佛教慈敬學校

2022-2023 年度學校周年計劃

地址：九龍九龍灣啟禮道十二號 **電話：2759 4504** **傳真：2750 7448**

電郵：info@bckps.edu.hk **網址：www.bckps.edu.hk**

2022-2023 年度
學校周年計劃

目　錄

		頁　數
我們的學校	------	P.3－4
關注事項（按優先次序排列）		
1. 正向生活　A Positive Life	------	P.5－17
2. 創科未來　Leads To An Innovative Future	------	P.18－21
附錄一：2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃詳情	------	P.22－23
附錄二：全方位學習津貼運用計劃 2022-2023 學年	------	P.24－37
附錄三：2022-2023 年度全方位輔導服務（工作計劃）	------	P.38－44
附錄四：2022-2023 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動計劃表	------	P.45－47
附錄五：姊妹學校交流計劃書 2022-2023 學年	------	P.48－50
附錄六：2022-2023 年度學習支援津貼(LSG)計劃	------	P.51－52
附錄七：2022-2023 年度新來港學童(NAC)校本支援津貼計劃	------	P.53－54
附錄八：2022-2023 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	------	P.55－59

佛教慈敬學校

1. 學校簡介

佛教慈敬學校為香港佛教聯合會主辦的一所政府資助小學，創立於1969年，原址位於牛頭角下邨第六校舍。承蒙 佛教大護法嚴寬祜、嚴崔常敏居士伉儷捐辦學校，為紀念先慈嚴陳慈敬老居士而以「慈敬」為校名，以表孝思。後因屋邨重建而向前教育署申請遷校，欣獲分配位於九龍九龍灣啟禮道12號的千禧校舍。承蒙 創辦人再次捐助續辦，於2002年8月8日接收校舍，同年9月2日正式開課啟用至今。

2. 辦學目標和信念

學校的教育信念是貫徹校訓「明智顯悲」的精神，以佛陀教育理念，作為學校佛化德育、價值教育及生命教育的綱領，幫助學生培養正向的價值觀、人生觀、世界觀，建立正知正見的思想，懂得敬業樂群的處世態度，成為慈悲與智慧兼備的新一代，不畏逆境，勇於面對未來的轉變和挑戰。

3. 抱負和使命

抱負	本校為香港佛教聯合會所辦的學校，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。
使命	透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備、積極自信的新一代。

4. 校　訓

明智顯悲

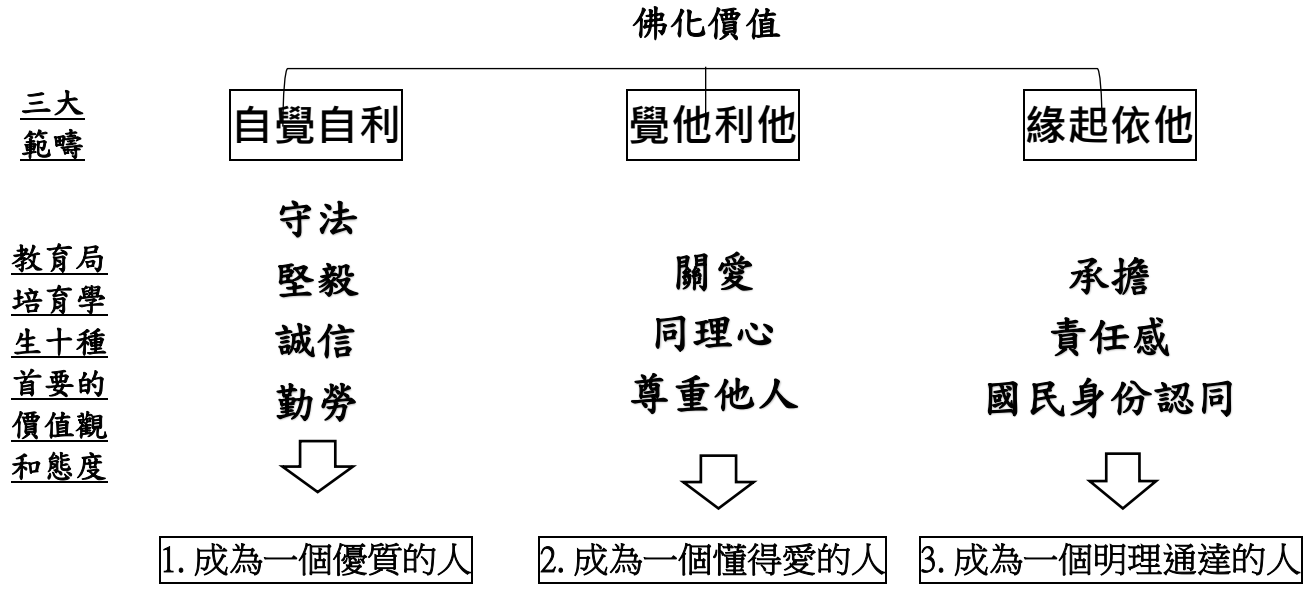
Enlighten with Wisdom. Manifest with Compassion.

校訓釋義

明智（明平等智）：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。

顯悲（顯同體悲）：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

5. 佛化價值 與 教育局培育學生十種首要的價值觀和態度



1. 成為一個優質的人

佛教常言：「人生難得。」我們有幸成為人，首先要自覺生命有無限的可能，從而發心珍惜當下和善用因緣，好好活下去，成為一個優質的人，有守法、堅毅、誠信和勤勞的品德。

2. 成為一個懂得愛的人

要學會覺察和了解別人的感受和想法，繼而懂得尊重他人，做到己所不欲，勿施於人，一起共建和諧包容的社會，成為一個懂得愛的人。

3. 成為一個明理通達的人

世界一切的人和事，都依仗眾多因緣才得以出現和存在。假若天下不平，國不能治，家不能齊，人又如何得到幸福呢？因此我們要成為一個明白事理，守法和有責任感的明理達人。

有關佛教慈敬學校的學校資料，可參閱本校網頁：

http://www.bckps.edu.hk

或供公眾人士參閱小學的學校概覽內的有關資料：

http://chsc.edb.hkedcity.net/primary

關注事項（1）：正向生活（A POSITIVE LIFE *leads to an innovative future*）

以「正向生活」為軸心，朝著三項目標以推動學校持續發展，包括：提升教職員推展正向教育的能力；透過課程、活動、環境設置等，將正向融入學習及生活；鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 提升教職員推展正向教育的能力	**教師專業發展組 及 正向教育組** ● 正向教育教師團隊培訓： ➢ 透過舉辦不同類型及層面的正向教育教師團隊培訓活動，提供有效的專業支援，包括： - 培養及提升教師身心靈健康的工作坊 - 提升教師處理突發事件的正向態度及策略工作坊 - 教育專家到校支援，進行集體備課及共同觀課 ➢ 提升教師對正向心理學的認識，為教師個人注入正向積極的能量。 ➢ 結合理論及課堂實踐，提升教師實踐正向教育的專業能力，為校內推動正向教育注入專業能量。 ➢ 成立共學小組，由正向教育組核心成員帶領不同年級班主任，增進對社交情緒課的理念和技巧的認識。	全學年	➢ 80%老師認同共學小組能幫助同工認識社交情緒課 ➢ 70%參與教師認同工作坊的成效 ➢ 正向教育教師團隊工作坊能順利舉行兩次	➢ 期末老師問卷 ➢ 中期及期末科組參與專業培訓活動記錄	教師專業發展組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 提升教職員推展正向教育的能力	**<u>校風及學生支援組</u>** ● 正向教育課備課會議及教學技巧培訓： ➢ 支援團隊(JUSTFEEL LIMITED)定期到校與本校教師進行共同備課會議，幫助教師掌握使用課件的技巧。	全學年	➢ 70%教師出席參加共同備課會議 ➢ 70%教師認為共同備課會議有助掌握使用課件的技巧 ➢ 共同備課全年不少於三次	➢ 備課會議記錄 ➢ 會議檢討及修訂	正向教育小組	
	<u>課程組</u> ● 發展跨學科校本教研課程，以正向為主題(感恩/積極樂觀/堅毅)，提升教師推動正向教育的能力： ➢ 進行教研活動，透過共同策劃與備課、施教、同儕觀課、評課及反思教學成效，提升教師學與教的效能。 ➢ 引入專業支援，透過跨學科校本教研計劃鞏固教學的共同語言和教學模式，促進學生成為全面的自主和正向學習者。	全學年	➢ 教師能在集體備課時共同規劃有效的課堂及反思成效 ➢ 85%教師同意教研觀課有效提升教師推動正向教育的能力 ➢ 85%參與校本教研的老師認同計劃有助鞏固教學的共同語言和教學模式，促進學生成為正向學習者	➢ 備課記錄表 ➢ 觀課評鑑表 ➢ 期末老師問卷	副校長 課程統籌主任 各科發展主任	購買書籍費用

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活	**<u>校風及學生支援組</u>** ● 全校推行正向教育課： ➢ 每循環週設一節正向教育課，內容採用「JUST FEEL 感講」課程，以訓練學生情緒處理及溝通技巧為主，並結合性格強項介紹，全年共約 27 節。 ➢ 本年度課程內容更能扣連了大部份價值觀教育中的價值觀。 ➢ 重點教授四個重點關注的性格強項：主動學習、積極樂觀、守法自律、堅毅。 ➢ 製作正向小冊子予全校學生，於正向課堂後填寫反思。教師於課堂及活動期間因應學生的表現給予「性格強項」貼紙讓學生收集於小冊子內。	全學年	➢ 全校各班完成本年度擬定了的「JUST FEEL 感講」課程 ➢ 老師完成教授四個重點關注的性格強項 ➢ 65%學生填寫正向小冊子及收集到「性格強項貼紙」 ➢ 70%學生表示喜愛上正向課	➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 ➢ APASO 問卷分析結果 ➢ 教師課堂觀察 ➢ 期中及期末會議檢討	正向教育組 班主任 正向課教師	印刷正向小冊子
	● 佈置正向教育的環境，營造正向氣氛： ➢ 於各樓層班房外的壁報張貼大型「性格強項」橫額，每層 4 個。 ➢ 課室內設「情緒溫度計」，讓學生每天表達情緒狀況，方便老師及輔導人員跟進個別需要輔導的學生。 ➢ 課室內張貼與「積極樂觀」、「主動學習」及「堅毅」相關的主題海報。	第一學段	➢ 「性格強項」橫額及主題海報能引起 80%學生關注，及對「性格強項」的印象有所加強 ➢ 全校各班級均佈置及使用「情緒溫度計」	➢ 觀察 ➢ 場地使用記錄	正向教育組	佈置物品費用 傢俱及器材購置

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活	● 推展「我的行動承諾-感恩珍惜・積極樂觀」計劃校本活動： ➢ 響應教育局本年度以「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」為主題，推行全校參與「我的行動承諾日」。 ➢ 本年度主題加入「感恩珍惜・積極樂觀；勤勞守法・行出善良」為副題，配合校本關注事項「正向生活，創科未來」，持續培養學生正向生活態度及性格強項。	第一學段	➢ 全體學生參與承諾日及宣誓儀式 ➢ 學生在學習上以至各項活動中展現出積極的態度	➢ 教師觀察 ➢ 期中及期末會議檢討	校風及學生支援組	
	● 提升班級經營效能，建立正向紀律： ➢ 隔周安排班級經營課。課堂內容部分採用 JUST FEEL 活動，以情緒處理及社交技巧為題；另配合班內個人分享及其他班級活動，以促進師生和生生溝通為主。 ➢ 每學段舉行班本生日會，營造班級歸屬感。 ➢ 調整成績表學生評語，改用帶有正面評價及具體改善建議的評語，由校方提供相關參考資料供老師查閱。 ● 於 2 月全方位活動期間舉行五年級「領袖培訓及個人成長訓練營」，以體驗式學習活動培養以班為本的團隊合作精神。	全學年	➢ 85%班級經營課有效提高各班師生及生生間的正向溝通 ➢ 80%學生成績表評語包含正面訊息 ➢ 五、六年級超過 90%學生參加訓練營 ➢ 80%學生在訓練營後表示對解難及與人合作方面的信心有所增強	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 教師課堂觀察 ➢ 印花記錄 ➢ 期中及期末會議檢討	校風及學生支援組 班主任	生日會卡

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活	● 推行獎勵計劃： ➢ 推行「慈敬挑戰站」，強化學生「主動學習」和「同理心」兩項性格強項。 ➢ 鼓勵學生每天交齊功課、積極參與課堂活動和主動幫助別人。 ● 教師因應學生表現給予「印花」以資獎勵。	全學年	➢ 70%學生積極參與課堂活動 ➢ 70%學生交齊功課	➢ 觀察學生表現 ➢ 交齊功課記錄表	校風及學生支援組 訓導處 班主任	
	● 配合教育局十項價值觀，全學年推動價值觀教育，尤其加強培養「積極樂觀」、「主動學習」及「堅毅」的精神： ➢ 組織紀律團隊如風紀、升旗隊、童軍等，實踐服務精神，強化守紀律意識。 ➢ 參與價值觀教育學習圈的交流及觀課，強化教師推動價值觀教育的能力。 ● 積極配合外間機構，推動德公教育、國情教育、《基本法》教育。	全學年	➢ 各紀律團隊能依期舉行集會及執行服務 ➢ 專責教師能完成交流活動及觀課 ➢ 學生能參與最少一項公開比賽或活動	➢ 觀課記錄 ➢ 活動記錄	校風及學生支援組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活	<u>佛化教育組</u> ● 建立正向校園環境，一年級課室內設立「青蛙仔正念小園區」特色角落，學生在佛德課時輪流一人體驗小青蛙愛靜坐，培養專注力和自我身心調整。 ● 建立正向校園環境，二至三年級課室內設立「樂觀正念小園區」特色角落及編訂正念小園區練習小冊子，學生在佛德課時輪流一人到小園區正念禪坐，自由選練小冊子的正念小活動，培養專注力和自我身心調整。 ● 二至六年級學生於佛德課時，於四樓優化的「心靈淨思軒」參與正念禪修計劃的正念課。 持續優化一樓多用途室(109 室)成為「正念園地」，為「正念禪修」計劃下各類學生、家長體驗活動的場區，以及一年級正念課程「小青蛙」的主要學習場所。	全學年	➢ 全級小一學生在正念園地舉行全學年各班 8 節(總計共 32 節)青蛙仔正念課。 ➢ 各級小二至小六學生於四樓優化的「心靈淨思軒」參與全學年各班 4 節(總計共 20 節)正念禪修課。 ➢ 外間人士、幼小家長不定期訪校時，於正念園地及體驗正念活動。	➢ 課堂觀察 統計場區使用次數	佛化教育組 佛德科老師	
	● 持續推動佛化生命教育，推展正念禪修課程： ➢ 二至六年級全面推行會屬小學的「正念禪修課程」，此課程的規劃能夠配合教育局九項價值觀，亦能連結佛化教育三大範疇：自覺自利、覺他利他、緣起依他。有系統的課程亦能夠幫助學生修習正念及正向生活的技能，使心理能力與彈性得以增強，並懂得如何改善身心狀態。	全學年	➢ 一年級、四年級、六年級全體學生參加會屬小學校長會與香港理工大學的「校本正念課程的推行」研究計劃 ➢ 80%學生積極參與正念體驗活動，發展專注力和自覺能力	➢ 課堂觀察 ➢ 學生課業	佛化教育組 已接受專業培訓佛德科老師 香港理工大學研究團隊	會屬七校正念禪修計劃-匯豐信託基金津助

	➢ 在一年級繼續全面推行「青蛙仔」正念課程 MINDFULNESS MATTERS (Green Level)，每學年結合佛德科，設有八節的正念課，幫助學生建立正向的自我導航系統。 ➢ 配合會屬七校正念禪修計劃，向非佛聯會的其他佛教小學推廣及介紹正念禪修活動。 ● 配合佛聯會會屬小學校長會主辦正念禪修計劃及教師培訓、香港理工大學「推行校本靜觀活動於小學課程中」研究的推行，運用識別促進學生身心健康發展的策略。 ● 持續善用「香港佛寺之參訪與探究」資源套，帶領學生參訪佛寺，認識歷史、建築文化、佛化義理、道場儀軌及高僧大德生命故事等，學習堅毅及求證的精神。		➢ 80%學生積極參與佛寺參訪活動	➢ 香港理工大學「推行校本靜觀活動於小學課程中」研究計劃的學生問卷調查(小一、四、六年級)		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活	**<u>課程組、閱讀推廣組</u>** ● 推動閱讀，融入正向元素： ➢ 在中、英文科發展「閱讀策略」，推動學生主動學習。 ➢ 中、英文科編寫「閱讀縱橫向表」，作為教師共備使用，在課堂中應用。 ➢ 閱讀策略融入課程，為中、英文科教研及考績觀課重點。 ➢ 圖書組結合校本圖書課，教授閱讀策略及相關資訊素養。 ➢ 以校內評估數據檢視學與教成效。 ➢ 推動相關教師專業發展活動。 ● 發展科本閱讀教學，擴闊學生的閱讀層面，推動學生主動學習： ➢ 數學及常識科善用閱讀材料於課前-課間-課後。 ➢ 術科(音體藝電佛普)在學科活動善用閱讀材料，擴闊學生的閱讀層面。 ➢ 配合學科，圖書組增加圖書館內相關科目的館藏，擴闊學生的閱讀興趣、知識和眼界。	全學年	➢ 中、英文科任於共備紀錄上及進度標示課堂運用的「閱讀策略」及教學方法 ➢ 中、英文科各級全年有 2 個聚焦教授的「閱讀策略」 ➢ 教研觀課及考績觀課的教學設計以「閱讀策略」為重點之一 ➢ 課程組全年舉辦最少 1 個關於「閱讀策略」的工作坊 ➢ 評估連繫學與教 ➢ 80%中、英文科任認同發展閱讀策略，有效加強學生閱讀能力 ➢ 數學及常識科各級全年有 2 個善用閱讀材料於課前-課間-課後的教學設計 ➢ 術科全年有 1 個學科活動聯繫閱讀 ➢ 圖書組增加圖書館內相關科目的館藏 ➢ 80%數學及常識科任認同善用閱讀材料，有助擴闊學生的閱讀層面，推動學生主動學習	➢ 閱讀縱橫向表 ➢ 教學設計 ➢ 學生作品 ➢ 「閱讀策略」工作坊 ➢ 共備紀錄 ➢ 觀課紀錄表 ➢ 期末老師問卷 ➢ 數學及常識科的教學設計 ➢ 術科學科活動設計 ➢ 學生作品 ➢ 圖書館內相關科目的館藏	閱讀推廣組 課程組	圖書學習冊 閱讀縱橫向表

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活學習及生活	**<u>課程組</u>** ● 優化課前-課間-課後的教學設計，融入正向及中華文元素： ➢ 各科於課前-課間-課後滲入與「正向」相關的教學活動，推動學生主動學習。 ➢ 各科於課前-課間-課後持續推動「照顧差異四方法」(分層提問、分層工作紙、靈活分組及匯報、多元化教材)，中常善用「資優十三式」，以照顧學習多樣性，推動學生主動學習。 ● 優化及發展各學科校本課程，融入正向及中華文化元素： ➢ 發展科本中華文化課程(中文、常識、視藝、音樂、閱讀)。 ➢ 優化校本課程，融入正向元素： 英文(主動學習：Reading to write programme) 數學(主動學習：速算及解難) 電腦(守法自律：資訊素養) 佛學正念：(禪修)。	全學年	➢ 80%老師認同優化課前-課間-課後的教學設計，有助推動學生正向發展 ➢ 80%相關教師認同各學科校本課程，有效融入正向及中華文化元素 ➢ 科任於共備記錄/進度表上標示與課題相關的「正向性格強項」 ➢ 主科(中英數常)各級全年有 2 個教學設計 ➢ 術科(音體藝電佛普) 各級全年有 1 個教學設計	➢ 共備記錄 ➢ 進度表 ➢ 教學設計 ➢ 學生課業 ➢ 觀課評鑑表 ➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 ➢ 持分者問卷 ➢ APASO 分析結果	副校長 課程統籌主任 各科發展主任	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活學習及生活	**課程組** 全方位學習周提供不同的學習經歷，配合跨學科閱讀，培育學生正向的價值觀和態度。 ● 透過各級的規劃，滲入正向主題，培養學生正面價值觀： ➢ 一年級：自理及時間管理(自律) ➢ 二年級：感恩為我們服務的人(感恩) ➢ 三年級：珍惜大自然(同理心) ➢ 四年級：健康人生(積極樂觀/自律) ➢ 五、六年級：生涯規劃(領導才能/團結合作/積極樂觀/堅毅) ● 於一至四年級全方位學習活動滲入「作為學習的評估」的元素，讓學生能清楚自己的學習目標和進度，並進行反思。	第二學段	➢ 活動有效培育學生正向的價值觀和態度 ➢ 一至四年級優化研習冊，貫穿活動，讓學生能清楚自己的學習目標和進度，並進行反思 ➢ 80%學生認同在全方位學習活動能學習正確的價值觀和態度 ➢ 80%老師認同全方位學習活動能培育學生正確的價值觀和態度	➢ 活動設計 ➢ 一至四年級研習冊 ➢ 老師問卷 ➢ 學生問卷	副校長 助理校長 課程統籌主任 各科組發展主任	活動費用 購買書籍費用 印刷費用
	活動組 ● 舉辦多元化學習活動，融入正向元素： ➢ 科本活動融入正向元素，學科活動融入科本知識、技能及正向態度(同理心/主動學習)。 ➢ 透過課外活動讓學生經歷不同的學習經歷，配合視野教育活動，提升學生自信心及與他人溝通協作的技巧，培養正面價值觀。 ➢ 組織學生參加公益少年團、升旗隊、238 旅幼童軍及小童軍，透過團體的專項活動，例如步操、升旗、童軍技能、服務學習，以及戶外參觀考察等活動，提升了學生的自信心及與人溝通的能力，增加了學生對學校的歸屬感及社會公民意識，培養正向價值觀。	全學年	➢ 80%學生認同在多元化學習活動中學習到正確的價值觀和態度 ➢ 80%學生提升了自信心及改善了與人溝通的技巧	➢ 觀察表現品 ➢ 問卷	活動組老師 各科發展主任	活動費用 用具費用

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活及生活	**<u>升中關注組</u>** ● 於各校內學習活動，如升中活動加入正向教育元素： ➢ 舉行五、六年級成長訓練營，加強學生對班和學校的歸屬感，並培養積極自信、服務他人的精神。 ➢ 舉行升中適應講座、升中面試訓練班及升中摸擬面試等，增強學生面對升中挑戰的信心及積極性。 ➢ 安排六年級學生參觀不同的中學及出席體驗課，增加學生對未來中學生活的認識。	全學年 第一、二學段	➢ 各班有 90%學生參加訓練營 ➢ 80%學生在訓練營後表示對解難及與人合作方面的信心有所增強 ➢ 80%以上學生參加各項升中準備活動	➢ 出席活動記錄 ➢ 學生反思記錄	升中關注組 班主任 校風及學生支援組	訓練營活動費用
	<u>學習支援組</u> ● 透過不同的學習活動或小組訓練，提升學生的自信心，培養欣賞及分享的美德，又訓練學生的專注能力、手眼協調能力、邏輯思考能力。 ➢ 開展多元化的小組，發掘學生的潛能，如表演技巧或繪畫和用色技巧等。小組包括：和諧粉彩、3D 筆、魔術、創意小畫家等。 ➢ 透過不同的藝術活動，包括扭氣球、攝影、桌上遊戲，及組織愛心義工隊，讓學生學習欣賞自己，提升自我形象，並培養學生關愛身邊人及互助互愛的精神。 ➢ 以表達藝術治療元素，如透過繪畫、音樂、戲劇和舞蹈等創意藝術媒介，讓參加者探索及表達個人內在感受，提升自我覺察的能力。	全學年	➢ 75%參加者認同活動或訓練有助其提升自信心及發展潛能，並能提升其溝通能力 ➢ 80%教師認同活動能有助學生提升自信心及發展潛能，並能培養關愛的精神	➢ 活動及小組課堂觀察 ➢ 訪問導師的意見 ➢ 學生及家長問卷 ➢ 教師問卷	SENCO 學生輔導員 小組導師	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活及生活	**<u>幼小銜接組</u>** ● 於科活時段開設多元化幼小活動，提升學生的正向態度與體育精神、對傳統文化的欣賞力及健康身心的培養，包括： ➢ 音樂發展方面，開辦「敲擊樂班」、「非洲鼓班」。 ➢ 中華文化方面，開辦「中國圍棋班」、「水墨畫班」、「書法班」、「國畫班」。 ➢ 體育發展方面，開辦「手綿球班」、「旱地冰球班」及「足球班」。 ● 舉行小一體驗式學習－－親子體驗日營，讓學生從團隊訓練中學習自理、感恩和堅毅的精神，並協助家長及學生增強親子關係。	全學年 2022 年 11 月 22 日	➢ 90%學生投入學習 ➢ 80%學生對中華文化項目感到喜愛和願意學習 ➢ 90%學生投入活動 ➢ 80%家長認同增強親子關係	➢ 教師觀察 ➢ 家長回應 ➢ 學生表演 ➢ 學生問卷調查	幼小銜接組 班主任	全方位學習基金 額外的學生輔導服務津貼
目標三： 鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度	**<u>家長教育組</u>** ● 優化「家長茶聚」及「家長學堂」，培養家長正念與樂觀態度，建立家長對學校的歸屬感，與學校緊密聯繫，共同照顧學生成長的需要。 ➢ 加入正向教育元素，培養家長正念及樂觀態度。 ➢ 讓家校之間及家長之間分享建立良好的親子溝通策略、處理與子女的衝突、疏導子女面對逆境而產生的負面情緒，學習與人相處應有的態度。	全學年	➢ 70%家長參與工作坊後更了解正向教育 ➢ 70%家長認同透過 GRWTH 有助子女在校的學習情況及需要 ➢ 80%老師認同加強家長教育，有助鼓勵學生在生活中實踐正向教育	➢ 家長日問卷調查 ➢ 活動問卷調查	家長教育組 副校長	聘請講者費用

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標三： 鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度	● 強化家長對正向生活的認識及讓家長透過正念靜觀體驗，增進對自己的認識和促進家庭和諧關係 ➢ 本校與家教會合辦家長正念體驗工作坊系列合共四次 ➢ 透過基礎的正念修習，包括：正念呼吸、正念唱歌、深度聆聽、正念說話等，提升家長自我察覺和自我認識，從而建立慈悲有愛的親子教養模式。 ➢ 參與香港教育大學「有才有德：優質生命教育及品德教育計劃」、「晨曦青少年文教中心」等各大專院校及外間專業機構的項目，鼓勵家長與子女出席參加，提升對生命教育的認識，裝備其支援子女健康成長的能力。	2022 年 10 月、11 月及 2023 年 2 月、5 月 全學年	➢ 80%家長認同正念體驗工作坊有助改善親子間的關係	➢ 家長出席記錄 ➢ 觀察及家長交流	家長教師會 佛化教育組 副校長 學校社工	正念活動物資 外聘正念導師服務
	<u>活動組</u> ● 開展「農禪・樂」校本計劃 ➢ 推行農禪樂校本三年計劃(第二年)，在地下設「種植長廊」及「香草園」，舉行農禪樂種植活動，包括家長培訓班、家長義工隊及學生「小農夫」班。 ● 透過種植活動，啟發家長如何培養子女的正確方法，明白不能揠苗助長的道理。	全學年	➢ 80%家長認同農禪樂種植活動有助家長認識如何與子女和諧相處的技巧	➢ 家長出席記錄 ➢ 觀察 ➢ 農作物	活動主任 校園農夫	種植活動物資

關注事項（2）：創科未來 *A positive life leads to an* INNOVATIVE FUTURE

以「創科未來」為軸心，朝著三項目標以推動學校持續發展，包括：提升教師專業能力、培養學生創科精神、提升家長對創科教育的認識，幫助學校持分者(教師、學生、家長)成為富有創科精神的慈敬人，面對不斷革新的時代，能以正向的態度與時並進。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 提升教師專業能力	● 安排教師參與校內、外舉行的專業培訓活動及工作坊。	全學年	➢ 80%老師認為透過校內及校外的專業培訓活動有效提升其專業	➢ 期末老師問卷 ➢ 中期及期末科組參與專業培訓活動記錄	➢ 創科教育小組	培訓費用
目標二： 培養學生創科精神	● 校園佈置： 課室建設「創科小天地」，讓學生自主進行創科教育活動。透過學生成果展示，加強創科教育氛圍。	全學年	➢ 80%老師認同「創科小天地」有效融入創科教育元素 ➢ 80%學生認同「創科小天地」進行學習活動，有助提升創科教育學習興趣	➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷 ➢ 活動實施情況	➢ 創科教育小組 ➢ 副校長 ➢ 課程統籌主任 ➢ 班主任	「創科小天地」學具

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 培養學生創科精神	● 科本學習活動，應用創科教育元素： ➢ 中：VR 寫作 ➢ 英：英語閱讀與編程 ➢ 常：AR 創意應用 ➢ 音：電子作品創作 ➢ 體：人工智能應用程式(體適能、籃球) ➢ 視：電子作品創作 ● 電腦課堂中「教授」創新科技相關內容 ➢ 各級編程教育 - QEF 計劃 ➢ 六年級人工智能教育 - QEF 計劃 - QTN 計劃	全學年	➢ 70%學生認同透過 VR 有助進行寫作 ➢ 70%學生認同透過英繪本閱讀有助提升學習興趣 ➢ 70%學生認同透過人工智能分析平台有助了解自己的強弱項，以進行自主學習 ➢ 70%學生認同透過 AR 進行學習有助提升學習興趣，以進行自主學習 ➢ 70%學生認同透過電子學習工具有助進行創作 ➢ 70%學生認同透過人工智能應用程式進行活動有助了解自己的強弱項 ➢ 70%學生認同透過電子學習工具有助進行創作 ➢ 80%老師認同創新科技相關內容有效融入創科教育元素 ➢ 80%學生認同創新科技相關內容有助提升創科教育學習興趣	➢ 課堂/活動實施情況 ➢ 期末老師問卷 ➢ 期末學生問卷	➢ 創科教育小組 ➢ 副校長 ➢ 課程統籌主任 ➢ 電腦科發展主任	相關物資費用

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標二： 培養學生創科精神	● 推展 STEM 教育，發展學生創科精神。 ➢ 持續優化校本 STEM 教育縱向技能架構表，用作評估 STEM 教育成效。 ➢ 數學、常識、電腦等科持續進行跨科協作，進行 STEM 學習活動，使學生學習更具效益。 ➢ 數學科於課程融入 STEM 教育。 ➢ 於學科及課外活動中舉行多樣化的科技與科學的學習元素，如開辦人工智能班、機械人班及科技尖子班等。 ➢ 提升教師 STEM 教學能力，包括推動校本教師培訓、參與教育局計劃及友校交流分享、建立跨校學習社群。 ➢ 正向課創科活動配合正向元素，提升學生動手做能力： 小一：小小設計師(生命力) 小二：小小工程師(感恩) 小三：小小動畫師(同理心) 小四：萬聖節(團隊合作)、母親節(同理心) 小五：配合繪本雞延伸(同理心) 小六：萬聖節(團隊合作)、母親節(同理心)	全學年	➢ STEM 教育規劃小組全年策劃至少 2 個校內或校外教師培訓，以推動教師在 STEM 教育的發展 ➢ STEM 教育規劃小組推動至少 2 個跨科活動，以發展學生創科精神 ➢ STEM 教育規劃小組推動至少 2 個多樣化的科技與科學的學習活動，培養學生創科精神 ➢ STEM 教育規劃小組推動至少 2 級進行 STEM 教育評估，以檢視學生學習成效 ➢ 數學科初小全年有 1 個課題融入 STEM 教育 ➢ 75% 教師(數學、常識、電腦)認同校本 STEM 教育的發展目標及認同按校情持續優化校本 STEM 教育縱向技能架構表 ➢ 75%參與培訓教師認為有關校本培訓、備課及觀課、教育局 STEM 教育計劃等能提升教師 STEM 教育教學能力	➢ 課堂設計及學生作品 ➢ 期末老師問卷 ➢ 中期及期末科組參與專業培訓活動記錄	創科教育小組 STEM 規劃小組 副校長 課程統籌主任 數學、常識、電腦發展主任	相關物資費用

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標三： 提升家長對創科教育的認識	● 開辦家長工作坊/講座，讓家長持續了解及協助學生進行創科教育。 ● 透過 GRWTH，向家長提供與創科教育相關的資訊。 ● 透過學生成果展示，加強創科教育氛圍。	全學年	➢ 70%家長參與工作坊後更了解創科教育 ➢ 70%家長認同透過 GRWTH 發放的外間資訊，有助了解創科教育 ➢ 於家長日或大型活動進行課業展示，加強正向學習氛圍 ➢ 80%老師認同加強家校創科教育學習氛圍，有助鼓勵學生進行創科教育	➢ 家長日問卷調查 ➢ 活動問卷調查 ➢ 活動實施情況	創科教育小組 教務組 家長教育組	講者費用

2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃詳情

學校名稱： 佛教慈敬學校　　統籌老師：陳美娟總主任

諮詢教師的方法：先由校長及校政委員會擬定商議草稿，再於全體教師會議上諮詢全體教師意見及修訂，獲全體教師通過。

開辦班級數目：25 班

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	➢ 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ➢ 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量	增聘 全職中文科教學助理一名	➢ 分擔教師的文書工作 ➢ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ➢ 協助教師帶領校內外學習活動	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	中文科教學助理 12 個月薪俸為$292,860.00 （每月薪金$24,405，另加 5%強積金供款，為期 12 個月，即$24,405 x 1.05 x 12 = $307,503.00） **此項總支出：** **$307,503.00**	➢ 大部份中文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作 ➢ 大部份中文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展中文科課程，提升教學效能	➢ 收集教師問卷調查 ➢ 透過科組會議收集教師意見	陳美娟總主任 及 張玉嬋主任
(二) 課程發展	➢ 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ➢ 協助發展英文科 PLP-R 的課程 ➢ 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量	增聘 全職英文科教學助理一名	➢ 分擔教師的文書工作 ➢ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ➢ 協助教師帶領校內外學習活動	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	全職英文科教學助理 12 個月薪俸為$240,000.00 （每月薪金$20,000，另加 5%積金供款，為期 12 個月，即$20,000 x 1.05 x 12 = $252,000.00） **此項總支出：** **$**252,000.**00**	➢ 大部份英文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作 ➢ 大部份英文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展英文科課程，提升教學效能	➢ 收集教師問卷調查 ➢ 透過科組會議收集教師意見	陳美娟總主任 及 謝潔珊主任

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
（三） 校本外籍英語教師計劃	➢ 豐富學生學習英語的形式及語境 ➢ 提升學生學習英語的興趣	聘請半職外籍英語教師一名	➢ 為學生提供一個真實環境學習英語，以強化學習效能及提升學生學習英語的興趣 ➢ 透過外籍英語教師的英語課堂，提升學生的英語說話及聆聽能力	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	半職外籍英語教師 9 個月薪俸為$189,000.00 **此項總支出：** **$189,000.00** （向校外機構購買服務，外籍英語教師之保險、工作簽證及強積金等由該校外機構負責）	➢ 大部份學生在外籍英語教師計劃中提升其學習英語的興趣 ➢ 大部份英文老師認為外籍英語教師能提升學生的英語說話及聆聽能力	➢ 觀察學生學習的表現 ➢ 收集教師問卷調查	陳美娟總主任及 謝潔珊主任

學校發展津貼財政預算(2022-2023)

	2022-2023 年度項目	預算支出金額	負責教師
（一）	增聘全職中文科教學助理一名	$307,503.00	陳美娟總主任及張玉嬋主任
（二）	增聘全職英文科教學助理一名	$252,000.00	陳美娟總主任及謝潔珊主任
（三）	聘請半職外籍英語教師一名	$189,000.00	陳美娟總主任及謝潔珊主任
	2021/2022 年度結餘：	**$94,309.81**	/
	2022/2023 年度撥款金額：	**$800,017.00**	
	2022/2023 年度預算支出總計：	**$748,503.00**	
	2022/2023 年度預算結餘：	**$145,823.81**	

附錄二

佛教慈敬學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

統籌老師：鄺志良助理校長、樊永業總主任

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部份														
編號	**活動名稱、簡介及目標**	**擬舉行日期**	**對象**		**預算開支 ($)**	**人均預算開支 ($)**	**範疇**（請選擇適用的選項，或自行填寫）	**監察／評估方法**	**基要學習經歷**（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
			級別	**預計參與人數**					**智能發展（配合課程）**	**價值觀教育**	**體藝發展**	**社會服務**	**與工作有關的經驗**
1.1	**本地活動：**在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	辯論班 培養學生的思辯能力、訓練對時事觸覺與分析能力。	全年	4-6	20	$20,000.00	$1,000.00	中文	1. 學生出席表 2. 觀察表現	✓	✓			✓
2	小提琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	30	$1,500.00	$50.00	藝術（音樂）	1. 學生出席表 2. 觀察表現			✓		

3	大提琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
4	長笛班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
5	銅管樂班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
6	敲擊樂班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
7	古箏班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
8	琵琶班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		

9	二胡班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
10	笛子班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
11	柳琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
12	夏威夷小結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	20	$1,000.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
13	木結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
14	手鐘合奏小組(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	20	$1,000.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		

15	弦樂團(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	30	$3,000.00	$100.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
16	管弦樂團(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	50	$4,000.00	$80.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
17	非洲鼓班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。"	22 年 10 月至 23 年 1 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
18	校內音樂會 提升學生音樂評賞能力。	2023 年 1 月	4-6	350	$5,250.00	$15.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
19	小提琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	30	$1,500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
20	大提琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		

21	長笛班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
22	銅管樂班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
23	敲擊樂班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
24	古箏班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
25	琵琶班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
26	二胡班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		

27	笛子班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
28	柳琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
29	夏威夷小結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	20	$1,000.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
30	木結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
31	手鐘合奏小組(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	20	$1,000.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
32	弦樂團(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年2月至23年6月	1-6	30	$3,000.00	$100.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		

33	管弦樂團(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	50	$4,000.00	$80.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
34	非洲鼓班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23 年 2 月至 23 年 6 月	1-6	10	$500.00	$50.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
35	粵劇班 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	22 年 9 月至 23 年 6 月	3-6	20	$600.00	$30.00	藝術（音樂）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
36	田徑教練 發展學生的田徑運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	全年	3-6	40	$37,000.00	$925.00	體育	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
37	女子排教練 發展學生的排球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	全年	1-6	50	$45,000.00	$900.00	體育	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
38	女子籃球教練 發展學生的籃球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	全年	1-6	50	$39,000.00	$780.00	體育	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
39	男子籃球興趣班教練 發展學生的籃球運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	全年	3-6	20	$15,000.00	$750.00	體育	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		

40	跳繩班教練 發展學生的跳繩運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧。	全年	1-6	30	$10,000.00	$333.33	體育	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		
41	創藝大使 擴闊學生藝術視野,豐富學生學習經歷。	全年	5-6	20	$2,000.00	$100.00	藝術（視藝）	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓	✓		
42	跨學科閱讀教學活動 透過專家到校，支援學校於二年級進行跨學科閱讀教學活動，從而提升學生思維能力，協助學生培養正面積極信念，同時培養學生閱讀興趣及照顧學生學習多樣性。	全年	小二	100	$50,000.00	$500.00	跨學科（其他）	1.觀課活動觀察學生表現、2 問卷調查	✓	✓	✓		
43	繪本雞 透過進行實地考察，訪問店舖員工及街坊，增加學生對社區的認識，同時培養了解他人感受和需要的能力。	2022 年 9-12 月	小五	103	$78,000.00	$757.28	價值觀教育	1.觀察學生表現、2 問卷調查	✓	✓		✓	
44	各級全方位參觀費用資助	全年	一至六	650	$20,000.00	$30.77	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓	✓	✓	✓
45	一年級全方位 餐桌禮儀體驗/ 體儀班 @$400 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	全年	小一	108	$12,000.00	$111.11	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		✓	✓

46	一年級全方位學習活動參觀費用資助(參觀九龍公園及參觀圖書館)	全年	小一	108	$4,800.00	$44.44	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		✓	✓
47	二年級全方位 童夢城@$300 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	全年	小二	108	$50,000.00	$462.96	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		✓	✓
48	二年級全方位學習活動參觀費用資助（消防局）	全年	小二	108	$3,600.00	$33.33	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		✓	✓
49	三年級全方位 三年級生態戶外考察課程費 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，增加學以致用的機會，有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。	全年	小三	115	$50,000.00	$434.78	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		✓	✓
50	四年級全方位 健康活動/新興活動日營體驗營@$450	全年	小四	135	$50,000.00	$370.37	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		✓	✓
51	六年級全方位 生涯規劃活動二天日營@$450	全年	小六	108	$50,000.00	$462.96	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓	✓	✓	✓

52	六年級全方位學習活動參觀費用資助（待定）	全年	小六	108	$5,000.00	$46.30	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		✓	✓
53	參觀中學車費@$50	全年	小六	108	$3,600.00	$33.33	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		✓	✓
54	Dreamstarter Lite (綜合課 24 堂,1 班,共 24 人) 課程一：桌遊 – 認識氣候變化（8 堂） 課程二：設計思維及受眾訪談（3 堂） 課程三：天文台盒子及氣象預測及分析（8 堂） 課程四：台上演說技巧（5 堂） 1. 認識聯合國 17 個可持續發展目標的目標 13:氣候行動 氣候變化會對我們造成影響？ 2. 基本認識氣候轉變 - 天氣報告符號 - 建構你的天文台 - 簡單組裝屬於你的天文台盒子 - 天文台盒子內已包 mobile battery，方便在家收集數據，收集數據時差電，完成後截斷電源 - 盒子面板是彩色 LED 燈顯示 3. 盒子天文台編程 - 運用 Blockly 學習編程，學習 IOT 原理，教授基本發光提示，亦可創作自己圖案，視乎課程進度亦可提供發聲提示視障人士 - 基金收集數據：溫度、濕度、氣壓	全年	小五	24	$70,000.00	$2,916.67	跨學科（其他）	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		✓	✓

55	創科小先鋒 提升學生運用資訊科技的能力，豐富學生學習經歷。	全年	4-6	15	$30,000.00	$2,000.00	跨學科（STEM）	1.學生出席表 2.觀察表現	✓				
56	英語繪本與編程活動 透過英語繪本營造英語語境，同時提升學生運用資訊科技的能力,豐富學生學習經歷。	第三學段	小二	100	$36,000.00	$360.00	跨學科（STEM）	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓			
57	爵士舞班 讓學生學到基本爵士舞和肢體訓練，並加強肌肉及關節的動力及靈活性。	全年	小一 至 小六	25	$5,000.00	$200.00	藝術（其他）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓	✓	
58	中國舞班 1.發展學生身體及手腳協調、並能發揮學生對音樂、節奏的靈敏性及美感等，從而增強個人的自信心。 2.讓學生認識各地舞蹈風格，及掌握中國舞的基本技巧。	全年	小一 至 小六	25	$5,000.00	$200.00	藝術（其他）	1.學生出席表 2.觀察表現			✓	✓	
59	敲擊樂班 透過學習敲擊樂，增強學生對音樂的基本概念，認識不同的敲擊演奏方法、速度快慢及音響不同的模式。	全年	小一	112	$16,500.00	$147.32	藝術（音樂）	學生問卷			✓		
60	非洲鼓班 讓學生認識非洲鼓的演奏方法。 讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	全年	小二 小三	215	$30,000.00	$139.53	藝術（音樂）	學生問卷			✓		

61	足球班 讓學生認識足球運動，透過遊戲化方式教學提高學習足球的興趣及信心。	全年	小一	112	$30,000.00	$267.86	體育	學生問卷			✓		
62	手綿球班 讓學生認識手綿球，培養學習手綿球的興趣。	全年	小二	100	$25,000.00	$250.00	體育	學生問卷			✓		
63	旱地冰球班（教練費） 讓學生認識旱地冰球，培養學習旱地冰球的興趣。 加深學生對活動安全的認知，並培養他們正面的價值觀和積極的態度。	全年	小三	115	$35,000.00	$304.35	體育	學生問卷			✓		
64	國畫班 透過學習國畫讓學生了解中國歷史文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。 培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	2022 年 10 月	小二	100	$40,000.00	$400.00	藝術（視藝）	學生問卷	✓	✓	✓		
65	書法班 透過學習書法讓學生了解中華文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。 培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	2022 年 10 月	小三	115	$40,000.00	$347.83	藝術（視藝）	學生問卷	✓	✓	✓		
66	德育棋藝班 讓學生認識棋藝，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。 培養學生良好品德，學習恭謙禮儀、尊重別人，從而增進人際關係。	全年	小一 小二	212	$49,000.00	$231.13	價值觀教育	學生問卷		✓			

67	畢業劇 畢業生嘗試參與劇本創作，共同排練，在畢業典禮上演一齣令人難忘的畢業劇。	全年	小六	10	$30,000.00	$3,000.00	藝術（其他）	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		✓	✓
68	普通話朗誦訓練 加強訓練學生朗誦技巧，讓其能在表演上有良好發揮。	全年	小一至小六	30	$6,000.00	$200.00	中文	1.學生出席表 2 比賽成績	✓	✓			
69	普通話小導師 提升學生聽說普通話的能力，增強溝通技巧及自信。	全年	小三至小五	20	$5,000.00	$250.00	中文	1.學生出席表	✓	✓			✓
70	茶禪、茶藝與禮儀課程透過茶禪學習包容和分享，鍛鍊個人品格修養。	全年	小四至小六	24	$20,000.00	$833.33	價值觀教育	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		✓	✓
71	正念培訓班 學習覺察自我，正念融入生活的方法。	全年	小五至小六	40	$20,000.00	$500.00	價值觀教育	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		✓	✓
72	升中面試技巧班 學習面試技巧，增強溝通能力及自信心。	10 月-1 月	小六	50	$6,000.00	$120.00	公民與社會發展	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓			✓
第 1.1 項預算總計				**4,423**	**$1,081,350.00**								
1.2	**<u>境外</u>活動：**舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
第 1.2 項預算總計				**0**	**$0.00**								
第 1 項預算總計				**4,423**	**$1,081,350.00**								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支（$）
1	編程物資	STEM 消耗物資資助	$20,000.00
2	購買智能電話 32 部	配合優質教育基金「電子學習配套計劃-先導計劃」進行時使用	$50,000.00
3	STEM（『我是力王』)校本課程 （每人$100：學校資助$20，學生支付$80）	校本機械人消耗品	$2,700.00
4	STEM（『格鬥機械人』)校本課程 （每人$20：學校資助$50，學生支付$150）	校本機械人消耗品	$5,400.00
5	STEM 『先行者』校本課程 （每人$400：學校資助$200，學生支付$200）	校本機械人消耗品	$21,600.00
6	創科教育物資	LED 燈牌用作視藝科活動工具	$10,000.00
7	bkool 單車台模擬系統年費	單車項目發展	$5,000.00
		第 2 項預算總開支	**$114,700.00**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**$1,196,050.00**

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	350
佔全校學生人數百分比（%）：	54%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	鄺志良助理校長 樊永業總主任

佛教慈敬學校
2022/2023 全方位校本輔導服務（工作計劃）

統籌老師：鄭子安助理校長

(A)　個人成長教育

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/時段	評估方法及成效指標	財政	負責人
愛心事信箱	● 加強與學生的連繫並協助學童在生命成長方面有方向感	● 以書信形式與學生溝通	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫，並及早識別與支援有需要的學生	/	文頴琛姑娘
趣味擂台	● 加強與學生的連繫	● 透過遊戲形式與學生接觸與交流	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫	$3,000	文頴琛姑娘
感恩點唱站	● 學會向別人表達感恩的心及促進校園關愛文化	● 進行全校小息點唱活動 ● 提倡感恩、珍惜及愛惜身邊的事物	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫並在校園促進關愛文化	/	文頴琛姑娘
守規守禮好學生	● 支援小一新生盡快適應課室規矩	● 訓練小一新生學習課室規矩	小一學生	2022 年 9 月	● 根據社工觀察，70%新生能適應校園生活	/	文頴琛姑娘
兩性相處之道講座	● 讓學生認識如何與異性朋友相處	● 朋友相處之道 ● 與異性朋友相處的方法	小四學生	2022 年 10 月至 2022 年 11 月	● 根據問卷結果，70%學生能夠認識與異性朋友相處的方法	$1,600	吳紫琼姑娘
男生青春期講座/女生衣著儀表講座	● 讓學生認識青春期的特徵和變化	● 在青春期獨有的特徵 ● 在青春期的變化和適應的辦法	小五學生	2022 年 10 月至 2022 年 11 月	● 根據問卷結果，70%學生能夠認識青春期的特徵和變化	$1,600	吳紫琼姑娘

升中適應活動	● 透過講座、模擬面試讓學生對升中面試、個人表現有更深認識	● 透過工作坊/講座/小組的形式，讓學生更了解升中身心上的轉變，從而更有信心面對升中生活	小六學生	2022 年 12 月至 2023 年 1 月	● 根據問卷結果，70%學生能通過活動提升對升中的了解及準備	$200	吳紫琼姑娘
升中面試工作坊		● 場地安排、分組 ● 包括個別及小組面試	小六學生	2022 年 12 月至 2023 年 1 月	● 根據問卷結果，70%學生能通過活動掌握面試的心態及技巧	$200	吳紫琼姑娘
網絡色情陷阱講座	● 讓學生認識常見的網絡色情陷阱及學習健康安全的上網方法	● 手機交友軟件的風險 ● 網絡色情陷阱的類型 ● 網上交友錦囊	小四至小六學生	2023 年 7 月	● 根據問卷結果，70%學生能通過活動了解網絡色情陷阱	$1,800	文頴琛姑娘
大哥哥大姐姐計劃	● 協助小一新生盡快適應校園生活 ● 推廣朋輩互助的精神，營造關愛文化	● 訓練小五及小六作為大哥哥大姐姐 ● 為小一新生進行上學適應	小五及小六學生	全年	● 根據導師觀察，70%小一新生能適應校園生活	$400	吳紫琼姑娘
情緒及社交小組	● 提升學生處理情緒的能力，促進學生情緒及社交方面的成長	● 以小組形式為有需要學生進行體驗式學習 ● 提升學生處理情緒及社交的能力	小一至小三學生	2023 年 1 至 6 月	● 根據問卷結果，70%學生表示活動能達到目標	$400	吳紫琼姑娘
EDB「成長的天空計劃」	● 提昇學生的樂觀感、成就感及歸屬感	● 與機構傾談計劃內容、日期 ● 甄選合適學生參加 ● 出席小組、戶外活動 ● 填寫教育局報告	小四至小六學生	全年	● 根據學生、家長、老師問卷結果，70% 學生認同能提昇個人情緒管理及提高抗逆力等	$221,501	吳紫琼姑娘
「有心學校」計劃	● 培養學生助人心志，樂於服務，向社區推廣健康、正面的學校形象	● 提升學生策劃、帶領活動技巧 ● 透過義工活動，讓學生發揮所長並增強能力感	全校學生（最少 20 位學生）	全年	● 根據社工觀察，70%以上學生在策劃及帶領活動技巧方面有所進步 ● 根據社工觀察，70%以上學生在小組後更認識自己	/	吳紫琼姑娘

					的長處，並能加以發揮		
「關愛校園—正向教育」校本輔導	● 讓學生認識禮貌的重要性 ● 促進校園關愛文化 ● 讓學生認識正向思維的重要性	● 「關愛校園—正向教育」校本輔導	全校學生	2023 年 3 至 6 月	● 根據導師觀察，70%學生表示活動能加強對關愛和正向的認識，促進和諧校園文化	$10,000	文頴琛姑娘 吳紫琼姑娘
佛聯會訓輔教師委員會	● 加強佛聯會訓輔教師委員會的連繫	● 每年 3-4 次會議 ● 親子日營，招募合適親子 ● 聯校訓輔攤位，製作及運送攤位道具、物資安排	全校學生	全年	/	/	文頴琛姑娘 吳紫琼姑娘
小一體驗式學習：親子體驗日營	● 讓學生從團隊訓練中學習自理、感恩和堅毅的精神	● 由專業教練團隊帶領 ● 分組活動 ● 親子環節 ● 家長講座	一年級學生及家長	2022 年 11 月 22 日	● 90%學生投入活動 ● 80%家長認同增強親子關係	$24,080	莊淑茵老師
五年級「領袖培訓及個人成長訓練營」	● 培養以班為本的團隊合作精神	● 於 2 月全方位活動期間舉行五年級「領袖培訓及個人成長訓練營」，以體驗式學習活動培養以班為本的團隊合作精神	五年級學生	2023 年 2 月	● 五年級超過 90%學生參加訓練營 ● 80%學生在訓練營後表示對解難及與人合作方面的信心有所增強	$50,000	校風及學生支援組老師 班主任
六年級畢業黃昏營	● 培養正向心態面對升中挑戰	● 團隊協作訓練活動 ● 個人反思 ● 感恩環節	六年級學生	2023 年 2 月	● 六年級超過 90%學生參加訓練營 ● 80%學生在訓練營後表示增強信心面對升中挑戰	$30,000	校風及學生支援組老師 班主任

(B) **對教師的支援**

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/時段	評估方法及成效指標	財政	負責人
輔導工作	● 支援教師處理學生問題	● 回應教師的諮詢 ● 為有需要之個案召開個案會議以討論其問題和處理策略 ● 協助危機處理	教師	全年	● 根據社工觀察，70%老師認為得到有效支援	/	文頴琛姑娘 吳紫琼姑娘
班級經營課	● 支援教師處理特別班級經營課	● 撰寫班級經營課內容(特定主題) ● 預備物資	教師	全年	● 根據社工觀察，70%老師對課堂內容表示滿意	/	鄭助校 文頴琛姑娘

(C) **對家長的支援**

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/時段	評估方法及成效指標	財政	負責人
小一新生家長適應	● 讓小一新生家長盡快協助子女適應學校生活	● 支援小一新生家長親職教育 ● 支援家長在入學的適應	小一新生家長	2022 年 9 月	● 根據問卷結果，參與的 70%家長表示活動能有助協助子女適應學校生活	/	文頴琛姑娘
小六升中家長講座	● 讓小六家長協助子女面對升中放榜	● 讓家長了解子女面對升中放榜可能會出現的情緒 ● 協助家長支援及回應子女的情緒需要	小六家長	2023 年 3 月	● 根據問卷結果，參與的 70%家長表示活動能有助協助子女面對升中放榜	/	文頴琛姑娘
家長茶聚	● 強化家長管教技巧，促進親子關係	● 減輕家長的管教壓力 ● 增強與家長的連繫	家長	全年	● 根據問卷結果，70%家長表示活動能有助減輕管教壓力	/	陸副校、 文頴琛姑娘、 吳紫琼姑娘

家長講座	● 強化家長管教技巧，促進親子關係	● 提升家長的管教知識 ● 主題可包括「管教有辦法」、「雙向溝通」、「提升學習動機」、「繪本、桌遊的應用」等	家長	全年	● 根據問卷結果，70%家長表示活動能有助提升管教技巧	/	陸副校、 文頴琛姑娘、 吳紫琼姑娘
家長義工訓練計劃	● 讓家長能夠應用所學，建立自信心	家長義工訓練工作坊 ● 招募家長成為學校義工，內容有基礎義工訓練、校園義工崗位介紹、邀請資深家長義工分享等	家長	2022 年 10 月至 11 月	● 根據社工觀察，70%參與家長投入活動	$400	吳紫琼姑娘
		故事爸媽工作坊 ● 與閱讀推廣組合辦，訓練家長成為故事爸媽，然後安排家長到班中讀繪本，學以致用	家長	全年		$400	文頴琛姑娘
協調家長義工		● 協調及聯絡家長義工，以協助校內各項活動舉行 ● 與家長義工傾談活動內容、分工 ● 整理家長學分呈報社署義工嘉許計劃 ● 聯絡獲獎家長出席嘉許活動	家長	全年	● 根據社工觀察，參與的 70%家長投入活動	/	吳紫琼姑娘
家教會活動	● 強化學校與家長的連繫，促進家校合作	● 家庭與學校合作活動計劃資助 ● 親子旅行 ● 親子賣旗 ● 探訪獨居長者 ● 家長也敬師 ● 家長日 ● 會議 ● 家教會周年會議	家長及學生	全年	● 根據社工觀察，70%參與家長投入活動	/	黃副校、 陸副校、 文頴琛姑娘
輔導工作	● 協助學生的家長能正面處理挑戰	● 個案家長的諮詢及輔導	家長	全年	● 根據社工觀察，70%家長表示滿意輔導工作	/	文頴琛姑娘、 吳紫琼姑娘

(D)　　**輔助服務**

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/時段	評估方法及成效指標	財政	負責人
個案輔導	● 協助學生有正面的成長/改變	● 個案：為學校提供不少於全校學生人數 3%之個案輔導 ● 個案及諮詢會議/面談/電話/家訪/轉介 ● 填寫教育局個案及諮詢面談資料及次數	全校學生	全年	● 根據家長、老師意見調查（問卷或口頭詢問），70%老師及家長認為學生有正面的協助	$9,000	文頴琛姑娘 吳紫琼姑娘
基金申請	● 支援有需要學生申請外間資助計劃	● 向合資格的學生派發及收集參加意向通告和申請表 ● 整理及郵寄申請表給主辦機構	全校學生	全年	/	/	文頴琛姑娘 吳紫琼姑娘
Phone More	● 向缺課的學生表達關心	● 聯絡校務處未能聯絡上的缺課學生家長 ● 致電缺課三天或以上的學生家長，了解病情，並加以慰問	全校學生	全年	/	/	文頴琛姑娘
醫護最前線	● 向身體不適的學生表達關心	● 致電家長，請家長接回患病學生 ● 關心學生患病情況，並加以慰問	全校學生	全年	/	/	文頴琛姑娘
呈報缺課組(缺課 7 天以上)	● 支援有缺課情況的學生	● 呈報缺課 7 天以上學生予缺課組 ● 每月填寫懷疑輟學報告直至學生復課 3 天	全校學生	全年	/	/	文頴琛姑娘
呈報衛生防護中心	● 支援有患病的學生	● 填寫有關呈報表 ● 聯絡所有患病家長 ● 與衛生防護中心聯繫	全校學生	全年	/	/	文頴琛姑娘

(E)　政策及組織

活動名稱	目的	工作內容	對象	推行日期/時段	評估方法及成效指標	財政	負責人
修訂輔導政策	● 完善學校的輔導政策，以支援有需要的學生	● 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能 ● 檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能	/	全年	/	/	文頴琛姑娘 吳紫琼姑娘
會議	● 加強與學校各科組的連繫	● 訓導組、學生支援組、班主任緊密合作	/	全年	/	/	文頴琛姑娘 吳紫琼姑娘

人手/資源分配

1. 運用「額外的學生輔導津貼」、「學校社會工作服務津貼」、「諮詢服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」向大埔浸信會社會服務處、童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心、導航訓練中心有限公司及 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃購買服務。
2. 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責全職五天駐校服務。
3. 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責半職(0.6)駐校服務及一名學生輔導人員半職(0.2)駐校服務。
4. 由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心提供「成長的天空計劃」下的各項活動。
5. 由導航訓練中心有限公司提供「小一體驗式學習：親子體驗日營」、「五年級領袖培訓及個人成長訓練營」及「六年級畢業營」服務。

經費預算

項目說明	經費
向大埔浸信會社會服務處購買服務	$966,000
向導航訓練中心有限公司購買服務	$60,000
向 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃購買服務	$45,000
個人成長教育	$240,701
對家長的支援	$20,000
輔助服務	$9,000
總計	**$1,340,701**

2022-2023 度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱 ： 佛教慈敬學校

計劃統籌員姓名 ： 鄺志良助理校長、樊永業總主任、梁綽琦老師、張艷惠老師、楊曉峰老師 聯絡電話 ： 2759 4504

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 350 名。

（包括 A.領取綜援人數：80 名， B.學生資助計劃全額津貼人數：200 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名）

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則（例如：學習成果）	評估方法（例如：測試、問卷等）	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱（如適用）
					A	B	C		
功課輔導班（全年 18 組）	➢ 發展學生的學習技巧及策略 ➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念	➢ 學生出席率達80% ➢ 80%學生表示活動有助其學習	➢ 學生出席表 ➢ 問卷	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	60	100	20	210,000	一口田慈善教育基金有限公司
模型製作班 LEGO 班 雜耍班 輕黏土班 扭氣球興趣班 卡通漫畫班 兒童油畫班 水彩畫班 綜合手工班 小廚神大比拼	➢ 開辦校本興趣班發展學生不同的興趣 ➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念	➢ 學生出席率達80% ➢ 80%學生表示活動有助其學習	➢ 學生出席表 ➢ 問卷	2023 年 1 月至 2023 年 6 月	20	40	10	100,000	殷學社慈善教育基金會有限公司

創意手工班 皮革製作班 水墨畫班 書法班 魔術及雜耍班 桌上遊戲班									
校本戶外學習日	➢ 擴闊學生不同的興趣和視野 ➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念	➢ 學生出席率達80% ➢ 80%學生表示活動有助其學習	➢ 學生出席表 ➢ 問卷	2023年1月 至 2023年6月	20	40	10	20,000	一口田慈善教育基金有限公司 / 殷學社慈善教育基金會有限公司
購買物資／器材	➢ 課後學習支援計劃購買或租用活動所需的物資（如手工藝用品、體育用品等）；及 ➢ 影印費（如課堂筆記、學生出席表、導師名單等）	/	/	2022年10月 至 2023年6月	20	40	10	1,000	/
中國文化日活動	➢ 中國文化日活動 協助學生認識中國文化	➢ 80%學生表示活動有助其學習	➢ 教師觀察表現	2023年1月	80	200	70	4,000	
英文日活動	➢ 英文日活動 豐富學生學習經歷 認識西方節日相關的詞彙及相關句子	➢ 80%學生表示活動有助其學習	➢ 教師觀察表現 ➢ 學生問卷	2022年10月	80	200	70	4,000	
繪本雞	➢ 繪本雞 透過進行實地考察，訪問店舖員工及街坊，增加學生對社區的認識，同時培養了解他人感受和需要的能力	➢ 80%學生表示活動有助其學習	➢ 教師觀察表現 ➢ 學生問卷調查	2022年9至 2022年12月	20	30	20	10,000	

五年級領袖培訓及個人成長訓練營	➢ 五年級正向挑戰 – 個人成長訓練日營 培養學生團隊精神、勇於承擔責任的態度，並養成以正面積極的心態面對逆境	➢ 80%學生表示活動有助其學習	➢ 教師觀察 ➢ 學生問卷調查	2023 年 2 月	20	30	20	20,000	
升小六暑期衝接課程-「升呢迎挑戰」日營	➢ 「升呢迎挑戰」日營 培養學生以積極正向的心態迎接升中的挑戰	➢ 80%學生表示活動有助其學習	➢ 教師觀察 ➢ 學生問卷調查	2023 年 8 月	20	30	20	10,000	
							預計總開支($)：	**379,000**	

活動項目總數：24		@學生人次	350	
		◆總學生人次	350	

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

◆總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書

2022 /2023 學年

學校名稱：	**佛教慈敬學校**		
學校類別：	小學	負責老師：	鄺志良助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「姊妹學校交流計劃」（2022/23）教師線上專業交流活動 主題：惜福學堂校本經驗分享 日期：2022 年 12 月 16 日(星期五) 交流學校：佛山市城南小學
2.	「姊妹學校交流計劃」（2022/23）教師實體/線上專業交流活動 主題：英文教學 日期：2022 年 4 月 14 日(星期五) 至 2022 年 4 月 15 日(星期六) 交流學校：佛山市城南小學
3.	「姊妹學校交流計劃」（2022/23）學生作品交流 主題：正向及中華文化 科目：中文、英文、視覺藝術 日期：2023 年 6 月前完成
4.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 ）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☑	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 （*不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$15,000
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$10,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$0
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$69,000
N5	☑	交流物資費用	HK$140,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$0
N7	☑	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$ 1,500
N8	☐	其他(請註明)：	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$235,500
N10	☐	沒有任何開支	不適用

佛教慈敬學校

2022-2023 年度

學習支援津貼(LSG)計劃

統籌老師：陳愛恩總主任

項目	安排 / 細節	預算支出
a. 聘請兼職教師		
➢ 1 名半職(0.5)支援老師	➢ 任教數學科/常識科 ➢ 為 SEN 學生舉辦訓練小組(數學輔導、專注力/情緒管理等) ➢ 薪金：($17,000 x 1.05 x 12)	$214,200.00
b. 外購專業服務		
➢ 「特殊教育需要學生支援服務」	➢ 向機構購買服務，聘請 1 位全職及 1 位半職(0.6)學生輔導員 ➢ 為學生舉辦訓練小組(社交、專注力、情緒管理、減壓、初小/升中適應等) ➢ 籌劃 SEN 學生潛能/興趣發展計劃 ➢ 入班支援及照顧 SEN 學生 ➢ 提供個別輔導、編寫及執行個別學習計劃(IEP) ➢ 舉辦共融活動，推展朋輩輔導計劃 ➢ 為 SEN 學生家長提供諮詢、輔導及培訓 ➢ 為教師提供諮詢及支援建議 ➢ 引進社區資源，尋求專業支援	$883,050.00
➢ 賽馬會「喜躍悅動」計劃	➢ 安排專注力不足/過度活躍症學生參加計劃及小組訓練 ➢ 由「香港明愛」提供服務，每組收費$6,000，預計開設 2 組	$12,000.00
➢ 其他訓練小組	➢ 因應 SEN 學生的需要，協助學生培養個人興趣，發展潛能 ➢ 向外間機構購買訓練小組或興趣小組(自閉症學生訓練、職業治療、音樂治療、藝術治療等)	$200,000.00

c. 購置學習資源及器材		
➢ 桌上遊戲/繪本圖書	➢ 添置桌上遊戲及繪本圖書，用作小組訓練/家長培訓活動教材	$3,000.00
➢ 小組訓練用品/器材	➢ 購買小組活動用具(顏色筆、畫紙、手工紙、手工材料、積木等)	$10,000.00
➢ 參考書/教材套	➢ 添置教材套(專注力、社交、讀寫、執行功能、情緒管理等) ➢ 購買各類支援 SEN 學生的書籍，讓老師及家長借用	$2,000.00
➢ 文具/小禮物	➢ 推行「獎勵計劃」，鼓勵 3 年級/5 年級抽離教學小組學生專心上課、用功學習、交齊功課，以及表揚他們在學習上的進步及良好表現 ➢ 獎勵準時出席/投入參與訓練小組的學生	$4,500.00
d. 安排學習/共融文化活動、 校本教師培訓及家校合作支援活動		
➢ 共融活動	➢ 舉辦小型全校性共融活動(主題展板/攤位遊戲) ➢ 「CK 桌遊」同樂日 ➢ 外購服務：「共融體驗之旅」$3,200	$5,000.00
➢ 教師培訓	➢ 由校本教育心理學家/言語治療師/社工/學生輔導員作主題分享 ➢ 邀請機構的專業人士到校進行專題講座 ➢ 用具或活動材料費用	$1,500.00
➢ 家長講座/工作坊	➢ 邀請機構的專業人士到校進行專題講座 或 由校本教育心理學家/言語治療師/社工/學生輔導員作主題分享 ➢ 講義、用具或活動材料費用	$3,000.00
➢ 親子活動	➢ 親子活動(如競技、繪畫、和諧粉彩等)	$8,000.00
	總額	**$1,346,250.00**

佛教慈敬學校
2022-2023 年度
新來港學童(NAC)校本支援津貼計劃

統籌老師：陳愛恩總主任

目標：
為新來港學童提供適應課程，透過課程及小組活動，協助學童適應香港的生活，學習基礎英語及繁體字，讓學童能愉快地面對新的生活環境。

對象：
依照教育局指引，內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象學生人數	預計開支
提升英語水平，讓他們掌握基本的英語學習技巧	1. **趣味英語小組**(10 節) ● 透過主題教學，培養學生對學習英語的興趣，提升學生的英語能力 ● 透過繪畫、手工、唱遊等活動，讓學生學習英語，加強他們對學習英語的興趣	● 75%學生能依時出席小組活動 ● 70%學生學習英語的信心有所提升	● 課堂觀察	1 月-4 月	10 人	$6,000.00
	2. **英語會話小組**(6 節) ● 透過情境遊戲、角色扮演及比賽，讓學生學習在不同場合的實用英語，提升學生的英語會話能力	● 75%學生能依時出席小組活動 ● 70%學生能提升英語會話的能力	● 課堂觀察 ● 口試成績	1 月-4 月	10 人	$6,000.00
	3. **英語輔導**(20 節) ● 配合本校英語課程，重溫課本的學習重點，溫故知新，鞏固學生的英語基礎 ● 學習基本英語及課堂用語 ● 訓練英語基礎能力(英語文法、英語字詞、閱讀理解) ● 指導學生完成英文功課	● 75%學生英語成績有進步	● 課堂觀察 ● 考試成績	12 月-6 月	10 人	$15,000.00

	4. 英語輔導-延伸課程(20 節) ● 配合本校英語課程，重溫課本的學習重點，温故知新，鞏固學生的英語基礎 ● 訓練英語基礎能力(英語文法、英語字詞、閱讀理解) ● 透過多元化的活動，把常用英語句式及詞彙融入趣味主題，提升學生以英語溝通的能力	● 75%學生英語成績有進步	● 課堂觀察 ● 考試成績	12 月-6 月	15 人	$30,000.00
認識社會設施及了解本地文化	**1. 戶外學習活動** ● 帶領學生到展覽館參觀或到主題公園遊玩 ● 探索社區設施	● 75%學生能依時出席活動 ● 70%學生認為活動能有助他們認識社區/了解本地文化	● 學生出席率 ● 問卷調查	2 月-6 月(選一天星期六舉行)	25 人	$20,000.00

佛教慈敬學校
2022-2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

統籌老師：鄭子安助理校長

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	優化「國家安全教育」工作小組的工作： 1. 協調各科組落實推行有關國家安全教育的措施。 2. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 3. 就協助防止政治活動入侵校園，為校方提供相關意見。	➢ 工作小組年終檢討 ➢ 科組會議檢討	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	校長、副校長、校風及學生支援組、訓育組任、 各科組發展主任	/
	持續完善校舍管理機制及程序： 1. 協助監察租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 定期巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容。	➢ 工作小組年終檢討 ➢ 檢討遵守情況	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	校長、副校長、總務組、 活動組、 閱讀推廣組	/
	協助監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➢ 派員觀察 ➢ 會議中檢討	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	校長、總務組、活動組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 協助執行教職員行政守則有關處理政治事件的規範，於學年全體教師會議上申明相關條例：學校為學習的地方，不應傳播任何政治訊息，也強調要教導學生遵守法律。 2. 持續監察購買服務形式聘用的非教學人員及進行採購程序，檢視招標文件、服務合約等，確保其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。	➢ 派員觀察 ➢ 會議中檢討 ➢ 檢視合約及招標文件	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	校長、副校長、 各行政組及科組負責人	/
教職員培訓	1. 持續發放政府的相關資訊予所有教職員。 2. 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。 3. 與校外機構 JUSTFEEL 合作推行正向教育，並進行教師共同備課、共學小組，培養教師團隊正向的文化及正面的價值觀。	➢ 通傳文件及會議紀錄 ➢ 教師持續專業發展日誌 ➢ 培訓紀錄	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	校長、副校長、各行政組及科組負責人	/
學與教	參照教育局發出的國家安全教育課程框架，在各科課程中滲入國家安全教育，並在課堂教學目標上帶出： 1. 中文科 相關課題包括：(舉例) 學習成語故事、古詩及歷史人物故事，加強認識中華文化。 2. 常識科 相關課題包括：(舉例) 認識國家象徵如國旗、國徽，代表國家的事物如大熊貓、長城等；認識國家的歷史與文化，以及了解一些重要的歷史事件。	➢ 會議紀錄 ➢ 觀課 ➢ 檢視課業及考試卷	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	課程組－ 課程發展主任、各科組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	3. 音樂科 相關課題包括：學習唱國歌 監察課堂教學內容及教學資源的質素： ● 持續執行選用教材之規則，定期檢視教材是否涉及危害國家安全或違反港區國安法之內容，以達致質素保證； ● 持續執行評估政策，進展性評估由科主任和同級老師共同檢視及訂正；而考試試卷則由科主任和同級老師共同檢視及訂正，再由教務主任、課程發展主任、副校長及校長加以監察。 4. 電腦科 發展校本資訊素養課程，在一至六年級均安排「資訊素養」課程，各級課程亦會按年逐漸涵蓋八個素養範疇，以發展學生的知識、技能及態度。	➢ 會議紀錄 ➢ 觀課 ➢ 檢視課業及考試卷	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	課程組－ 課程發展主任、各科組負責人	/
學與教	校內圖書館設有國安教育資源角： 1. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。 2. 定期檢視館內或新購之圖書及刊物，確保其內容不涉及違反國家十全的成份。	➢ 圖書館紀錄	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	閱讀推廣組	《憲法》、《基本法》相關書籍及資源
	推動中華文化，提升學生對中華文化的認識及欣賞，加強國民身份認同： 1. 結合校本課程，在中文科及常識科製定推廣中華文化的縱橫向框架，提升學生對中華文化的認識，並在進度表內加入「*中華文化」標示。	➢ 活動檢討 ➢ 教師觀察	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	課程組－ 課程發展主任、 科組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 配合中國節慶，在校內舉辦與中華文化相關的學習活動及相關閱讀活動，如文化日、農曆新年專題等。 3. 推動「弟子規」的學習，於低年級的正向教育課進行，宣揚中華美德。				
學生訓輔及支援	1. 透過常規性及非常規性的國民教育活動，加強學生對國民身份的認同： 於特定日子(開學日、國慶、運動會、畢業禮、月會、國家憲法日及其他教育局指定日子)舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，另每月進行一次早會升旗禮。 2. 積極配合教育局的活動，參與推動國民教育、國安教育、《憲法》及《基本法》教育等活動及比賽。	➢ 教師記錄 ➢ 校風及學生支援組會議進行檢討	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	副校長、校風及學生支援組、 訓育組	/
	通過全校參與教訓輔工作的模式： 1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過正向教育的方針，加強培養學生「守法自律」的態度。 2. 舉行常規性與非常規性的教訓輔活動，使學生明瞭社會認可的行為、禮貌和規範。舉行常規性活動：全校秩序管理及學生常規訓練。	➢ 學生獎懲紀錄 ➢ 訓輔組定期召開會議並作出適時的檢討	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	副校長、校風及學生支援組、 訓育組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 透過與家教會的聯繫、舉辦各級家長會、家長講座、家長日、家長工作坊、家長學堂、家長茶聚等活動，與家長保持緊密有效的溝通。 2. 加入正向教育元素及具中華文化元素的家長講座及工作坊，以培養及提升家長、學生對國民身份的認同。	➢ 召開家長教師會會議檢討	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	副校長	/
其他： 資訊科技組	定期檢視學校網頁內容及相關連結，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➢ 資訊科技組 ➢ 會議檢討	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	資訊科技組	/