



# 佛教慈敬學校

## 2023-2024 年度學校周年計劃



地址：九龍九龍灣啟禮道十二號

電話：2759 4504

傳真：2750 7448

電郵：info@bckps.edu.hk

網址：www.bckps.edu.hk

# 2023-2024 年度 學校周年計劃 目 錄

	頁 數
我們的學校	----- P. 3 - 4
關注事項（按優先次序排列）	
1. 正向生活 A Positive Life	----- P. 5 - 16
2. 創科未來 Leads To An Innovative Future	----- P. 17 - 18
附錄一：2023-2024 年度運用「學校發展津貼」 計劃詳情	----- P. 19 - 20
附錄二：全方位學習津貼運用計劃 2023-2024 學年	----- P. 21 - 27
附錄三：2023-2024 年度全方位輔導服務（工作計劃）	----- P. 28 - 34
附錄四：2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃 （校本津貼）— 活動計劃表	----- P. 35 - 37
附錄五：姊妹學校交流計劃書 2023-2024 學年	----- P. 38 - 40
附錄六：2023-2024 年度學習支援津貼(LSG)計劃	----- P. 41 - 42
附錄七：2023-2024 年度新來港學童(NAC)校本支援津貼 計劃	----- P. 43 - 44
附錄八：2023-2024 學年維護國家安全及國家安全教育 相關措施的工作計劃	----- P. 45 - 49

# 佛教慈敬學校

## 1. 學校簡介

佛教慈敬學校為香港佛教聯合會主辦的一所政府資助小學，創立於1969年，原址位於牛頭角下邨第六校舍。承蒙 佛教大護法嚴寬祐、嚴崔常敏居士伉儷捐辦學校，為紀念先慈嚴陳慈敬老居士而以「慈敬」為校名，以表孝思。後因屋邨重建而向前教育署申請遷校，欣獲分配位於九龍九龍灣啟禮道12號的千禧校舍。承蒙 創辦人再次捐助續辦，於2002年8月8日接收校舍，同年9月2日正式開課啟用至今。

## 2. 辦學目標和信念

學校的教育信念是貫徹校訓「明智顯悲」的精神，以佛陀教育理念，作為學校佛化德育、價值教育及生命教育的綱領，幫助學生培養正向的價值觀、人生觀、世界觀，建立正知正見的思想，懂得敬業樂群的處世態度，成為慈悲與智慧兼備的新一代，不畏逆境，勇於面對未來的轉變和挑戰。

## 3. 抱負和使命

抱負

本校為香港佛教聯合會所辦的學校，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

使命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備、積極自信的新一代。

## 4. 校訓

**明智顯悲**

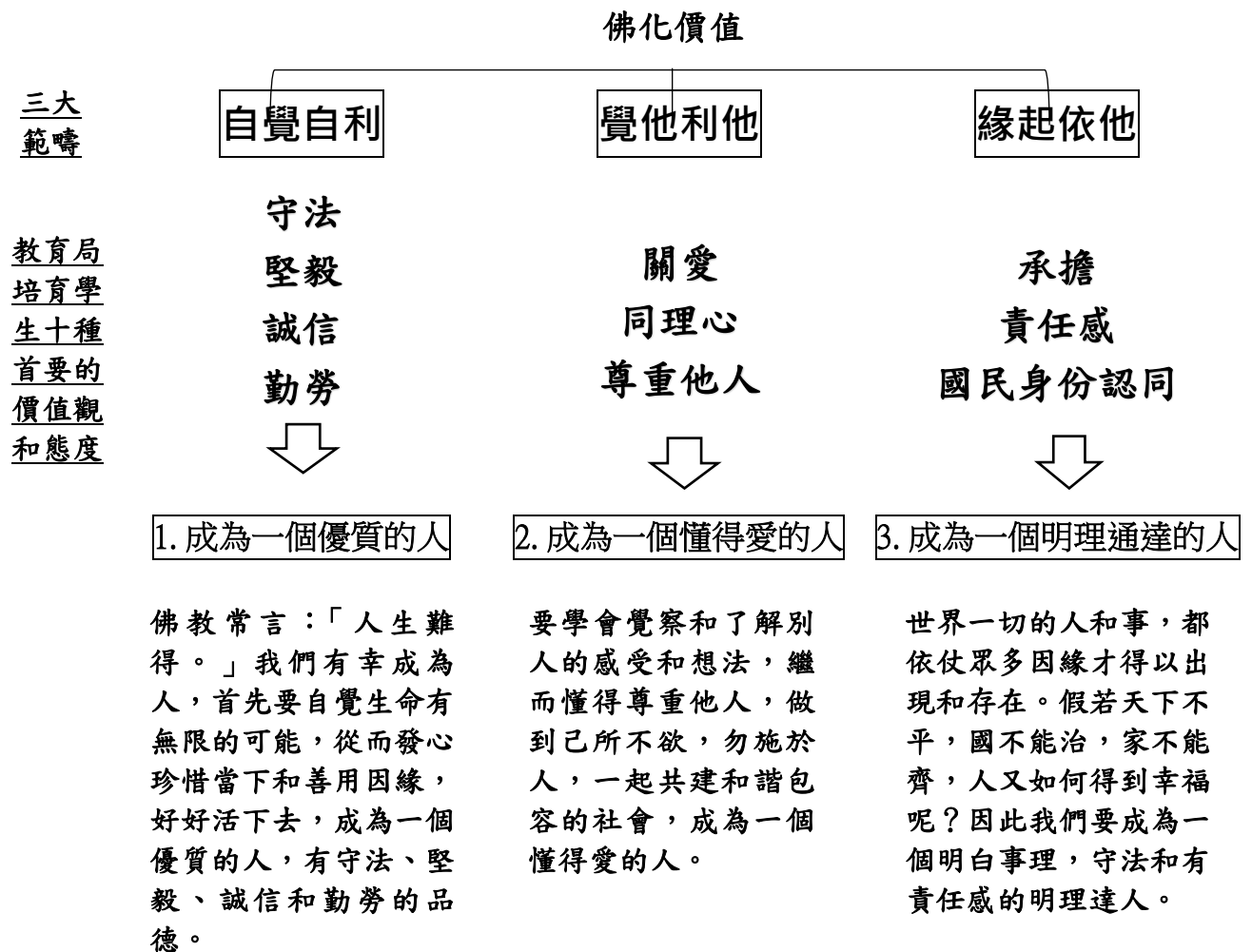
Enlighten with Wisdom. Manifest with Compassion.

校訓釋義

**明智**（明平等智）：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。

**顯悲**（顯同體悲）：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

## 5. 佛化價值 與 教育局培育學生十種首要的價值觀和態度



有關佛教慈敬學校的學校資料，可參閱本校網頁：

<http://www.bckps.edu.hk>

或供公眾人士參閱小學的學校概覽內的有關資料：

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

## 關注事項 (1)：正向生活 (A POSITIVE LIFE *leads to an innovative future*)

以「正向生活」為軸心，朝著三項目標以推動學校持續發展，包括：提升教職員推展正向教育的能力；透過課程、活動、環境設置等，將正向融入學習及生活；鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 提升教職員推展正向教育的能力	<p><b>教師專業發展組 及 正向教育組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育教師團隊培訓：           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過舉辦不同類型及層面的正向教育教師團隊培訓活動，提供有效的專業支援，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養及提升教師身心靈健康的工作坊</li> <li>- 提升教師處理突發事件的正向態度及策略工作坊</li> <li>- 教育專家到校支援，進行集體備課及共同觀課</li> </ul> </li> <li>➢ 提升教師對正向心理學的認識，為教師個人注入正向積極的能量。</li> <li>➢ 結合理論及課堂實踐，提升教師實踐正向教育的專業能力，為校內推動正向教育注入專業能量。</li> <li>➢ 成立共學小組，由正向教育組核心成員帶領不同年級班主任，增進對社交情緒課的理念和技巧的認識。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%老師認同共學小組能幫助同工認識社交情緒課</li> <li>➢ 70%參與教師認同工作坊的成效</li> <li>➢ 正向教育教師團隊工作坊能順利舉行兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 期末老師問卷</li> <li>➢ 中期及期末科組參與專業培訓活動記錄</li> </ul>	教師專業發展組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 提升教職員推展正向教育的能力	<p><b>校風及學生支援組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育課備課會議及教學技巧培訓： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 支援團隊(JUSTFEEL LIMITED)定期到校與本校教師進行共同備課會議，幫助教師掌握使用課件的技巧。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%教師出席參加共同備課會議</li> <li>➢ 70%教師認為共同備課會議有助掌握使用課件的技巧</li> <li>➢ 共同備課全年不少於三次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 備課會議記錄</li> <li>➢ 會議檢討及修訂</li> </ul>	正向教育小組	
	<p><b>課程組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展跨學科校本教研課程，以正向為主題(領導才能/欣賞/寬恕)，提升教師推動正向教育的能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進行教研活動，透過共同策劃與備課、施教、同儕觀課、評課及反思教學成效，提升教師學與教的效能。</li> <li>➢ 引入專業支援，透過跨學科校本教研計劃鞏固教學的共同語言和教學模式，促進學生成為全面的自主和正向學習者。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師能在集體備課時共同規劃有效的課堂及反思成效</li> <li>➢ 85%教師同意教研觀課有效提升教師推動正向教育的能力</li> <li>➢ 85%參與校本教研的老師認同計劃有助鞏固教學的共同語言和教學模式，促進學生成為正向學習者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 備課記錄表</li> <li>➢ 觀課評鑑表</li> <li>➢ 期末老師問卷</li> </ul>	副校長  課程統籌主任  各科發展主任	購買書籍費用

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>目標二：</b> 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活	<b>校風及學生支援組</b> ● 將月會、正向課及班級經營課整合為「成長課」，於星期五下午進行，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 月會</li> <li>➢ 生命教育課</li> <li>➢ 班際比賽</li> <li>➢ 生涯規劃活動</li> <li>➢ 班級活動(生日會、小遊戲)</li> <li>➢ 製作正向小冊子予全校學生，於正向課堂後填寫反思。教師於課堂及活動期間因應學生的表現給予「性格強項」貼紙讓學生收集於小冊子內。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全校各班完成本年度擬定了的「JUST FEEL 感講」課程</li> <li>➢ 65%學生填寫正向小冊子及收集到「性格強項貼紙」</li> <li>➢ 70%學生表示喜愛上正向課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 期末老師問卷</li> <li>➢ 期末學生問卷</li> <li>➢ APASO 問卷分析結果</li> <li>➢ 教師課堂觀察</li> <li>➢ 期中及期末會議檢討</li> </ul>	正向教育組  班主任  正向課教師	印刷 正向小冊子
	● 佈置正向教育的環境，營造正向氣氛： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於各樓層班房外的壁報張貼大型「性格強項」橫額，每層4個。</li> <li>➢ 課室內設改良版「情緒溫度計」，讓學生每天表達情緒狀況，方便老師及輔導人員跟進個別需要輔導的學生。</li> <li>➢ 課室內張貼本年度關注的性格強項海報。</li> </ul>	第一學段	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「性格強項」橫額及主題海報能引起80%學生關注，及對「性格強項」的印象有所加強</li> <li>➢ 全校各班級均佈置及使用「情緒溫度計」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 場地使用記錄</li> </ul>	正向教育組	佈置物品費用  傢俱及器材購置

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展「我的行動承諾-感恩珍惜·積極樂觀」計劃校本活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 響應教育局本年度以「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」為主題，推行全校參與「我的行動承諾日」。</li> <li>➢ 本年度主題加入「感恩珍惜·積極樂觀；易地而處·和諧尊重」為副題，配合校本關注事項「正向生活，創科未來」，持續培養學生正向生活態度及性格強項。</li> </ul> </li> </ul>	<p>第一學段</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全體學生參與承諾日及宣誓儀式</li> <li>➢ 學生在學習上以至各項活動中展現出積極的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 期中及期末會議檢討</li> </ul>	<p>校風及學生支援組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化成績表學生評語，以帶有正面評價及具體改善建議的評語為主，由校方提供相關參考資料供老師查閱。</li> <li>● 舉行體驗式學習活動，如五年級領袖培訓及團隊協作訓練營等，融入正向價值觀（領導才能、寬恕及欣賞）；六級舉行正向迎升中畢業營，培養學生以正面態度面對升中派位。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全部學生成績表評語包含正面訊息</li> <li>➢ 五、六年級超過 90%學生參加體驗營</li> <li>➢ 80%學生在訓練營後表示對解難及與人合作方面的信心有所增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師課堂觀察</li> <li>➢ 印花記錄</li> <li>➢ 期中及期末會議檢討</li> </ul>	<p>校風及學生支援組 班主任</p>	



目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、 活動、環境設 置，將正向融 入學習及生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行獎勵計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「慈敬星夢樂園」，強化學生「領導才能」、「寬恕」和「欣賞」等性格強項。</li> <li>➢ 鼓勵學生每天交齊功課、積極參與課堂活動和主動幫助別人。</li> </ul> </li> <li>● 教師因應學生表現，於網上平台給予積分鼓勵，於每學段結算及頒發小禮物。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生積極參與課堂活動</li> <li>➢ 70%學生交齊功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 交齊功課記錄表</li> </ul>	校風及學生支援組  訓導處  班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合教育局十項價值觀，全學年推動價值觀教育，： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織紀律團隊如風紀、升旗隊、童軍等，實踐服務精神，強化守紀律意識。</li> <li>➢ 參與價值觀教育學習圈的交流及觀課，強化教師推動價值觀教育的能力。</li> </ul> </li> <li>● 積極配合外間機構，推動德公教育、國情教育、《基本法》教育。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各紀律團隊能依期舉行集會及執行服務</li> <li>➢ 專責教師能完成交流活動及觀課</li> <li>➢ 學生能參與最少一項公開比賽或活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課記錄</li> <li>➢ 活動記錄</li> </ul>	校風及學生支援組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>目標二：</b> 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活</p>	<p><b>佛化教育組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過恆常的佛化德育及價值教育課(佛德課)，配合《正覺大道》有系統的佛化課程，帶領學生感受佛教的精神，領會佛教慈悲與智慧的真義，認識佛法與生活是息息相關。</li> <li>● 配合佛聯會會屬七間小學全面推行正念禪修，增強學生調控心理的能力(專注、覺察、欣賞、好奇……)： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「正念禪修」課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>對象：全體二至六年級學生</li> <li>全學年4節，由佛德科任施教。</li> </ul> </li> <li>➢ 「Mindfulness Matters [像青蛙坐定]」課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>對象：全體新一年級學生</li> <li>全學年8節，由指定專業受訓老師施教。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 一至三年級課室內設置「正念小園區」： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各班房近後門位置近尾窗的角落設置「正念小園區」；</li> <li>➢ 安排學生輪流在小園區內「禪一禪」或做簡單自我放鬆練習。</li> </ul> </li> <li>● 持續運用四樓心靈淨思軒及 109 室正念園地： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各班學生全年在淨思軒內上佛德課或正念禪修課不少於四次。</li> <li>➢ 心靈淨思軒可作多用途使用： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 描金活動、抄經等</li> <li>- 茶禪·茶藝小組學生培訓</li> </ul> </li> <li>➢ 其他正念禪修的體驗或其他活動向全校學生推廣《心經》，透過誦讀、誦唱、抄經，認識當中的佛理及培養靜心。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%以上的一至六年級學生上佛德課時表現投入，學習正確態度</li> <li>➢ 70%以上的二至六年級學生上「正念禪修課程」表現投入，增強自我調控的能力</li> <li>➢ 80%以上的一年級學生上「像青蛙坐定」課程表現投入，學習正向專注的態度</li> <li>➢ 80%以上學生喜歡聆聽心經音樂和歌曲，培養靜、定的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 訪談學生的感受</li> </ul>	<p>佛化教育組  佛德科老師</p>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>目標二：</b> 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活</p>	<p><b>課程組、閱讀推廣組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動閱讀，融入正向元素： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在中、英文科發展「閱讀策略」，推動學生主動學習。</li> <li>➢ 中、英文科編寫「閱讀縱橫向表」，作為教師共備使用，在課堂中應用。</li> <li>➢ 閱讀策略融入課程，為中、英文科教研及考績觀課重點。</li> <li>➢ 圖書組結合校本圖書課，教授閱讀策略及相關資訊素養。</li> <li>➢ 以校內評估數據檢視學與教成效。</li> <li>➢ 推動相關教師專業發展活動。</li> </ul> </li> <li>● 發展科本閱讀教學，擴闊學生的閱讀層面，推動學生主動學習： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學及常識科善用閱讀材料於課前-課間-課後。</li> <li>➢ 術科(音體藝電佛普)在學科活動善用閱讀材料，擴闊學生的閱讀層面。</li> <li>➢ 配合學科，圖書組增加圖書館內相關科目的館藏，擴闊學生的閱讀興趣、知識和眼界。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英文科任於共備紀錄上及進度標示課堂運用的「閱讀策略」及教學方法</li> <li>➢ 中、英文科各級全年有2個聚焦教授的「閱讀策略」</li> <li>➢ 教研觀課及考績觀課的教學設計以「閱讀策略」為重點之一</li> <li>➢ 課程組全年舉辦最少1個關於「閱讀策略」的工作坊</li> <li>➢ 評估連繫學與教</li> <li>➢ 80%中、英文科任認同發展閱讀策略，有效加強學生閱讀能力</li> <li>➢ 數學及常識科各級全年有2個善用閱讀材料於課前-課間-課後的教學設計</li> <li>➢ 術科全年有1個學科活動聯繫閱讀</li> <li>➢ 圖書組增加圖書館內相關科目的館藏</li> <li>➢ 80%數學及常識科任認同善用閱讀材料，有助擴闊學生的閱讀層面，推動學生主動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀縱橫向表</li> <li>➢ 教學設計</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 「閱讀策略」工作坊</li> <li>➢ 共備紀錄</li> <li>➢ 觀課紀錄表</li> <li>➢ 期末老師問卷</li> <li>➢ 數學及常識科的教學設計</li> <li>➢ 術科學科活動設計</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 圖書館內相關科目的館藏</li> </ul>	<p>閱讀推廣組 課程組</p>	<p>圖書學習冊 閱讀縱橫向表</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>目標二：</b> 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活</p>	<p><b>課程組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化課前-課間-課後的教學設計，融入正向及中華文化元素： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科於課前-課間-課後滲入與「正向」相關的教學活動，推動學生主動學習。</li> <li>➢ 各科於課前-課間-課後持續推動「照顧差異四方法」(分層提問、分層工作紙、靈活分組及匯報、多元化教材)，中常善用「資優十三式」，以照顧學習多樣性，推動學生主動學習。</li> </ul> </li> <li>● 優化及發展各學科校本課程，融入正向及中華文化元素： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發展科本中華文化課程(中文、常識、視藝、音樂、閱讀)。</li> <li>➢ 優化校本課程，融入正向元素： <ul style="list-style-type: none"> <li>英文(主動學習：Reading to write programme)</li> <li>數學(主動學習：速算及解難)</li> <li>電腦(守法自律：資訊素養)</li> <li>佛學正念：(禪修)。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%老師認同優化課前-課間-課後的教學設計，有助推動學生正向發展</li> <li>➢ 80%相關教師認同各學科校本課程，有效融入正向及中華文化元素</li> <li>➢ 科任於共備記錄/進度表上標示與課題相關的「正向性格強項」</li> <li>➢ 主科(中英數常)各級全年有2個教學設計</li> <li>➢ 術科(音體藝電佛普)各級全年有1個教學設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共備記錄</li> <li>➢ 進度表</li> <li>➢ 教學設計</li> <li>➢ 學生課業</li> <li>➢ 觀課評鑑表</li> <li>➢ 期末老師問卷</li> <li>➢ 期末學生問卷</li> <li>➢ 持分者問卷</li> <li>➢ APASO 分析結果</li> </ul>	<p>副校長</p> <p>課程統籌主任</p> <p>各科發展主任</p>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>目標二：</b> 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活學習及生活	<b>課程組</b> 全方位學習周提供不同的學習經歷，配合跨學科閱讀，培育學生正向的價值觀和態度。 ● 透過各級的規劃，滲入正向主題，培養學生正面價值觀： ➢ 一年級：自理及時間管理(自律) ➢ 二年級：感恩為我們服務的人(感恩) ➢ 三年級：珍惜大自然(同理心) ➢ 四年級：健康人生(積極樂觀/自律) ➢ 五、六年級：生涯規劃(領導才能/團結合作/積極樂觀/堅毅) ● 於一至四年級全方位學習活動滲入「作為學習的評估」的元素，讓學生能清楚自己的學習目標和進度，並進行反思。	第二學段	➢ 活動有效培育學生正向的價值觀和態度 ➢ 優化一至三年級研習冊，貫穿活動，讓學生能清楚自己的學習目標和進度，並進行反思 ➢ 80%學生認同在全方位學習活動能學習正確的價值觀和態度 ➢ 80%老師認同全方位學習活動能培育學生正確的價值觀和態度	➢ 活動設計 ➢ 一至四年級研習冊 ➢ 老師問卷 ➢ 學生問卷	副校長  助理校長  課程統籌主任  各科組發展主任	活動費用  購買書籍費用  印刷費用
	<b>活動組</b> ● 舉辦多元化學習活動，融入正向元素： ➢ 提供有教育性及多元化的活動，讓學生認識課本以外的知識和技能，並發揮潛能，培養興趣。 ➢ 透過課外活動讓學生體驗不同的學習經歷，配合視野教育活動，提升學生自信心及與他人溝通協作的技巧，培養正向價值觀。 ➢ 組織學生參加服務團隊及制服團隊，透過團體的專項活動，例如步操、升旗、童軍技能、服務學習，以及戶外參觀考察等活動，提升學生的自信心與成就感，增加對學校的歸屬感及社會公民意識，培養正向價值觀。	全學年	➢ 85%參加學生投入活動，認同在多元化學習活動中學習增加正向思維，提升自信心 ➢ 85%學生透過多元化活認識課本以外的知識，豐富人生經驗 ➢ 學生積極參與團隊的活動，能實踐所屬團隊的精神，樂於學習	➢ 觀察表現 ➢ 問卷	活動組老師  各科發展主任	活動費用  用具費用

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>目標二：</b> 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活及生活	<b>升中關注組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各校內學習活動，如升中活動加入正向教育元素：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉行五、六年級成長訓練營，加強學生對班和學校的歸屬感，並培養積極自信、服務他人的精神。</li> <li>➢ 舉行升中適應講座、升中面試訓練班及升中模擬面試等，增強學生面對升中挑戰的信心及積極性。</li> <li>➢ 安排全級六年級學生分組到不同的中學進行「半天中學體驗課」，讓學生體驗中學課堂的模式。</li> </ul> </li> </ul>	全學年  第一、二學段  每年11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各班有 90%學生參加訓練營</li> <li>➢ 80%學生在訓練營後表示對解難及與人合作方面的信心有所增強</li> <li>➢ 80%以上學生參加各項升中準備活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席活動記錄</li> <li>➢ 學生反思記錄</li> </ul>	升中關注組  班主任  校風及學生支援組	訓練營活動費用
	<b>學習支援組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的學習活動或小組訓練，提升學生的自信心，訓練邏輯思考能力，並培養欣賞及分享的美德：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排不同的新興運動，訓練學生的專注力，提升手眼協調能力，培養團隊合作精神。</li> <li>➢ 開展多元化的小組，發掘學生的潛能，如表演技巧或繪畫和用色技巧等。小組包括：和諧粉彩、3D 筆、魔術、雜耍等。</li> <li>➢ 透過不同的藝術活動，包括扭氣球、攝影、桌上遊戲，及組織愛心義工隊，讓學生學習欣賞自己，提升自我形象，並培養學生關愛身邊人及互助互愛的精神。</li> <li>➢ 以表達藝術元素，透過繪畫、音樂、戲劇和舞蹈等創意藝術媒介，讓參加者探索及表達個人內在感受，提升自我覺察的能力。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%參加者認同活動或訓練有助其提升自信心及發展潛能，並能提升其溝通能力</li> <li>➢ 80%教師認同活動能有助學生提升自信心及發展潛能，並能培養關愛的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動及小組課堂觀察</li> <li>➢ 訪問導師的意見</li> <li>➢ 學生及家長問卷</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	SENCO  學生輔導員  小組導師	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>目標二：</b> 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活及生活	<b>幼小銜接組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於科活時段開設多元化幼小活動，提升學生的正向態度與體育精神、對傳統文化的欣賞力及健康身心的培養，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 音樂發展方面，開辦「非洲鼓班」、「英語音樂劇」等。</li> <li>➢ 中華文化方面，開辦「圍棋班」、「象棋班」、「書法班」等。</li> <li>➢ 體育發展方面，開辦「手綿球班」、「軟式曲棍球班」、「高爾夫球班」等。</li> </ul> </li> <li>● 舉行小一體驗式學習——親子體驗日營，讓學生從團隊訓練中學習自理、感恩和堅毅的精神，並協助家長及學生增強親子關係。</li> </ul>	全學年  2023年 11月 3日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生投入學習</li> <li>➢ 80%學生對中華文化項目感到喜愛和願意學習</li> <li>➢ 90%學生投入活動</li> <li>➢ 80%家長認同增強親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 家長回應</li> <li>➢ 學生表演</li> <li>➢ 學生問卷調查</li> </ul>	幼小銜接組  班主任	全方位學習基金   額外的學生輔導服務津貼
<b>目標三：</b> 鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過家長學堂、家長茶聚及家長共學小組，促進家長身心健康，讓家長認識培育兒童健康、愉快及均衡發展的方法。</li> <li>● 透過多元化的活動，如家長義工培訓、家長會等，促進家校合作與溝通。</li> <li>● 透過幼小及升中銜接家長活動，加強家長認識兒童發展。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程或活動有助推動家長教育</li> <li>➢ 80%參與家長認同講座/工作坊能幫助他們對正向和國家安全教育的認識</li> <li>➢ 家長持分者問卷中，80%表示認同學校能安排切合家長需要的教育活動</li> <li>➢ 家長持分者問卷中，80%表示認同學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 活動問卷</li> <li>➢ 持份者問卷</li> </ul>	副校  家長教育組  SGP 社工	活動費用

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標四： 成功在校內推展正向教育	<u>正向教育組</u> 與 Just Feel 感講團隊合作，透過問卷研究的方式，從教師、家長、學生收集數據，以科學化的方法量度正向教育推展的成效	第三學段	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%老師認同校內推展的正向教育</li> <li>➤ 80%家長認同校內推展的正向教育</li> <li>➤ 80%學生認同校內推展的正向教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 家長問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>		



## 關注事項 (2)：創科未來 *A positive life leads to an INNOVATIVE FUTURE*

以「創科未來」為軸心，朝著三項目標以推動學校持續發展，包括：提升教師專業能力、培養學生創科精神、提升家長對創科教育的認識，幫助學校持分者(教師、學生、家長)成為富有創科精神的慈敬人，面對不斷革新的時代，能以正向的態度與時並進。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 培養學習領域的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各學科滲入與「創科」相關的教學元素。</li> </ul> </li> <li>● 多元化學習活動，融入創科教育元素：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課室建設「創科小天地」，讓學生自主進行「創科」相關活動。</li> <li>➢ 透過學生成果展示，加強創科教育氛圍。</li> </ul> </li> <li>● 以全校參與方式，在課堂內外進行價值觀教育，進一步加強媒體和資訊素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養他們有效、合法及合乎道德地使用資訊及資訊科技的態度和能力。</li> </ul> </li> <li>● 建立家校創科教育學習氛圍：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開辦家長工作坊/講座，讓家長持續了解及協助學生進行創科教育。</li> <li>➢ 透過 GRWTH，向家長提供與創科教育相關的資訊。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各學科能自然聯繫，有機結合「創科」相關的教學元素</li> <li>➢ 70%學生認同創新科技相關內容，有助提升創科教育學習興趣</li> <li>➢ 70%老師認同全校參與模式有效培養學生正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課</li> <li>➢ 教學設計</li> <li>➢ 學生課業表現</li> <li>➢ 反思記錄（會議及備課記錄）</li> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ 課程統籌主任</li> <li>➢ 各科發展主任</li> </ul>	活動費用

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標二： 培養學生跨 學科思維</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠綜合運用不同領域的知識和能力，積極主動學習新事物，並不斷探索，觸類旁通，為日後的學習階段打下堅實的基礎： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續優化跨科 STEAM 專題課程，讓學生透過動手做，把學習經歷融入 STEAM 教學中，增強學生應用科學的知識和技能，以解決生活中的問題。</li> <li>➢ 跨學科學習活動滲入創科相關元素，如全方位學習活動及下午多元智能課。</li> </ul> </li> <li>● 發展教師專業，提升推動創科教育的能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排教師參與校內、校外舉行的專業培訓活動及工作坊。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師能在集體備課時共同規劃有效的課堂及反思成效</li> <li>➢ 70%學生認同跨學科活動有助提升創科教育學習興趣</li> <li>➢ 70%參與教師認同跨學科活動有效提升教師推動創科教育的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課</li> <li>➢ 教學設計</li> <li>➢ 學生課業表現</li> <li>➢ 備課紀錄表</li> <li>➢ 期末老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長</li> <li>➢ 課程統籌主任</li> <li>➢ 各科發展主任</li> <li>➢ 全方位學習活動統籌</li> </ul>	<p>活動費用</p>

2023-2024 年度運用「學校發展津貼」計劃詳情

學校名稱：佛教慈敬學校

統籌老師：李澤茵主任

諮詢教師的方法：先由校長及校政委員會擬定商議草稿，再於全體教師會議上諮詢全體教師意見及修訂，獲全體教師通過。

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能</li> <li>➢ 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量</li> </ul>	增聘 全職中文科 教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分擔教師的文書工作</li> <li>➢ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等</li> <li>➢ 協助教師帶領校內外學習活動</li> </ul>	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	全職中文科教學助理 12 個月薪俸為 \$306,480.00  (每月薪金\$25,540， 另加 5%強積金供款， 為期 12 個月， 即\$25,540 x 1.05 x 12 = \$321,804.00)  <b>此項總支出： \$321,804.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份中文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作</li> <li>➢ 大部份中文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展中文科課程，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集教師問卷調查</li> <li>➢ 透過科組會議收集教師意見</li> </ul>	李澤茵 主任 及 張麗珊 老師
(二) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能</li> <li>➢ 協助發展英文科 PLP-R 的課程</li> <li>➢ 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量</li> </ul>	增聘 全職英文科 教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分擔教師的文書工作</li> <li>➢ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等</li> <li>➢ 協助教師帶領校內外學習活動</li> </ul>	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	全職英文科教學助理 12 個月薪俸為 \$251,160.00  (每月薪金\$20,930， 另加 5%積金供款， 為期 12 個月， 即\$20,930 x 1.05 x 12 = \$263,718.00)  <b>此項總支出： \$263,718.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份英文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作</li> <li>➢ 大部份英文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展英文科課程，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集教師問卷調查</li> <li>➢ 透過科組會議收集教師意見</li> </ul>	李澤茵 主任 及 梁茵琪 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(三) 校本外籍 英語教師 計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 豐富學生學習英語的形式及語境</li> <li>➢ 提升學生學習英語的興趣</li> </ul>	聘請半職外籍英語教師一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為學生提供一個真實環境學習英語，以強化學習效能及提升學生學習英語的興趣</li> <li>➢ 透過外籍英語教師的英語課堂，提升學生的英語說話及聆聽能力</li> </ul>	2023年9月至2024年5月	半職外籍英語教師9個月薪俸為\$196,200.00  <b>此項總支出： \$196,200.00</b>  (向校外機構購買服務，外籍英語教師之保險、工作簽證及強積金等由該校外機構負責)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份學生在外籍英語教師計劃中提升其學習英語的興趣</li> <li>➢ 大部份英文老師認為外籍英語教師能提升學生的英語說話及聆聽能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生學習的表現</li> <li>➢ 收集教師問卷調查</li> </ul>	李澤茵主任及梁茵琪老師

#### 學校發展津貼財政預算(2023-2024)

	2023-2024 年度項目	預算支出金額	負責教師
(一)	增聘全職中文科教學助理一名	\$321,804	李澤茵主任及張麗珊老師
(二)	增聘全職英文科教學助理一名	\$263,718	李澤茵主任及梁茵琪老師
(三)	聘請半職外籍英語教師一名	\$196,200	李澤茵主任及梁茵琪老師
	2022/2023 年度結餘：	\$145,823.81	/
	2023/2024 年度撥款金額：	\$815,216.00	
	2023/2024 年度預算支出總計：	\$781,722.00	
	2023/2024 年度預算結餘：	\$179,317.81	

佛教慈敬學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024 學年

統籌老師：鄺志良助理校長、樊永業總主任

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的項項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	辯論班 培養學生的思辯能力、訓練對時事觸覺與分析能力	全年	6月4日	20	\$20,000.00	\$1,000.00	辯論班 培養學生的思辯能力、訓練對時事觸覺與分析能力	中文	1.學生出席表 2.觀察表現。	ü	ü				
2	英文STEAM 課外活動 豐富學生學習經歷，訓練小朋友的批判性思維；在活動中加入價值觀教育元素，幫助學生了解和探索自己的核心價值觀，促進個人成長和發展。	全年	小一至小三	25	\$30,000.00	\$1,200.00	英文STEAM 課外活動 豐富學生學習經歷，訓練小朋友的批判性思維；在活動中加入價值觀教育元素，幫助學生了解和探索自己的核心價值觀，促進個人成長和發展。	跨學科 (STEM)	1.學生出席表 2.教師觀察表現。	ü	ü				
3	英文創科教育活動 豐富學生學習經歷，結合英語閱讀和編寫程式，提升學生數碼閱讀能力及競爭力	全年	小一至小五	250	\$50,000.00	\$200.00	英文創科教育活動 豐富學生學習經歷，結合英語閱讀和編寫程式，提升學生數碼閱讀能力及競爭力	跨學科 (STEM)	1.學生出席表 2.教師觀察表現。	ü	ü				
4	小提琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	20	\$1,000.00	\$50.00	小提琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現。			ü			
5	長笛班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	長笛班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現。			ü			
6	敲擊樂班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	敲擊樂班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現。			ü			
7	古箏班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	古箏班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現。			ü			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	笛子班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	笛子班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
9	鋼琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	鋼琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
10	粵曲班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	粵曲班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
11	夏威夷小結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	20	\$1,000.00	\$50.00	夏威夷小結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
12	木結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	木結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
13	非洲鼓班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	非洲鼓班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
14	校內音樂會 提升學生音樂欣賞能力	2024年1月	四至六年級	360	\$5,400.00	\$15.00	校內音樂會 提升學生音樂欣賞能力	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
15	小提琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	20	\$1,000.00	\$50.00	小提琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
16	長笛班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	長笛班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術(音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科課程範疇繼續全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	敲擊樂班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	敲擊樂班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
18	古箏班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	古箏班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
19	笛子班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	笛子班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
20	柳琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	柳琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
21	粵曲班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	粵曲班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
22	夏威夷小結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	20	\$1,000.00	\$50.00	夏威夷小結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
23	木結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	木結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	藝術 (音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
24	非洲鼓班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。"	24年2月至24年6月	一至六年級	10	\$500.00	\$50.00	非洲鼓班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習，鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。"	藝術 (音樂)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			
25	田徑教練 發展學生的田徑運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	全年	6月3日	40	\$40,000.00	\$1,000.00	田徑教練 發展學生的田徑運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	體育	1. 學生出席表 2. 觀察表現。			0			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的項項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
26	女子排教練 發展學生的排球運動潛能，增強 自信心，培養團隊精神，改善社 交技巧	全年	6月1日	50	\$45,000.00	\$900.00	女子排教練 發展學生的排球運動潛能， 增強自信心，培養團隊精神， 改善社交技巧	體育	1.學生出席表 2.觀察表 現。			u			
27	女子籃球教練 發展學生的籃球運動潛能，增強 自信心，培養團隊精神，改善社 交技巧	全年	6月1日	60	\$50,000.00	\$833.33	女子籃球教練 發展學生的籃球運動潛能， 增強自信心，培養團隊精神， 改善社交技巧	體育	1.學生出席表 2.觀察表 現。			u			
28	男子籃球興趣班教練 發展學生的籃球運動潛能，增強 自信心，培養團隊精神，改善社 交技巧	全年	6月3日	20	\$15,000.00	\$750.00	男子籃球興趣班教練 發展學生的籃球運動潛能， 增強自信心，培養團隊精神， 改善社交技巧	體育	1.學生出席表 2.觀察表 現。			u			
29	跳繩隊教練 發展學生的跳繩運動潛能，增強 自信心，培養團隊精神，改善社 交技巧	全年	6月1日	30	\$10,000.00	\$333.33	跳繩隊教練 發展學生的跳繩運動潛能， 增強自信心，培養團隊精神， 改善社交技巧	體育	1.學生出席表 2.觀察表 現。			u			
30	男子足球隊教練 發展學生的足球運動潛能，增強 自信心，培養團隊精神，改善社 交技巧	全年	3月6日	20	\$50,000.00	\$2,500.00	男子足球隊教練 發展學生的足球運動潛能， 增強自信心，培養團隊精神， 改善社交技巧	體育	1.學生出席表 2.觀察表 現。			u			
31	創藝大使 擴闊學生藝術視野，豐富學生學習 經歷	全年	6月5日	20	\$2,000.00	\$100.00	創藝大使 擴闊學生藝術視野，豐富學生 學習經歷	藝術 (視藝)	1.學生出席表 2.觀察表 現。	u	u	u			
32	跨學科閱讀教學活動 透過專家到校，支援學校於二年 級進行跨學科閱讀教學活動，從 而提升學生思維能力，協助學生 培養正面積極信念，同時培養學 生閱讀興趣及照顧學生學習多樣 性	全年	小五	100	\$50,000.00	\$500.00	跨學科閱讀教學活動 透過專家到校，支援學校於二 年級進行跨學科閱讀教學活 動，從而提升學生思維能 力，協助學生培養正面積極 信念，同時培養學生閱讀興 趣及照顧學生學習多樣性	跨學科 (其 他)	1. 觀察活動觀察學生表 現、2.問卷調查	P	P	P			
33	六年級升中增潤課程 透過升中增潤課程，提升學生語 文知識及數學能力，鞏固其學習 基礎和為升中作最好的準備	全年	小六	36	\$36,000.00	\$1,000.00	六年級升中增潤課程 透過升中增潤課程，提升學 生語文知識及數學能力，鞏 固其學習基礎和為升中作最 好的準備	領袖訓練	1.學生出席表 2.觀察表 現 3.學生及家長問卷調查	P					
34	23-24年度青年科技創新教育計劃	全年	四至五年級	20	\$20,000.00	\$1,000.00	23-24年度青年科技創新教育	跨學科 (STEM)	1.學生出席表 2.學生學習 紀錄冊	u	u		u	u	
35	各級全方位參觀費用 一年級全方位學習活動參觀費用 資助(參觀九龍公園及 參觀圖書館) 二年級全方位學習活動參觀費用 資助 (消防局) 六年級全方位學習活動參觀費用 資助 各級物資資助	全年	一至六	650	\$30,000.00	\$46.15	各級全方位參觀費用 一年級全方位學習活動參觀 費用資助(參觀九龍公園及 參觀圖書館) 二年級全方位學習活動參觀 費用資助 (消防局) 六年級全方位學習活動參觀 費用資助 各級物資資助	跨學科 (STEM)	1.學生出席表 2.學生學習 紀錄冊	u	u		u	u	



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的項項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
36	一年級全方位 餐桌禮儀體驗/體藝班@\$400 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養	全年	小一	108	\$12,000.00	\$111.11	一年級全方位 餐桌禮儀體驗/體藝班@\$400 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養	跨學科(其他)	1.學生出席表2.學生學習紀錄冊	0	0	0	0	0	
37	二年級全方位 童夢城@\$300 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養	全年	小二	108	\$50,000.00	\$462.96	二年級全方位 童夢城@\$300 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養	跨學科(其他)	1.學生出席表2.學生學習紀錄冊	0	0	0	0	0	
38	三年級全方位 三年級生態戶外考察課程費 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養	全年	小三	115	\$50,000.00	\$434.78	三年級全方位 三年級生態戶外考察課程費 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養	藝術(其他)	1.學生出席表2.學生學習紀錄冊	0	0	0	0	0	
39	四年級全方位 健康活動/新興活動日營體驗營	全年	小四	135	\$25,000.00	\$185.19	四年級全方位 健康活動/新興活動日營體驗營	藝術(其他)	1.學生出席表2.學生學習紀錄冊	0	0	0	0	0	
40	六年級全方位香港體驗營	全年	小六	108	\$20,000.00	\$185.19	六年級全方位香港體驗營	藝術(其他)	1.學生出席表 2.觀察表	0	0	0	0	0	
41	創科小先鋒 提升學生運用資訊科技的能力，豐富學生學習經歷	全年	6月4日	20	\$30,000.00	\$1,500.00	創科小先鋒 提升學生運用資訊科技的能力，豐富學生學習經歷	跨學科(STEM)	1.學生出席表 2.觀察表	0	0	0	0	0	
42	創科教育日 提升學生運用資訊科技的能力，豐富學生學習經歷	全年	5月1日	500	\$40,000.00	\$80.00	創科教育日 提升學生運用資訊科技的能力，豐富學生學習經歷	跨學科(STEM)	1.學生出席表 2.觀察表	0	0	0	0	0	
43	爵士舞班 讓學生學到基本爵士舞和肢體訓練，並加強肌肉及關節的動力及靈活性。	全年	小一至小六	25	\$5,000.00	\$200.00	爵士舞班 讓學生學到基本爵士舞和肢體訓練，並加強肌肉及關節的動力及靈活性。	藝術(其他)	1.學生出席表 2.觀察表	0	0	0	0	0	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
44	中國舞班 1.發展學生身體及手腳協調，並能發揮學生對音樂、節奏的靈敏性及美感等，從而增強個人的自信心。 2.讓學生認識各地舞蹈風格，及掌握中國舞的基本技巧。	全年	小一至小六	25	\$5,000.00	\$200.00	中國舞班 1.發展學生身體及手腳協調，並能發揮學生對音樂、節奏的靈敏性及美感等，從而增強個人的自信心。 2.讓學生認識各地舞蹈風格，及掌握中國舞的基本技巧。	藝術 (其他)	1.學生出席表 2.觀察表現。			ü	ü		
45	英語話劇	2024年1月至6月	小一	100	\$100,000.00	\$1,000.00	英語話劇	英文							
46	非洲鼓班 0.讓學生認識非洲鼓的演奏方法。 0.讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	全年	小二	100	\$30,000.00	\$300.00	非洲鼓班 0.讓學生認識非洲鼓的演奏方法。 0.讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	藝術 (其他)	學生問卷			ü			
47	足球班 0.讓學生認識足球運動，透過遊戲化方式教學提高學習足球的興趣及信心。	全年	小一	100	\$50,000.00	\$500.00	足球班 0.讓學生認識足球運動，透過遊戲化方式教學提高學習足球的興趣及信心。	體育	學生問卷			ü			
48	手綿球班 0.讓學生認識手綿球，培養學習手綿球的興趣。	全年	小二	100	\$35,000.00	\$350.00	手綿球班 0.讓學生認識手綿球，培養學習手綿球的興趣。	體育	學生問卷			ü			
49	旱地冰球班(教練費) 0.讓學生認識旱地冰球，培養學習旱地冰球的興趣。 0.加深學生對活動安全的認知，並培養他們正面的價值觀和積極的態度。	2024年(第二/三學段)	小三	100	\$25,000.00	\$250.00	旱地冰球班(教練費) 0.讓學生認識旱地冰球，培養學習旱地冰球的興趣。 0.加深學生對活動安全的認知，並培養他們正面的價值觀和積極的態度。	體育	學生問卷			ü			
50	書法班 0.透過學習書法讓學生了解中華文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。 0.培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	2024年(第三學段)	小三	100	\$40,000.00	\$400.00	書法班 0.透過學習書法讓學生了解中華文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。 0.培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	藝術 (棋藝)	學生問卷	ü	ü	ü			
51	德育圍棋班 0.讓學生認識圍棋，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。 0.培養學生良好品德，學習恭謙禮讓、尊重別人，從而增進人際關係。	全年	小一	100	\$30,000.00	\$300.00	德育圍棋班 0.讓學生認識圍棋，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。 0.培養學生良好品德，學習恭謙禮讓、尊重別人，從而增進人際關係。	價值觀教育	學生問卷		ü				
52	中國象棋班 0.讓學生認識中國象棋，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。 0.培養學生良好品德，學習恭謙禮讓、尊重別人，從而增進人際關係。	全年	小二	100	\$30,000.00	\$300.00	中國象棋班 0.讓學生認識中國象棋，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。 0.培養學生良好品德，學習恭謙禮讓、尊重別人，從而增進人際關係。	價值觀教育	學生問卷		ü				
53	普通話小導師(提升學生聽說普通話) (如空間不足，請於上方插入新行。)	全年	小三至小五	20	\$5,000.00	\$250.00	普通話小導師(提升學生聽說普通話)	中文	1.學生出席表 2.觀察表現。	ü	ü			ü	
				第1.1項預算總計	3,905	\$1,047,400.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的項項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	六年級境外文學習交流@\$1000X8	2023年12月12-15日	小六	80	\$80,000.00	\$1,000.00									
2	六年級境外文學習教師團費@\$60	2023年12月12-15日	小六	10	\$60,000.00	\$6,000.00									
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總計	90	\$140,000.00									
				第1項預算總計	3,995	\$1,187,400.00									

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	編程工具	STEM消耗物資資助	\$20,000.00
2	購買智能電話	應用於VR課堂	\$37,000.00
3	STEAM (『我是力王』)校本課程 \$100 資助\$50,學生付\$50	P4機械人零件	\$7,000.00
4	STEAM (『格鬥機械人』)校本課程 \$200 資助\$100,學生付\$100	P5機械人零件	\$10,000.00
5	STEAM 『先行者』校本課程@\$50	P6機械人零件	\$30,000.00
6	23-24年度青年科技創新教育計劃	計劃所需零件	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$114,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,301,400.00

### 第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	612
預期受惠學生人數：	612
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄭志良、樊永業
職位：	PSM

佛教慈敬學校  
2023/2024 全方位校本輔導服務 (工作計劃)

統籌老師：陳美娟副校長、鄭子安助理校長

甲項

(A) 個人成長教育

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
愛心事信箱	● 加強與學生的連繫並協助學童在生命成長方面有方向感	● 以書信形式與學生溝通	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫，並及早識別與支援有需要的學生	/	李秉輝先生
趣味擂台	● 加強與學生的連繫	● 透過遊戲形式與學生接觸與交流	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫	\$3,000	李秉輝先生
感恩點唱站	● 學會向別人表達感恩的心及促進校園關愛文化	● 進行全校小息點唱活動 ● 提倡感恩、珍惜及愛惜身邊的事物	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫並在校園促進關愛文化	/	李秉輝先生
守規守禮好學生	● 支援小一新生盡快適應課室規矩	● 訓練小一新生學習課室規矩	小一學生	2023年 9月	● 根據社工觀察，70%新生能適應校園生活	/	李秉輝先生
兩性相處之道講座	● 讓學生認識如何與異性朋友相處	● 朋友相處之道 ● 與異性朋友相處的方法	小四學生	2023年 10月至 2023年 11月	● 根據問卷結果，70%學生能夠認識與異性朋友相處的方法	\$1,600	劉惠婷姑娘
男生青春期講座/女生衣著儀表講座	● 讓學生認識青春期的特徵和變化	● 在青春期獨有的特徵 ● 在青春期的變化和適應的辦法	小五學生	2023年 10月至 2023年 11月	● 根據問卷結果，70%學生能夠認識青春期的特徵和變化	\$1,600	劉惠婷姑娘

升中適應活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過講座、模擬面試讓學生對升中面試、個人表現有更深認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過工作坊/講座/小組的形式，讓學生更了解升中身心上的轉變，從而更有信心面對升中生活</li> </ul>	小六學生	2023年12月至2024年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，70%學生能通過活動提升對升中的了解及準備</li> </ul>	\$200	劉惠婷姑娘
網絡色情陷阱講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識常見的網絡色情陷阱及學習健康安全的上網方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 手機交友軟件的風險</li> <li>● 網絡色情陷阱的類型</li> <li>● 網上交友錦囊</li> </ul>	小四至小六學生	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，70%學生能通過活動了解網絡色情陷阱</li> </ul>	\$1,800	李秉輝先生
大哥哥大姐姐計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助小一新生盡快適應校園生活</li> <li>● 推廣朋輩互助的精神，營造關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練小五及小六作為大哥哥大姐姐</li> <li>● 為小一新生進行上學適應</li> </ul>	小五及小六學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據導師觀察，70%小一新生能適應校園生活</li> </ul>	\$400	劉惠婷姑娘
情緒及社交小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生處理情緒的能力，促進學生情緒及社交方面的成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以小組形式為有需要學生進行體驗式學習</li> <li>● 提升學生處理情緒及社交的能力</li> </ul>	小一至小六學生	2024年1月至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，70%學生表示活動能達到目標</li> </ul>	\$400	劉惠婷姑娘
EDB「成長的天空計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇學生的樂觀感、成就感及歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與機構傾談計劃內容、日期</li> <li>● 甄選合適學生參加</li> <li>● 出席小組、戶外活動</li> <li>● 填寫教育局報告</li> </ul>	小四至小六學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生、家長、老師問卷結果，70%學生認同能提昇個人情緒管理及提高抗逆力等</li> </ul>	\$221,501	劉惠婷姑娘
「有心學校」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生助人意志，樂於服務，向社區推廣健康、正面的學校形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生策劃、帶領活動技巧</li> <li>● 透過義工活動，讓學生發揮所長並增強能力感</li> </ul>	全校學生(最少20位學生)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%以上學生在策劃及帶領活動技巧方面有所進步</li> <li>● 根據社工觀察，70%以上學生在小組後更認識自己的長處，並能加以發揮</li> </ul>	/	劉惠婷姑娘

「關愛校園—正向教育」校本輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識禮貌的重要性</li> <li>● 促進校園關愛文化</li> <li>● 讓學生認識正向思維的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「關愛校園—正向教育」校本輔導</li> </ul>	全校學生	2024年3月至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據導師觀察，70%學生表示活動能加強對關愛和正向的認識，促進和諧校園文化</li> </ul>	\$10,000	李秉輝先生 劉惠婷姑娘
佛聯會訓輔教師委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強佛聯會訓輔教師委員會的連繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年3-4次會議</li> <li>● 親子日營，招募合適親子</li> <li>● 聯校訓輔攤位，製作及運送攤位道具、物資安排</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生 劉惠婷姑娘

(B) 對教師的支援

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援教師處理學生問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應教師的諮詢</li> <li>● 為有需要之個案召開個案會議以討論其問題和處理策略</li> <li>● 協助危機處理</li> </ul>	教師	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%老師認為得到有效支援</li> </ul>	/	李秉輝先生 劉惠婷姑娘
班級經營課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援教師處理特別班級經營課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫班級經營課內容(特定主題)</li> <li>● 預備物資</li> </ul>	教師	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%老師對課堂內容表示滿意</li> </ul>	/	鄭助校 李秉輝先生

## (C) 對家長的支援

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
小一新生家長適應	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓小一新生家長盡快協助子女適應學校生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援小一新生家長親職教育</li> <li>支援家長在入學的適應</li> </ul>	小一新生家長	2023年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據問卷結果，參與的70%家長表示活動能有助協助子女適應學校生活</li> </ul>	/	李秉輝先生
小六升中家長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓小六家長協助子女面對升中放榜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓家長了解子女面對升中放榜可能會出現的情緒</li> <li>協助家長支援及回應子女的情緒需要</li> </ul>	小六家長	2024年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據問卷結果，參與的70%家長表示活動能有助協助子女面對升中放榜</li> </ul>	/	李秉輝先生
家長茶聚	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化家長管教技巧，促進親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕家長的管教壓力</li> <li>增強與家長的連繫</li> </ul>	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據問卷結果，70%家長表示活動能有助減輕管教壓力</li> </ul>	/	陳副校 李秉輝先生 劉惠婷姑娘
家長講座		<ul style="list-style-type: none"> <li>提升家長的管教知識</li> <li>主題可包括「管教有辦法」、「雙向溝通」、「提升學習動機」、「繪本、桌遊的應用」等</li> </ul>	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據問卷結果，70%家長表示活動能有助提升管教技巧</li> </ul>	/	陳副校 李秉輝先生 劉惠婷姑娘
家長義工訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓家長能夠應用所學，建立自信心</li> </ul>	家長義工訓練工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>招募家長成為學校義工，內容有基礎義工訓練、校園義工崗位介紹、邀請資深家長義工分享等</li> </ul>	家長	2023年10至11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據社工觀察，70%參與家長投入活動</li> </ul>	\$400	李秉輝先生 劉惠婷姑娘
		故事爸媽工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>與閱讀推廣組合辦，訓練家長成為故事爸媽，然後安排家長到班中讀繪本，學以致用</li> </ul>	家長	全年		\$400	李秉輝先生

<p>協調家長義工</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長能夠應用所學，建立自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協調及聯絡家長義工，以協助校內各項活動舉行</li> <li>● 與家長義工傾談活動內容、分工</li> <li>● 整理家長學分呈報社署義工嘉許計劃</li> <li>● 聯絡獲獎家長出席嘉許活動</li> </ul>	<p>家長</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，參與的 70%家長投入活動</li> </ul>	<p>/</p>	<p>李秉輝先生 劉惠婷姑娘</p>
<p>家教會活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學校與家長的連繫，促進家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭與學校合作活動計劃資助</li> <li>● 親子旅行</li> <li>● 親子賣旗</li> <li>● 探訪獨居長者</li> <li>● 家長也敬師</li> <li>● 家長日</li> <li>● 會議</li> <li>● 家教會周年會議</li> </ul>	<p>家長及學生</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%參與家長投入活動</li> </ul>	<p>/</p>	<p>黃副校 陳副校 李秉輝先生</p>
<p>輔導工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生的家長能正面處理挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個案家長的諮詢及輔導</li> </ul>	<p>家長</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%家長表示滿意輔導工作</li> </ul>	<p>/</p>	<p>李秉輝先生 劉惠婷姑娘</p>



## (D) 輔助服務

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
個案輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生有正面的成長/改變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個案：為學校提供不少於全校學生人數 3%之個案輔導</li> <li>個案及諮詢會議/面談/電話/家訪/轉介</li> <li>填寫教育局個案及諮詢面談資料及次數</li> </ul>	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據家長、老師意見調查(問卷或口頭詢問), 70%老師及家長認為學生有正面的協助</li> </ul>	\$9,000	李秉輝先生 劉惠婷姑娘
基金申請	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有需要學生申請外間資助計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向合資格的學生派發及收集參加意向通告和申請表</li> <li>整理及郵寄申請表給主辦機構</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生 劉惠婷姑娘
Phone More	<ul style="list-style-type: none"> <li>向缺課的學生表達關心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯絡校務處未能聯絡上的缺課學生家長</li> <li>致電缺課三天或以上的學生家長, 了解病情, 並加以慰問</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生
醫護最前線	<ul style="list-style-type: none"> <li>向身體不適的學生表達關心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>致電家長, 請家長接回患病學生</li> <li>關心學生患病情況, 並加以慰問</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生
呈報缺課組 (缺課 7 天以上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有缺課情況的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>呈報缺課 7 天以上學生予缺課組</li> <li>每月填寫懷疑輟學報告直至學生復課 3 天</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生
呈報衛生防護中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有患病的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>填寫有關呈報表</li> <li>聯絡所有患病家長</li> <li>與衛生防護中心聯繫</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生

**(E) 政策及組織**

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
修訂輔導政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善學校的輔導政策，以支援有需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能</li> <li>檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能</li> </ul>	/	全年	/	/	李秉輝先生 劉惠婷姑娘
會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強與學校各科組的連繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導組、學生支援組、班主任緊密合作</li> </ul>	/	全年	/	/	李秉輝先生 劉惠婷姑娘

**乙項****人手/資源分配**

- 運用「額外的學生輔導津貼」、「學校社會工作服務津貼」、「諮詢服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」向大埔浸信會社會服務處、童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心、導航訓練中心有限公司及 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃購買服務。
- 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責全職五天駐校服務。
- 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責半職(0.6)駐校服務及一名學生輔導人員半職(0.2)駐校服務。
- 由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心提供「成長的天空計劃」下的各項活動。
- 由導航訓練中心有限公司提供「親子體驗日營」、「成長訓練營」及「畢業營」服務。
- 由 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃提供「校本正向教育課程」。

**經費預算**

項目說明	經費
向大埔浸信會社會服務處購買服務	\$1,015,000
個人成長教育	\$193,674
對家長的支援	\$30,000
「成長的天空計劃」(小四至小六) (向童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心購買服務)	\$225,775
<b>總計</b>	<b>\$1,464,449</b>

2023-2024 度校本課後學習及支援計劃（校本津貼） -  
活動計劃表

學校名稱： 佛教慈敬學校

計劃統籌員姓名： 梁綽琦老師、楊曉峰老師

聯絡電話： 2759 4504

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 251 名。

(包括 A. 領取綜援人數：50 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：151 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 校本津貼：

校本津貼	資助時期/日期	資助金額 (\$)
2022-2023 年度 校本津貼餘額	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	\$ 195,423.50
2023-2024 年度 校本津貼批款		\$ 217,200.00
<b>本年度資助總額(\$):</b>		<b>\$ 412,623.50</b>

C. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C	
功課輔導班(1) (全年 10 組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發展學生的學習技巧及策略</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2023 年 10 月 至 2024 年 6 月	30	50	20	一口田慈善教育 基金有限公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C	
功課輔導班 (特殊學習) (全年5組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發展學生的學習技巧及策略</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2023年10月至 2024年6月	15	30	5	一口田慈善教育 基金有限公司
小廚神大比拼	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開辦校本興趣班發展學生不同的興趣</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2024年1月至 2024年6月	30	50	20	般學社慈善教育 基金會有限公司
模型製作班								
創意手工班								
卡通漫畫班								
皮革製作班								
水彩畫班								
水墨畫班								
書法班								
魔術及雜耍班								
高達模型製作班								
校本戶外學習日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊學生不同的興趣和視野</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2024年1月至 2024年6月	15	30	5	一口田慈善教育 基金有限公司 / 般學社慈善教育 基金會有限公司
購買物資/器材	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課後學習支援計劃購買或租用活動所需的物資(如手工藝用品、體育用品等);及</li> <li>➢ 影印費(如課堂筆記、學生出席表、導師名單等)</li> </ul>	/	/	2023年10月至 2024年6月	15	30	5	一口田慈善教育 基金有限公司 / 般學社慈善教育 基金會有限公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C	
升小六暑期銜接課程-「升呢迎挑戰」日營	➤ 提升學生升中信心	➤ 學生出席率達80% ➤ 學生表示活動有助其學習	➤ 學生出席表 ➤ 問卷	2024年7月	15	30	5	領航有限公司
關愛資助	➤ 協助遇上突發意外或家庭變故的學生提供緊急援助	/	/	2023年9月 至 2024年8月	/	/	/	/

活動項目 總數：16	@學生人次	251
	◆總學生人次	251

備註：

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

◆總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

**姊妹學校交流計劃書**  
2023/2024 學年

學校名稱：	佛教慈敬學校		
學校類別：	小學	負責老師：	鄺志良助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「姊妹學校交流計劃」(2023/24) 校長及領導層交流活動 主題：2022/23 粵港締結姊妹學校簽約儀式：攜手同心 共結姊妹情 日期：2023 年至 2024 年 (確實日期待定) 交流學校：東莞暨大港澳子弟學校
2.	「姊妹學校交流計劃」(2023/24) 教師實體專業交流活動 主題：佛山城市發展及機械人課程體驗 日期：2023 年 11 月 16 日(星期四) 及 2023 年 11 月 17 日(星期五) 交流學校：佛山市城南小學
3.	「姊妹學校交流計劃」(2023/24) 學生交流活動 1 主題：廣州 STEAM 之旅 日期：2023 年 12 月 13 日(星期三) 至 2023 年 12 月 15 日(星期五) 交流學校：佛山市城南小學
4.	「姊妹學校交流計劃」(2023/24) 學生交流活動 2 主題：機械人課程體驗 科目：STEAM 教育 日期：2024 年 4 月 11 日(星期四) 至 2024 年 4 月 12 日(星期五)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**十丁. 家長層面 (\*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

**擬運用的監察/評估方法如下：**

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

**津貼用途及預算開支：**

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$80,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,429
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$70,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 1,500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$241,929
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用



佛教慈敬學校  
2023-2024 年度  
學習支援津貼(LSG)計劃

統籌老師：陳愛恩總主任

項目	安排 / 細節	預算支出
<b>a. 聘請兼職教師</b>		
➤ 1 名全職資源老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 任教中文科</li> <li>➤ 協助入組觀察及支援 SEN 學生</li> <li>➤ 薪金：(\$16,000 x 1.05 x 12)</li> </ul>	\$201,600.00
<b>b. 外購專業服務</b>		
➤ 「特殊教育需要學生支援服務」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 向機構購買服務，聘請 1 位全職、1 位半職(0.4)學生輔導員及 1 位兼職(0.2)學生輔導員</li> <li>➤ 為學生舉辦訓練小組(社交、專注力、情緒管理、減壓、初小/升中適應等)</li> <li>➤ 籌劃 SEN 學生潛能/興趣發展計劃</li> <li>➤ 入班支援及照顧 SEN 學生</li> <li>➤ 提供個別輔導、編寫及執行個別學習計劃(IEP)</li> <li>➤ 舉辦共融活動，推展朋輩輔導計劃</li> <li>➤ 為 SEN 學生家長提供諮詢、輔導及培訓</li> <li>➤ 為教師提供諮詢及支援建議</li> <li>➤ 引進社區資源，尋求專業支援</li> </ul>	\$928,200.00
➤ 賽馬會「喜躍悅動」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排專注力不足/過度活躍症學生參加計劃及小組訓練</li> <li>➤ 由「香港明愛」提供服務，每組收費\$6,000，預計開設 2 組</li> </ul>	\$12,000.00
➤ SEN 課後支援小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 因應 SEN 學生的需要，協助學生培養個人興趣，發展潛能</li> <li>➤ 向外間機構購買訓練小組或興趣小組(新興運動、園藝治療、音樂治療、藝術治療、六色積木、雜耍及魔術等)</li> </ul>	\$200,000.00
➤ SEN 學科輔導/讀寫訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為有學習困難、讀寫困難或動作協調障礙(書寫困難)學生提供訓練</li> <li>➤ 向外間機構購買訓練小組(讀寫小組、提升書寫能力小組、學科輔導等)</li> </ul>	\$120,000.00
➤ 機械人社交技巧訓練(RABI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為有自閉症學生提供小組訓練</li> </ul>	\$30,000.00

c. 購置學習資源及器材		
➤ 桌上遊戲/繪本圖書	➤ 添置桌上遊戲及繪本圖書，用作小組訓練/家長培訓活動教材	\$20,000.00
➤ 小組訓練用品/器材	➤ 購買小組活動用具(顏色筆、畫紙、手工紙、手工材料、積木等)	\$10,000.00
➤ 參考書/教材套	➤ 添置教材套(專注力、社交、讀寫、執行功能、情緒管理等) ➤ 購買各類支援 SEN 學生的書籍，讓老師及家長借用	\$3,000.00
➤ 文具/小禮物	➤ 推行「獎勵計劃」，鼓勵 4 年級/6 年級抽離教學小組學生專心上課、用功學習、交齊功課，以及表揚他們在學習上的進步及良好表現 ➤ 獎勵準時出席/投入參與訓練小組的學生	\$4,500.00
d. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		
➤ 共融活動	➤ 舉辦小型全校性共融活動(主題展板/攤位遊戲) ➤ CK 桌遊活動/班際比賽 ➤ 外購服務：「共融體驗活動」	\$10,000.00
➤ 教師培訓	➤ 由校本教育心理學家/言語治療師/社工/學生輔導員作主題分享 ➤ 邀請機構的專業人士到校進行專題講座 ➤ 用具或活動材料費用	\$1,500.00
➤ 家長講座/工作坊	➤ 邀請機構的專業人士到校進行專題講座 或 由校本教育心理學家/言語治療師/社工/學生輔導員作主題分享 ➤ 講義、用具或活動材料費用	\$3,000.00
➤ 親子活動	➤ 親子活動(如競技、繪畫、和諧粉彩等)	\$40,000.00
	<b>總額</b>	<b>\$1,583,800.00</b>

佛教慈敬學校  
2023-2024 年度  
新來港學童(NAC)校本支援津貼計劃

統籌老師：陳愛恩總主任

**目標：**  
為新來港學童提供適應課程，透過課程及小組活動，協助學童適應香港的生活，學習基礎英語及繁體字，讓學童能愉快地面對新的生活環境。

**對象：**  
依照教育局指引，內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象學生人數	預計開支
提升英語水平，讓他們掌握基本的英語學習技巧	<b>1. 趣味英語小組(10 節)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過主題教學，培養學生對學習英語的興趣，提升學生的英語能力</li> <li>● 透過繪畫、手工、唱遊等活動，讓學生學習英語，加強他們對學習英語的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能依時出席小組活動</li> <li>● 70%學生學習英語的信心有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	2023 年 11 月 至 2024 年 6 月	10 人	\$6,000.00
	<b>2. 英語會話小組(10 節)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過情境遊戲、角色扮演及比賽，讓學生學習在不同場合的實用英語，提升學生的英語會話能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能依時出席小組活動</li> <li>● 70%學生能提升英語會話的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 口試成績</li> </ul>	2023 年 11 月 至 2024 年 6 月	10 人	\$6,000.00
	<b>3. 英語輔導(20 節)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本校英語課程，重溫課本的學習重點，溫故知新，鞏固學生的英語基礎</li> <li>● 學習基本英語及課堂用語</li> <li>● 訓練英語基礎能力(英語文法、英語字詞、閱讀理解)</li> <li>● 指導學生完成英文功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生英語成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 考試成績</li> </ul>	2023 年 11 月 至 2024 年 6 月	10 人	\$20,000.00

	<b>4. 英語輔導-延伸課程(20 節)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本校英語課程，重溫課本的學習重點，溫故知新，鞏固學生的英語基礎</li> <li>● 訓練英語基礎能力(英語文法、英語字詞、閱讀理解)</li> <li>● 透過多元化的活動，把常用英語句式及詞彙融入趣味主題，提升學生以英語溝通的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生英語成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 考試成績</li> </ul>	2023 年 11 月 至 2024 年 6 月	15 人	\$25,000.00
認識社會設施及了解本地文化	<b>1. 戶外學習活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶領學生到展覽館參觀或到主題公園遊玩</li> <li>● 探索社區設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能依時出席活動</li> <li>● 70%學生認為活動能有助他們認識社區/了解本地文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	2023 年 2 月 至 2024 年 6 月 (選一天星期六舉行)	25 人	\$25,000.00

佛教慈敬學校  
2023-2024 學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

統籌老師：李澤茵主任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	優化「國家安全教育」工作小組的工作： 1. 協調各科組落實推行有關國家安全教育的措施。 2. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 3. 就協助防止政治活動入侵校園，為校方提供相關意見。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工作小組年終檢討</li> <li>➤ 科組會議檢討</li> </ul>	2023年9月至 2024年8月	校長、副校長、 校風及學生支援組、 訓育組主任、 各科組發展主任	/
	持續完善校舍管理機制及程序： 1. 協助監察租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 定期巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工作小組年終檢討</li> <li>➤ 檢討遵守情況</li> </ul>	2023年9月至 2024年8月	校長、副校長、 總務組、活動組、 閱讀推廣組	/
	協助監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派員觀察</li> <li>➤ 會議中檢討</li> </ul>	2023年9月至 2024年8月	校長、總務組、 活動組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助執行教職員行政守則有關處理政治事件的規範，於學年全體教師會議上申明相關條例：學校為學習的地方，不應傳播任何政治訊息，也強調要教導學生遵守法律。</li> <li>持續監察購買服務形式聘用的非教學人員及進行採購程序，檢視招標文件、服務合約等，確保其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派員觀察</li> <li>➤ 會議中檢討</li> <li>➤ 檢視合約及招標文件</li> </ul>	2023年9月至2024年8月	校長、副校長、各行政組及科組負責人	/
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>持續發放政府的相關資訊予所有教職員。</li> <li>安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。</li> <li>與校外機構 JUSTFEEL 合作推行正向教育，並進行教師共同備課、共學小組，培養教師團隊正向的文化及正面的價值觀。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通傳文件及會議紀錄</li> <li>➤ 教師持續專業發展日誌</li> <li>➤ 培訓紀錄</li> </ul>	2023年9月至2024年8月	校長、副校長、各行政組及科組負責人	/
學與教	<p>參照教育局發出的國家安全教育課程框架，在各科課程中滲入國家安全教育，並在課堂教學目標上帶出：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中文科 相關課題包括：(舉例) 學習成語故事、古詩及歷史人物故事，加強認識中華文化。</li> <li>常識科 相關課題包括：(舉例) 認識國家象徵如國旗、國徽，代表國家的事物如大熊貓、長城等；認識國家的歷史與文化，以及了解一些重要的歷史事件。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 會議紀錄</li> <li>➤ 觀課</li> <li>➤ 檢視課業及考試卷</li> </ul>	2023年9月至2024年8月	課程組一 課程發展主任、各科組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>3. 音樂科 相關課題包括：學習唱國歌 監察課堂教學內容及教學資源的質素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續執行選用教材之規則，定期檢視教材是否涉及危害國家安全或違反港區國安法之內容，以達致質素保證；</li> <li>● 持續執行評估政策，進展性評估由科主任和同級老師共同檢視及訂正；而考試試卷則由科主任和同級老師共同檢視及訂正，再由教務主任、課程發展主任、副校長及校長加以監察。</li> </ul> <p>4. 電腦科 發展校本資訊素養課程，在一至六年級均安排「資訊素養」課程，各級課程亦會按年逐漸涵蓋八個素養範疇，以發展學生的知識、技能及態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在選取資料和帶領學生研習時，選用合宜的資料（例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 會議紀錄</li> <li>➤ 觀課</li> <li>➤ 檢視課業及考試卷</li> </ul>	2023年9月至 2024年8月	課程組一 課程發展主任、 各科組負責人	/
學與教	<p>校內圖書館設有國安教育資源角：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。</li> <li>2. 定期檢視館內或新購之圖書及刊物，確保其內容不涉及違反國家安全的成份。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館紀錄</li> </ul>	2023年9月至 2024年8月	閱讀推廣組	《憲法》、 《基本法》 相關書籍及 資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>推動中華文化，提升學生對中華文化的認識及欣賞，加強國民身份認同：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合校本課程，在中文科及常識科製定推廣中華文化的縱橫向框架，提升學生對中華文化的認識，並在進度表內加入「*中華文化」標示。</li> <li>2. 配合中國節慶，在校內舉辦與中華文化相關的學習活動及相關閱讀活動，如文化日、農曆新年專題等。</li> <li>3. 推動「弟子規」的學習，於低年級的正向教育課進行，宣揚中華美德。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	2023年9月至2024年8月	課程組一 課程發展主任、 科組負責人	/
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過常規性及非常規性的國民教育活動，加強學生對國民身份的認同：於特定日子(開學日、國慶、運動會、畢業禮、月會、國家憲法日及其他教育局指定日子)舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，另每月進行一次早會升旗禮。</li> <li>2. 積極配合教育局的活動，參與推動國民教育、國安教育、《憲法》及《基本法》教育等活動及比賽。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師記錄</li> <li>➤ 校風及學生支援組會議進行檢討</li> </ul>	2023年9月至2024年8月	副校長、校風及學生支援組、訓育組	/
	<p>通過全校參與教訓輔工作的模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過正向教育的方針，加強培養學生「守法自律」的態度。</li> <li>2. 舉行常規性與非常規性的教訓輔活動，使學生明瞭社會認可的行為、禮貌和規範。舉行常規性活動：全校秩序管理及學生常規訓練。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生獎懲紀錄</li> <li>➤ 訓輔組定期召開會議並作出適時的檢討</li> </ul>	2023年9月至2024年8月	副校長、校風及學生支援組、訓育組	/



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 透過與家教會的聯繫、舉辦各級家長會、家長講座、家長日、家長工作坊、家長學堂、家長茶聚等活動，與家長保持緊密有效的溝通。 2. 加入正向教育元素及具中華文化元素的家長講座及工作坊，以培養及提升家長、學生對國民身份的認同。	➤ 召開家長教師會會議檢討	2023年9月至 2024年8月	副校長	/
其他： 資訊科技組	定期檢視學校網頁內容及相關連結，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 資訊科技組 ➤ 會議檢討	2023年9月至 2024年8月	資訊科技組	/