關教材(影片)、正念禪修活動資源庫)，帶領學生學習和參與禪修體驗，鞏固學生的正念修習。● 佛德科老師希望將正念禪修氛圍推廣至更多校園空間，於本學年 2022/2023 年度完成設置一年級各班房角落的「正念小青蛙園區」及二至三年級各班房角落的「正念小園區」；配合禪一禪體驗時，班上學生可以輪流選擇到此小角落安坐和體驗淨心。
反思
本學年持續落實推行這著重深層內化的又活潑有趣的「正念禪修課程」及「青蛙仔正念課程」，真的十分難得。本校的佛德科老師團隊，積極將兩項正念禪修課程在班上施教，帶領不同年級、不同階段的學生修習正念，從而鞏固其正向的態度。
回饋與跟進
本校將配合佛聯會屬七間小學的共同目標，持續在本校推行正念禪修計劃，並加強讓家長認識正念禪修，陸續開展有關正念禪修體驗活動的家長教育系列，期盼能為更多學生及其家人帶來和諧的關係和連結，共同形成富有正念、正向氛圍的社群。

1.3 持續推展正向旅團活動，238 旅成立達 50 年，榮獲「金狀」、「卓越旅」及「優異旅團」獎。

成就
本校的東九龍地域九龍灣區 238 旅已成立達 50 年，榮獲香港童軍總會頒發「金狀」以資表揚，讚揚本校推動童軍活動不遺餘力。2022/2023 年度繼續榮獲香港童軍總會頒發「卓越旅」獎，及本旅轄下兩個支部(幼童軍支部、小童軍支部)分別獲頒「優異旅團」獎合共六個。除了常規幼童軍集會外，幼童軍更參加竹藝紮作訓練班、親子溝通工作坊、視藝創作工作坊、M+ 視覺藝術館工作坊、幼童軍宣誓典禮、傷健青年協會共融學習日、港鐵義工交流日、與英國童軍視像交流，以及學校開放日服務等活動，培養多元智能及服務精神。全級一年級學生及二年級學生均為學校當然的小童軍，除了常規小童軍集會外，亦參加了小童軍競技比賽，以及由童軍總會舉辦的童樂同體驗活動日，自小透過多元化的趣味活動擴闊視野，豐富人生經驗。
反思
本學年能舉辦各項的幼童軍、小童軍實體活動，得到家長及團員的支持，讓兩個支部的團員都能體驗團體活動帶來的樂趣，更重要是從中學習遵守紀律。
回饋與跟進
由於推動幼、小童軍活動需要領袖的人手配合，為補充人力資源及培訓年輕老師加入童軍領袖團隊，將鼓勵老師參與領袖訓練班及聯絡香港童軍總會九龍灣區會提供支援服務。

1.4 鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 透過不同主題的家長教育活動，包括家庭管教方法、親子溝通策略、認識怎樣協助子女面對未來的挑戰，主題如：「成為孩子快樂學習的啟導者」、「善意溝通-促進成長思維」、「從『童擁AI』到『同擁AI』」、「網絡尋『謎』：認識及預防網絡成癮」、「看見我·看見你—愛與管教」、「培養跌而不倒的堅毅孩子」、「結合中華文化與創新思維的管教方法」等，讓家長瞭解子女各方面的成長需要，協助子女在情緒、與人相處和面對未來挑戰；亦幫助家長建立正向思維，以培育孩子反思求進的態度，快樂成長。● 舉辦不少親子活動，包括以繪本為主題的「蔡姨姨與你親子共讀·建立健康生活模式」、毛毛蟲親子運動會、小一親子體驗學習營、423世界閱讀日親子夜讀、賣旗籌款等。在全方位的主題下，增進親子交流，讓彼此的關係更融洽；讓學生感受到來自於父母的愛，家長則能察覺子女在成長上的配合，以正面的態度及有效的策略培育子女。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 本年度配合教育局發出的「家長教育課程架構（小學）」中以「兒童為中心」的方針，活動主題聚焦幫助家長應對子女發展挑戰的正向育兒策略，培養家長掌握有效的親子溝通和家庭導向的人際關係，重視子女的個人特質及天賦。● 促進家長身心健康是本年度的其中一個重要目標，透過不同模式親子活動，促進家長與子女彼此的認識，讓家長提升在支援子女培養良好學習習慣、態度和信心的角色。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 活動主題繼續配合學校年度關注事項，讓家長瞭解及配合學校的發展方向，與子女共同面對學業及成長上的需要。● 善用政府在家長教育上增撥的資源，如推廣「家長教育有助孩子愉快成長」的理念、教育局的「家長智Net」網頁資訊及宣傳短片等，不妨適時透過GRWTH與家長分享。● 引入不同機構的協作，有助家長教育的多元化及專業的發展，如本年度首次合作的機構「心靈階梯」、「基督教勵行會」及「救世軍」等，效果良好。● 配合教育局於2022年發出的家長教育課程架構（小學）中以「家長為本」為方針，本年度首次舉辦關於關顧照顧者需要為主題的工作坊，反應理想。來年度可持續發展。● 加強幼小在家長教育上的溝通及聯繫，一方面能推廣學校的辦學理念，吸引理念相同的家長報讀，另一方面也能為往後的家長教育奠下良好的基礎。

1.5 持續推行「健·營·綠」校本計劃及校園環保與健康飲食政策。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度參加以下活動，並獲得獎項：<ol style="list-style-type: none">1. 中銀香港人與自然共融計劃「氣候變化減碳行動」 節能減碳新世紀挑戰已完成三階段的比賽，並獲得以下獎項： 【節能減碳新世紀挑戰大獎】比賽結果如下： 第一階段：銀獎 第二階段：銀獎 第三階段：銀獎

2. 綠匯學苑碳中和大挑戰，並獲得以下獎項：

最積極參與學校

- 本年度 2022/23 年成立環保風紀，並拍攝環保風紀計劃宣傳短片，內容如下：
 - 第一集：環保風紀任務
 - 第二集：惜食慈敬人
 - 第三集：BYOB
 - 第四集：惜水慈敬人
 - 第五集：慈敬人減膠袋
- 校方持續推行「健·營·綠」校本計劃及校園環保與健康飲食政策，執行各項推展環保和健康飲食的措施，例如「無冷氣夜 2022」、環保綠色午膳(GREEN Monday)等。
- 學校會持續檢視現有政策，嚴格執行「健·營·綠」校本計劃。

反思

本校將鼓勵學生參加「健·營·綠」，以推動「健·營·綠」校本計劃。

回饋與跟進

2023/2024 年度，校方將持續推行「健·營·綠」校本活動，將舉行：

1. 「轉『素』快」(GREEN FAST) 及
2. 「減『塑』快(LESS PLASTICS)」 「健·營·綠」校本小型活動。

關注事項二：創科未來

2.1 提升教師專業能力

成就
<ul style="list-style-type: none">● 教師認識「創科教育」的理念，協助學校推行「創科教育」的教學策略：<ol style="list-style-type: none">1. 校本教師培訓，讓全校教師參與編活動，學習基礎的編程指令，控制 micro:bit 完成簡單的任務，過程中老師都能積極投入參與活動。活動亦配合正向創科教育活動，讓教師能支援學生進行活動。2. 第二次校本教師培訓讓六年級正向課科任學習用電子 LED 板，讓教師能掌握當中的使用技巧，以支援學生進行正向創科教育活動。3. 第三次校本教師培訓讓教師了解人工智能在教學中的應用，進一步提升學與教的效能。同時為教師提供設計思維培訓，加深教師對設計思維的認知。4. 透過教師問卷，超過 90%教師認同內容對推行創科教育有幫助。● 課堂能運用「創新科技」，提升學生學習興趣及效能：<ol style="list-style-type: none">1. 新教師培訓讓教師了解校本電子學習發展情況，並掌握相關技術。2. 中文科引入 VR 課堂活動，透過「沉浸式 4D 環境」進行寫作，學生整體寫作能力有所提升。3. 體育科應用了人工智能技術，以「AR 應用程式」進行室內個人體育活動，學生表現積極，同時亦能進行體育訓練。4. 視藝科運用「電子 LED 燈板」讓學生於視藝科進行數碼作品創作，學生表現積極，作品精美，從中能掌握數碼藝術創作能力，並應用於校園佈置。5. 常識科於高小開展了機械人製作課程，讓學生透過螺旋式學習。由四年級的「六足機器人」只能向前行走，到五年級的「線控六足機器人」可以任意行走，再到六年級運用編程所學，以 micro:bit 製成「無線六足機器人」，更有效整合各年級所學。6. 初小電腦科以不插電編程活動（海霸桌遊、校本不插電編程教材）作引入，有效地讓學生掌握基礎的編程概念。同時逐步引入實體編程課程（編程機器人童小點及 DASH & DOT），讓學生將編程技術實體化，與生活連繫。7. 高小電、體科透過百仁基金的「童擁 AI」計劃，實行一人一機（micro:bit）進行編程學習，讓學生掌握更深入的編程技術。同時透過專題活動「智能樂器創作」及「智能家居」活動，讓學生以設計思維模式進行產品設計。8. 六年級電腦科更開展了校本人工智能課程，讓學生透過不同的體驗活動，對人工智能由初步認知到初步掌握及應用人工智能技術。同時透過專題活動「人工智能風紀」活動，讓學生以設計思維模式進行產品設計。9. 透過教師問卷，百分之 95 教師認同內容有效提升其專業。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 中文科 VR 課堂的成功，有助其它科目借鑒，可多利用已有的 VR 硬件進行課堂。● 隨著 Inno Lab 的建成使用，有助電腦科進行分組專題研習活動。● QEF 的機械人物資陸續到位，讓學生可以二人一機進行課堂活動。
回饋與跟進
Inno Lab 工程已大致完成，將安排小息/午休開放 Inno Lab 進行活動。

2.2 培養學生創科精神

成就

- 跨學科課程滲入「創科教育」元素，提升學生學習動機及效能：
 1. 一年級「新奇的聲音」：常識、音樂、佛學科及閱讀進行跨科協作，將各科課程統整扣連，讓學生學習變得更有意義，了解到學習的意義。
 2. 三年級「保溫瓶」：數學、常識進行跨科協作，透過 STEM 教育活動，對保溫有更深入的认识，同時收集數據，以進行保溫瓶的產品設計。
 3. 四年級「智能濾水裝置」：常識、電腦進行跨科協作，四年級同學在完成濾水過程後以 micro:bit 的光度傳感裝置，製作成水質檢測裝置，更好的收集水質數據作分析。
 4. 四年級「風力小車」：數學、常識及電腦進行跨科協作，學生由製作車身掌握了動手拼砌的能力，運用數學面積知識製作風帆，到以 micro:bit 製作計時器減少誤差。最後以班本及班際比賽作結，學生表現積極投入，不怕困難的完成活動。
 5. 六年級「飛行活動」：數學、常識、電腦科進行跨科協作，讓學生透過 STEM 教育活動學習飛行原理，數學科製作不同面積的降落傘，以收集數據，並透過電腦科設計的試算表，計算降落傘下降的速率，以分析降落傘的面積與下降的速率之間的關係。

- 發揮學生的探究能力、創造能力、運算思維能力及解難力：
 - 創科假期任務
 1. 初小「節日小手作」，同學運用 Tublock 製作獨一無二的「節日小手作」，透過成果分享相片，看到學生用心完成其創作，創意非凡。
 2. 高小「除夕倒數計時器」，同學運用 micro:bit 製作獨一無二的「倒數計時器」，從作品包含文字、動畫以及聲音效果，學生們用心創作，創意非凡。
 3. 而於一月的創科假期任務方面，小一至六均參與「動。成語」創意定格動畫活動，活動為中華文化及創科活動結合，學生透過不同的物品進行定格動畫拍攝。作品優異的學生獲發 Tublock 一套，優化作品以參加全港第二屆小小定格動畫大賽。最終學校獲得最積極參與獎及多名學生獲得高小及初小組的優異獎。
 4. 四月的創科假期任務，讓一年級學生以電子方式養毛毛蟲作為活動的總結，過程中能讓學生多觀察、培養其耐心、自然科學及責任心等多方面能力和素質。二、三年級學生則製作運用 Tublock 製作「復活節/佛誕小飾物」，學生能運用相關的套件進行創作，增添氣氛。四年級以健康生活作主題，讓學生製作溫度提示器，學生於活動過程中除了學會發揮創意製作電子溫度計外，更了解到如何關愛身邊人。五、六年級則製作了教學影片讓學生自學使用 3D 設計軟件，並以佛誕作品為題，設計出具創意的供佛作品，下一步可以教授學生設計的注意事項及其限制。

 - 節日小手作
 1. 四年級「萬聖節手帶」(團隊合作)活動配合英文科萬聖節活動進行，學生用心製作萬聖節手帶，增添節日氣氛；六年級「萬聖節 LED 燈板」(團隊合作)活動配合英文科萬聖節活動進行，先在視藝科學習如何使用創作，並於正向課時段製作萬聖節內容，學生用心製作的萬聖節 LED 燈板，布置於校園四周，以增添節日氣氛。
 2. 四至六年級之學生生活動，為了照顧不同學生的家庭情況，由創作母親節卡改為國際父母節卡，學生創意非凡製作出獨一無異的心意送予家人，並於幼小活動中作出展示。

- 一年級至三年級正向創科活動，本年度稍作優化，活動機構提供了膠碟讓學生存放零件，減少了掉落情況。學生於課堂中表現積極，學會了Tublock的拼砌，並按導師的安排，發揮創意，製作出屬於自己的作品。
- 百分之一百受訪學生認同創新科技相關內容，有助提升創科教育學習興趣。

反思

- 一至三年級正向創科活動的套件本意由一年級購買，連續用三年，今年推行第二年時，發現不少學生都遺失了，要以小組形式進行，來年多準備後備套件，供學生課堂使用。
- 為讓教師能更好推行創科教育，可安排一次設計思維教師工作坊，讓教師從根本了解如何推行創新活動。

回饋與跟進

將安排二、三年級的套件送入班房，學生以小組形式進行活動。

2.3 提升家長對創科教育的認識

成就

- 家長明白學校推動「創科教育」的理念：
本年度由本校教師向家長講解創科教育理念，讓家長了解時代的改變，無論教育或學生未來都需要作出改變。
- 家長了解學校推行「創科教育」的方法：
 1. 透過講座向家長分享學校在各個年級如何推動創科教育。
 2. 近100%家長認為有助他們了解慈敬的創科教育。
 3. 本年度發放了超過20次與創科教育相關的訊息，超過80%家長認同有助其了解創科教育的發展。
 4. 於第二次家長日安排了慈敬創科展，讓家長了解學生的作品。
- 家長能在家協助學生進行「創科教育」：
透過編程桌遊教育工作坊，學習基礎編程教育知識，以及校本編程桌遊的使用方法，讓家長在家中協助子女進行學習。

反思

創科教育推動多年，家長大都明白創科教育的需要，來年可安排相關的親子活動，讓家長親身參與。

回饋與跟進

除家長工作坊外，來年將安排STEAM相關親子活動予家長與學生。

(三)我們的學與教

3.1 總目標

1. 善用學時，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，讓學生享有更廣闊的學習空間，讓他們樂於學習，盡展潛能，達致全人發展。
2. 以學生學習為中心，運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合不同學生的興趣和需要，並鼓勵他們循序漸進、積極自主地學習，綜合運用知識及善用資訊科技，從而奠下良好的學習基礎，暢順地銜接中學教育。
3. 協助學生建立正面的價值觀和態度，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。
4. 培養學生具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。
5. 培養學生積極主動地以兩文三語與人溝通，全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。
6. 培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
7. 協助學生建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達到身心均衡發展。

3.2 整體發展特色

(一) 加強價值觀教育

本校一直於課堂內外規劃有系統、具延續性，並配合學生成長需要的校本價值觀教育課程。於學時內設「正向課」，同時透過相關學科的課堂教學、全方位學習活動及實踐服務等，致力培育學生十種首要培養的價值觀和態度，以及二十四個正向性格強項，包括「堅毅」、「同理心」、「尊重他人」、「責任感」等；為提升學生國民身份認同，以中華文化作為主幹，有機結合不同科目中有關國家歷史及中華文化的學習元素，自然連繫至國民教育及國家安全教育，協助學生從小認識國家歷史，欣賞和傳承中華文化。

(二) 全日制下靈活善用學時，豐富全方位學習經歷，促進全人發展

全日制下善用「學時」，重新規劃下午課時，加入「多元智能課」，適當安排學生的學習活動/任務，扣連學科或發掘學科以外的不同興趣，促進全人發展，以助建立健康的生活方式，達至身心均衡發展；此外，學校以有機結合，自然連繫的方式，將全方位學習自然連繫到不同的學習領域及跨課程學習上，相輔相成，以促進全人發展。當中包括在各級以價值觀作主題，如以「感恩」、「同理心」等為題，扣連八大學習領域，讓學生在課室以外的真實環境中學習，以豐富學習經歷，例如安排初小學生參與職業體驗活動，高小學生開展生涯規劃教育，協助他們認識自己的志向、需要、興趣和能力，如參與領袖訓練營等，透過切身體驗，實踐所學的知識，同時培養正面價值觀。

(三) 加強照顧學生的多樣性

本校一直致力規劃以學生學習為中心的課程，以照顧不同學習需要，發展學生的學習優勢。透過靈活有彈性的學習方式，以提升學生對學習的擁有感。教師因材施教，運用多元化及分層教學策略，如「照顧差異四方法」適時提供支援、加強課堂互動及同

儕互助，以持續性多元評估模式，如「課業選擇板」，容許學生透過不同途徑學習，展現與發展自己多元智能，並作有效回饋，強調學習過程與成果並重，以激發學生學習動機。同時，善用各種資源、多樣化學習材料如資訊科技、家校合作、教育局及社區資源，鼓勵學生於課前、課間及課後循序漸進，積極自主地學習，從而奠下良好基礎，暢順地銜接各學習階段。

(四) 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養

1. STEAM 教育普及化、多元化、生活化。本校善用學習時間，將 STEAM 學習融合於現有課程，扣連生活，以多元化的跨課程或學科學習模式在課堂內外進行，以強化學生的綜合和應用知識與技能的能力，培養學生媒體和資訊素養，裝備學生，發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。
2. 學校為推動 STEAM 教育而成立專責小組，為學生安排主題為本或問題為本的「動手」和「動腦」活動，從做中學(Learning by doing)，例如於三年級製造保溫袋(常識、數學跨科合作)、四年級 STEAM CAR 活動等，學生都表現積極投入，不怕困難，有效提升學習 STEAM 技巧及態度。此外，學校參加「加強高小科學與科技學習」先導計劃，於六年級以專題研習形式進行「水火箭」科探活動，提升學生科學探究精神。
3. STEAM 教育資優化，栽培具潛能的精英，除了各級校本課程外，亦發展不少校本資優及拔尖課程，發掘更多 STEAM 精英，帶領學生參加不同比賽，例如「2023 小學聯校 STEAM 比賽」，以增長知識、經驗及擴闊視野。
4. 引入百仁基金「童擁 AI 計劃」等，結合科學探究，加入編程、運用資訊科技工具、創新科技(例如人工智能)的學習元素，設計和製作發明品等活動，讓學生透過解決問題、設計和製作，培養他們對科學科技的好奇心、創新科技發展和創意思維。
5. 學校繼續榮獲教育局委任成為「資訊科技教育卓越中心」，四年級至六年級為自攜平板電腦(BYOD)級別，透過電子學習加強學生自主學習能力，提升學生學習動機。全校課室的電子教學設備齊全，初小課室特設電子白板，為師生提供有利的電子學習條件。各級各科適時適切滲入電子學習元素，鼓勵學生進行互動學習，以及應用多元化的電子學習資源，加強發展學生自主學習的能力，促進學與教的範式轉移，讓學習的機會更多更豐富。
6. 學校加強學生的媒體和資訊素養，在一至六年級均安排「資訊素養」課程，教導學生判別資訊真偽，合法和負責任地運用資訊和資訊科技，適當選取正確的資訊，以建構知識，並不斷提升學習能力，展現創意，發揮所長。

(五) 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力

1. 本校一直逐步建立「跨課程閱讀」，有機結合及自然連繫不同學習領域/科目的學習重點和內容，以豐富學生對有關課題的瞭解，裝備他們貫通不同學科的視野和技能。例如於各級以正向美德及品格作主題，一年級以「破蛹蛻變蝶舞創科」、二年級以「感恩為我們服務的人」、三年級以「珍惜大自然」、四年級以「健康人生」為題，貫穿各科，並滲入閱讀策略，透過多元閱讀資源及生活經驗，如飼養蝴蝶、參觀消防局，提升學生閱讀興趣，將閱讀所見，實踐於生活，提升閱讀的廣度及深度。
2. 本校致力發展學生的閱讀素養，以提升整體的學習能力。當中包括讓所有學習領域/科目的教師循序漸進地在本科內教導學生閱讀的策略及閱讀科本相關的書

籍，如語文科建立校本的「閱讀策略縱橫向表」，數學科、常識科及術科善用閱讀材料於課前、課間、課後，圖書課亦按校本設計內容，包括基本圖書知識、閱讀策略和資訊素養等，適時加入「高階思維十三式」，提升自學能力。

3. 本校持續提升家校閱讀氛圍，每星期均設有「DEAR TIME」時段，培養學生的早讀習慣，並培訓故事爸爸及媽媽為學生講故事，並滲入多元化的閱讀材料，如繪本、中外經典讀物、電子閱讀（本校參加教城「e悅讀學校計劃」）等。同時推動家中閱讀，善用網上免費資源，透過世界閱讀日、恆常GRWTH的資訊、Zoom及影片向家長和學生介紹合適繪本，讓家長進行親子共讀，並培訓故事爸爸及媽媽，期望家校合作，擴大閱讀氛圍，推動閱讀風氣。

(六) 從活動中學習·豐富語境

1. 本校一直努力營造語境，共有四位外籍英語老師，協助推行英文科課程發展，為學生學習英語提供真實英語環境。在校園張貼中、英文告示和標語，定期派發校本製作的英文報章(English Newsletter、Idiom Booklet)，讓英語隨處可見；增設「英語閱讀巴士」及電子閱讀平台，擴充英語閱讀的空間及數量；在校內舉辦多元化聯課活動，加入Task-based Learning 英語活動，在下午課時段增設不同的英語活動，透過配合英文單元的Targeted Structure，設計生動有趣的說話任務，將所學的語言與溝通技巧運用於各種不同的情境，例如Puppetry Competition、CK Little Bookworms (Book Club)，亦於本年度出版由初小學生及高小學生合製的英文繪本，提升英語互動的氛圍。
2. 為了讓學生獲得綜合而多元化的學習經歷，中文組、英文組、普通話組每年都會舉辦多個不同的英普活動，營造英普語境氛圍，例如：中秋節猜燈謎、中國文化日、ENGLISH FUN DAY、學校月會等，提高學生對學習語文的興趣，更會與不同學校，包括上海博世凱外國語學校、啟歷國際學校進行文化交流活動，讓學生對中外文化有更深一層的認識。

(七) 資優教育

資優教育是優質教育的重要一環，本校認同「資優教育普及化、普及教育資優化」的理念，為學生提供多元化及適切的教育機會，使獲得全面而具個性的發展。

1. 本校資優教育組持續發展「資優教育三層架構推行模式」，建立資優生及各範疇（包括學術及非學術）表現優異學生表現記錄，並製作校本資優人材庫，記錄學生學習特性。
2. 本校積極參與資優教育學校網絡計劃，持續優化校本資優教育課程的整體規劃，發展適切的校本資優教育課程及運用適異性教學策略，以照顧資優及高能力學生的學習/情意需要。
3. 老師挑選及評估高小學生的學習表現，推薦合適的學生參加「香港資優教育學苑-22/23 網上甄選學習課程」，學生成為「資優學苑學員」後可報讀學苑的資優學習課程，獲得合適的學習和發展機會，日後在學術及非學術的寬闊學習範疇中發揮潛能。
4. 本年度學校持續於課堂加入資優教育元素，並參與資優教育學校網絡(小學常識)，得到業界肯定，持續為業界進行校本資優教育分享。

(八) 學習支援

學生支援工作繼續以「全校參與」模式進行，照顧有特殊教育需要的學生，協助學生克服障礙，更有效地學習。學習支援組持續發展「三層支援架構模式」提供有效的指

引供各科任於課堂上支援學生，如《融合教育量表》的課堂支援策略，加強全班式的支援，包括分組的安排，分層的課間及課後課業，以照顧學生學習多樣性。又為有特殊教育需要的學生提供小組練習及個別輔導，以助他們投入課堂學習，科任老師以小步子教學，讓學生逐步掌握學習重點。

1. 運用循序漸進模式(評估、計劃、執行、檢討)，持續優化校本支援計劃，讓學生得到適切的支援。
2. 抽離教學小組
 - 善用視覺提示策略，並以工序分析法，輔助學生理解較艱深的內容。
 - 運用多媒體教材，誘發學生的學習興趣，並透過影片輔助，令有讀寫困難學生可以易於掌握教學重點。
 - 數學科設計分層提示工作紙，協助學生理解及解題，解決學習難點。中文科在寫作課給予錦囊，為學生提供句式、詞彙及文章結構框架，使學生能按部就班地完成寫作練習。
 - 分組活動時，安排能力較高的學生與能力稍遜的學生組成一組，互相扶持，完成學習任務。
 - 運用不同應用程式及教學網站資源，讓學生可以從不同途徑獲得學習的材料。
 - 學生的學習動機有改善，積極投入課堂，主動回答教師提問。部分學生的成績略有進步，但個別學生表現仍有待改善。
3. 躍進課程
 - 第一期開設 9 組，第二期開設 10 組，為學業成績稍遜的學生提供學科輔導。
 - 教師會運用教材套、應用程式及網上遊戲，替學生複習學習難點，鞏固知識。
 - 教師表示在課後舉行，成效未如理想，一方面因為學生已很疲倦，難以集中精神；另一方面因為有需要的學生參加了其他興趣小組／訓練，選擇放棄學科輔導小組。建議下學年改於下午多元智能課或綜合課時段進行。

(九) 學術交流

本校致力推動境內外學術及文化交流：

1. 境內：本校與香港教育大學等院校、教育局每年進行學術交流，部份大學學員及教育局員工到校探訪體驗或實習，以理解本校的教學特色，進行課堂觀摩及經驗交流；透過各科參與不同的學習圈，本校與不同的中、小學均有學術交流的機會，如參與 Education Bureau School-based Support Services (2022/23)-Language Learning Support Section English Language (Primary)。除了促進本校交流，更共同分享校本課程的實踐與安排，促進跨校經驗交流。
2. 境外：本校與姊妹學校「佛山市城南小學」於 2021 年 12 月 16 日舉行「姊妹學校教師線上交流」活動，主題：惜福學堂校本經驗分享；另出版兩地交流文集：佛教慈敬學校及佛山市城南小學文畫集。

3.3 校本課程發展計劃（全年）

科組	計劃名稱	協作機構
課程組	優質評核管理認證計劃 Quality Assessment Management Accreditation Scheme (QAMAS)	香港考試及評核局
	「促進實踐社群以優化小班教學」(生涯規劃) 支援計劃 2022/2023	香港教育大學 卓越教學發展中心
	「教大賽馬會升小銜接計劃」校本支援服務 2022-2023「學校夥伴同行計劃」夥伴學校	香港教育大學
中文組	協作研究及發展(「種籽」)計劃 2022/2023—在小學中國語文課程加強文學和中華文化學習(網絡學校)	教育局中國語文教育組
	「看動畫·識古文」多媒體教材計劃	香港教育大學
	「優質教育基金·電子學習配套計劃」先導計劃	香港大學
英文組	Keys 2 Literacy Development (Keys 2)	NET Section, CDI, EDB
	Education Bureau School-based Support Services (2022/23)- Language Learning Support Section English Language (Primary)	English Language Education Section
視藝組	創意學生獎勵計劃	香港美術教育協會
	第十五屆「校園藝術大使計劃」	香港藝術發展局
音樂組	2022/2023 少年登台： 學校演藝實踐計劃-劍心粵團「趣緻查督撐」粵劇實踐計劃	康樂及文化事務處
體育組	八達通展才計劃：創科運動課程	聖雅各福群會
	「發展活躍及健康的小學校園」網絡學校	教育局體育組
	「體育科基礎活動學習社群」網絡學校	教育局體育組
電腦組	STEM 綠色科學小勇士	聖雅各福群會
	促進正向思維的人工智能 STEM 教育課程	優質教育基金
	「童擁 AI」計劃	百仁基金
	資訊科技挑戰獎勵計劃 ITCA	香港電腦教育學會
佛德科	「生命·禪小種子課程」	慈濟香港分會、 佛光道場、凌雲寺
	校本禪修/靜觀課程：一個成效及能力建構策略的計劃	香港佛教聯合會 會屬小學校長會
閱讀推廣組	賽馬會數碼悅讀計劃	香港賽馬會
	QEF 夢想閱讀計劃	香港創意讀書會
普通話組	GAPSK 小學語文推廣計劃	GAPSK 語文推廣委員會

3.4 校本經驗的對外專業分享

學科專業分享

1. 本校於 2022/23 學年連續六年榮獲教育局委任成為「資訊科技教育卓越中心」到校支援服務分享：

- 分享學校如何運用電子學習裝置促進學與教的效能
- 分享學校如何運用電子學習裝置促進數學科的學與教的效能
- 分享學校如何運用電子學習裝置促進常識科的學與教的效能

資訊科技教育科技系列分享：

- 在小學運用資訊科技工具以促進數學科的電子評估（基礎程度）
- 在小學運用資訊科技工具提升常識科的學與教效能（基礎程度）
- 在小學運用資訊科技工具教授人工智能（基礎程度）
- 在小學運用微型電腦套件培養學生的解難及計算思維能力（基礎程度）
- 在小學運用微型電腦套件以推行 STEM 教育相關活動（基礎程度）
- 運用微型電腦套件以培養學生的解難及編程能力（基礎程度）（網上自學課程）
- 運用資訊科技工具提升小學中國語文科的學與教效能（基礎程度）（網上自學課程）
- 資訊素養課程分享會

2. 教育局

- STEAM 教育學與教和評估系列：提升教師在學校教授及應用人工智能的能力
- 價值觀教育系列於課堂推動價值觀教育的策略和技巧
- 「常識科多元評估」的規劃與實踐
- 透過進行探究式學習活動，在常識科一般課堂中照顧資優／高能力學生的學習需要
- 校本經驗分享
- 2022/2023 學年「課程領導學習社群簡介會暨周年全體會議」-「課程領導與學校發展」

(四)我們對學生成長的支援

4.1 推行正向教育課程及活動

- 本年度學校持續進行正向教育，特設正向課，課程採用 JUST FEEL 社交情緒課程及性格強項介紹，全年共安排約 27 節，每循環週一節。
- 製作正向小冊子予全校學生，於正向課堂後填寫反思。教師於課堂及活動期間因應學生的表現給予「性格強項」貼紙讓學生收集於小冊子內。
- 為散佈正向能量，優化成績表學生評語，需帶有正面評價及或具體改善建議，另於平日課堂亦鼓勵教師多以正向語言及具體指示鼓勵學生改善行為和學習表現。
- 進行正向校園環境佈置，於各樓層班房外的壁報張貼大型「性格強項」橫額，又於課室內張貼本年度重點關注的「守法自律」、「堅毅」及「積極樂觀」性格強項相關的主題海報。
- 設「情緒溫度計」放置於課室內，讓學生每天表達情緒狀況，方便老師及輔導人員跟進個別需要輔導的學生。
- 五年級「領袖培訓及個人成長訓練」及「小六畢業黃昏營」於 2 月全方位活動期間進行，旨在培養學生團隊協作精神及提高自信。

4.2 持續發揚佛化德育的理念，發展正念禪修

- 持續配合佛聯會會屬七間小學全面推行正念禪修計劃，包括「正念禪修課程」及「青蛙仔正念課程」，增強學生調控心理的能力。一年級學生全學年上 8 節「Mindfulness Matters」校本「青蛙仔正念課程」，由完成 MBCT 及 Mindfulness Matters 培訓的老師教授學生認識自己對身體的感受和培養專注力，打好正念禪修的基礎；二至六年級學生則參與全學年四課節「正念禪修」Level 1 至 Level 6 的課程活動。佛德科老師善用「小學禪修園地」計劃的有系統資源（課綱、課程教學簡報(PPT)、相關教材(影片)、正念禪修活動資源庫），帶領學生學習。
- 一年級課室內設置的「正念小青蛙園區」及二至三年級課室內設置「正念小園區」，已經全部完成。學生在上佛德課或平日逢星期二上午，可以輪流到園區體驗「禪一禪」或在有需要時，老師可以讓學生到小區做簡單的自我放鬆練習，鬆弛緊張的情緒。

4.3 德育公民及國家安全教育

- 每天升掛國旗及區旗，早上由老師督導升旗隊隊員升旗；每天下午六時由工友負責降旗。2 月起每逢星期一早上，分高、低年級進行。其他特定日子進行升旗禮：國慶前夕、4/12 國家憲法日、15/4 國家安全教育日、回歸紀念日等。學生參與升旗禮時態度認真，整體秩序良好。
- 已安排於每次升旗禮後進行簡短的「國旗下的講話」，並安排由《基本法》學生校園大使主持。
- 學校升旗隊定期進行訓練，本年度起隊員接受中式升旗課練。
- 本校參與多項《基本法》及國家安全相關的網上問答比賽，如「『國家憲法日』網上問答比賽」、「《基本法》全港校際問答比賽及「國家安全網上問答比賽」等。
- 本校積極參與「《憲法》和《基本法》校園大使培訓計劃」，本年度增至 18 名校園大使，參加各項大使活動及比賽。

4.4 健康與生活教育

- 本年度參加「中銀香港人與自然共融計劃『氣候變化減碳行動』」及「綠匯學苑碳中和大挑戰」。因本校積極推動減碳，愛護地球，故獲得獎項。
- 於2022年10月7日參加「無冷氣夜2022」(No Air Con Night 2022)。
- 2023「開心果月」、「水果益處多 日日要 Encore」，結合「環保風紀」一併進行。
- 本年度成立環保風紀，環保風紀協助推動各項環保宣傳及向學校環保改善建議。
- 2022/23年度學生環境保護大使計劃及2022/23年度環保風紀計劃已經完成，將交風紀隊隊長整合意見，向校方反映改善建議。
- 持續推行環保綠色午膳(GREEN Monday)，與午膳供應商協商於逢星期一只提供2款素餐讓學生選擇，特定日子如：校內浴佛日及全港素食日等，將安排全校學生享用素餐。
- 常識科於6月至7月試後活動期間為各年級安排水務處「惜水學堂」課程。
- 學校會持續檢視現有政策，嚴格執行「健·營·綠」校本計劃。

4.5 正向制服團隊

- 本校組織學生參加公益少年團、238旅幼童軍及小童軍，透過團體的專項活動，例如步操、升旗、童軍技能、服務學習，以及戶外參觀考察等活動，提升了學生的自信心及與人溝通的能力，增加了學生對學校的歸屬感及社會公民意識，培養正向價值觀。
- 公益少年團每年參加「慈善花卉義賣」活動，實踐行善助人精神。
- 升旗隊隊員每日協助學校升掛國旗及在每週舉行的升國旗儀式中擔任旗手。
- 本校四團小童軍團每週集會，並進行各項多元智能活動，學生從中學習遵守紀律，與人相處之道。
- 本校兩團幼童軍團每週常規訓練，並參與校外及校內各項服務，實踐助人為樂，日行一善的童軍精神。

4.6 德公/班級經營/教訓輔

- 學期初舉行「我的行動承諾」啟動日暨開學禮，以「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」為主題，進行主題講解，並由學生代表及家長代表參與承諾簽署。
- 各班師生共同立下誓言，並共同制訂「我們的約定」，張貼在課室內，讓同學簽署以示重視。班主任亦利用「班級經營」與學生共同進行訂定學習目標、訂立班規、一人一職等，培養服務與承擔的精神。
- 五年級「領袖培訓及個人成長訓練營」舉行兩天日營，培養學生團隊合作及堅毅精神，以積極態度面對學習及生活上的挑戰，學生認真投入參與，有助加強各班的凝聚力。
- 舉行各類講座和價值教育特別活動，包括升中講座、交通安全講座等。受疫情影響，部分講座改以網上直播形式進行。
- 實施「全校參與教訓輔工作」架構，全體老師及學校職員共同支持教訓輔及關愛工作，每級設級統籌老師，增強各級在班級經營及訓育工作上的支援系統。訓輔組不定期舉行個案小會，商討校內學生訓輔問題。
- 風紀訓練及執勤於本學年初已逐步恢復，亦招收了四年級新隊員及進行宣誓儀式。至下半學年特別假期完結後，又進行領袖培訓活動，集中培訓四至五年級隊員，以提升隊員自信及溝通技巧。
- 舉行常規活動，包括全校秩序管理及學生常規訓練。受疫情影響，開學常規訓練以八月網上銜接課程作起步，至九月底各級分階段回校進行實體課，安排四天常規訓練以助學生重新適應校園生活。
- 推行「慈敬挑戰站」學生獎勵計劃，按行為準則給予學生印章，並持續記錄。全年分為兩期進行，並於每期完結後進行頒獎以鼓勵學生持續良好表現。

4.7 關愛校園

- 本校特設「醫護最前線」服務，為上課途中不適的學生提供簡單護理並在有需要時告知家長有關學生的病情及請家長接回；而「Phone More」服務則致電缺課學生之家長，了解原因，並加以慰問。除致電家長了解學生請假原因外，亦致電請病假超過3天的學生之家長，了解學生的病情，加以慰問。
- 於學期初為全級一、二年級新生舉辦了「守規守禮好學生」活動，幫助學生對校規有初步認識，再配合各科任的指導，學生在守規則方面漸有進步。又推行「大哥哥大姐姐計劃」，透過訓練小五及小六學生入班為小一新生進行上學適應。
- 四至六年級學生的「成長的天空」計劃繼續由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心協辦。各級小組輔導課回復實體形式進行，學生參與的投入程度明顯有提升。外出活動、日營活動則集中安排在週六進行。
- 輔導組持續關注疫情後逐步復常，學生在學習和家庭方面的問題，並曾協助處理部份較高危的個案。在低年級方面主要就管教技巧、親子關係、照顧問題、情緒行為問題、學習動機等為家長提供專業輔導；高年級方面主要針對學生不適當使用互聯網及通訊工具、朋輩相處等問題，社工聯同訓育組透過與學生及家長面談，適時作出處理及跟進。
- 推行多元化校本輔導活動，照顧學生在身心發展的需要，例如有情緒管理輔導週「情『尋』」、慈敬點唱站、升中黃昏營等，學生透過參與此類活動，有機會表達自己及對自身有關的問題作更多了解。
- 為持續關顧學生放學情況，校車關護組努力協調及監察校車的運作，確保乘搭校車學生能順利上學及返家。學校又安排老師在各條放學路線當值，於放學時間沿途監察學生的放學情況。

(五) 學生表現

5.1 升中派位：

本校 2022-2023 年度升中派位理想，透過統一派位階段，獲派首三意願佔 99%。本校學生主要獲派以下學校：

藍田聖保祿中學	九龍真光中學	仁濟醫院王華湘中學
保良局第一張永慶中學	香港培道中學	寧波公學
景嶺書院	梁式芝書院	聖公會梁季彝中學
聖言中學	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	佛教孔仙洲紀念中學
觀塘瑪利諾書院	聖若瑟英文中學	文理書院（九龍）
聖傑靈女子中學	可立中學（嗶色園主辦）	路德會協同中學
順利天主教中學	香港管理專業協會李國寶中學	聖安當女書院（女校）
滙基書院（東九龍）	寧波第二中學	中華基督教會基智中學
東華三院黃笏南中學	仁濟醫院羅陳楚思中學	五邑司徒浩中學
何明華會督銀禧中學	何文田官立中學	佛教何南金中學

5.2 學生在情意及社交範疇的表現（2022-2023）：

全體三至六年級學生參加「學生對國家及學校的態度」問卷調查，在情意及社交大部分項目結果均達到全港水平，當中「對國家的態度」項目平均數據更優於全港水平。而恢復全日面授課堂，學生參與課後活動的時間逐漸增加，故只有一個項目結果略低於全港水平。來年學校將持續推動各項學生輔導政策及成長支援措施。

情意及社交項目	學校數據 平均數	全港常模數據 平均數	學校與全港比較結果
1. 整體滿足感	2.7	2.9	學生整體表現，低於全港水平
2. 負面情緒 *	1.7	1.7	學生整體表現，達到全港水平
3. 師生關係	3.2	3.2	學生整體表現，達到全港水平
4. 社群關係	2.9	2.9	學生整體表現，達到全港水平
5. 成就感	2.9	2.8	學生整體表現，優於全港水平
6. 機會	3.2	3.2	學生整體表現，達到全港水平
7. 經歷	2.9	2.8	學生整體表現，優於全港水平

* 負面情緒數字越高，表示負面情緒越多；負面情緒數字越低，表示負面情緒越少。

5.3 學生的體格發展：

學生於可接受重量範圍內的百分比

年級 性別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男	83.7%	75.5%	78.1%	68.9%	81.8%	54.6%
女	78.4%	88.6%	75.6%	74.5%	80.4%	78.6%

5.4 課外活動的參與：

參與全港性校際比賽的百分比 △

第一學習階段	85%
第二學習階段	100%

註△：第一學習階段：學生參加常識組的全港性網上比賽

第二學習階段：全校學生參加基本法問答比賽

參與制服團體和社區服務活動學生的百分比 ※

第一學習階段	64%
第二學習階段	36%

註※：第一學習階段：一至二年級小童軍 187 人、三年級幼童軍 8 人，共 195 人。

(195 人 ÷ 304 人 × 100% = 64%)

第二學習階段：幼童軍 57 人、升旗隊 18 人、長者學苑 20 人、領袖訓練 14 人，共 109 人。

(109 人 ÷ 304 人 × 100% = 36%)

5.5 學生參與校際比賽成績：

中文科學術獎項 Chinese Academic Awards		
i-Learner 第三十七屆 HK Reads「智愛中文閱讀計劃」	優秀學員獎	2A 關棋駿、6D 黃子堯
2022-2023 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 初賽(香港賽區)	小學三至四年級組別 三等獎	4D 劉騏彰
	小學五至六年級組別 二等獎	6D 黃承濠
	小學五至六年級組別 三等獎	5D 麥冠星、6D 許澤軒
2022-2023 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 決賽(香港賽區)	小學三至四年級組別 二等獎	4D 劉騏彰
	小學五至六年級組別 二等獎	5D 麥冠星
	小學五至六年級組別 三等獎	6D 許澤軒、6D 黃承濠

2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽(香港賽區)	小學三至四年級組別 優異獎	4D 劉騏彰
	小學五至六年級組別 三等獎	6D 黃承濤
2022-2023 年度「篇篇流螢」 網上閱讀計劃閱讀之星	金獎	5D 蘇霆軒、6D 黃子堯
	銀獎	5D 梁釋文、5D 麥冠星
	銅獎	5D 黃智揚、5D 張偉綸
第七十四屆香港學校朗誦節 (2022-2023)	中文朗誦(普通話)季軍	6D 關浩楨
	中文朗誦(普通話) 優良獎	4A 曾若涵、4A 梁樂森、4C 黃梓迅、 4C 羅梓維、4C 胡家暢、4C 梁芷琳、 4D 林文健、4D 彭希媛、5A 余倩雯、 5D 方柏傑、5D 陳震鈿、5D 詹柏熙、 6D 黃海晴
	中文朗誦(普通話) 良好獎	3C 許焯榆、3C 馮逸朗、4B 陳志騏、 4C 莊椿熙、4D 施凱貽、4D 利家欣、 5A 陳梓欣、5A 陳兆鏘、5B 陳志濤、 5C 陳怡安、5D 鄧臻、6B 邵慧齊、 6B 陸子蕙、6B 羅之婷、6B 李雨涵、 6B 李海嵐、6D 黃浚謙、6D 蔡悅棠
	中文朗誦(粵語)優良獎	2B 李蔚斯、2B 侯穎桐、2B 柯藝曦、 2B 洪庚新、2C 朱宥誠、4A 杜浚壹、 6A 梁凱甄、6C 黎曦兒、6D 楊日男
	中文朗誦(粵語)良好獎	1C 朱妍霏、2B 潘雪晴、2B 鄧嘉殷、 3A 勞耀民、3B 麥芷瑩、4A 曹雅婷、 4A 曾蕊僑、4C 胡家暢、4E 黃富城、 5D 梁釋文、5D 麥冠星、6A 劉沛軒、 6A 黎泳欣、6C 梁梓傑、6C 歐鎧淳、 6D 李卓諾、6D 梁永樂

英文科學術獎項 English Academic Awards

第七十四屆香港學校朗誦節 (2022-2023)	英文朗誦亞軍	6D 黃敏澄
	英文朗誦季軍	5D 陳震鈿、5D 麥冠星、5D 蔡奇睿
	英文朗誦良好獎	3C 許焯榆、6C 歐鎧淳、6D 胡卓淇
	英文朗誦優良獎	1A 梁汶琳、1C 鍾沁、1D 麥貫晨、 3A 勞耀民、3A 馬博弘、3B 陳仕宸、 3B 麥芷瑩、3C 馮逸朗、3C 何嘉嵐、 4D 黃紫紅、5D 洪芷樂、5D 陳震鈿、 5D 孫一期、5D 譚梓朗、5D 麥冠星、 5D 鄧澤諺、5D 蔡奇睿、5D 陳梓桐、

		5D 黃雅熙、6B 梁兆恒、6B 陳海欣、 6C 梁可群、6D 黃敏澄、6D 黃海晴
語文教育及研究常務委員會 (語常會) 英語大聯盟 2022-2023	優異獎	5D 梁釋文
	優秀證書	6D 王芯瑜、6D 胡卓淇
	榮譽證書	5D 鄭皓匡、5D 梁釋文、6D 陳彥臻、 6D 鍾詩瑩、6D 楊日男
香港學校戲劇節 2022-2023	傑出整體演出獎	2B 林嘉昕、2D 葉卓劭、3A 黃翊桓、 3A 崔穎熹、3B 古洛沔、3D 潘卓逸、 3D 李夢桐、3D 張羽喬、4C 黃灝縉、 4D 區立翹、4D 林睿鴻、4D 黃愈森、 4D 黃紫紅
	傑出演員獎	2B 林嘉昕、3A 黃翊桓、3D 李夢桐、 4D 黃紫紅
香港佛教聯合會會屬小學校長會 2022-2023 年度會屬小學 英語話劇比賽	優異獎	2B 林嘉昕、2D 葉卓劭、3A 黃翊桓、 3A 崔穎熹、3B 古洛沔、3D 潘卓逸、 3D 李夢桐、3D 張羽喬、4C 黃灝縉、 4D 區立翹、4D 林睿鴻、4D 黃愈森、 4D 黃紫紅
英語手偶比賽	優異獎	6D 陳芷瑄、6D 張 昊、6D 李卓諾、 6D 黃浚謙、6D 楊日男、6D 黃承溱、 6D 施曉彤、6D 李卓諺、6D 鍾詩瑩、 6D 許澤軒

數學科學術獎項 Mathematics Academic Awards

全港 Rummikub 聯校小學邀請賽 (初賽)	個人賽銅獎	6D 葉俊賢
	團體達標獎	6D 李卓諾、6D 梁永樂、6D 黃子堯、 6D 葉俊賢
第九屆香港數學挑戰賽 (小學五年級組)	卓越獎	5C 藍心悠
2022 香港學界數學及 奧數精英賽(小五數學組)	銅獎	5D 方柏傑
2022-2023 年度全港佛教小學 數學比賽	優異獎	6D 梁永樂、6D 葉俊賢
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	一等獎	2A 賴漢鋈
	二等獎	1B 鄭竣朗
	三等獎	3D 蒲梓軒、4D 林子文、5C 楊皓然、 5D 鄭皓匡
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2023 全國總決賽	一等獎	2A 賴漢鋈
	二等獎	1B 鄭竣朗、5D 鄭皓匡

世界資優數學錦標賽	優異獎	3D 蒲梓軒
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) (晉級賽)	優異獎	2A 賴漢鋆、3C 許朗賢、3D 蒲梓軒、4D 林子文
數學思維大激鬥 2023 (個人賽)	金獎	2A 賴漢鋆
	銀獎	1B 鄭竣朗、1D 麥貫晨、5D 鄭皓匡
	銅獎	1A 譚凱倫、4D 高力申、4D 麥溢焯、6D 何顏希
數學思維大激鬥 2023 (校際賽)	一年級團體 優異獎	1A 譚凱倫、1B 鄭竣朗、1D 麥貫晨

常識及資訊科技科學術獎項 Thematic Study Academic Awards

2023 小學聯校 STEAM 比賽	動手做大比拼、 ROBOT IN STEAM 大比拼、 蹦跳機械人短跑、 我是力王、 機械人趕羊、 格鬥比賽 一等獎	6A 李泓晞、6A 楊家琪、6A 黃曉雪、 6A 何梓杰、6A 張雪琪、6B 陳海欣、 6B 曹景泓、6B 劉子鳴、6B 蔡其均、 6B 莊倩婷、6C 鄭曉琳、6C 梁可群、 6C 周子均、6C 馮偉樂、6C 周焯楠、 6D 陳彥臻、6D 吳明晞、6D 蔡悅棠、 6D 梁永樂、6D 葉俊賢、6D 陳芷瑄
第二屆全港小小定格動畫 創作比賽	初小組 優異獎	1D 麥貫晨、2C 林圳源、2D 李晉睿、 3B 曾梓桓
	高小組 優異獎	6D 楊日男
香港創科展	小學組優異獎	5D 梁釋文、5D 譚梓朗、5D 鄧澤諺、 5D 陳震銚、5D 陳永燃、5D 林昇賢、 5D 方柏傑、6B 張日灝、6B 何溢鋒、 6B 郭卓賢
綠色科學小勇士計劃	最具創意作品獎	4B 黎梓健、5D 胡皓朗
第一屆全港中小學創科成就獎	最投入學習(人工智能)獎	5D 梁釋文
	優秀學生(人工智能)獎	5D 譚梓朗
	最有潛力(人工智能)獎	5D 鄧澤諺

佛德科學術獎項 Buddhist Studies Academic Awards

2022-2023 年度全港佛教小學 「佛經故事」演說比賽	二等獎	5D 麥冠星、5D 陳震姚
2022-2023 佛誕徵文比賽	小學組優異獎	4D 林子文、5D 胡皓朗、6D 黃承溱
佛教大光慈航中學 「2023 慶祝佛誕系列比賽」 佛教常識問答比賽	高小組冠軍	6C 黃紫喬
	初小組冠軍	2D 李晉睿
	高小組季軍	4A 李柏霆、4A 吳梓豪
	初小組優異獎	3D 蒲梓軒、3D 呂崇禧

藝術獎項 Art Awards

「細看多元社區 共建和諧香港」 香港中小學生海報設計比賽 2022	小學組(優異獎)	2D 莫睿瑜、6D 黃承溱
親子童心創意慶回歸手指畫比賽	小學組季軍	3B 陳仕宸
2022-2023 年度佛誕卡設計比賽	小學電腦設計組 (優異獎)	6D 吳明晞
慶祝佛曆二五六七(2023)年 香港佛教界大埔區慶祝佛誕大會 2023 年佛誕親子填色比賽	初小組優異獎	2B 鄧嘉殷
2022-2023 年度 全港佛教小學 四格漫畫校內創作比賽	初級組 優異獎	1D 李希晨、2B 柯芸曦、2B 鄧嘉殷
	中級組 優異獎	3D 曾穎鋒、3D 張羽喬、4B 賴樂瑩
	高級組 優異獎	5D 洪芷樂、5D 鄭皓匡、6D 王芯瑜
第九屆創意學生獎勵計劃 2022/23	金獎	2A 關棋駿、2A 吳煬煬、2B 鄧嘉殷、 2D 李晉睿、3B 陳思瑤、3B 麥芷瑩、 3D 曾穎鋒、4B 陳志騏、4B 賴樂瑩、 4C 李嘉慧、4D 劉騏彰、4E 程思妤、 4E 程思妍、4E 江斯敏、4E 萬梓軒、 4E 鄧雯心、4E 黃富城、4E 姚浩龍、 5A 余穎琳、5A 陳梓欣
	銅章	3B 黃雅琳、3B 陳仕宸、4A 許潛濼、 4A 曾蕊僑、4A 陳 靈、4A 梁樂森、 4A 曹雅婷、4A 李芷晴、4B 王思茵、 4C 馬港麗、4C 梁頌恩、4D 陳 琳、 4D 侯仲賢、4D 黃伊雅、4D 利家欣、 4D 廖芷澄、4D 施凱貽、4D 黃紫紅、 4D 楊咏瑜
2023 香港荷花展學童繪畫比賽	優異獎	2D 梁詩蘊

體育獎項 PE Awards		
屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎	5C 藍心悠
第五十九屆學校舞蹈節比賽	甲等獎	1A 陳淨禧、1B 陳裕芯、1B 劉梓萱 1C 李語晴、1D 徐子萱、2A 黃珮晴、 2C 伍可茵、3B 麥芷瑩、3C 翁欣廷、 4E 梁梓悠、5A 蔡思晴、5A 鄭以臻、 5B 蔡姿悅、5D 洪芷樂、5D 莊易杉、 6B 蕭曉琪、6D 關浩楨
2022-2023 年度九龍東區 小學校際遊戲比賽	男子高級組障礙跑 亞軍	4B 陸銘鈞、4C 謝子朗、4D 鄭嘉希、 4D 董學軒、4E 萬梓軒、4E 姚浩龍
	男子高級組持棒穿圈 季軍	4B 陳志騏、4D 區立翹
	男子高級組團體亞軍	佛教慈敬學校 男子高級組
	女子高級組障礙跑 冠軍	3C 許焯榆、3D 張羽喬、3D 周子晴、 4B 王思茵、4D 廖芷澄、4D 施凱貽、 4D 彭希媛
	女子高級組持棒穿圈 亞軍	3D 楊藝桐、4B 敖芷僮、4D 梁心怡
	女子高級組團體季軍	佛教慈敬學校 女子高級組
全港分區小學跳繩比賽 2023	九龍東區女子組 交叉開跳亞軍 後交叉跳冠軍	5C 藍心悠
全港分齡跳繩比賽 2022	14 歲或以下女子挑戰組 交互繩四人速度跳 接力比賽殿軍 團體三人交互繩 花式比賽冠軍	5C 藍心悠
全港精英跳繩比賽 2023 暨 香港代表隊選拔賽	11 歲或以下女子組 交互繩單人速度比賽 亞軍 團體四人交互繩 花式比賽亞軍	5C 藍心悠
個人全能跳繩錦標賽 2023	9-11 歲女子組 30 秒交叉開跳速度跳 季軍	5C 藍心悠
「繩研盃」全港跳繩分齡賽	女子 11-12 歲組 30 秒單車跳 亞軍 30 秒交叉開跳 冠軍	5C 藍心悠
	女子 11-12 歲組 30 秒雙腳跳 季軍	6D 陳芷瑄

「繩研盃」全港跳繩分齡賽	男子 11-12 歲組 30 秒雙腳跳殿軍	5D 黃智揚
	男子 13-14 歲組 30 秒單車 亞軍 30 秒雙腳跳季軍 30 秒交叉開跳冠軍 30 秒雙重跳亞軍	6A 李錦峰
25 周年回歸盃 少年三人籃球挑戰賽	九龍城區女子組季軍	3D 楊藝桐、4B 敖芷僮、4D 施凱貽、 4D 梁心怡
籃足躍動在大仙- 小學三人籃球賽	女子組 最具運動精神獎	3D 楊藝桐
全港佛教小學 2022-2023 年度 聯合運動大會	女子丙組跳遠殿軍	4B 敖芷僮
	男子丙組跳遠季軍	4E 萬梓軒
	男子丙組 60 米季軍	4D 區立翹
	男子乙組 100 米殿軍	5A 李海天
	男子乙組跳遠季軍	5D 方柏傑
	女子乙組 100 米亞軍	5D 鍾沅芯
	男子甲組 60 米冠軍 女子甲組推鉛球季軍	6A 李泓晞 6B 李海嵐
學校體育推廣計劃 簡易運動大賽 三人籃球比賽	男子乙組優異獎	3C 羅天朗、3D 羅卓庭、4B 陸銘鈞、 4D 鄭嘉希、4E 姚浩龍
	女子乙組優異獎	3A 徐嘉喬、3C 梁釋心、3C 林佑熹、 3C 郭穎瑜、3D 張羽喬
	女子乙組季軍	3D 楊藝桐、4B 敖芷僮、4C 梁芷琳、 4D 施凱貽
全港佛教小學乒乓球比賽	男子組 優異獎	5D 麥冠星、5D 黃智揚、5D 詹興裕
手綿球小學校際邀請賽 2023	男子單打亞軍	5D 麥冠星
	男子單打殿軍	4B 陸銘鈞
	女子單打亞軍	4B 敖芷僮
	女子單打冠軍 (遺材賽)	4D 梁心怡
	女子單打季軍 (遺材賽)	3D 楊藝桐
	女子單打殿軍 (遺材賽)	4D 施凱貽
	雙打冠軍 雙打亞軍	5D 麥冠星、5D 黃智揚 4B 陸銘鈞、4B 敖芷僮

全港分齡跳繩比賽 2021	11歲或以下女子組 團體三人交互繩花式 比賽 亞軍	4C 藍心悠
	11歲或以下女子組 團體總成績 季軍	4C 藍心悠

音樂獎項 Music Awards

第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 第一名	2B 侯穎桐
	鋼琴獨奏一級 第二名	5D 洪芷樂、6D 黃承濤
	鋼琴獨奏一級 銀獎	3D 曾彥舜
	鋼琴獨奏二級 銀獎	3A 黃信讚
	鋼琴獨奏三級 銀獎	5D 陳震鈞
	鋼琴獨奏四級 銀獎	6D 陳潤菁
	鋼琴獨奏五級 銀獎	5D 黃雅熙
	古箏獨奏初級組 銀獎	3A 崔穎熹、5A 陳兆鏘
	小提琴獨奏三級 銀獎	6D 陳潤菁
	聲樂獨唱 銀獎	5D 蔡奇睿
聯校音樂大賽 合唱團 小學挑戰組	銀獎	1A 陳梓寧、1A 關民浩、1A 施孝天、 1A 巫尚霖、1B 李保賢、1B 林承義、 1B 吳思翰、1B 王筠潼、1B 鄒睿森、 1D 陳佳諾、1D 許晞玟、1D 林詩媛、 1D 麥貫晨、1D 冼珮兒、1D 吳佳鑫、 2A 賴漢鋆、2A 吳煬煬、2A 余柏義、 2B 陳俊漾、2B 侯穎桐、2B 劉芊悅、 2B 施孝立、2B 蕭梓健、2B 蕭梓盈、 2B 鄧嘉殷、2C 周社君、2C 林焄希
全港佛教小學歌唱比賽	優異獎	3B 麥芷瑩、3C 何卓嵐、3C 許朗賢、 3D 曾穎鋒、3D 余淑茵、4C 黃梓迅、 4D 葉泳妍、5B 梁皓程、5D 洪芷樂、 5D 蘇霆軒、6D 陳芷瑄、6D 李卓諾、 6D 黃浚謙、6D 葉俊賢

其它課外活動獎項 Other ECA Awards

生命掌舵-黃大仙區提升社區禁毒 意識計劃禁毒故事創作比賽	亞軍	5C 夏思翹
全港小學學界盃飛鏢比賽	小學組亞軍	4D 陳曉進、4D 鄭嘉希、5D 黃智揚、 5D 莊易杉、6A 莊禹航
	小學組季軍	4D 鄧卓鋒、4D 鄭善一、5D 詹興裕、 6A 黃曉雪

第一屆全港小學有機耕作比賽	金獎	2A 關棋俊、2A 黃俊銘、2B 鄧嘉殷、 3B 麥芷瑩、3D 張羽喬
	銅獎	3C 張志榮、4A 李栢灝、4B 方浩博、 4E 姚浩龍
閱讀約章挑戰計劃(第一期)	金章	1C 陳順祺、5D 洪芷樂、6A 黃穎君、 6A 潘俊軒、6C 周焯楠、6D 何顏希、 6D 黃承濤
	銀章	3D 張羽喬、4C 敖子萱、5D 張偉綸、 5D 陳永燃、6D 陳彥臻
	銅章	1B 李恩希、4C 梁頌恩、5D 陳梓桐、 6A 劉沛軒
閱讀約章獎勵計劃(第二期)	金章	1B 吳思翰、1C 陳順祺、1D 李希晨、 1D 麥貫晨、3D 歐建成、4B 蔡榮恒、 4B 陸銘鈞、4B 鄭子賀、4C 敖子萱、 4D 葉一樊、4D 劉騏彰、4D 梁家浩、 4D 張卡樂、4D 侯仲賢、4D 戎俊彥、 4D 楊咏瑜、4D 梁心怡、4D 彭希媛、 4D 伍尚謙、5D 張偉綸、5D 麥冠星、 5D 洪芷樂
	銀章	4B 黎梓健
	銅章	3D 張羽喬、4B 趙穎妍、4B 黎馨榆、 4D 區立翹、4D 鄭嘉希、4D 廖芷澄、 4D 施凱貽、4D 鄧卓鋒、5D 梁嘉泰、 6D 李卓諺
香港童軍總會 2022-2023 年度 香港童軍獎勵計劃	卓越旅獎	東九龍第 238 旅
	優異旅團獎	東九龍第 238 旅小童軍 A 團 東九龍第 238 旅小童軍 B 團 東九龍第 238 旅小童軍 C 團 東九龍第 238 旅小童軍 D 團 東九龍第 238 旅幼童軍 A 團 東九龍第 238 旅幼童軍 B 團
2022-2023 年度社區營造正向課程	考察小誌五年級冠軍	5C 鄒苑瑩
	考察小誌五年級亞軍	5D 洪芷樂
	考察小誌五年級季軍	5B 曾穎琳
節能減碳新世紀挑戰大獎	第一階段：銀獎 第二階段：銀獎 第三階段：銀獎	佛教慈敬學校
綠匯學苑 碳中和大挑戰	最積極參與學校	佛教慈敬學校

(六) 2022-2023 年度財務報告

佛教慈敬學校

財務報告 (截至二零二三年八月三十一日)

津貼賬名稱	上學年度結餘 (2021/2022) (a)	本學年度計津貼 (b)	本學年度計支出 (c)	本學年結餘 (d)=(b)-(c)	結餘截至 31/8/2023 (e)=(a)+(d)
(A) 擴大的營辦開支津貼					
(A1) 擴大的營辦開支津貼—基礎指標	1,104,643.07	1,445,424.88		(1,674,038.44)	(569,395.37)
基礎指標津貼					
A2701 基礎指標撥款					
A2701501051 印刷品及文具	-	-	222,297.51		
A2701501052 郵費	-	-	9,641.60		
A2701501053 報紙及雜誌	-	-	720.00		
A2701501054 消耗用品	-	-	5,331.20		
A2701501055 清潔服務/用品	-	-	117,037.74		
A2701501056 花園及花籃	-	-	-		
A2701501057 慶祝及招待	-	-	15,935.02		
A2701501058 維修保養(包括影印機/速印機月費)	-	-	30,036.00		
A2701501059 運輸及交通費	-	-	36,209.78		
A2701501060 燃料及電力	-	-	770,261.00		
A2701501061 水費及排污費	-	-	3,275.60		
A2701501062 電話及電訊	-	-	4,949.00		
A2701501064 教學資源(教師參考書及教學材料)	-	-	29,282.87		
A2701501065 聯課活動	-	-	335,168.56		
A2701501066 獎品及紀念品	-	-	71,083.80		
A2701501067 保險費	-	-	-		
A2701501068 教護用品	-	-	835.60		
A2701501069 其他小項日	-	-	140,028.66		
A2701501070 廣告費	-	-	17,696.00		
A2701501071 核數費	-	-	19,900.00		
A2701501075 教學人員專業發展	-	-	33,705.00		
A2701501077 升降機每月保養費	-	-	104,280.00		
A2701501078 升降機維修費用	-	-	1,700.00		
A2701501079 專業費用	-	-	91,060.00		
A2701501001 供增聘文書助理的行政津貼	-	-	182,031.22		
A1067001 綜合家具及設備津貼	-	-	848,097.60		
A2069001001 學校課程發展津貼	-	-	28,899.56		
A2056001001 補充津貼	-	-	-		
A2068001001 培訓津貼	-	-	-		
A2701501554 電費收入	-	388,852.00	-		
A2701501555 租借場地收費(40%利益)	-	304,868.00	-		
A2701501504 學生教材影印費收入	-	74,295.00	-		
小計(A1):	1,104,643.07	2,213,439.88	3,119,463.32	(906,023.44)	198,619.63
(A2) 擴大的營辦開支津貼—穩定津貼					
A2007001 修訂行政津貼	-	1,653,387.76	1,478,993.44	174,394.32	174,394.32
A2074001 空調設備津貼	-	440,164.00	440,164.00	-	-
A2072001 資訊科技綜合津貼	-	541,410.00	515,888.30	25,521.70	25,521.70
A2075001 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	8,258.00	790.00	7,468.00	7,468.00
A3003001 校本新來港學童支援計劃	83,569.60	23,941.00	9,450.00	14,491.00	98,060.60
A3018002 額外的學生輔導服務津貼	131,143.00	266,042.00	303,970.00	(37,928.00)	93,215.00
A3017001 學校發展津貼	94,309.81	800,017.00	748,503.00	51,514.00	145,823.81
A3019001 成長的天空計劃(小學)	277,525.00	261,325.00	201,350.00	59,975.00	337,500.00
A1096001 加強言語治療津貼	-	192,555.00	192,400.00	155.00	155.00
A3027001 校本言語治療行政經常津貼	-	8,258.00	155.20	8,102.80	8,102.80
A3021001 校本教育心理服務津貼	177,073.90	111,488.00	92,298.00	19,190.00	196,263.90
A3028001 校本管理額外津貼	31,085.00	51,615.00	50,000.00	1,615.00	32,700.00
小計(A2):	794,706.31	4,358,460.76	4,033,961.94	324,498.82	1,119,205.13
小計(A) = (A1) + (A2):	1,899,349.38	6,571,900.64	7,153,425.26	(581,524.62)	1,317,824.76
(B) 非擴大的營辦開支整筆津貼					
A1092 整合代課教師津貼					
A1092001 整合代課教師-全年經常性津貼	-	169,800.00	190,888.00	(21,088.00)	(21,088.00)
A1092001 整合代課教師-暫時兼聘教學人員	159,282.14	3,717,084.15	3,103,447.04	613,637.11	772,919.25
A1092001 整合代課教師-實報實銷日薪代課教師薪金	-	175,515.00	254,755.00	(79,240.00)	(79,240.00)
A1011001 家長與學校合作經常津貼	-	5,855.00	5,855.00	-	-
A1011002 家長與學校合作活動津貼	33,396.00	20,000.00	30,496.00	(10,496.00)	22,900.00
A1142001 學習支援津貼	300,977.50	1,261,143.00	1,216,232.19	44,910.81	345,888.31

(續)

A1088001	校本課後學習及支援計劃	231,459.00	232,200.00	268,235.50	(36,035.50)	195,423.50
A1116001	德育及國民教育科支援津貼	19,127.66	-	-	-	19,127.66
A1144001	全方位學習津貼	491,340.07	800,020.00	840,928.10	(40,908.10)	450,431.97
A1009001	為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	554,283.00	812,430.00	1,114,163.00	(301,733.00)	252,550.00
A1137001	姊妹學校計劃津貼	96,891.61	159,955.00	136,935.60	23,019.40	119,911.01
A1901501	香港學校戲劇節	-	3,350.00	-	3,350.00	3,350.00
A1136001	資訊科技人員支援津貼	37,576.00	327,588.00	296,844.13	30,743.87	68,319.87
A1138001	推廣閱讀津貼	20,519.71	42,654.00	57,776.39	(15,122.39)	5,397.32
A1139001	小學一校一社工學校社會工作服務津貼	26,920.00	658,080.00	641,920.00	16,160.00	43,080.00
A1140001	小學一校一社工諮詢服務津貼	9,645.00	132,552.00	137,600.00	(5,048.00)	4,597.00
A1145001	學生活動支援津貼	-	93,800.00	93,800.00	-	-
A1146001	一筆過校本言語治療設置津貼	-	20,646.00	-	20,646.00	20,646.00
A1150001	支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	-	-	-	-
A2056001	額外補充學習津貼	35,424.00	183,276.00	176,400.00	6,876.00	42,300.00
A1152001	防疫特別津貼(2022年3月)	-	-	-	-	-
A1153001	第六輪防疫抗疫基金- 教育及學校活動推廣津貼及保安工作人員津貼計劃	-	12,000.00	12,000.00	-	-
A1154001	一筆過家長教育津貼(小學)	-	200,000.00	-	200,000.00	200,000.00
小計(B):		2,016,841.69	9,027,948.15	8,578,275.95	449,672.20	2,466,513.89

(C) 其他津貼

A1009001	關愛基金資助項目-資助購買中小學生購買 流動電腦裝置以實踐電子學習	-	-	-	-	-
A1043001	外籍英語教師計劃Net特別津貼	-	42,940.00	42,940.00	-	-
A2702001	開放學校設施推動體育發展計劃	30,000.00	100,000.00	130,000.00	(30,000.00)	-
A1023	雜項	45,833.39	119,564.00	120,424.40	(860.40)	44,972.99
小計(C):		75,833.39	262,504.00	293,364.40	(30,860.40)	44,972.99
小計(A) + (B) + (C):		3,992,024.46	15,862,352.79	16,025,065.61	(162,712.82)	3,829,311.64

(D) 學校雜費

A1003001	認可特定用途賬	27,235.50	137,795.00	189,000.00	(51,205.00)	(23,969.50)
A1701501516	租借校舍收入	680,610.50	828,758.00	374,426.00	454,332.00	1,134,942.50
A1706	學校商業活動 -開放學校供學生服務車計劃	1,984.36	126,000.00	25,366.99	100,633.01	102,617.37
A1709	學校商業活動-「上網電價」計劃	64,950.00	70,330.00	9,000.00	61,330.00	126,280.00
小計(D):		774,780.36	1,162,883.00	597,792.99	565,090.01	1,339,870.37

(七) 回饋與跟進

本年度 2022/2023 為三年發展計劃的第二年。因應關注事項「正向生活」及「創科未來」，本校持續積極建構「正向」的校園環境，透過各學科教學配合校本的「正向教育」課程，結合中華文化精粹和中華美德元素，讓學生吸收傳統經典智慧，發展學生「主動學習」的性格強項，發掘、培養和發揮其個人長處和潛能。同時持續發展「創科」項目，透過創科教育提升學生學習動機及效能，發揮學生的探究能力及運算思維能力；並提供不同的學習機會，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，啟發自主學習精神、興趣和好奇心，培育學生具備二十一世紀所需要的創造力和解難能力。本校同時不斷努力實踐香港佛教聯合會會屬學校統一校訓－「明智顯悲」的精神，培養慈敬學子成為「慈悲」與「智慧」兼備，正向健康、品德多才、思維創新的「慈敬人」。

「正向生活」方面，本年度繼續參與不同的專業合作夥伴計劃，如「JUST FEEL 感講夥伴學校計劃」，透過共學小組、共備等將教師團隊發展成正向教育的專業社群。另外，課程組 (Domain 2) 與訓輔組 (Domain 3) 共同努力，透過多元化課程、活動、環境設置，將正向教育融入學習及生活。上年度增設的「正向課」經修訂及優化，建立全面的校本正向課程，以提升學生的社交情緒教育能力。在認識性格強項以外，更注重以積極溝通的技巧待人處事，部分年級學生更會於正向課時，走出課室，連繫社區，如五年級學生參加「繪本雞」課程，以繪本創作和社區考察重新發現社區裡的事物，學習關心和尊重。又在校本課程加入正向主題，配合適切的課題，提供豐富學習經歷，如全方位學習日，讓學生認識不同學習領域的知識層面，在課堂內外也可學會相關技能、態度及價值觀，以跨課程學習於課堂內外滲透正面價值觀。同時，學校與家長保持緊密溝通，以不同方式，如家長茶聚、親子活動等，鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度。此外，善用教具及校園佈置，促進校園正向氛圍。

「創科未來」方面，持續透過多元化的學習活動培養學生的創科精神。在學科層面上，加入創新科技，提升學生學習動機及效能，例如六年級學生於課堂中以虛擬實境 (VR) 技術，讓學生能足不出戶，從課室裡瞬間轉移到文學作品描寫的地方，以步移方式代入寫作情景；在跨學科課程滲入「創科教育」元素，提升學生學習動機及效能，例如四年級的「專題研習」製作風力小車，為學生安排主題為本或問題為本的「動手」和「動腦」活動，從做中學 (Learning by doing)，又如於初小設「童創夢工場」，為全方位及主題學習的活動作創科延伸。同時，本校在提升教師於創科的專業能力不遺餘力，再度榮獲教育局委任成為「資訊科技教育卓越中心」，為校內外同工舉辦相關專業發展活動，如校本教師編程培訓課程等。此外，亦致力提升家長對創科教育的認識，透過專家講座及相關工作坊，讓家長了解學校創科的發展方向。

展望未來，承接去年的工作，各項課程將作進一步優化。參照教育局公布的「小學教育課程指引（試行版）」、「《價值觀教育課程架構》（試行版）」、「香港國家安全教育課程框架」、「《香港學生資訊素養》學習架構（更新版）」及「小學生涯規劃教育推行策略大綱」，期望透過「有機結合」、「自然扣連」的策略，將「正向生活」及「創科未來」環環緊扣在一起。此外，優化下午課堂及活動安排、「正向課」及班級經營的整合，將豐富學生的學習經歷，同時透過以學生為中心的校本課程設計和整體有系統的規劃，發展其綜合及應用的能力，迎接多變的未來。

邁向 2023 至 2024 學年

關注事項：「正向生活・創科未來」

A positive life leads to an innovative future.

附件一：2022-2023 年度運用「學校發展津貼」的財政結算、推行情況及成效評估

學校：佛教慈敬學校

諮詢教師的方法：先由校長及行政組成員商議擬定草稿，再於全體教師會議上諮詢全體教師意見及修訂，獲全體教師通過。

開辦班級數目：25

統籌老師：陳美娟總主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量 	增聘中文科教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> 分擔教師的文書工作 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 協助教師帶領校外內學習活動 	2022年9月至2023年8月	中文科教學助理 12 個月 薪俸為\$292,860.00 (每月薪金\$24,405，另加5%強積金供款，為期12個月，即 $\$24,405 \times 1.05 \times 12 = \$307,503$) 此項總支出： \$307,503.00	<ul style="list-style-type: none"> 100%中文科教師認為教學助理能分擔教師的文書工作 100%中文科教師認為教學助理能支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 100%中文科教師認為教學助理能協助教師帶領校外內學習活動 100%中文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展中文科課程，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師問卷調查 透過科組會議收集教師意見 	陳美娟總主任及張玉嬋主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(二) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ● 協助發展英文科 PLP-R 的課程 ● 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量 	增聘全職英文科教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 分擔教師的文書工作 ● 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ● 協助教師帶領校外內學習活動 	2022年9月至2023年8月	全職英文科教學助理 12個月薪俸為 \$240,000.00 (每月薪金\$20,000，另加5%強積金供款，為期12個月，即 $\$20,000 \times 1.05 \times 12 = 252,000$) 此項總支出： 252,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 86.6%英文科教師認為教學助理能減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ● 100%英文科教師認為教學助理能協助發展英文科 PLP-RW 的課程 ● 93.3%英文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教師問卷調查 ● 透過科組會議收集教師意見 	陳美娟 總主任 及 謝潔珊 主任
(三) 校本外籍 英語教師 計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富學生學習英語的形式及語境 ● 提升學生學習英語的興趣 	聘請半職外籍英語教師一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供一個真實環境學習英語，以強化學習效能及提升學生學習英語的興趣 ● 透過外籍英語教師的英語課堂，提升學生的英語說話及聆聽能力 	2022年9月至2023年5月	半職外籍英語教師 9個月薪俸為 \$189,000 (向校外機構購買服務，外籍英語教師之保險、工作簽證及強積金等由該校外機構負責) 此項總支出： \$189,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%英文科教師認為外籍英語教師能為學生提供一個真實環境學習英語，以強化學習效能及提升學生學習英語的興趣 ● 100%英文科教師認為透過外籍英語教師的英語課堂，能提升學生的英語說話及聆聽能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生學習表現 ● 收集教師問卷調查 	陳美娟 總主任 及 謝潔珊 主任

學校發展津貼財政結算(2022-2023 年度)

	2022-2023 年度項目	支出金額	負責教師
(一)	增聘中文科教學助理一名	中文科教學助理 12 個月薪俸為\$292,860.00 (每月薪金\$24,405, 另加 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即\$24,405×1.05×12 = \$307,503)	陳美娟總主任及 張玉嬋主任
(二)	增聘全職英文科教學助理一名	半職英文科教學助理 12 個月薪俸為\$240,000.00 (每月薪金\$20,000, 另加 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即\$20,000×1.05×12= \$252,000)	陳美娟總主任及 謝潔珊主任
(三)	聘請半職外籍英語教師一名	半職外籍英語教師 9 個月薪俸為\$189,000 (向校外機構購買服務, 外籍英語教師之保險、工作簽證及強積金等由該校外機構負責)	陳美娟總主任及 謝潔珊主任
	2021/2022 年度結餘:	\$94,309.81	/
	2022/2023 年度撥款金額:	\$800,017.00	
	2022/2023 年度支出總計:	\$748,503.00	
	2022/2023 年度結餘:	\$145,823.81	

附件二：全方位學習津貼 運用報告 2022-2023 學年

統籌老師：龐志良助理校長、樊永業總主任

佛教慈敬學校
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分																						
編號	組(負責人)	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	開支用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)											
				級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗							
1.1		本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																				
2	中文組(種)	辯論班 培養學生的思辯能力、訓練對時事觸覺與分析能力	全年	4-6	20	\$4,800.00	\$240.00	E5	中文	學生依時出席，積極投入練習，並參與學校辯論比賽。	✓	✓									✓	
6	音樂(何)	小提琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月		1-6	30	\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓									
7	音樂(何)	大提琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月		1-6	10	\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓									
8	音樂(何)	長笛班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月		1-6	10	\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓									
9	音樂(何)	銅管樂班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月		1-6	10	\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓									

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	組(負責)	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途	備註 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	音樂(何)	敲擊樂班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
11	音樂(何)	古箏班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
12	音樂(何)	琵琶班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
13	音樂(何)	二胡班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
14	音樂(何)	笛子班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
15	音樂(何)	柳琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
16	音樂(何)	夏威夷小結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	20		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
17	音樂(何)	木結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
18	音樂(何)	手鐘合奏小組(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	20		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
19	音樂(何)	弦樂團(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	30		\$100.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
20	音樂(何)	管弦樂團(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年10月至23年1月	1-6	50		\$80.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
21	音樂(何)	非洲鼓班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。"	22年10月至23年1月	1-6	10	\$3,550.00	\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	組(負責)	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	開支用途	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
22	音樂(何)	校內音樂會 提升學生音樂評賞能力	2023年1月	4-6	350	\$5,000.00	\$15.00	E5	藝術 (音樂)	學生積極投入參與。			☑		
23	音樂(何)	小提琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	30		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
24	音樂(何)	大提琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
25	音樂(何)	長笛班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
26	音樂(何)	銅管樂班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
27	音樂(何)	鼓擊樂班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
28	音樂(何)	古箏班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
29	音樂(何)	琵琶班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
30	音樂(何)	二胡班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
31	音樂(何)	笛子班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
32	音樂(何)	柳琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		
33	音樂(何)	夏威夷小結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	20		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			☑		

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	組(負責人)	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途	備註 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34	音樂(何)	木結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10	\$2,694.00	\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
35	音樂(何)	手鐘合奏小組(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	20		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
36	音樂(何)	弦樂團(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	30		\$100.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
37	音樂(何)	管弦樂團(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	50		\$80.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
38	音樂(何)	非洲鼓班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10		\$50.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
39	音樂(何)	粵劇班 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22年9月至23年6月	3-6	20	\$480.00	\$30.00	E5	藝術 (音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓		
40	體育(傑)	田徑教練 發展學生的田徑運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	全年	3-6	40	\$30,600.00	\$765.00	E5	體育	學生依時出席，積極投入練習，90%學生認同訓練能發展學生的田徑運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。			✓		
41	體育(傑)	女子排教練 發展學生的排球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	全年	1-6	50	\$30,000.00	\$600.00	E5	體育	學生依時出席，積極投入練習，95%學生認同訓練能發展學生的排球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。			✓		
42	體育(傑)	女子籃球教練 發展學生的籃球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	全年	1-6	50	\$39,000.00	\$780.00	E5	體育	學生依時出席，積極投入練習，95%學生認同訓練能發展學生的籃球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。			✓		
44	體育(傑)	男子籃球興趣班教練 發展學生的籃球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	全年	3-6	20	\$8,800.00	\$440.00	E5	體育	學生依時出席，積極投入練習，95%學生認同訓練能發展學生的籃球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。			✓		
45	體育(傑)	跳繩隊教練 發展學生的跳繩運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	全年	3-6	20	\$10,000.00	\$500.00	E5	體育	學生依時出席，積極投入練習，85%學生認同訓練能發展學生的跳繩運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。			✓		

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	組(負責)	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (S)	人均 預算開支 (S)	開支用途	範疇 (請選擇 通用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
50	課程(美)	跨學科閱讀教學活動 透過專家到校，支援學校 於二年級進行跨學科閱讀 教學活動，從而提升學生 思維能力，協助學生培養 正面積極信念，同時培養 學生閱讀興趣及照顧學生 學習多樣性。	全年	2	100	\$50,000.00	\$500.00	E5	跨學科 (其他)	89%老師認同全方位學習活動能培育學生正 確的價值觀和態度。 80%學生認同在全方位學習活動能學習正確 的價值觀和態度。	✓	✓	✓		
51	課程(峰)	繪本遊 透過進行實地考察，訪問店舖員工及街坊， 增加學生對社區的認識，同時培養了解他人 感受和需要的能力。	2022年9-12月	小五	103	\$8,000.00	\$757.28	E5	價值觀教育	學生90%認同活動能加強對社區的認識，同 時培養了解他人感受和需要的能力。	✓	✓		✓	
53	課程(良)	各級全方位參觀費及車費用資助	全年	一至六	650	\$12,200.00	\$18.77	E5	跨學科 (其他)		✓	✓		✓	✓
54	課程(良)	一年級全方位 餐桌禮儀體驗/ 體儀班 @ \$400 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體 驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬 學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建 立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任 感，以及培養正向思維和品德修養	全年	小一	108	\$22,229.60	\$205.83	E5	跨學科 (其他)	89%老師認同全方位學習活動能培育學生正 確的價值觀和態度。 80%學生認同在全方位學習活動能學習正確 的價值觀和態度。	✓	✓		✓	✓
55	課程(良)	一年級全方位學習活動參觀費用資助(參觀九龍 公園及參觀圖書館)	全年	小一	108	\$2,800.00	\$25.93	E5	跨學科 (其他)	89%老師認同全方位學習活動能培育學生正 確的價值觀和態度。 80%學生認同在全方位學習活動能學習正確 的價值觀和態度。	✓	✓		✓	✓
56	課程(良)	二年級全方位 童夢城 @ \$300 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體 驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬 學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建 立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任 感，以及培養正向思維和品德修養	全年	小二	108	\$4,298.00	\$39.80	E5	跨學科 (其他)	89%老師認同全方位學習活動能培育學生正 確的價值觀和態度。 80%學生認同在全方位學習活動能學習正確 的價值觀和態度。	✓	✓		✓	✓
57	課程(良)	二年級全方位學習活動參觀費用資助 (消防局)	全年	小二	108	\$3,150.00	\$29.17	E5	跨學科 (其他)	89%老師認同全方位學習活動能培育學生正 確的價值觀和態度。 80%學生認同在全方位學習活動能學習正確 的價值觀和態度。	✓	✓		✓	✓

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	組(負責)	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支 (S)	人均 預算開支 (S)	開支用途	備註 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
58	課程(良)	三年級全方位 三年級生態戶外考察課程費 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養	全年	小三	115	\$31,212.00	\$271.41	E5	跨學科 (其他)	89%老師認同全方位學習活動能培育學生正確的價值觀和態度。 100%學生認同在全方位學習活動能學習正確的價值觀和態度。	☑	☑		☑	☑
59	課程(良)	四年級全方位 健康活動 新興活動日當體驗營 @\$450	全年	小四	135	\$46,660.00	\$345.63	E5	跨學科 (其他)	89%老師認同全方位學習活動能培育學生正確的價值觀和態度。 85%學生認同在全方位學習活動能學習正確的價值觀和態度。	☑	☑		☑	☑
60	課程(良)	六年級全方位 生涯規劃活動二天日營 @\$450	全年	小六	108	\$28,339.00	\$262.40	E5	跨學科 (其他)	90%老師認同全方位學習活動能培育學生正確的價值觀和態度。 90%學生認同在全方位學習活動能學習正確的價值觀和態度。	☑	☑	☑	☑	☑
61	課程(良)	六年級全方位學習活動參觀費用資助	全年	小六	108	\$6,440.00	\$59.63	E5	跨學科 (其他)	90%老師認同全方位學習活動能培育學生正確的價值觀和態度。 90%學生認同在全方位學習活動能學習正確的價值觀和態度。	☑	☑		☑	☑

63	課程(良)	課程一：桌遊-認識氣候變化(8) 課程二：設計思維及受眾訪談(3堂) 課程三：天文台盒子及氣象預測及分析(8堂) 課程四：台上演說技巧(5堂) 1. 認識聯合國17個可持續發展目標的目標13: 氣候行動 氣候變化會對我們造成影響? 2. 基本認識氣候轉變 天氣報告符號 建構你的天文台 - 簡單組裝屬於你的天文台盒子 - 天文台盒子內已包mobile battery, 方便在家收集數據, 收集數據時差電, 完成後截斷電源 - 盒子面板是彩色LED燈顯示 3. 盒子天文台編程 - 運用Blockly學習編程, 學習IOT原理, 教授基本發光提示, 亦可創作自己圖案, 視乎課程進度亦可提供發聲提示視障人士 - 基金收集數據: 溫度、濕度、氣壓 4. 怎樣尋找公開氣象及天氣資訊數據 5. 怎樣運用數據記錄表收集數據 - 每日2次早在家晚收集數據 6. 什麼是氣象學家 7. 怎樣預測天氣	全年	小五	24	\$53,600.00	\$2,233.33	E5	跨學科(其他)	學生能透過利用編程及木屋製作智能天文台及完成錄影匯報。	✓	✓	✓	✓	
64	課程(業)	創科小先鋒 提升學生運用資訊科技的能力, 豐富學生學習經歷	全年		4-6	15	\$30,000.00	\$2,000.00	E5	跨學科(STEM)	以上, 並能從中提高對音樂活動的興趣。	✓			
65	課程(業)	英語繪本與編程活動 透過英語繪本營造英語語境, 同時提升學生運用資訊科技的能力, 豐富學生學習經歷。	第三學段	小二		100	\$19,200.00	\$192.00	E5	跨學科(STEM)	80%學生喜歡課程, 學生出席率達80%或以上, 並能從中提高對音樂活動的興趣。	✓	✓		
66	活動(吳)	爵士舞班 讓學生學到基本爵士舞和肢體訓練, 並加強肌肉及關節的動力及靈活性。	全年	小一至小六		25	\$3,900.00	\$200.00	E5	藝術(其他)	學生依時出席, 積極投入練習, 並參與學校舞蹈節比賽。			✓	✓
67	活動(吳)	中國舞班 1. 發展學生身體及手腳協調, 並能發揮學生對音樂、節奏的靈敏性及美感等, 從而增強個人的自信心。 2. 讓學生認識各地舞蹈風格, 及掌握中國舞的基本技巧。	全年	小一至小六		25	\$3,900.00	\$200.00	E5	藝術(其他)	學生依時出席, 積極投入練習, 並於校內成就展示日表演。			✓	✓
71	幼小(莊)	敲擊樂班 透過學習敲擊樂, 增強學生對音樂的基本概念, 認識不同的敲擊演奏方法、速度快慢及音響不同的模式。	全年	小一		112	\$23,940.00	\$213.75	E5	藝術(音樂)	80%學生喜歡課程, 學生出席率達80%或以上, 並能從中提高對音樂活動的興趣。			✓	

72	幼小(莊)	非洲鼓班 ○讓學生認識非洲鼓的演奏方法。 ○讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	全年	小二 小三	215	\$20,652.50	\$96.06	E5	藝術(音樂)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。					✓			
73	幼小(莊)	足球班 ○讓學生認識足球運動，透過遊戲化方式教學提高學習足球的興趣及信心。	全年	小一	112	\$48,000.00	\$428.57	E5	體育	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。					✓			
74	幼小(莊)	手綿球班 ○讓學生認識手綿球，培養學習手綿球的興趣。	全年	小二	100	\$30,800.00	\$308.00	E5	體育	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。					✓			
75	幼小(莊)	旱地冰球班(教練費) ○讓學生認識旱地冰球，培養學習旱地冰球的興趣。 ○加深學生對活動安全的認知，並培養他們正面的價值觀和積極的態度。	全年	小三	115	\$10,995.00	\$95.61	E5	體育	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。					✓			
76	幼小(莊)	國畫班 ○透過學習國畫讓學生了解中國歷史文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。 ○培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	2022年10月	小二	100	\$38,400.00	\$384.00	E5	藝術(視藝)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。	✓	✓			✓			
77	幼小(莊)	書法班 ○透過學習書法讓學生了解中華文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。 ○培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	2022年10月	小三	115	\$38,400.00	\$333.91	E5	藝術(視藝)	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。	✓	✓			✓			
78	幼小(莊)	德育棋藝班 ○讓學生認識棋藝，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。 ○培養學生良好品德，學習恭謙禮儀、尊重別人，從而增進人際關係。	全年	小一 小二	212	\$30,000.00	\$141.51	E5	價值觀教育	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對音樂活動的興趣。					✓			
81	普通話(虹)	普通話朗誦訓練(加強訓練學生朗誦技巧，讓其能在表演上有良好發揮)	全年	小一至小六	30	\$6,020.00	\$200.67	E5	中文	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對普通話活動的興趣。	✓	✓						
82	普通話(虹)	普通話小導師(提升學生聽說普通話的能力，增強溝通技巧及自信)	全年	小三至小五	20		\$0.00	E5	中文	80%學生喜歡課程，學生出席率達80%或以上，並能從中提高對普通話活動的興趣。	✓	✓					✓	
83	佛德(夏)	茶禪、茶藝與禮儀課程(透過茶禪學習包容和分享，鍛鍊個人品格修養)	全年	小四至小六	24			E5	價值觀教育	90%參加學生認識中國茶藝的文化及禮儀，並認同茶禪能令調伏心情，令情緒改善。	✓	✓				✓	✓	
84	佛德(夏)	正念培訓班(學習覺察自我，正念融入生活的方法)	全年	小五至小六	40	\$18,630.00	\$465.75	E5	價值觀教育	90%參加學生認識正念課程，令情緒改善。	✓	✓				✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																		
第1.1項預算總計					4,225	\$726,690.10												

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總計												0	\$0.00	
第1項預算總計												4,225	\$726,690.10	FINAL第1項預算總計

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途			
----	----	----	--	--	--

例子	課程(業)	STEM學習套件	STEM興趣小組活動		
1	電腦(賢)	編程物資	STEM消耗物資資助		\$19,988.00
2	課程(美)	購買智能電話32部	「電子學習配套計劃-先導計劃」進行時使用		\$49,950.00
3	課程(良)	STEM(『我是力王』)校本課程 \$100 資助\$20,學生付\$80	P4校本機械人零件		\$1,660.00
4	課程(良)	STEM(『格鬥機械人』)校本課程 \$200 資助\$50,學生付\$150	P5校本機械人零件		\$2,029.00
5	課程(良)	STEM『先行者』校本課程@\$400資助\$200, 學生付\$200	P6校本機械人零件		\$26,011.00
9	課程(業)	創科教育物資	燈牌用作視藝科活動工具		\$9,600.00
10	體育(傑)	bkool單重台模擬系統年費	單重項目發展		\$5,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
第2項預算總開支					\$114,238.00
第1及第2項預算總開支					\$840,928.10

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄭志良助理校長/樊永業總主任
職位：	PSM

學校行政

1. 優化「國家安全教育」工作小組：
 - 策劃及統籌有關政策；
 - 協調各科組盡快落實有關措施；
 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；
 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。
2. 持續完善校舍管理機制及程序：
 - 依據租借校園設施機制審視每宗申請，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
 - 巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容。
3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。與外間機構簽訂的合作或聘用協議書內容，訂明不與涉嫌危及國家安全之機構或人員合作進行任何活動及向其申請任何形式資助。

人事管理

1. 更新教職員行政守則，清楚指出教師處理政治事件的規範，學校為學習的地方，不應傳播任何政治訊息，也強調要教導學生遵守法律。
2. 更新以購買服務形式聘用的非教學人員（例如教練、興趣班導師等）之採購程序，檢視招標文件／服務合約等，列明其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。
3. 發放政府的相關資訊予所有教職員。
4. 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。

學與教

1. 加強監察課堂教學內容及教學資源的質素：
 - 課程推展方面，在校務會議中向全體老師闡述國家安全教育課程大綱和內容；制訂選用教材之基本方向，定期檢視教材是否涉及危害國家安全或違反港區國安法之內容，以達致質素保證。
 - 本校「國家安全教育」專責主任出席全年三次課程聯席會議，就各科落實國家安全教育的安排提供意見。
 - 評估政策方面，進展性評估由科主任和同級老師共同檢視及訂正；而考試試卷則由科主任和同級老師共同檢視及訂正，再由教務主任、課程發展主任、副校長及校長加以監察。
2. 於校內圖書館設置國安專題區：
 - 設國安教育資源角，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。
 - 增設國安教育主題書閣，集中放置與國家安全相關的書籍，方便師生借閱。

3. 推動中華文化，提升學生對國家安全及中國文化的認識及欣賞，加強國民身份認同：
 - 結合校本課程，在中文科及常識科製定推廣國家安全及中國文化教育的縱橫向框架，提升學生對中華文化的認識，並在進度表內加入特定符號標示。
 - 配合中國節慶，在校內舉辦與中華文化相關的學習活動及相關閱讀活動。

學生訓輔及支援

1. 透過常規性及非常規性的國民教育活動，加強學生對國民身份的認同：
 - 於特定日子(開學日、國慶、運動會、畢業禮、月會、國家憲法日及其他教育局指定日子)舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，另每月進行一次早會升旗禮。
 - 積極配合教育局的活動，參與推動國民教育、國安教育、《憲法》及《基本法》教育等活動及比賽。
2. 全校參與教訓輔工作的模式：
 - 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過正向教育的方針，加強培養學生「守法」和「包容」的態度。
 - 舉行常規性與非常規性教訓輔活動、常規訓練，推行價值觀教育，培養學生守法、同理心、堅毅、勤勞等正確價值觀，使學生明瞭社會認可的行為、禮貌和規範。

家校合作

1. 透過與家教會的聯繫，舉辦各級家長會、家長講座、家長日、家長工作坊、家長學堂、家長茶聚等活動，與家長保持緊密有效的溝通。
2. 向教育元素及具中華文化元素的家長講座及工作坊，以培養及提升家長、學生對國民身份的認同。

甲項

(A) 個人成長教育

活動名稱(細項)	推行時段	收入	(細項)支出
慈敬歡迎你	9/2022	/	/
守規守禮好學生	9/2022	/	/
升中面試講座	11/2022	/	/
佛聯會訓輔教師委員會合辦： 聯校親子歷奇活動	12/2022	/	/
旅行運動日「桌遊活動」	12/2022	/	/
升中面試工作坊	1/2023	/	/
感恩點唱站	4-5/2023	/	/
「關愛校園—正向教育」校本輔導	3-6/2023	/	\$4,992
兩性相處之道講座	26/4/2023	/	\$2,100
網絡色情陷阱講座	12/7/2023	/	\$2,100
「有心學校」計劃	全年	/	/
醫護最前線	全年	/	/
Phone More	全年	/	/
愛心事信箱	全年	/	/
趣味擂台	全年	/	/

(B) 對教師的支援

活動名稱(細項)	推行時段	收入	(細項)支出
教師工作坊	全學年	/	/
輔導工作	全學年	/	/
輔導危機專業指引	全學年	/	/

(C) 對家長的支援

活動名稱(細項)	推行時段	收入	(細項)支出
個案家長的諮詢及輔導	全學年	/	/
小一新生家長適應	8/2022	/	/
親子共賞電影分享會	9/2022	/	/
萬朵玫瑰賀國慶	9/2022	/	/
家長義工訓練計劃：故事爸媽工作坊、家長義工訓練	10-11/2022	/	\$1,000
家長講座及茶座：主題包括：「管教有辦法」「雙向溝通」、「提升學習動機」、「繪本」、「桌遊的應用」等	全年	/	\$6,280
家教會活動：家長也敬師、家長日、家教會周年會議	12/2022-7/2023	/	\$10,000
協調家長義工	全年	/	/
輔導工作	全年	/	/

乙項

人手/資源分配

1. 運用「額外的學生輔導津貼」、「學校社會工作服務津貼」、「諮詢服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」向大埔浸信會社會服務處、童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心、導航訓練中心有限公司及 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃購買服務。
2. 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責全職五天駐校服務。
3. 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責半職(0.6)駐校服務及一名學生輔導人員半職(0.2)駐校服務。
4. 由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心提供「成長的天空計劃」下的各項活動。
5. 由導航訓練中心有限公司提供「親子體驗日營」、「成長訓練營」及「畢業營」服務。
6. 由 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃提供「校本正向教育課程」。

支出報告

項目說明	經費
向大埔浸信會社會服務處購買服務	\$966,000
向導航訓練中心有限公司購買服務	\$50,210
向 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃購買服務	\$45,000
個人成長教育	\$201,350
對家長的支援	\$22,280
總計	\$1,284,840

附件五：2022-2023 年度 校本課後學習及支援計劃(校本津貼) - 活動報告表

學校名稱： 佛教慈敬學校

計劃統籌員姓名： 梁綽琦老師、楊曉峰老師

聯絡電話： 2759 4504

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 1025 名

(包括 A. 領取綜援人數：319 名

B. 學生資助計劃全額津貼人數：531 名

C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：175 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	23	76	25	70%	全學年	36,162.5	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金會有限公司	
模型製作班	3	6	1	95%	2023 年 2 月至 4 月	7,200	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
水彩畫班	2	6	2	90%	2023 年 4 月至 6 月	5,600	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
雜耍班	3	4	3	100%	2023 年 4 月至 6 月	10,500	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
綜合手工班	3	5	2	83%	2023 年 4 月至 6 月	5,950	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
校本興趣班物資	3	5	2	83%	2023 年 4 月-6 月	1,000	出席紀錄表、問卷	般學社慈善教育基金會有限公司	
日語 A 班	4	6	0	68%	2023 年 6 月至 7 月	2,400	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金會有限公司	
日語 B 班	3	6	1	68%	2023 年 6 月至 7 月	2,400	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金會有限公司	
禪繞畫	5	5	0	83%	2023 年 6 月至 7 月	2,328	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金會有限公司	
自信心訓練日營	9	44	2	96%	2023 年 6 月	28,050	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金會有限公司	
大富翁夢想之旅	17	28	10	84%	2023 年 7 月	33,605	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金會有限公司	

中國文化日活動	92	127	44	100%	2023年1月	16,360	出席紀錄表	HK JIGUCUN GUOCUI EDUCATION LIMITED
英文日活動	92	127	44	100%	2022年10月	16,380	出席紀錄表	Energizer Event Limited
繪本雞	20	26	13	100%	2022年9至12月	60,000	出席紀錄表	繪本雞 Storychick
五年級正向挑戰 - 個人成長訓練日營	20	34	13	100%	2023年2月	20,000	出席紀錄表	導航訓練中心有限公司
「升呢迎挑戰」日營	20	26	13	100%	2023年8月	20,300	出席紀錄表	導航訓練中心有限公司

@學生人次	319	531	175		總開支	268,235.5	
**總學生人次	1025						

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填/不填寫)

_____ / _____

附件六：2022-2023 年度姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書
2022/2023 學年

學校名稱：	佛教慈敬學校		
學校類別：	小學	負責老師：	鄭志良助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「姊妹學校交流計劃」(2022/23) 禪港黔三校線上教師專業交流活動 主題：(一) 慈敬創科教育 (二) 有「戲」的融合教育 日期：2022 年 12 月 16 日 (星期五) 交流學校：佛山市城南小學、黔東南州錦屏縣城關五小
2.	佛教慈敬學校及佛山市城南小學文畫集〈邁向青春路〉(2022/23) 學生作品交流 主題：邁向青春路 科目：中文、英文、視覺藝術 日期：2023 年 1 月至 8 月前完成

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (~~*已舉辦~~ / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 1,048
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 63,528
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 72,359.6
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 136,935.6
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進: 23/24 年度舉辦實體交流活動

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 23/24 年度舉辦實體交流活動，與姊妹學校合辦活動
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 23/24 年度舉辦實體交流活動，與姊妹學校參與大灣區 STEAM 培訓活動
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 23/24 年度舉辦 2-4 日實體交流活動
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	300 總人次 #
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	5 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

備註：

#本校學生參與交流的總人次為派發姊妹學校刊物<邁向青春路>數量

附件七：2022-2023 學習支援津貼報告

統籌老師：陳愛恩總主任

收入項目	金額
2021/2022 學年可保留的學習支援津貼盈餘	\$ 300,977.50
2022/2023 學年獲得學習支援津貼的撥款	\$1,261,143.00
總收入	\$1,562,120.50

支出項目	金額
1. 增聘半職支援老師(1名)	\$ 222,496.69
2. 外購專業服務	\$ 975,610.00
3. 購置學習資源及器材	\$ 16,609.00
4. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 1,517.00
總支出	\$1,216,232.69

本學年年終累積津貼餘款：\$345,887.81。

餘款佔本年度撥款的百分比(%)：27.4%。

附件八：2022-2023 年度校本支援計劃(新來港兒童)津貼的實際開支

統籌老師：陳愛恩總主任

學校名稱：佛教慈敬學校

學校編號

5	1	1	2	4	2
---	---	---	---	---	---

 學校位置標識

0	0	0	2
---	---	---	---

 教學程度 School Location ID School Level 授課時間

3

 1- 上午校 AM
2- 下午校 PM
3- 全日制 WD

活動範疇 (詳情見「用途及行政」要求)	簡述 課程/ 活動 / 項目的內容	開支款項	百分比
1. 戶外學習活動	/	/	/
2. 輔導課程	英語輔導課程(A組及B組) 目的：配合校本英語課程，重溫及預習課本的學習重點，打穩英語基礎並為升班做準備。 對象：小一至小五學生(共12人) 節數：每組課程共6節，每節1.5小時。 收費：每組每小時\$500，每組全期費用港幣\$4,500，兩組全期費用合共港幣\$9,000。	\$9,000.00	95.2%
3. 興趣小組	/	/	/
4. 其他	獎勵小禮物 ☆ 鼓勵學生依時出席，積極參與課堂活動及完成練習	\$450.00	4.8%
總額		\$9,450.00	100%

附件九：學生活動支援津貼運用報告 2022-2023 學年

佛教慈敬學校
學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

統籌老師：鄺志良助理校長、樊永業總主任

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$93,800
B	本學年總開支：	\$93,800
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	50	\$ 15,227
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	258	\$ 78,573
校本評定有經濟需要	/	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	308	\$ 93,800 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中國文化日活動	中文	650	\$21,220	✓	✓			
2	英文日活動	英文	650	\$21,220	✓				
3	繪本雞	德育、公民及 國民教育	101	\$10,000	✓	✓	✓		
4	六年級畢業黃昏營	德育、公民及 國民教育	103	\$15,000	✓	✓	✓		
5	「升呢迎挑戰」日營	德育、公民及 國民教育	101	\$10,000	✓	✓	✓		
6	一年級體驗式學習活動	德育、公民及 國民教育	112	\$16,360	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			1,717	\$93,800					

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			1,717	\$93,800					

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。