



佛教慈敬學校

2023-2024 年度學校報告



地址：九龍九龍灣啟禮道十二號

電話：2759 4504

傳真：2750 7448

電郵：info@bckps.edu.hk

網址：www.bckps.edu.hk

目 錄

頁數

(1) 我們的學校	-----	3
(2) 關注事項的成就與反思	-----	
2023-2024 關注事項一：正向生活		13
2023-2024 關注事項二：創科未來		18
(3) 我們的學與教	-----	20
(4) 我們對學生成長的支援	-----	26
(5) 學生表現	-----	29
(6) 財務報告	-----	41
(7) 回饋與跟進	-----	43
附錄		
附件一：2023-2024 年度運用「學校發展津貼」的財政結算、 推行情況及成效評估		45
附件二：全方位學習津貼 運用報告 2023-2024 學年		49
附件三：2023-2024 年度國安教育檢視現行情況報告		53
附件四：2023-2024 年度全方位輔導服務報告		60
附件五：2023-2024 年度校本課後學習支援計劃(校本津貼) - 活動報告表		62
附件六：2023-2024 年度姊妹學校交流報告書		64
附件七：2023-2024 學習支援津貼報告		68
附件八：2023-2024 年度校本支援計劃(新來港兒童)津貼的 實際開支		69
附件九：學生活動支援津貼運用報告 2023-2024 學年		71
附件十：運用推廣閱讀津貼報告書 2023-2024 學年		74

(一) 我們的學校

1.1 學校簡介

佛教慈敬學校為香港佛教聯合會主辦的一所政府資助小學，創立於1969年，原址位於牛頭角下邨第六校舍。承蒙 佛教大護法嚴寬祐、嚴崔常敏居士伉儷捐辦學校，為紀念先慈嚴陳慈敬老居士而以「慈敬」為校名，以表孝思。後因屋邨重建而向前教育署申請遷校，欣獲分配位於九龍九龍灣啟禮道12號的千禧校舍。承蒙 創辦人再次捐助續辦，於2002年8月8日接收校舍，同年9月2日正式開課啟用至今。

1.2 辦學目標和信念

學校的教育信念是貫徹校訓「明智顯悲」的精神，以佛陀教育理念，作為學校佛化德育、價值教育及生命教育的綱領，幫助學生培養正向的價值觀、人生觀、世界觀，建立正知正見的思想，懂得敬業樂群的處世態度，成為慈悲與智慧兼備的新一代，不畏逆境，勇於面對未來的轉變和挑戰。

1.3 抱負和使命

抱 負

本校為香港佛教聯合會所辦的學校，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

使 命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備、積極自信的新一代。

1.4 校訓

明智顯悲

Enlighten with Wisdom. Manifest with Compassion.

校訓釋義

明智（明平等智）：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。

顯悲（顯同體悲）：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

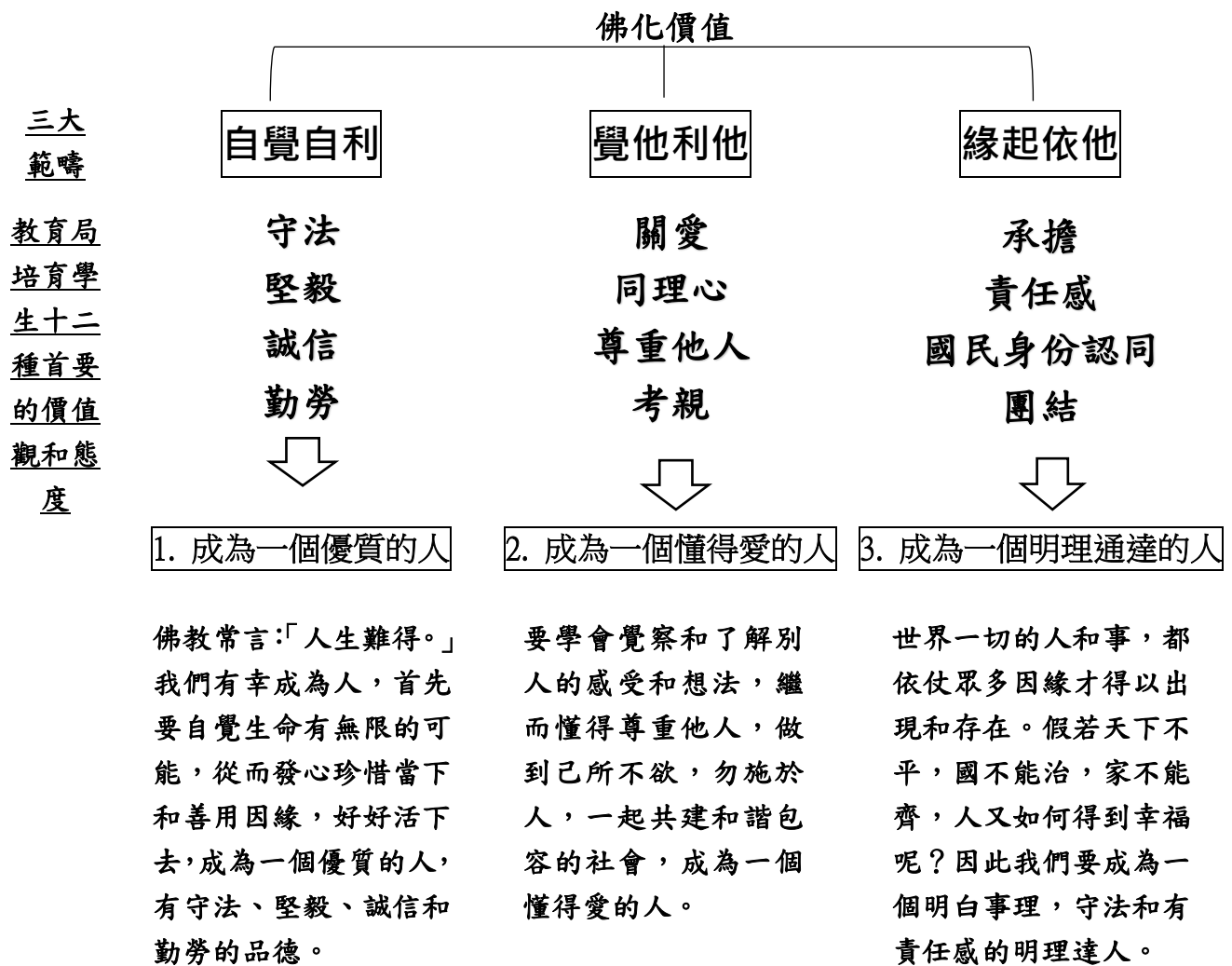
1.5 關注事項

2023/2024
學年

正向生活 創科未來

A positive life leads to an innovative future.

1.6 佛化價值 與 教育局培育學生十二種首要的價值觀和態度



1.7 學年概況

- 2021/22 至 2023/24 學年的三年學校發展計劃之兩個主要關注事項為「正向生活」、「創科未來」(A positive life leads to an innovative future)。2023/2024 學年是三年計劃之最後一年，積極地持續建構「正向」校園環境，透過校本「正向教育」課程，結合中華文化精粹，讓學生吸收傳統經典智慧，幫助學生發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；又透過持續性的「正念禪修」計劃及 Mindfulness Matters 校本「青蛙仔正念課程」讓學生從小一至小六打好基礎，透過有系統的正念禪修、靜觀體驗，學習內在自我調適、提高專注覺察和管理情緒的能力。本校並深化「創科」項目，提供不同的學習機會，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，啟發自主學習精神、興趣和好奇心，以培育學生具備二十一世紀所需要的創造力和解難能力。

- 學校法團校董會及教職員全力支持和配合學校的社區發展需要。自 2011/2012 年度至今 2023/2024，本校秉承慈悲喜捨的佛化教育信念，不遺餘力提供支持，於下午課後時間租借校舍場地予「333 小老師培訓計劃」設立培訓中心，讓區內他校及本校學生均能受惠，扶助學童學習、提升其學習動機和增強自信心。

其他有關佛教慈敬學校的學校資料，可參閱本校網頁：

<http://www.bckps.edu.hk>

或供公眾人士參閱小學的學校概覽內的有關資料：

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

1.7 學校管理

本校於 2006 年 4 月成立法團校董會

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2023/2024	6	1	2	2	1	1

1.8 班級結構

班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 班數	4	4	4	4	5	4	25

註：小一至小六實施「小班教學」。

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全校
出席率	86.9%	87.4%	87.8%	87%	88.6%	85.7%	87.2%

1.9 教師資料

教師人數

核准編制教學人員名額	48
核准編制以外教學人員名額	11

教師學歷(佔全校教師人數%)

認可教育文憑	100%
大學學士學位	100%
大學碩士學位	24%

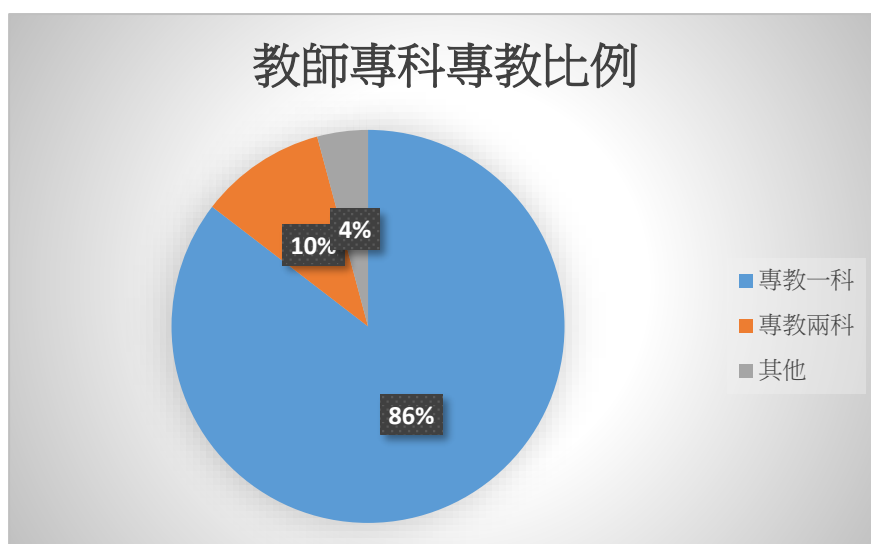
教師年資(佔全校教師人數%)

0-4 年	27%
5-9 年	13%
10 年或以上	60%

1.10 專科專教

專科專教統計

	人數
專教一科	41
專教兩科	5
其他	2
全校教師人數	48



1.11 教師專業發展

本學年全體教師持續專業發展時數(截至 31-8-2024)

全體教師	核心部分	選修部分	總時數
平 均	36.2 小時	79.4 小時	5432.4 小時

校本教師專業發展活動記錄

I. 出席培訓、工作坊、研討會及交流

日期	主辦機構/講者	主題	參加者
23/8/2023(三)	佛教慈敬學校	校本教師專業發展日	全體老師
4/9/2023(一)	佛教慈敬學校	CK Reward App 工作坊	全體老師
6/9/2023(三)	佛教慈敬學校	lasercut 應用工作坊	25 名老師
13/9/2023(三)	佛教慈敬學校	Just Feel 教師工作坊	全體老師
20/9/2023(三)	佛教慈敬學校	Just Feel 第一次共備會議 (P1, P3, P5)	26 名老師
20/9/2023(三)	佛教慈敬學校	Just Feel 第一次共備會議 (P2, P4, P6)	24 名老師
3/10/2023(二)	佛教慈敬學校	M+教師專業發展工作坊	全體老師
16/11/2023(四)	佛教慈敬學校	「以腦科學為本的學與教」校本工作坊	48 名老師

17/11/2023(五)	佛教慈敬學校	「以腦科學為本的學與教」校本工作坊	49 名老師
22/11/2023(三)	佛教慈敬學校	Just Feel 全體教師工作坊	全體老師
29/11/2023(三)	佛教慈敬學校	Just Feel 共備會議 (P1-3)	24 名老師
20/12/2023(三)	香港佛教聯合會	會屬小學聯校教師專業發展日	全體老師
24/1/2024(三)	佛教慈敬學校	「以腦科學為本的學與教」校本工作坊	14 名老師
21/2/2024(三)	佛教慈敬學校	Just Feel 共備會議 (P2、4、6) Just Feel 共備會議 (P1、3、5)	50 名老師
12/3/2024(三)	佛教慈敬學校	「以腦科學為本的學與教」校本工作坊	34 名老師
20/3/2024(三)	佛教慈敬學校	賽馬會樂動人生計劃全體教師工作坊	全體老師
19/6/2024(三)	佛教慈敬學校	教師資訊素養講座	全體老師

II. 擔任分享嘉賓 / 交流活動老師

日期	分享者	主題	參加者
3/10/2023	鄭志良助理校長 李澤茵主任 樊永業主任 江溢晉老師 梁綽琦老師	「加強高小科學與科技學習」先導計劃總結分享會（新辦）	全港教師
17/10/2023	樊永業主任	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工作坊 - 運用 Scratch 3.0 發展高小學生計算思維（Zoom 工作坊及網上自學課程）[修訂]	全港教師
11/11/2023 及 15/11/2023	陳美娟副校長	「如何領導校本課程發展及善用評估，帶動專業交流的風氣」	全港教師
20/11/2023	陳美娟副校長 陳佩筠老師 江溢晉老師	價值觀教育系列：(4)在學校推動媒體和資訊素養教育的策略(修訂)	全港教師
7/12/2023	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工作坊 - 在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維 - 網上課程	全港教師
19/12/2023	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工作坊 - 運用 Scratch 3.0 發展高小學生計算 - 網上課程	全港教師

17/1/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元 - 小五」簡介會(新辦)	全港教師
29/1/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工作坊- 運用 Scratch 3.0 發展高小學生計算 - 網上課程	全港教師
13/3/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列：計 算思維及「不插電活動」工作坊 - 網上課程	全港教師
22/3/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工 作坊 - 在電腦課堂運用圖像化程 式語言工具發展高小學生計算思維 -網上課程	全港教師
12/4/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工 作坊- 運用 Scratch 3.0 發展高 小學生計算 - 網上課程	全港教師
7/5/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列：計 算思維及「不插電活動」工作坊 - 網上課程	全港教師
24/5/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工 作坊 - 在電腦課堂運用圖像化程 式語言工具發展高小學生計算思維 - 網上課程	全港教師
24/6/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工 作坊- 運用 Scratch 3.0 發展高 小學生計算 - 網上課程	全港教師
26/6/2024	李澤茵老師	校本資優教育：資優教育學校網絡 經驗分享會 2023/24 (小學)(新 辦)	全港教師
29/6/2024	李澤茵老師	卓越教學：AI 新世代的教與學 暨 小班教學專業社群個案分享會	全港教師
2/7/2024	樊永業老師	《小學科學科校本工程設計 - 試 教準備及經驗分享》工作坊	全港教師
4/7/2024	范秀琪校長 李澤茵主任	內地與香港教師交流及協作計劃慶 典及研討會	內地與香港教師
4/7/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列：計 算思維及「不插電活動」工作坊 - 網上課程	全港教師
11/7/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元 - 小六」簡介會	全港教師

12/7/2024	樊永業老師	STEAM 教育學與教和評估系列： 「高小增潤編程教育課程單元」工 作坊 - 在電腦課堂運用圖像化程 式語言工具發展高小學生計算思維 - 網上課程	全港教師
-----------	-------	---	------

III. 本年度本校為資訊科技教育卓越中心，本校透過計劃向全港的教育同工分享本校在推行電子學習上的經驗，策劃及舉辦與電子學習有關的專業發展課程，同時向其他學校提供到校支援服務，並就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理作出支援等：

1. 到校支援服務

日期	分享者	主題	參加者
15-11-2023	江溢晉老師 陳佩筠老師	到校支援服務：如何運用 流動電腦裝置促進學與教 的效能 Wordwall	東華三院黃士心小學教師
1/2/2024	樊永業主任 陳佩筠老師 江溢晉老師	到校支援服務：在小學運 用微型電腦套件以推行 STEAM 教育相關活動	東華三院羅裕積小學教師
11/4/2024	江溢晉老師	到校支援服務：如何運用 流動電腦裝置促進學與教 的效能（以常識科作為例 子）	基督教神召會梁省德小學 教師
5/6/2024	陳佩筠老師 樊永業老師 吳浩賢老師 王振勤老師	到校支援服務：如何運用 流動電腦裝置促進學與教 的效能	香港路德會增城兆霖學校

2. 教育局 教師培訓

日期	分享者	主題	參加者
6/11/2023 至 3/12/2023	江溢晉老師 陳佩筠老師 羅妙芝老師	資訊科技教育與學科有關係 列：運用電子學習工具促進 小學中國語文科的學與教效 能（基礎程度）（網上自學課 程）	全港教師
10/11/2023	江溢晉老師 陳佩筠老師	資訊科技教育教學法系列： 運用電子學習工具促進小學 常識科的電子評估（基礎程 度）	全港教師
24/11//2023	江溢晉老師 陳佩筠老師	資訊科技教育科技系列： 在 小學運用資訊科技工具教授 人工智能（基礎程度）	全港教師

7/12/2023 至 3/1/2024	江溢晉老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 系列：運用電子學習工具促進 小學數學科的電子評估（基 礎程度）（網上自學課程）	全港教師
10/1/2024 至 6/2/2024	江溢晉老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 系列：運用電子學習工具促進 小學常識科的電子評估（基 礎程度）（網上自學課程）	全港教師
26/1/2024	陳佩筠老師 江溢晉老師	資訊科技教育教學法系列：在 小學運用微型電腦套件以推 行 STEAM 教育相關活動（基 礎程度）	全港教師
2/2/2024	陳佩筠老師 江溢晉老師	在小學運用電子學習工具以 推行 STEAM 學習活動（基礎 程度）	全港教師
29/2/2024 至 27/3/2024	江溢晉老師 陳佩筠老師 樊永業主任 吳浩賢老師	資訊科技教育科技系列：運 用微型電腦套件以培養學生 的解難及編程能力（基礎程 度）（網上自學課程）	全港教師
7/3/2024	樊永業主任 陳佩筠老師 江溢晉老師	資訊科技教育教學法系列：在 小學運用「不插電套件」及 「機械人」以推行「初小編 程」相關活動（基礎程度）	全港教師
12/3/2024 至 8/4/2024	陳佩筠老師 江溢晉老師 羅妙芝老師	資訊科技教育與學科有關係 系列：運用電子學習工具提升 小學中國語文科的學與教效 能（基礎程度）（網上自學課 程）	全港教師
8/4/2024 至 5/5/2024	江溢晉老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 系列：運用電子學習工具促進 小學數學科的電子評估（基 礎程度）（網上自學課程）	全港教師
19/4/2024	江溢晉老師 陳佩筠老師 樊永業老師	資訊科技教育教學法系列： 在小學運用機械人套件及不 插電活動 培養學生的計算思 維（基礎程度）	全港教師
29/4/2024	江溢晉老師	資訊科技教育資訊素養系 列：小學資訊素養教育（基 礎程度）	全港教師
28/5/2024	江溢晉老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 系列：運用電子學習工具促進 小學常識科的電子評估（包	全港教師

		括觀課)(基礎程度)	
3/6/2024 至 30/6/2024	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育與學科有關係 列：運用電子學習工具促進 小學常識科的電子評估(基 礎程度)(網上自學課程)	全港教師
2/7/2024	江溢晋老師 陳佩筠老師	資訊科技教育教學法系列： 資訊科技教育卓越中心 STEAM 教育焦點小組經驗分 享會(小學)(基礎程度)	全港教師
4/7/2024	江溢晋老師	資訊科技教育資訊素養系 列：資訊科技教育卓越中心 資訊素養焦點小組經驗分享 會(小學)	全港教師

(二)關注事項的成就與反思

引言

本年度為 2021-2024 年度學校發展計劃之第三個周期，本校重新訂立兩個關注事項——「正向生活」和「創科未來」，運用合適的多元化策略，透過課程、活動、環境設置等，將正向價值觀融入學生的學習及生活；透過教師專業發展活動，提升教師推展正向教育的能力；推行創科教育，提升學生學習動機及效能。現透過不同的觀察和評估，進行檢討與反思。

關注事項一：正向生活

1.1 透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活

成就

- 持續以多重進路方式，全方位推行正向教育：

本校將月會、正向課及班級經營課整合為「成長課」，於星期五下午進行，以多元形式推行。月會共進行 8 次，內容主要包括月訓講解、Idioms of the month、服務生宣誓、各項活動宣傳及頒獎。而生命教育課則將以往正向課 JUST FEEL 善意溝通課程內容並進行優化，部分課題加入校本延伸活動，如小一加入「收拾物件」及自理課程(綁鞋帶、夾麵條)等，大部分學生積極投入參與。而班級經營活動上，為促進師生及生生溝通平台，班營課主題

除有班本生日會、跟進「情緒溫度計」的使用及正向課小冊子外，亦加入不同形式的班際比賽，如籃球比賽等，同時舉行體驗式學習活動，如五年級領袖培訓及團隊協作訓練營等，融入正向價值觀(領導才能、寬恕及欣賞)。

- 推動閱讀，融入正向元素：

1. 發展學生閱讀策略，希望學生學會閱讀，成為「主動學習」的人。在科組層面，中、英文科編寫「閱讀策略錦囊」，並持續優化，於課堂中教授，將閱讀策略融入課程，同時亦見逐步融入校本課業，有層次地將閱讀策略滲入學生所學。圖書組亦配合科組，結合校本圖書課，教授閱讀策略，嘗試將中文及英文級本的閱讀策略扣連並授；持續發展數學、常識科本閱讀教學，而術科亦在學科活動善用閱讀材料，擴闊學生的閱讀層面。
2. 善用 DEAR TIME 時段，學校除善用不同的電子閱讀平台供全校學生進行電子閱讀外，亦讓學生進行閱讀及分享，學生全年最少一次進行書本介紹，各班亦拍攝最少 2 個好書推介的片段，製作 QR CODE 把片段貼在寬恩館圖書封面上與全校同學分享，希望增加學生閱讀層面，推展學生主動閱讀。
3. 推動跨課程閱讀，於二年級融入「感恩」、三年級融入「同理心」、四年級融入「健康人生」、五年級融入「欣賞」連結不同學科及閱讀材料，並於全方位學習日進行延伸活動，扣連生涯規劃課程，實踐閱讀所學，增加學生閱讀的廣度及深度。
4. 推動多元化的閱讀活動，融入正向元素，如於世界閱讀日舉辦了以「中華薈萃·書海尋珍之中醫藥」為主題，滲入正向元素，透過閱讀(繪本故事)及活動(如親子校園五禽戲

等)讓學生除認識中華文化博大精深之處，並體現正向價值思維。另有「活現書中人」、舊書義賣、外籍老師閱讀活動、故事媽媽、圖書知識攤位等。晚上的「親子共讀之夜」菜姨姨以中華文化故事為題，陪伴親子從閱讀中成長，共建關愛家庭。

● 優化教學設計，在教師語言及教學策略上加長學生的成長型思維及正向發展：

1. 發展「有機結合跨課程學習模式 - 結合中華文化與藝術賞析」校本教研課程，扣連中文、視藝、常識，以正向（欣賞）為主題，提升教師推動正向教育的能力教研活動。引入專業支援，透過共同策劃與備課、施教、同儕觀課、評課及反思教學成效，提升教師學與教的效能、教學的共同語言和教學模式，促進學生成為全面的自主和正向學習者。
2. 透過觀課活動可見，各科有效連繫課題與價值觀教育（欣賞），中文科以欣賞中國文字為主題，引導學生進行資料搜集及探討，欣賞中華文化；常識以宋朝歷史為背景，帶領學生欣賞中國的歷史及文化，繼而引入清明上河圖，視藝再進深與學生認識當中的藝術元素，繼而創作「啟德上河圖」。
3. 在學習工具上，持續善用共同工具「感受卡」讓學生有更豐富的表達；亦善用思考方法及圖式，如「比較異同」、「情意五層次」等高階思考方法，提供小錦囊作為鷹架，善用多元化的視聽教材、紙電課業等，也有利用「課業選擇板」讓學生可選擇自己較為有興趣的課業，照顧學生多樣性。
4. 從整個教研活動可見，教師能透過同儕交流協作，不斷優化教學設計，促進學生的成長型思維及正向發展。
5. 完成教師問卷，全部參與校本教研的老師認同計劃有助鞏固教學的共同語言和教學模式，促進學生成為正向學習者。

● 舉辦多元化學習活動，融入正向元素：

1. 科組活動有效融入科本知識、技能及正向態度(領導才能、欣賞、寬恕)。以中文科為例，中國文化日【慈敬賀甲辰·福龍迎春歲】·中國民間藝術，活動內容融入節日文化，包括民間手工及活動攤位、立體揮春製作、民間雜耍表演、合唱賀年歌（舊曲新詞獲獎作品）、中樂欣賞；，視藝與音樂科合辦的藝術日以《中華藝術 樂韻悠揚》主題，透過跨學科表演活動，提升學生自信心及歸屬感，讓學生透過班際比賽發揮互相欣賞的精神。
2. 全方位學習周提供不同的學習經歷，配合跨學科閱讀，透過各級的規劃，滲入正向主題，培育學生正向的價值觀和態度，各年級主題包括「自律」、「同理心」等，緊扣課程，由課內延展至課外。
3. 各科善用下午多元智能課，如常識、數學及電腦推展 STEAM 跨學科活動，包括水火箭活動；中文科進行戲劇教學活動、英文科與外籍英語老師合作舉辦多元化的活動，提升英語氛圍；初小惜福學堂參與賽馬會樂動人生計劃，為學生舉辦體藝活動，如滑板課程等。

● 各學科教學和課程加入正向教育及中華文化美德元素：

1. 持續發展科本中華文化課程，如上文提及的教研課程及圖書課程外，各科亦透過不同的計劃如中文科參與香港教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃，讓學生認識

不同的中國偉人及世界名人，學習偉人的智慧及美德；常識科就不同的中華文化內容在筆記、集備或教學上也標示出相關的內容，如四年級學習中國傳統文化時，也加入介紹正向性格人生物，加強學生認識不同的歷史人物及其性格強項；如視藝科在二年級教授觀賞中國航天發展及美麗的宇宙；音樂科會在各級教授民謠，提升學生對中華文化的認識與欣賞；體育科配合假期讓學生閱讀有關杭州亞運，加強學生對國家的體育發展及成就進行認識。

2. 優化校本課程，各科融入正向元素方面，如英文科本年度參與 Education Bureau School-based Support Services (2023/2024) – Language Learning Support Section English Language (Primary 2)，持續優化初小 Reading to Write Program，結合本校的跨科及全方位學習主題「感恩」，融入正向元素，感恩身邊為我們服務的人。
3. 完成教師問卷，全部教師認同優化及發展各學科校本課程，有效融入正向及中華文化元素。

反思

- 將加強課程組及校風及學生支援組的聯繫，於正規課長及非正規課程共同推展正向方位，使之能全方位滲透，如持續優化成長課的發展，各科的教學策略等，以建構正向氛圍。

回饋與跟進

- 教研成果顯著，值得持續按主題推行。
- 優化生命教育課的主題及內容，使之更切合正向心理學原理；優化課程的時間安排及形式，使學習的成效能進一步深化。
- 深化正向校園環境的佈置，除持續張貼社交情緒教育相關的主題海報及「情緒溫度計」，於小息或午休在校園處置遊戲角，讓學生的課餘時間過得更充實及歡樂。
- 加強鼓勵學生多參與及嘗試，多表揚學生在各方面的學習成果。
- 從課時編排及活動設置方面入手，優化班級經營，並配合各項團隊訓練活動的舉行，加強學生對班級至學校的歸屬感，提高正向愛校的態度。
- 繼續推動領袖訓練，培養團隊合作的態度，發揮服務社群的精神，並加入解難抗逆元素，培養正向價值觀。
- 持續教授閱讀策略，繼續為學生提供課室圖書，並持續更換，鼓勵與同學分享書本，並設閱讀之星，經常表揚積極閱讀的人。
- 配合學生需要，繼續按年度及主題舉辦多元化學習活動，並監察成效。
- 持續完善備課安排，讓教師多探討提問技巧、分組及匯報活動設計，及學生難點教學等。

1.2 持續開展有系統的正念禪修計劃，學生學習內在自我調適、提高覺察力和管理情緒的能力。

成就

- 本校於參加香港佛教聯合會會屬小學校長會主辦的「小學禪修園地」計劃，持續於本年度2023/24 全校一至六年級學生在常規的佛化德育及價值教育科(簡稱：佛德科)時段，讓學生學習富有趣味的「正念禪修」課程。一年級學生全學年上8節「Mindfulness Matters」校本「青蛙仔正念課程」，由完成 MBCT 及 Mindfulness Matters 培訓的老師教授學生認識自己對身體的感受和培養專注力，打好正念禪修的基礎；二至六年級學生則參與全學年四課節「正念禪修」Level 1 至 Level 6 的課程活動。佛德科老師善用「小學禪修園地」計劃的有系統資源（課綱、課程教學簡報(PPT)、相關教材(影片)、正念禪修活動資源庫），帶領學生學習和參與禪修體驗，鞏固學生的正念修習。

● 善用課室布置及校園設施，於一至三年級課室內設置「正念小園區」，佛德科老師安排輪流在小園區內「禪一禪」或做簡單的自我放鬆練習；持續運用四樓心靈淨思軒及109室正念園地，讓各班學生於每全年在軒內上佛德課或正念禪修課，進行描金活動、抄經及茶禪・茶藝小組學生培訓等。 ● 向全校學生推廣《心經》，透過誦讀、誦唱、抄經，認識當中的佛理及培養靜心。
反思
本學年持續落實推行「正念禪修課程」及「青蛙仔正念課程」，效果顯著，學生受益；推廣《心經》，例如誦讀或歌唱，有效加深學生對經文的認識和理解。
回饋與跟進
本校將配合佛聯會會屬七間小學的共同目標，持續在本校推行正念禪修計劃，並加強讓家長及老師認識正念禪修，提升家長對精神健康的關注；繼續以多元化活動推廣《心經》。

1.3 持續推展正向旅團活動，屢獲佳績。

成就
➢ 本校的東九龍地域九龍灣區238旅已成立達50年，2023/2024年度繼續榮獲香港童軍總會頒發「卓越旅」獎，及本旅轄下兩個支部（幼童軍支部、小童軍支部）分別獲頒「優異旅團」獎及「最佳發展旅團」獎。 ➢ 全級一年級學生及二年級學生均為學校當然的小童軍，除了常規小童軍集會外，亦參加了小童軍競技比賽，以及由童軍總會舉辦的童樂同體驗活動日，自小透過多元化的趣味活動擴闊視野，豐富人生經驗。 ➢ 幼童軍A團(P.5-P.6)共36人，B團(P.3-P.4)共25人。A團中14位隊員報名參加幼童軍最高獎章「金紫荊獎章」訓練，為自己訂立了目標，表現十分積極。8位幼童軍代表參加由九龍灣區會舉辦23-24年度「主席盾」幼童軍技能比賽，獲得單項「繩結比賽」第一名，團體第三名。童軍共26人參加「老有所為長者服務」，陪同二十多位長者一同遊覽沙頭角，在沙頭角農莊中午膳，並親手製作紀念品送給長者，贈上祝福。當日幼童軍表現良好，與長者合作無間，實踐了童軍樂助精神。
反思
本學年能舉辦各項的幼童軍、小童軍實體活動，持續得到家長及團員的支持，讓兩個支部的團員都能體驗團體活動帶來的樂趣，更重要是從中學學習遵守紀律。
回饋與跟進
由於推動幼、小童軍活動需要領袖的人手配合，為補充人力資源及培訓年輕老師加入童軍領袖團隊，將持續鼓勵老師參與領袖訓練班及聯絡香港童軍總會九龍灣區會提供支援服務。另外，來年會與會屬中學、小學及幼稚園一同參與香港童軍總會「培育創建未來計劃」，持續發展本校238旅。

1.4 鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度。

成就
● 由九月至六月期間，本校共舉辦15次家長學堂及16次家長茶聚，與校內同工及校外機構協作，形式多元化，如網絡安全講座、禪修活動、精油製作工作坊、溫習中文及英文默書小錦囊，讓家長獲得充足的支援和資訊，以正面的方式管教子女，培育子女勇於面對挑

戰、反思求進的態度。 ● 根據出席統計，近 200 位家長曾參與家長教育活動，依問卷調查及家長意見，九成半以上家長認同講座/工作坊能幫助他們對正向和國家安全教育的認識，促進個人身心健康及認識培育兒童健康的方法，獲益良多。 ● 持續透過多元化的活動，如故事爸媽義工培訓活動、家長義工活動、家長座談會，家長日，家長教師會持續舉行活動如「親子同樂日」，促進家校合作與溝通。另亦有舉辦親子活動長者探訪活動（啟晴保良局中心獨居長者探訪），以及 JUST FEEL 共學小組，增強家校合作，亦持續透過幼小及升中銜接家長活動，加強家長認識兒童發展。 ● 家長持分者問卷中 85%表示認同學校能安排切合家長需要的教育活動，並與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。
反思 ● 本年度課程豐富且有效吸引家長參與，使家長與學校有良好溝通。往後設計的課程可依循，既配合學校關注事項，也緊扣家長需要。 ● 促進學生及家長精健康是來年度的其中一個重要目標，期盼透過不同模式活動，促進家長與子女彼此的認識，讓家長提升在支援子女培養良好學習習慣、態度和信心的角色。
回饋與跟進 ● 善用教育局的撥款及資源，持續優化校本家長教育。 ● 透過不同的家長教育活動，已凝聚一群家長力量，來年可考慮培訓家長精神健康大使，協助推廣學校的精神健康活動。 ● 活動範圍將作縱向發展，增加與幼稚園與中學的聯繫；另橫向發展上，將增加親子活動。

1.5 持續推行「健·營·綠」校本計劃及校園環保與健康飲食政策。

成就 ● 校方持續推行「健·營·綠」校本計劃及校園環保與健康飲食政策，執行各項推展環保和健康飲食的措施，例如「無冷氣夜 2023」、環保綠色午膳(GREEN Monday)等。科組方面，常識組參加採電學社宣傳計劃 2023/24，與校務組合作，參與校本午膳「轉素快」計劃 2023/24。 ● 與校務組合作，參與校本午膳「轉素快」計劃 2023/24。
反思 本校將鼓勵學生參加「健·營·綠」，以推動「健·營·綠」校本計劃。同時，扣緊更新後的七個學習宗旨中健康的生活方式進行推展，希望學生在身心均衡發展的重要性。
回饋與跟進 1. 加強環保大使的角色，多加宣傳。 2. 持續檢視現有政策，執行及優化「健·營·綠」校本計劃，並與健康的生活方式扣連。

關注事項二：創科未來

2.1 培養學習領域的知識

成就
● 整體而言，將創新科技融入科組活動，學生表現積極、有效增強學習興趣和提升成績。當中 VR、AR 工具有助學生親歷其境去理解內容和創作。可以將創新科技融入教學，能有效提升學生的學習動機和表現。課堂能運用「創新科技」，提升學生學習興趣及效能。 ● 多元化學習活動，融入創科教育元素方面，初小「創科小天地」學具，有助提升學生學習興趣，加強動手做的能力。高小「創科小天地」配合常識科課程，安排實試用具放到班房，讓學生自行進行簡單的實驗，加強學生科學探究能力。 ● 各級安排創科假期任務，透過多元化的學習活動，能有效提升學生的學習興趣，近 90%學生認為能提升其動手做能力。與比賽掛鉤，有助提高學生的比賽參與度。節日小手作有助學生了解自己為學校的一份子，而學生作品創意非凡。 ● 本年度協調常識科及電腦科進度，同步進行資訊素養主題活動，內容相互配合同時出版社提供的素材更能緊貼現今的生活情況，有助學生更好進行學習和應用。 ● 建立家校創科教育學習氛圍方面，透過家長日展示了學生的作品，讓家長對創科教育有更深入的了解。全年發了近 30 次創科教育資訊予家長，讓家長了解學校的發展情況；舉辦家長教育講座，超過 80%家長認為創科講座內容有助家長了解香港甚至全球創科發展現況。 ● 超過 80%學生認同創新科技相關內容，有助提升創科教育學習興趣。 ● 超過 90%老師認同全校參與模式有效培養學生正面價值觀。
反思
● 持續優化現有項目，在加強創新科技融入同時，亦要留意學生的資訊素養。
回饋與跟進
● 隨著電子工具的普及化，建議來年發放更多資訊素養內容家長。 ● 建議將家長創科教育講座的出席率與慈敬星夢樂園掛鉤，鼓勵家長多參與。 ● 多安排小型比賽，提升學生參與度及興趣，每次假期前安排於月會進行介紹。 ● 多展示，除家長日外，亦可於班房展示學生的作品；善用 CKINNOLAB 的雙向層展櫃，展示學生的作品。

2.2 培養學生跨學科思維

成就
● 學生在 STEAM「科學實驗教室」活動中，透過實際的科學實驗，學習了關於空氣、迴轉和振動的原理。這些活動促使學生積極參與學習，並能將所學應用於解決問題的情境中。 ● 專題研習活動（如 STEAM CAR、自製保溫袋和重力拋石機）提供了學生實際製作和設計的機會。這些活動培養了學生的創造力和解決問題的能力，同時也加強了他們的合作和溝通技巧。 ● 跨學科活動中的主題「保溫袋」讓學生從不同科目的角度去探索保溫原理，培養了他們的跨學科思維能力。 ● 本年度校本創科教育課程設計獲得兩項全港性大獎，包括：傑出 STEAM 跨領域學習嘉許禮，其中三個範疇包括「STEAM 跨領域大賞」、「學習動機提升」及「促進社會公益先鋒」表現傑出，獲得嘉許；第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024（香港）學校組小學「十佳 STEAM 學校」。

- 近 90%學生認同跨學科活動有助提升創科教育學習興趣。
- 100%參與教師認同跨學科活動有效提升教師推動 創科教育的能力。

反思

- 在未來的 STEAM 活動中，可以更加注重學生的主動 學習和探索。提供更多的開放性問題和挑戰，鼓勵學 生進一步深入研究和思考。
- 對於專題研習活動，可以加強與實際應用的連結，讓學生更清楚地看到所學知識在現實生活中的價值和應用。
- 教師專業發展需要持續進行，以提升教師在 STEAM 教育中的能力和知識。可以組織更多的專業培訓活動 和工作坊，並鼓勵教師之間的合作和交流。

回饋與跟進

- 安排學生參加創科項目的展覽和比賽及到境外交流，以開拓學生眼界及豐富學習經歷。
- 在跨科 STEAM 專題課程中，可以引入更多的動手操作和製作活動，讓學生能夠親自實踐所學，培養他們的創造力和解決問題的能力。
- 鼓勵學生進行自主學習和研究，培養他們的自學能力和創新思維。學校可以提供資源和指導，讓學生能夠選擇自己感興趣的主題進行深入研究和實踐。
- 持續評估和改進 STEAM 活動的成效和效果，並根據評估結果進行改進。這有助於確保 STEAM 教育的持續發展和提升效果。

(三)我們的學與教

3.1 總目標

1. 善用學時，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，讓學生享有更廣闊的學習空間，讓他們樂於學習，盡展潛能，達致全人發展。
2. 以學生學習為中心，運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合不同學生的興趣和需要，並鼓勵他們循序漸進、積極自主地學習，綜合運用知識及善用資訊科技，從而奠下良好的學習基礎，暢順地銜接中學教育。
3. 協助學生建立正面的價值觀和態度，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。
4. 培養學生具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。
5. 培養學生積極主動地以兩文三語與人溝通，全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。
6. 培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
7. 協助學生建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達到身心均衡發展。

3.2 整體發展特色

(一) 加強價值觀教育

本校一直於課堂內外規劃有系統、具延續性，並配合學生成長需要的校本價值觀教育課程。於學時內設「正向課」，同時透過相關學科的課堂教學、全方位學習活動及實踐服務等，致力培育學生十二種首要培養的價值觀和態度，以及二十四個正向性格強項，包括「堅毅」、「同理心」、「尊重他人」、「責任感」等；為提升學生國民身份認同，以中華文化作為主幹，有機結合不同科目中有關國家歷史及中華文化的學習元素，自然連繫至國民教育，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。

(二) 全日制下靈活善用學時，豐富全方位學習經歷，促進全人發展

全日制下善用「學時」，重新規劃下午課時，加入「多元智能課」，適當安排學生的學習活動/任務，扣連學科或發掘學科以外的不同興趣，促進全人發展，以助建立健康的生活方式，達至身心均衡發展；此外，學校以有機結合，自然連繫的方式，將全方位學習自然連繫到不同的學習領域及跨課程學習上，相輔相成，以促進全人發展。當中包括在各級以價值觀作主題，如以「感恩」、「同理心」等為題，扣連八大學習領域，讓學生在課室以外的真實環境中學習，以豐富學習經歷，例如安排初小學生參與職業體驗活動，高小學生開展生涯規劃教育，協助他們認識自己的志向、需要、興趣和能力，如參與領袖訓練營等，透過切身體驗，實踐所學的知識，同時培養正面價值觀。

(三) 加強照顧學生的多樣性

本校一直致力規劃以學生學習為中心的課程，以照顧不同學習需要，發展學生的學習

優勢。透過靈活有彈性的學習方式，以提升學生對學習的擁有感。教師因材施教，運用多元化及分層教學策略，如「照顧差異四方法」適時提供支援、加強課堂互動及同儕互助，以持續性多元評估模式，如「課業選擇板」，容許學生透過不同途徑學習，展現與發展自己多元智能，並作有效回饋，強調學習過程與成果並重，以激發學生學習動機。同時，善用各種資源、多樣化學習材料如資訊科技、家校合作、教育局及社區資源，鼓勵學生於課前、課間及課後循序漸進，積極自主地學習，從而奠下良好基礎，暢順地銜接各學習階段。

(四) 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養

1. STEAM 教育普及化、多元化、生活化。本校善用學習時間，將 STEAM 學習融合於現有課程，扣連生活，以多元化的跨課程或學科學習模式在課堂內外進行，以強化學生的綜合和應用知識與技能的能力，培養學生媒體和資訊素養，裝備學生，發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。
2. 學校為推動 STEAM 教育而成立專責小組，為學生安排主題為本或問題為本的「動手」和「動腦」活動，從做中學(Learning by doing)，例如於三年級製造保溫袋(常識、數學跨科合作)、四年級 STEAM CAR 活動等，學生都表現積極投入，不怕困難，有效提升學習 STEAM 技巧及態度。此外，學校參加「加強高小科學與科技學習」先導計劃，以專題研習形式進行科探活動，提升學生科學探究精神。
3. STEAM 教育資優化，栽培具潛能的精英，除了各級校本課程外，亦發展不少校本資優及拔尖課程，發掘更多 STEAM 精英，帶領學生參加不同比賽，例如「【科創·起·承】青年科技創新教育計劃之小學 STEM 機械車競技賽」亞軍，以增長知識、經驗及擴闊視野。
4. 引入百仁基金「童擁 AI 計劃」等，結合科學探究，加入編程、運用資訊科技工具、創新科技（例如人工智能）的學習元素，設計和製作發明品等活動，讓學生透過解決問題、設計和製作，培養他們對科學科技的好奇心、創新科技發展和創意思維。
5. 學校繼續榮獲教育局委任成為「資訊科技教育卓越中心」，四年級至六年級為自攜平板電腦(BYOD)級別，透過電子學習加強學生自主學習能力，提升學生學習動機。全校課室的電子教學設備齊全，初小課室特設電子白板，為師生提供有利的電子學習條件。各級各科適時適切滲入電子學習元素，鼓勵學生進行互動學習，以及應用多元化的電子學習資源，加強發展學生自主學習的能力，促進學與教的範式轉移，讓學習的機會更多更豐富。
6. 學校加強學生的媒體和資訊素養，在一至六年級均安排「資訊素養」課程，教導學生判別資訊真偽，合法和負責任地運用資訊和資訊科技，適當選取正確的資訊，以建構知識，並不斷提升學習能力，展現創意，發揮所長。

(五) 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力

1. 本校一直逐步建立「跨課程閱讀」，有機結合及自然連繫不同學習領域／科目的學習重點和內容，以豐富學生對有關課題的瞭解，裝備他們貫通不同學科的視野和技能。例如於各級以正向美德及品格作主題，如二年級以「感恩為我們服務的人」、三年級以「珍惜大自然」、四年級以「健康人生」為題，貫穿各科，並滲入閱讀策略，透過多元閱讀資源及生活經驗，如飼養蝴蝶、參觀消防局，提升學生閱讀興趣，將閱讀所見，實踐於生活，提升閱讀的廣度及深度。

2. 本校致力發展學生的閱讀素養，以提升整體的學習能力。當中包括讓所有學習領域／科目的教師循序漸進地在本科內教導學生閱讀的策略及閱讀科本相關的書籍，如語文科建立校本的「閱讀策略縱橫向表」，數學科、常識科及術科善用閱讀材料於課前、課間、課後，圖書課亦按校本設計內容，包括基本圖書知識、閱讀策略和資訊素養等，適時加入「高階思維十三式」，提升自學能力。
3. 本校持續提升家校閱讀氛圍，每星期均設有「DEAR TIME」時段，培養學生的早讀習慣，並培訓故事爸爸及媽媽為學生講故事，並滲入多元化的閱讀材料，如繪本、中外經典讀物、電子閱讀（本校參加教城「e悅讀學校計劃」）等。同時推動家中閱讀，善用網上免費資源，透過世界閱讀日、恆常GRWTH的資訊、Zoom及影片向家長和學生介紹合適繪本，讓家長進行親子共讀，並培訓故事爸爸及媽媽，期望家校合作，擴大閱讀氛圍，推動閱讀風氣。

（六） 從活動中學習・豐富語境

1. 本校一直努力營造語境，共有四位外籍英語老師，協助推行英文科課程發展，為學生學習英語提供真實英語環境。在校園張貼中、英文告示和標語，定期派發校本製作的英文報章(English Newsletter、Idiom Booklet)，讓英語隨處可見；增設「英語閱讀巴士」及電子閱讀平台，擴充英語閱讀的空間及數量；在校內舉辦多元化聯課活動，加入Task-based Learning 英語活動，在下午課時段增設不同的英語活動，透過配合英文單元的Targeted Structure，設計生動有趣的說話任務，將所學的語言與溝通技巧運用於各種不同的情境，例如Puppetry Competition、CK Little Bookworms (Book Club)，亦於本年度出版由初小學生及高小學生合製的英文繪本，提升英語互動的氛圍。
2. 為了讓學生獲得綜合而多元化的學習經歷，中文組、英文組、普通話組每年都會舉辦多個不同的英普活動，營造英普語境氛圍，例如：中秋節猜燈謎、中國文化日、ENGLISH FUN DAY、學校月會等，提高學生對學習語文的興趣，更會與不同學校，包括上海博世凱外國語學校、啟歷國際學校進行文化交流活動，讓學生對中外文化有更深一層的認識。

（七） 資優教育

資優教育是優質教育的重要一環，本校認同「資優教育普及化、普及教育資優化」的理念，為學生提供多元化及適切的教育機會，使獲得全面而具個性的發展。

1. 本校資優教育組持續發展「資優教育三層架構推行模式」，建立資優生及各範疇（包括學術及非學術）表現優異學生表現記錄，並製作校本資優人材庫，記錄學生學習特性。
2. 本校積極參與資優教育學校網絡計劃，持續優化校本資優教育課程的整體規劃，發展適切的校本資優教育課程及運用適異性教學策略，以照顧資優及高能力學生的學習/情意需要。
3. 老師挑選及評估高小學生的學習表現，推薦合適的學生參加「香港資優教育學苑-23/24 網上甄選學習課程」，學生成為「資優學苑學員」後可報讀學苑的資優學習課程，獲得合適的學習和發展機會，日後在學術及非學術的寬闊學習範疇中發揮潛能。
4. 本年度學校持續於課堂加入資優教育元素，並參與資優教育學校網絡(小學常識)，得到業界肯定，持續為業界進行校本資優教育分享。

(八) 學習支援

學生支援工作繼續以「全校參與」模式進行，照顧有特殊教育需要的學生，協助學生克服障礙，更有效地學習。學習支援組持續發展「三層支援架構模式」提供有效的指引供各科任於課堂上支援學生，如《融合教育量表》的課堂支援策略，加強全班式的支援，包括分組的安排，分層的課間及課後課業，以照顧學生學習多樣性。又為有特殊教育需要的學生提供小組練習及個別輔導，以助他們投入課堂學習，科任老師以小步子教學，讓學生逐步掌握學習重點。

1. 運用循序漸進模式(評估、計劃、執行、檢討)，持續優化校本支援計劃，讓學生得到適切的支援。
2. 抽離教學小組
 - 善用視覺提示策略，並以工序分析法，輔助學生理解較艱深的內容。
 - 運用多媒體教材，誘發學生的學習興趣，並透過影片輔助，令有讀寫困難學生可以易於掌握教學重點。
 - 數學科設計分層提示工作紙，協助學生理解及解題，解決學習難點。中文科在寫作課給予錦囊，為學生提供句式、詞彙及文章結構框架，使學生能按部就班地完成寫作練習。
 - 分組活動時，安排能力較高的學生與能力稍遜的學生組成一組，互相扶持，完成學習任務。
 - 運用不同應用程式及教學網站資源，讓學生可以從不同途徑獲得學習的材料。
 - 學生的學習動機有改善，積極投入課堂，主動回答教師提問。部分學生的成績略有進步，但個別學生表現仍有待改善。
3. 躍進課程
 - 第一期及第二期各開設 12 組，設中文、英文及數學 科輔導，為二至五年級學業成績稍遜的學生提供學科 輔導。
 - 教師會運用教材套、應用程式及網上遊戲，替學生複 習學習難點，鞏固知識。
 - 讀寫訓練小組：為加強照顧小一及小二有學習困難的學生，於第三學段向機構購買讀寫訓練小組。中文小組會以認識字形結構為主，提高學生對字形及字音的認識，從而提升識字量。英文小組會以拼讀字詞為主，以主題式學習常用詞語。

(九) 學術交流

本校致力推動境內外學術及文化交流：

1. 境內：本校與香港教育大學等院校、教育局每年進行學術交流，部份大學學員及教育局員工到校探訪體驗或實習，以理解本校的教學特色，進行課堂觀摩及經驗交流；透過各科參與不同的學習圈，本校與不同的中、小學均有學術交流的機會，如參與 Education Bureau School-based Support Services (2023/2024) – Language Learning Support Section English Language (Primary 2)。除了促進本校交流，更共同分享校本課程的實踐與安排，促進跨校經驗交流。
2. 境外：本校與姊妹學校「佛山市城南小學」於本學年進行「姊妹學校交流計劃」- 禪港締結友好學校教師專業交流活動，主題多元，包括 STEAM 教育及中華文化、大灣區教師 STEAM 教育專業交流等。

3.3 校本課程發展計劃（全年）

科組	計劃名稱	協作機構
課程組	1. 優質評核管理認證計劃 Quality Assessment Management Accreditation Scheme (QAMAS) 2. 高小學生交流活動資助計劃 - 「赤子情 中國心」(2023/24) 3. 上海 STEAM 及歷史之旅(P6) 及 廣州 STEAM 之旅(P4)	1. 香港考試及評核局 2. 教育局學生內地交流計劃組 3. 教育局學生內地交流計劃組
數學組	賽馬會校本多元計劃	香港大學及香港賽馬會
中文組	1. 「看動畫·識古文」多媒體教材計劃(P2 及 P5) 2. 「Steam 偉人傳記·博學中文」P5 3. 「樂遊古詩」學習計劃 P1-6	1. 香港教育大學 2. 香港教育大學 3. 香港教育大學中國語言及中文教育研究中心
英文組	1. Keys 2 Literacy Development (Keys 2) 2. Education Bureau School-based Support Services (2023/24)- Language Learning Support Section English Language (Primary)	1. NET Section, CDI , EDB 2. English Language Education Section
常識組	1. 「加強高小科學與科技學習」先導計劃 2023/2024 *(名稱有待 EDB 更新) 2. 常識科資優教育網絡 2023/24 (小學) 2023/2024 3. 優質教育基金主題網絡先導計劃 2023/2024 STEAM 機械人教育暨 STEAM 教育資源站 (Robot in STEAM Education cum STEAM Education Resource Hub)	1. 教育局幼稚園及小學組 2. 教育局資優教育組 3. 優質教育基金
電腦組	1. 百仁基金童擁 AI 計劃 2. 中銀人壽小財智編程師 3. 資訊科技挑戰獎勵計劃 ITCA	1. 百仁基金有限公司 2. 中銀集團人壽保險有限公司 (「中銀人壽」) 與聖雅各福群會 3. 香港電腦教育學會 (HKACE)
體育組	1. 「發展活躍及健康的小學校園」網絡學校 2. 「體育科基礎活動學習社群」網絡學校 3. 「賽馬會樂動人生」校本音樂及體育教育計劃 4. 運動與足球訓練計劃 “A Sport And	1. 教育局體育組 2. 教育局體育組 3. 香港賽馬會 4. 香港中文大學& Laureus

	Football Training Programme” 5. 香港中文大學教育學院體育科教學實習計劃	Sport For Good& Kely Support Group 5. 香港中文大學
音樂組	1. 「賽馬會樂動人生」校本音樂及體育教育計劃 2. 小學音樂科教師專業學習社群 《音樂科的跨學科學習》(待通知是否入選)	1. 香港賽馬會 2. 教育局課程發展處藝術教育組
視藝組	1. 渣打藝趣嘉年華 2023 2. 第十屆創意學生獎勵計劃 2324 3. 第十六屆校園藝術大使計劃 4. 藝術基金會壁畫創作	1. 香港青年藝術協會 2. 香港美術教育協會 3. 香港藝術發展局 4. Sovereign 藝術基金會 MIB 計劃

(四)我們對學生成長的支援

4.1 推行正向教育課程及活動

- 本年度學校持續進行正向教育，特設「成長課」，於星期五下午進行，將月會、生命教育課及班級經營課整合。月會內容主要包括月訓講解、Idioms of the month、服務生宣誓、各項活動宣傳及頒獎；生命教育課為 JUST FEEL 善意溝通課程內容，部分課題加入校本延伸活動；級經營課包括班級活動，如生日會及全校清潔日。
- 製作正向小冊子予全校學生，於正向課堂後填寫反思。教師於課堂及活動期間因應學生的表現給予「性格強項」貼紙讓學生收集於小冊子內。
- 為散佈正向能量，優化成績表學生評語，需帶有正面評價及或具體改善建議，另於平日課堂亦鼓勵教師多以正向語言及具體指示鼓勵學生改善行為和學習表現。
- 進行正向校園環境佈置，於各樓層班房外的壁報張貼大型「性格強項」橫額，又於課室內張貼本年度重點關注的「領導才能」、「欣賞」、「寬恕」等性格強項相關的主題海報。
- 設「情緒溫度計」放置於課室內，讓學生每天表達情緒狀況，方便老師及輔導人員跟進個別需要輔導的學生。
- 舉辦四年級「正向課外考察活動」、五年級「領袖培訓及個人成長訓練」、「乘風航活動」及六年級「小六畢業黃昏營」、賽馬會義工服務活動等，旨在培養學生服務社區、團隊協作精神及提高自信。

4.2 持續發揚佛化德育的理念，發展正念禪修

- 持續配合佛聯會會屬七間小學全面推行正念禪修計劃，包括「正念禪修課程」及「青蛙仔正念課程」，增強學生調控心理的能力。一年級學生全學年上 8 節「Mindfulness Matters」校本「青蛙仔正念課程」，由完成 MBCT 及 Mindfulness Matters 培訓的老師教授學生認識自己對身體的感受和培養專注力，打好正念禪修的基礎；二至六年級學生則參與全學年四課節「正念禪修」Level 1 至 Level 6 的課程活動。佛德科老師善用「小學禪修園地」計劃的有系統資源（課綱、課程教學簡報(PPT)、相關教材(影片)、正念禪修活動資源庫），帶領學生學習。
- 一年級課室內設置的「正念小青蛙園區」及二至三年級課室內設置「正念小園區」，已經全部完成。學生在上佛德課或平日逢星期二上午，可以輪流到園區體驗「禪一禪」或在有需要時，老師可以讓學生到小區做簡單的自我放鬆練習，鬆弛緊張的情緒。
- 向全校學生推廣《心經》，透過誦讀、誦唱、抄經，認識當中的佛理及培養靜心。

4.3 國民教育

- 每天升掛國旗及區旗，早上由老師督導升旗隊隊員升旗；每天下午六時由工友負責降旗。每逢星期一早上，分高、低年級進行。其他特定日子進行升旗禮：國慶前夕、4/12 國家憲法日、15/4 國家安全教育日、回歸紀念日等。學生參與升旗禮時態度認真，整體秩序良好。
- 已安排於每次升旗禮後進行簡短的「國旗下的講話」，並安排由《基本法》學生校園大使及相關老師主持。
- 學校升旗隊定期進行訓練，本年度起隊員接受中式升旗課練。
- 本校參與多項《基本法》及國家安全相關的網上問答比賽，如「有問有答《基本法》問答比賽」、觀塘區《憲法》及《基本法》網上展覽暨問答比賽等。
- 就國慶日、簡介《憲法》和《基本法》及農曆新年進行相關壁報內容展示
- 各科也就香港國家安全教育課程檢時規劃表，進行校內的國家安全教育課程框架制定。

4.4 健康與生活教育

- 校方持續推行「健·營·綠」校本計劃及校園環保與健康飲食政策，執行各項推展環保和健康飲食的措施，例如「無冷氣夜 2023」、環保綠色午膳(GREEN Monday)等。科組方面，常識組參加採電學社宣傳計劃 2023/24，與校務組合作，參與校本午膳「轉素快」計劃 2023/24。與校務組合作，參與校本午膳「轉素快」計劃 2023/24。

4.5 正向制服團隊

- 本校組織學生參加 238 旅幼童軍及小童軍，透過團體的專項活動，例如步操、升旗、童軍技能、服務學習，以及戶外參觀考察等活動，提升了學生的自信心及與人溝通的能力，增加了學生對學校的歸屬感及社會公民意識，培養正向價值觀。
- 升旗隊隊員每日協助學校升掛國旗及在每週舉行的升國旗儀式中擔任旗手。
- 本校四團小童軍團每週集會，並進行各項多元智能活動，學生從中學習遵守紀律，與人相處之道。
- 本校兩團幼童軍團每週常規訓練，並參與校外及校內各項服務，實踐助人為樂，日行一善的童軍精神。

4.6 德公/班級經營/教訓輔

- 學期初舉行「我的行動承諾」啟動日暨開學禮，本年度以「感恩珍惜·積極樂觀；易地而處·和諧尊重」為主題，進行主題講解，並由學生代表及家長代表參與承諾簽署。
- 各班師生共同立下誓言，並共同制訂「我們的約定」，張貼在課室內，讓同學簽署以示重視。班主任亦利用「班級經營」與學生共同進行訂定學習目標、訂立班規、一人一職等，培養服務與承擔的精神。
- 五年級「領袖培訓及個人成長訓練營」舉行兩天日營，培養學生團隊合作及堅毅精神，以積極態度面對學習及生活上的挑戰，學生認真投入參與，有助加強各班的凝聚力。
- 舉行各類講座和價值教育特別活動，包括升中講座、青春期講座等。
- 實施「全校參與教訓輔工作」架構，全體老師及學校職員共同支持教訓輔及關愛工作，每級設級統籌老師，增強各級在班級經營及訓育工作上的支援系統。訓輔組不定期舉行個案小會，商討校內學生訓輔問題。
- 持續進行風紀訓練，集中培訓四至五年級隊員，以提升隊員自信及溝通技巧。
- 舉行常規活動，包括全校秩序管理及學生常規訓練
- 推行「慈敬星夢樂園」學生獎勵計劃，按行為準則給予學生「星星」，並持續記錄。全年分為兩期進行，並於每期完結後進行頒獎以鼓勵學生持續良好表現。

4.7 關愛校園

- 本校特設「醫護最前線」服務，為上課途中不適的學生提供簡單護理並在有需要時告知家長有關學生的病情及請家長接回；而「Phone More」服務則致電缺課學生之家長，了解原因，並加以慰問。除致電家長了解學生請假原因外，亦致電請病假超過 3 天的學生之家長，了解學生的病情，加以慰問。
- 於學期初為全級一、二年級新生舉辦了「守規守禮好學生」活動，幫助學生對校規有初步認識，再配合各科任的指導，學生在守規則方面漸有進步。又推行「大哥哥大姐姐計劃」，透過訓練小五及小六學生入班為小一新生進行上學適應。
- 四至六年級學生的「成長的天空」計劃繼續由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心協辦。各級小組輔導課回復實體形式進行，學生參與的投入程度明顯有提升。外出活動、日營活動則集中安排在週六進行。

- 輔導組持續關注學生在學習和家庭方面的問題，並曾協助處理部份較高危的個案。在低年級方面主要就管教技巧、親子關係、照顧問題、情緒行為問題、學習動機等為家長提供專業輔導；高年級方面主要針對學生不適當使用互聯網及通訊工具、朋輩相處等問題，社工聯同訓育組透過與學生及家長面談，適時作出處理及跟進。
- 推行多元化校本輔導活動，照顧學生在身心發展的需要，例如「關愛校園—正向教育」校本輔導、感恩點唱站、愛心事信箱等，學生透過參與此類活動，有機會表達自己及對自身有關的問題作更多了解。
- 為持續關顧學生放學情況，校車關顧組努力協調及監察校車的運作，確保乘搭校車學生能順利上學及返家。學校又安排老師在各條放學路線當值，於放學時間沿途監察學生的放學情況。

(五) 學生表現

5.1 升中派位：

本校 2023-2024 年度升中派位理想，透過統一派位階段，獲派首三意願佔 92%。本校學生主要獲派以下學校：

保良局第一張永慶中學	東華三院黃笏南中學	華英中學
迦密中學	聖言中學	觀塘瑪利諾書院
聖傑靈女子中學	順利天主教中學	中華基督教會蒙民偉書院
觀塘官立中學	可立中學（嗶色園主辦）	保良局羅氏基金中學
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	梁式芝書院	聖若瑟英文中學
佛教孔仙洲紀念中學	佛教大雄中學	佛教何南金中學
寧波第二中學	文理書院（九龍）	聖公會梁季彝中學
聖公會基孝中學	聖安當女書院	寧波公學
五旬節中學	順德聯誼總會胡兆熾中學	中華基督教會基智中學
五邑司徒浩中學	基督教聖約教會堅樂中學	五旬節聖潔會永光書院
李求恩紀念中學	香海正覺蓮社佛教正覺中學	慕光英文書院
香港布廠商會朱石麟中學	香港道教聯合會青松中學	萬鈞匯知中學

5.2 學生的體格發展：

學生於可接受重量範圍內的百分比

年級 性別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男	90.9%	80.4%	72%	69.6%	64.9%	80%
女	83.3%	70.0%	90.9%	70.7%	68.1%	80%

5.3 課外活動的參與：

參與全港性校際比賽的百分比 △

第一學習階段	100%
第二學習階段	100%

註△：第一學習階段：學生參加常識組的全港性網上比賽

第二學習階段：全校學生參加基本法問答比賽

參與制服團體和社區服務活動學生的百分比 ※

第一學習階段	72%
第二學習階段	45%

註※：第一學習階段：一至二年級小童軍 191 人、三年級幼童軍 16 人，共 207 人。

(207 人 ÷ 285 人 × 100% = 72%)

第二學習階段：幼童軍 16 人、升旗隊 16 人、長者學苑 18 人、賽馬會眾心行善計劃 101 人，共 151 人。

(151 人 ÷ 333 人 × 100% = 45%)

5.4 學生參與校際比賽成績：

中文科獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
第三屆「四維八德踐行獎」小學組	馮樂均國學基金會	優異證書	6D胡皓朗 5D林子文 5D劉騏彰 4D蒲梓軒 4D梁釋心
2023第七屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎	5D林子文
		進步嘉許獎	6C林樂瑤
二人朗誦-粵語-小學組	第75屆香港學校朗誦節 (2023)(中文朗誦)	優良	6B羅德如 6D麥冠星
散文獨誦-普通話-小學五、六年級-男子組		良好	6B梁皓程
散文獨誦-粵語-小學五年級-男子組		良好	5B杜浚壹
詩詞獨誦-粵語-小學六年級-男子組		優良	6C葉嘉豪
詩詞獨誦-普通話-小學一、二年級-女子組			2A梁汶琳
詩詞獨誦-普通話-小學一、二年級-男子組			2D凌卓逸
詩詞獨誦-普通話-小學三、四年級-女子組			4D張羽喬 3A侯穎桐 3A吳煒燭 3B黃詩穎
詩詞獨誦-普通話-小學三、四年級-男子組		良好	4D林佑熹 3A夏思瑩
詩詞獨誦-普通話-小學五、六年級-女子組		優良	4D馬博弘 6A余倩雯 6C陳怡安 5B利家欣 5B曾若涵 5D彭希媛
詩詞獨誦-普通話-小學五、六年級-男子組		良好	6D鄧 臻
詩詞獨誦-普通話-小學五、六年級-男子組		優良	6A陳兆鏞 6D陳震鏘 6D蔡奇睿 6D方柏傑 6D詹柏熙 5A莊椿熙 5B陳志騏 5B羅梓維 5D林文健 5D黃梓迅
		良好	6B陳志濤 5B胡家暢
詩詞獨誦-粵語-小學六年級-女子組		優良	6D梁釋文
詩詞獨誦-粵語-小學一年級-女子組			1B譚淇恩 1B林綽玥
詩詞獨誦-粵語-小學一年級-男子組			1D黃浩騰
詩詞獨誦-粵語-小學二年級-女子組			2B陳裕芯 2B程思萌 2B陸靜琳 2B黃依僑 2B李恩希
詩詞獨誦-粵語-小學二年級-男子組		良好	2D李希晨
詩詞獨誦-粵語-小學三年級-女子組		優良	3B李蔚斯 3C鄧嘉殷 3D潘雪晴
詩詞獨誦-粵語-小學三年級-男子組		良好	3D莫鏡添
詩詞獨誦-粵語-小學五年級-男子組			5C姚浩龍

英文科獎項							
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生				
Semi-Final of the 15th English Radio Drama Competition 2022-2023 for Schools	Smart Education Charitable Foundation	Semi-Finalist Award	6C黎昀熹 6D孫一期 6D黃雅熙 6D陳梓桐 6D蔡奇睿				
Solo Verse Speaking, Primary 1 and 2, Girls	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English Speech)	Merit	2A李明莉 1A黃靄翹 1D麥芷茵				
Choral Speaking, Primary 1 to 3, Mixed Voice		Proficiency	2C黃靖茹				
		Merit	3A張子瑜 3A洪庚新 3A侯穎桐 3A關棋駿 3A潘欣雪 3A吳煒煒 3A夏思瑩 3A葉子茵 3B陳嘉翰 3B關振軒 3B羅俊熙 3B李蔚斯 3C梁境裕 3C李燁韜 3C林嘉昕 3C莫文皓 3C蕭梓健 3C蕭梓盈 3C葉卓勤 3C張好滄 3D鍾 晴 3D黎馨桐 3D賴漢鏗 3D李梓宇 3D黃俊銘 3D黃佩晴 2B程思明 2B李保賢 2B吳洛希 2B陸靜琳 2B吳思翰 2C譚梓仁 2C袁 琛				
			6A鄭以臻 6A譚嘉楠 6D陳梓桐 6D黃雅熙 6D蔡知融				
			Proficiency	6D梁釋文			
			Merit	3A施孝立 3A楊鎮遠 3A侯穎桐 3D鍾 晴 4A畢日森 4D李庭傲			
				Proficiency	4A黃翊桓		
				Merit	4A徐嘉喬 4A張愷澄 5B曾蕊僑 5D黃紫紅 6C黎昀熹 6D陳震鈞 6D麥冠星 6D方柏傑 6D蔡奇睿		
			Solo Verse Speaking, Primary 6, Girls		Yan Chai Hospital Lan Chi Pat Memorial Secondary School	Proficiency	6D梁釋文
			Solo Verse Speaking, Primary 3, Boys			Merit	3A侯穎桐 3D鍾 晴
			Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	4A畢日森 4D李庭傲			
Solo Verse Speaking, Primary 4, Boys			Proficiency	4A黃翊桓			
Solo Verse Speaking, Primary 4, Girls		Merit	4A徐嘉喬 4A張愷澄				
Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls			5B曾蕊僑 5D黃紫紅				
Solo Verse Speaking, Primary 6, Boys			6C黎昀熹 6D陳震鈞 6D麥冠星 6D方柏傑 6D蔡奇睿				
			6D梁釋文				
1st Hong Kong English Speaking and Performing Contest 2024	Yan Chai Hospital Lan Chi Pat Memorial Secondary School	3rd Class Award	6C黎昀熹 6D鄭皓匡 6D梁釋文 2B鄭駿朗 2C曾宇哲 2D李希晨				
Time to Talk Public Speaking Competition (Round 1)	NET Section, EDB	Certificate of Participation	5B黃澤綬 5C鄭曉正 5C吳嘉駿 5C曾可兒 5D張卡樂 5D廖芷澄 5D黃紫紅 4A李俊樂 4C李雨謙 4D梁釋心 4D梁日錦 4D辛銘俊 4D曾穎鋒 3B陳浩洋 3B劉可言 3D馮心悠				
		1st prize	5D黃紫紅 4C李雨謙				
		2nd prize	5B黃澤綬 5D廖芷澄				
		3rd prize	5C吳嘉駿 4D曾穎鋒				
		Merit	5C鄭曉正 4D辛銘俊				
Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Hong Kong Art School	Award For Outstanding Performer	5D區立翹 4A黃翊桓 4D辛銘俊 3B梁翠盈 2D麥貴晨				
		Award For Outstanding Cooperation	5A李休昇 5B黃澤綬 5D區立翹 5D林晉鴻 5D黃紫紅 5D黃愈森 4A黃翊桓 4B崔穎熹 4B潘卓逸 4C古洛沅 4D張羽喬 4D林師愷 4D李夢桐 4D辛銘俊 4D曾穎鋒 3A關棋駿 3A侯穎桐 3B羅俊熙 3B梁翠盈 2A岑逸朗 2B陳裕芯 2B程思明 2B李保賢 2B吳洛希 2C譚梓仁 2C楊昇栩 2D麥貴晨				

數學科獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
觀塘區小學數學比賽暨中一課程體驗日 2023/24	仁濟醫院羅陳楚思中學	優異獎	6D蘇靈軒 5D高力申 5D葉一樊
第十一屆數學棋盤比賽暨全港Rummikub 聯校小學邀請賽（初賽）	香港聖公會 何明華會督中學	金獎（個人賽）	6D鄭皓匡
		銅獎（個人賽）	6D張倬綸
		團體優等獎	6D張倬綸 6D鄭皓匡 6D蘇靈軒 6D黃雅熙
第十一屆 Rummikub小學挑戰賽	仁濟醫院靚次伯紀念中學	個人賽冠軍	5D林子文
		團體賽亞軍	5D高力申 5D林子文 5D黃愈森 5D葉泳妍
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 （香港賽區）初賽	香港數學 奧林匹克協會（HKMO）	一等獎	3D賴漢鑒 2B鄭竣朗
		二等獎	6D鄭皓匡 6D許芷悠 1D黃浩泓
		三等獎	5D林子文 4D龔軒樂 4D蒲梓軒 2B吳洛希 2D麥貴晨
2024港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃HKMO OPEN》暨2024亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》		金獎	3D賴漢鑒
		銀獎	6D鄭皓匡 5D高力申 2B鄭竣朗 1D黃浩泓
		銅獎	5D葉泳妍 4D陳浩彬 4D龔軒樂 4D蒲梓軒 2D麥貴晨
第十八屆香港小學數學創意解難比賽 （初賽）	教育局及 香港教育工作者聯會	銅獎	6D鄭皓匡 6D蘇靈軒 5D高力申 5D林子文
「華夏盃」全國數學奧林匹邀請賽2024 （華南賽區）晉級賽	香港數學 奧林匹克協會（HKMO）	二等獎	1D黃浩泓
		三等獎	5D林子文 4D龔軒樂 4D蒲梓軒 3D賴漢鑒 2B吳洛希
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽（決賽）		銀獎	1D黃浩泓
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 （AIMO Open）（晉級賽）		銀獎	5D高力申 3D賴漢鑒
		銅獎	4D陳浩彬 4D龔軒樂 4D蒲梓軒
2023-2024年度全港佛教小學數學比賽	香港佛教聯合會	優異獎	6D鄭皓匡 6D蘇靈軒
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 全國總決賽	香港數學 奧林匹克協會（HKMO）	三等獎	5D林子文 3D賴漢鑒 1D黃浩泓
數學思維大激鬥2024（校際賽）	MathConcept Education	二年級 級別團體 優異獎	2A譚凱倫 2B鄭竣朗 2D李希晨
		三年級 級別團體 優異獎	3B陳浩洋 3C葉卓勛 3D賴漢鑒
		六年級 級別團體 優異獎	6D鄭皓匡 6D張倬綸 6D蘇靈軒
數學思維大激鬥2024（個人賽）		銀獎	6D鄭皓匡 3D賴漢鑒 2D李希晨 1D黃浩泓 2B鄭竣朗
		銅獎	6D蘇靈軒 5D高力申 4D蒲梓軒 3B陳浩洋 2A譚凱倫

常識科獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
第八屆全港學界「中史解碼」 手機螢幕桌布設計比賽	教育局及 香港電子學習教育協會	小學組 傑出作品獎	3A李晉睿
第十六屆「香港盃外交知識競賽」	外交部駐香港特別行政區 特派員公署、 教育局、 香港明天更好基金	小學組優異獎 最佳成績 首五位學生	6D陳梓桐 6D叶子瑋 5D林子文 5D陸銘鈞 4D林師愷
		小學組學生龍虎榜 成績優異學生	5D林子文
勇闖高峰 - 攀爬機械人設計比賽	聖文德天主教小學	優異獎	6D黃雅熙 6D陳永熾 6D鄧澤諤
「AIOT CAR 友校邀請賽」	佛教孔仙洲紀念中學	亞軍	5B謝子朗 5B黃澤禧 5D黃柏熙 5D鄧卓鋒
【科創・起・承】青年科技創新教育計劃之 小學STEM機械車競技賽	香港教育工作者聯會	亞軍	5C姚浩龍 5D區立翹 4B李卓謙 4D許朗賢
「談笑用兵——小中風靡」 小學生創作比賽	明報	優異獎	3D李卓偉
「認識祖國」地理科線上遊戲平台	教育局	成績優異	6B顧睿峰 6D麥冠星 6D楊 鋼 5B敖子萱 5C吳浚濤 5D劉駿彰 5D黃梓迅 4C潘俊逸 4D林師愷 4D許朗賢 3A李晉睿 3A張子瑜 3A葉子茵 3A楊鎮遠 3B劉可言 3B羅俊熙 3B李蔚斯 3C蕭梓健 3C蕭梓盈 3C張好湜 3D周祉君 3D李梓宇 3D黃珮晴 2A李明莉 2A陳一亭 2B吳思翰 2B李保賢 2B張正萱 1B葉軒羽 1B陳一芯 1B梁文謙 1B鄭瑋賢 1D李明謙 1D張迅瑞

電腦科獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
重攞ai-coding-infinity-科技比賽 暨 作品展2023	百仁基金	優異獎	6A李駿灝 6D梁釋文 6D譚梓朗 6D鄧澤諤
第一屆全港中小學創科成就獎	人工智能研究所	優秀學生 (人工智能)獎	6D譚梓朗
		最有潛力 (人工智能)獎	6D鄧澤諤
		最投入學習 (人工智能)獎	6D梁釋文
AIGC 學界創意大賽 2023	東九龍總區 防止罪案辦公室 香港多媒體設計協會 合辦	優異獎	6D詹興裕
第三屆全港定格動畫創作比賽	教育21	優異獎	5D伍尚謙 2D麥貴晨 2D李希晨
資訊科技挑戰獎勵計劃ITCA	香港電腦教育學會	資訊科技挑戰 獎勵計劃ITCA (銅章)	6D鄭皓匡 6D蔡奇睿 6D梁釋文 6D譚梓朗 6D鄧澤諤 5A黎梓健 5A李林昇 5C梁正琳 5D鄭善一 5D侯仲賢 5D黃梓迅 5D林文健 5D梁心怡 5D彭希媛 5E趙穎妍

佛德科獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
2023/2024年度全港佛教小學 佛經故事演說比賽	香港佛教聯合會 會屬小學校長會 心靈教育推廣委員會	一等獎	6D麥冠星 6D陳震鏢
2024年佛誕親子填色比賽	香港佛教聯合會 香港佛教界大埔區 慶祝佛誕大會	初小組優異獎	1A馮心妍
體育獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
慶回歸26週年回歸盃小學三人籃球賽	黃大仙區康樂體育會	小學男子組 傑賽季軍	5C姚浩龍 5D鄭嘉希 4A羅卓庭 4C羅大朗
		小學女子組 傑賽亞軍	5B敖芷僊 5C梁芷琳 5D施凱胎 4D梁輝心 4D楊藝桐
「2023國慶會長盃」觀塘區校際七足球賽 邀請賽	香港校董學會	小學組「優秀盃」 冠軍	6B李均灝 6D陳永燃 6D麥冠星 6D黃智揚 6D王保賢 6D詹興裕 6D孫一期 5C吳梓豪 5C何昱延 5D林子文 5D黃愷嵐 5E吳嘉樂 5E龐朝偉 4B林子竣 4D黃子高 4D曾彥舜
聖博德盃小學三人籃球邀請賽2023	聖博德學校	殿軍	3A吳燭燭 3A周倩如 3B徐晞兒 3D馮心悠 3D黃珮晴
聖博德盃小學籃球邀請賽2023 (Summer)		亞軍	6A余穎琳 6B麥慧琳 6B曾穎琳 6D梁耀文 6D鍾沅芯 5B敖芷僊 5C梁芷琳 5C鄧雯心 5D施凱胎 4A徐嘉豪 4D林佑熹 4D郭穎瑜 4D梁輝心 4D楊藝桐
2023-2024年度九龍東區小學 校際遊戲比賽	中國香港學界體育聯會	男子高級組 持棒穿圈亞軍	4C羅天朗 4D顧鈞堯
		男子低級組 持棒穿圈亞軍	2C譚梓仁 2C楊昇栩
		女子高級組 雙人跳繩亞軍	4D陳思瑤 3C張妤滢 2C林雨恩
		女子低級組 持棒穿圈冠軍	2B陸靜琳 2C吳慧寧 2C朱妍霏
		女子低級組 障礙賽季軍	2A梁汶琳 2A何傲倪 2B程思萌 2C黃靖茹 2C李語晴 2D林詩媛 2D李曉桐
		女子低級組 團體殿軍	2A梁汶琳 2A何傲倪 2B程思萌 2B陸靜琳 2C黃靖茹 2C李語晴 2C朱妍霏 2C吳慧寧 2D林詩媛 2D李曉桐
2023-2024 年度九龍東區小學 校際五人足球比賽	中國香港學界 體育聯會九龍東區 小學分會	優異獎 (八強)	6B李均灝 6D陳永燃 6D麥冠星 6D黃智揚 6D王保賢 6D詹興裕 6D孫一期 5C何昱延 5D林子文 5D黃愷嵐 5E龐朝偉 4D曾彥舜

體育獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生/名單
青幼三人籃球挑戰賽	康年社會服務處	U8龍城分區賽冠軍	3A吳煬煬 3B徐晞兒 3C鄧嘉殷 3D黃珮晴
		U8龍城分區賽亞軍	3A周倩如 3B劉可言 3D鍾 晴 3D馮心悠
		U10龍城分區賽冠軍	5B敖芷僊 5C梁芷琳 5D施凱貽 4D楊藝桐
		U10龍城分區賽亞軍	4A徐嘉喬 4D林佑熹 4D郭穎瑜 4D梁釋心
		U12龍城分區賽冠軍	6A余穎琳 6B麥慧琳 6D梁釋文 5C鄧雯心
		U12龍城分區賽亞軍	5E趙穎妍 5E江斯敏 4A郭慧妤 4C陳曉滢
		U10何文田分區賽季軍	5B敖芷僊 5C梁芷琳 5D施凱貽 4D楊藝桐
「跳繩強心」個人速度賽2023	香港心臟專科學院	15秒前開合跳冠軍	6C藍心悠
		15秒單車步亞軍	
		15秒交叉開跳季軍	
「種族共融」小學校際籃球比賽	香港布廠商會朱石麟中學	亞軍	6A方睿彬 6A鄧梓睿 6B陳志濤 6B羅德如 6B張嘉俊 6B應柏熙 6C林晉鵬 6C楊皓然 5C姚浩龍 5D陸銘鈞 4B黃諾迪 4C羅天朗 4D陳浩彬 3B顏英泓 3C莫文皓 3D莫鏡添
小學三人籃球邀請賽	李求恩紀念中學	季軍	6B陳志濤 6B張嘉俊 5D陸銘鈞 4C羅天朗
2023-2024九龍東區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	女子乙組200米第五名	5D施凱貽
		男子乙組跳遠第六名	5E萬梓軒
秀茂坪劍擊新星賽	秀茂坪區少年警訊	季軍	5D區立翹
青幼三人籃球挑戰賽總決賽	康年社區服務處	U8女子組優異獎	3B徐晞兒 3C鄧嘉殷 3D黃珮晴 3D馮心悠
		U10女子組季軍	5B敖芷僊 5C梁芷琳 5D施凱貽 4D楊藝桐
		U12女子組優異獎	6A余穎琳 6B麥慧琳 5C鄧雯心
赤子全港公開三人籃球挑戰賽	Bkids Hong Kong	G12女子組DIV2亞軍	5B敖芷僊 5C梁芷琳 4C陳曉滢 4D楊藝桐
		G10女子組DIV2季軍	4A郭慧妤 4A徐嘉喬 4D梁釋心 4D林佑熹 4D郭穎瑜 3A吳煬煬 3B徐晞兒 3D馮心悠
籃球新秀比賽暨小學邀請賽（三人賽）	聖公會鄧肇堅中學	女子組冠軍	6D鍾沅芯 5C梁芷琳 5D施凱貽 4D梁釋心 4D楊藝桐
		男子組冠軍	6B張嘉俊 6B陳志濤 5D陸銘鈞 4C羅天朗
		全場總冠軍	佛教慈敬學校
中華基督教會基智中學第50屆陸運會4x100米接力邀請賽	中華基督教會基智中學	小學男子組優異獎	6B顧睿峰 5B謝子朗 5D區立翹 5E萬梓軒 5E龐朝偉
		小學女子組優異獎	6B張雅晴 6D蔡知融 5A李嘉慧 5C何恩慈 5D黃伊雅

體育獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
2023-2024年度 九龍東區小學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會	女子組優異獎	6A余穎琳 6B曾穎琳 6B麥慧琳 6D梁釋文 6D鍾沅芯 5B敖芷僊 5C鄧雯心 5C梁芷琳 5D施凱貽 5E江斯敏 4A徐嘉喬 4D楊藝桐 4D梁釋心 4D郭穎瑜
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	新界區體育總會	公開個人賽女子組 (11歲A組) 30秒交叉開跳季軍 公開個人賽女子組 (11歲A組) 30秒單車步季軍 公開個人賽女子組 (11歲A組) 總成績殿軍	6C藍心悠
全港跳繩全能賽2024	香港體智教育	12歲女子組 30秒前交叉開跳 冠軍	6C藍心悠
		12歲女子組 30秒前單車步 冠軍	
		12歲女子組 30秒後交叉開跳 冠軍	
	全能技巧工作室	小四30秒 單車步殿軍	4C黃信讚
		小四30秒 交叉開跳殿軍	
		小四30秒 二重跳亞軍	
		小四45秒 指定套路亞軍	
		小六30秒 交叉開跳冠軍	6C藍心悠
		小六30秒 單車步冠軍	
		小六30秒 二重跳亞軍	
		小六45秒 指定套路亞軍	
		小六30秒 自由花式賽殿軍	
		挑戰組30秒 單車步亞軍	
		挑戰組30秒 二重跳季軍	
		挑戰組30秒 交叉開跳亞軍	
		小三30秒 交叉開跳殿軍	3D李梓宇
		小五30秒 交叉開跳殿軍	4D張羽喬
		小五45秒 指定套路殿軍	5A梁樂森
		小六30秒 交叉開跳季軍	5A劉晉銘

體育獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
全港跳繩全能賽2024	全能技巧工作室	小六45秒指定套路季軍	5A劉晉銘
		小學初級組30秒連鎖跳殿軍	3A朱宵誠 3D李梓宇
		小學初級組30秒單側迴旋季軍	3A朱宵誠 3D李梓宇
屈臣氏集團學生運動員獎	屈臣氏集團	學生運動員獎	5B敖芷僊
第二屆手綿球小學校際邀請賽	香港手綿球總會	女子單打冠軍	5B敖芷僊
		女子單打亞軍	5D施凱貽
		女子單打季軍	6D鍾沅芯
		女子單打（遺材賽）季軍	4D楊藝桐
		男子單打冠軍	6D黃智揚
		男子單打季軍	6D麥冠星
		男子單打（遺材賽）冠軍	6B陳志濤
		雙打冠軍	6B陳志濤 5D陸銘鈞
		雙打季軍	6D黃智揚 6D麥冠星
		雙打亞軍（遺材賽）	6D鍾沅芯 5B敖芷僊
		雙打季軍（遺材賽）	5D廖芷澄 5D梁心怡

視藝獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
香海正覺蓮社佛教正覺中學 20周年校慶填色比賽	香海正覺蓮社 佛教正覺中學	亞軍	4D張羽喬
2023-2024年度佛誕卡設計比賽	香港佛教聯合會青少年團	小學電腦設計組 冠軍	6D鄭皓匡
		小學電腦設計組 季軍	6D譚梓朗
全港小學「護生」四格漫畫校內創比賽 (2023-2024)	香港佛教聯合會 會屬小學校長會	優異獎 初小組	2C黃瑀臻 1A馮心妍 1D黃浩晞
		優異獎 中級組	4D曾穎鋒 4D蒲梓軒 4C何嘉嵐
		優異獎 高級組	6A余穎琳 5B羅康晴 5C曾可兒
創意學生獎勵計劃2023/24	香港美術教育協會	金獎	4A畢日森 4A郭慧婷 4A黃翊桓 4A羅卓庭 4A羅滔儒 4A凌佩宜 4A譚子軒 4A徐嘉喬 4A崔肇希 4A溫俊熾 4A夏思銘 4A葉皎吳 4A葉皎其 4B曾梓瑜 4B黃子晴 4C何嘉嵐 4D歐建成 4D陳浩彬 4D陳思瑤 4D張羽喬 4D黃雅琳 4D黃銀姿 4D許焯榆 4D郭穎瑜 4D林師愷 4D梁日鋒 4D麥芷瑩 4D曾穎鋒 4D翁欣廷
		銀獎	4C施皓喬 4D龔軒樂 4D馬博弘 4D蒲梓軒 4D楊藝桐
		銅獎	4A梁俊銘 4B陳芷晴 4B陳逸瞳 4B崔穎熹 4B何卓嵐 4B關巧晴 4B林愛怡 4B林子竣 4B劉恩麒 4B李潔儀 4B梁峻碩 4B呂諾瞳 4B呂文耀 4B吳嘉恆 4B吳宇軒 4B潘卓逸 4C陳樂恩 4C趙俊傑 4C鄧柏浩 4C古洛沔 4C李馨婷 4C吳佳霖 4C黃信讚 4D許朗賢 4D林佑熹 4D呂崇禧
高小生涯規劃之 四格漫畫親子繪畫創作比賽	香港家長協進會 有限公司	最佳創意獎季軍	6C周宇翹
		最佳使命獎殿軍	5C姚浩龍

閱讀推廣組獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
《香港百人童年》朗讀節	香港兒童文藝協會	家庭組「專業評判推介」大獎	2D麥貴晨
閱讀約章挑戰計劃(第一期)	香港教育城	金章	6B李均灝 6D蘇靈軒 6D陳永燃 6D張偉倫 6D林昇賢 6D梁嘉泰 6D梁釋文 6D楊 鋼 6D詹興裕 5A黃富城 5A黎馨榆 5A黎梓健 5B王滙龍 5B陳志騏 5B敖子萱 5C吳浚濤 5D劉顯彰 5D梁家浩 5D施凱貽 5D鄧卓鋒 5D廖芷澄 5D董學軒 5E鄭子賢 5E王思茵 5E萬梓軒 5E陳 靈 4D歐建成 4D林佑熹 4D張羽喬 4D黃銀姿 2A李明莉 2C陳順祺 1D張迅瑞 1D李明儀 1D黃浩騰
		銀章	6B蔡姿悅 6D鄭皓匡 6D黃智揚 5B蔡榮恒 5B胡家暢 5D林文健 5D彭希媛 5D葉一樊 4D龔軒樂 4D許焯榆 4D許朗賢 1A馮心妍
		銅章	6A何 晴 6B顧睿峰 6B曾穎琳 6D龍曉瞳 6D譚梓朗 6D方柏傑 6D許芷悠 6D鄧 臻 5A林振賢 5A區展瑜 5B敖芷僮 5C王詠恩 5C馬港麗 5D黃梓迅 5D麥滋煊 5D林子文 5D黃愈森 5D戎俊彥 5D楊咏瑜 5D張卡樂 5D梁心怡 5E王羿晨 5E謝穎軒 4B潘卓逸 4C施皓喬 4D蒲梓軒 2B吳思翰
中醫藥文化的藝術天空-童心理本草畫	中華文化傳播基金會	優秀作品	6A陳兆鏞 5B賴樂瑩 4D張羽喬 4D蒲梓軒 3C鄧嘉殷
		特等獎	6A鄭以臻 6B鍾凱敏 6D洪芷樂 5C吳浚濤 4B潘卓逸 4D歐建成 3A侯穎桐 2C鍾 沁 1C梁凱甯
		入圍獎	6A何 晴 6A余穎琳 6A李詩穎 6A董沃源 5A程思妍 5A程思妤 5A蔡佩妍 5B利家欣 5B曾蕊僑 5B羅康晴 5B敖芷僮 5C鄧雯心 5D楊咏瑜 4B陳芷晴 4B曾梓瑜 4D林佑熹 4D麥芷瑩 3D鍾 晴
閱讀約章挑戰計劃(第二期)	香港教育城	金章	6B李均灝 5B何卓芯 5B陳志騏 5C方浩博 5C梁芷琳 5C何恩慈 5D戎俊彥 5D伍尚謙 4C陳騰揚 4D黃子高 4D張羽喬 4D歐建成 4D陳浩彬 2A李明莉 2C陳順祺 2D李希晨 1A馮心妍 1D張迅瑞 1D黃浩騰 1D李明儀
		銀章	5B蔡榮恒 5B曾蕊僑 5C馬港麗 5C劉彥希 5D梁家浩 4A李俊睿 4A夏思銘 4D龔軒樂 4D梁日鋒 1D羅子霖
		銅章	6D董俊合 5B王滙龍 5B胡家暢 5C吳梓豪 5C吳浚濤 5C林啓善 5C洪煒琪 5C王詠恩 5C李惜喬 5C陳 琳 5C李芷晴 5C姚浩龍 5D劉顯彰 5D黃紫紅 4D林師愷 3D鍾梓珊 2B吳思翰 2C李俊傑 2D鍾梓澄 1B梁文謙 1B林綉玥

活動組獎項			
獎項名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
第一屆全港中學及小學「他」來自宇宙-- 太空種子種植體驗計劃	香港中文大學 教育學院校友會	小學組種植報告 比賽金獎	6D陳永燃 6D鍾沅芯 6D洪正樂 6D梁嘉泰 6D蘇靈軒
		小學組種植報告 比賽銀獎	6A蔡思晴 6A方睿彬 6A何卓恒 6A李海天 6A林嘉未
		小學組匯報表現 優異獎	6D陳永燃 6D梁嘉泰 6D蘇靈軒
		太空種子科普活動 設計優秀獎	6D陳永燃 6D鍾沅芯 6D洪正樂 6D梁嘉泰 6D蘇靈軒
李求恩紀念中學室內單車排位賽	李求恩紀念中學	亞軍	6D董俊合
		季軍	6A陳兆鏘
		殿軍	6D林昇賢
		第八名	6C吳鈺婧
第六十屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會 有限公司	乙級獎	6A蔡思晴 6A鄭以臻 6B蔡姿悅 6D洪正樂 6D莊易杉 5E梁梓悠 4D麥芷瑩 4D翁欣廷 3A伍可茵 3D黃珮晴 2B陳裕芯 2B劉梓萱 2C李梓桐 2C李語晴 2C黃靖茹 2D徐子萱 1A林正瑩 1C胡 蕊 1D陳熙書 1D甘芷凝 1D麥芷茵
幼童軍主席盾比賽2023	香港童軍總會東九龍地域 九龍灣區會	結繩比賽冠軍	6A黃璟琳 6C夏思翹 6D董俊合 6D楊 鋼 6D許正悠 6D洪正樂 6D梁嘉泰 6D詹興裕
第15屆「崇遠盃」小童軍 親子競技遊戲比賽		團體賽亞軍	2A李嘉濠 2A林子淳 2A譚凱倫 2A李明莉 2B陳皓斌 2B陳裕芯 2C黃靖茹
		團體賽季軍	2D許曉玟 2D林藝軒 2D葉浩賢 2D李希晨 1D詹梓悅 1D廖梓放 1D李明曦
		團體優異獎	1A吳俊東 1A馮心妍 1A彭燃熙 1B吳佑洋 1B馮敏娜 1B莫 柔 1C何榮浩 1C梁貝兒
JokerDriver青少年飛鏢錦標賽	JokerDriver飛鏢會	冠軍	6C葉嘉豪
		亞軍	5D葉一樊
		季軍	5B蕭觀善
		優異獎	6D黃智揚 6D莊易杉 5D鄭善一 4A夏思銘
「伴你高飛」獎勵計劃	家庭與學校合作事宜 委員會（家校會）	得獎者	6A譚嘉楠 6C林樂瑤 6D梁釋文 5A曹雅婷 5C馬港麗 5E趙穎妍 4C潘俊逸 4D林佑熹 3A吳煒燭 3B梁翠盈 3C張妤滢 3D黃珮晴 2A麥文浩 2B林子天 2C吳慧寧 2D林詩媛 1A吳俊東 1B何思妍 1C余淑柔 1D黃浩諾

(六) 2023-2024 年度財務報告

佛教慈敬學校

財務報告 (截至二零二四年八月三十一日)

津貼賬名稱	上學年度結餘 (2022/2023) (a)	本學年應計津貼 (b)	本學年累計支出 (c)	本學年結餘 (d)=(b)-(c)	結餘截至 31/8/2024 (e)=(a)+(d)
(A)擴大的營辦開支津貼					
(A1)擴大的營辦開支津貼--基線指標	398,535.65	1,473,487.95		(1,199,261.64)	(800,725.99)
基線指標統制賬					
A2701 基線指標撥款					
A2701501051 印刷品及文具	-	-	157,465.83		
A2701501052 郵費	-	-	10,417.60		
A2701501053 報紙及雜誌	-	-	550.00		
A2701501054 消耗用品	-	-	11,320.70		
A2701501055 清潔服務/用品	-	-	120,631.92		
A2701501056 花園及花籃	-	-	440.00		
A2701501057 慶祝及招待	-	-	24,146.00		
A2701501058 維修保養(包括影印機/速印機月費)	-	-	25,966.00		
A2701501059 運輸及交通費	-	-	35,994.95		
A2701501060 燃料及電力	-	-	797,017.00		
A2701501061 水費及排污費	-	-	18,053.80		
A2701501062 電話及電訊	-	-	13,212.00		
A2701501064 教學資源(教師參考書及教學材料)	-	-	55,593.79		
A2701501065 聯課活動	-	-	543,335.73		
A2701501066 獎品及紀念品	-	-	71,483.72		
A2701501067 保險費	-	-	-		
A2701501068 教護用品	-	-	2,861.00		
A2701501069 其他小項目	-	-	112,411.40		
A2701501070 廣告費	-	-	20,032.00		
A2701501071 核數費	-	-	20,100.00		
A2701501075 教學人員專業發展	-	-	21,831.73		
A2701501077 升降機每月保養費	-	-	104,280.00		
A2701501078 升降機維修費用	-	-	3,400.00		
A2701501079 專業費用	-	-	99,411.00		
A2701501001 供增聘文書助理的行政津貼	-	-	209,706.31		
A1067001 綜合家具及設備津貼	-	-	160,625.71		
A2069001001 學校課程發展津貼	-	-	32,461.40		
A2056001001 補充津貼	-	-	-		
A2068001001 培訓津貼	-	-	-		
A2701501554 電費收入	-	425,415.00	-		
A2701501555 租借場地收費(40%利益)	-	323,321.40	-		
A2701501504 學生教材影印費收入	-	75,445.00	-		
小計(A1):	398,535.65	2,297,669.35	2,672,749.59	(375,080.24)	23,455.41
(A2)擴大的營辦開支津貼--特定津貼					
A2007001 修訂行政津貼	-	1,631,048.80	1,649,533.52	(18,484.72)	(18,484.72)
A2074001 空調設備津貼	-	448,522.00	448,522.00	-	-
A2072001 資訊科技綜合津貼	-	551,976.00		26,761.17	26,761.17
A2072001051 資訊科技綜合津貼-TSS	-	-	70,595.13		
A2072001052 資訊科技綜合津貼-消耗品	-	-	28,658.70		
A2072001053 資訊科技綜合津貼-互聯網服務費	-	-	73,920.00		
A2072001054 資訊科技綜合津貼-設備	-	-	317,941.00		
A2072001055 資訊科技綜合津貼-保養費	-	-	34,100.00		
A2075001 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,468.00	8,415.00	-	8,415.00	15,883.00
A3003001 校本新來港學童支援計劃	98,060.60	44,478.00	64,500.00	(20,022.00)	78,038.60
A3018002 額外的學生輔導服務津貼	93,215.00	271,096.00	279,980.20	(8,884.20)	84,330.80
A3017001 學校發展津貼	145,823.81	816,166.00	839,950.55	(23,784.55)	122,039.26
A3019001 成長的天空計劃(小學)	337,500.00	266,289.00	386,571.00	(120,282.00)	217,218.00
A1096001 加強言語治療津貼	155.00	196,200.00	195,960.00	240.00	395.00
A3027001 校本言語治療行政經常津貼	8,102.80	8,415.00	4,014.00	4,401.00	12,503.80

(續)

A3021001	校本教育心理服務津貼	196,263.90	113,606.00	99,480.20	14,125.80	210,389.70
A3028001	校本管理額外津貼	32,700.00	52,596.00	50,000.00	2,596.00	35,296.00
小計(A2):		919,289.11	4,408,807.80	4,543,726.30	(134,918.50)	784,370.61
小計(A) = (A1) + (A2):		1,317,824.76	6,706,477.15	7,216,475.89	(509,998.74)	807,826.02

(B)非擴大的營辦開支整筆津貼						
A1092	整合代課教師津貼					
A1092001	整合代課教師-全年經常性津貼	-	177,720.00	115,721.00	61,999.00	61,999.00
A1092001	整合代課教師-暫時凍結教學人員	751,831.25	3,600,364.66	3,682,518.32	(82,153.66)	669,677.59
A1092001	整合代課教師-實報實銷日間代課教師薪金	(79,240.00)	141,442.00	62,202.00	79,240.00	-
A1011001	家長與學校合作經常津貼	-	5,978.00	5,978.00	-	-
A1011002	家長與學校合作活動津貼	22,900.00	9,600.00	20,000.00	(10,400.00)	12,500.00
A1142001	學習支援津貼	345,888.31	1,274,345.00	1,442,698.20	(168,353.20)	177,535.11
A1088001	校本課後學習及支援計劃	195,423.50	217,200.00	280,689.00	(63,489.00)	131,934.50
A1116001	德育及國民教育科支援津貼	19,127.66	-	-	-	19,127.66
A1144001	全方位學習津貼	450,431.97	815,212.00	1,170,759.56	(355,547.56)	94,884.41
A1009001	免費午餐津貼	252,550.00	822,430.00	993,402.00	(170,972.00)	81,578.00
A1137001	姊妹學校計劃津貼	119,911.01	162,994.00	152,608.84	10,385.16	130,296.17
A1901501	香港學校戲劇節	3,350.00	3,500.00	2,178.21	1,321.79	4,671.79
A1136001	資訊科技人員支援津貼	68,319.87	333,812.00	165,379.18	168,432.82	236,752.69
A1138001	推廣閱讀津貼	5,397.32	43,464.00	43,353.50	110.50	5,507.82
A1139001	小學一校一社工學校社會工作服務津貼	43,080.00	688,680.00	677,030.00	11,650.00	54,730.00
A1140001	小學一校一社工諮詢服務津貼	4,597.00	136,356.00	141,900.00	(5,544.00)	(947.00)
A1145001	學生活動支援津貼	-	84,350.00	84,350.00	-	-
A1146001	一筆過校本言語治療設置津貼	20,646.00	-	6,716.00	(6,716.00)	13,930.00
A1150001	支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	-	-	-	-
A2056001	額外補充學習津貼	42,300.00	-	42,300.00	(42,300.00)	-
A1152001	防疫特別津貼(2022年3月)	-	-	-	-	-
A1153001	第六輪防疫防疫基金- 指定小學和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	-	-	-	-
A1154001	一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	-	30,600.00	(30,600.00)	169,400.00
A1156001	校園好精神一筆過津貼	-	60,000.00	11,943.85	48,056.15	48,056.15
A1157001	家長學生「好精神」一筆過津貼(PTA)	-	20,000.00	9,200.00	10,800.00	10,800.00
A1158001	支援開設小學科學科的一筆過津貼	-	350,000.00	-	350,000.00	350,000.00
A1161001	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	-	300,000.00	300,000.00
A1162001	支援學校推動校園體育發展及「新體育」一筆過津貼	-	150,000.00	11,630.40	138,369.60	138,369.60
小計(B):		2,466,513.89	9,397,447.66	9,153,158.06	244,289.60	2,710,803.49

(C)其他津貼						
A1009001	關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	-	-	-	-
A1043001	外籍英語教師計劃Net特別津貼	-	28,350.00	28,350.00	-	-
A1093001	赤子情 中國心資助計劃	-	269,200.00	196,500.00	72,700.00	72,700.00
A2702001	開放學校設施推動體育發展計劃	-	190,000.00	44,400.00	145,600.00	145,600.00
A1023	雜項	44,972.99	304,392.00	252,932.30	51,459.70	96,432.69
小計(C):		44,972.99	791,942.00	522,182.30	269,759.70	314,732.69

小計(A) + (B) + (C):		3,829,311.64	16,895,866.81	16,891,816.25	4,050.56	3,833,362.20
--------------------	--	--------------	---------------	---------------	----------	--------------

(D)學校總費賬						
A1003001	認可特定用途賬	(23,969.50)	145,700.00	194,746.67	(49,046.67)	(73,016.17)
A1701501516	租借校舍收入	1,134,942.50	892,548.50	413,326.40	479,222.10	1,614,164.60
A1706	學校商業活動-開放學校課外活動學生服務專辦計劃	102,617.37	115,500.00	41,359.00	74,141.00	176,758.37
A1709	學校商業活動-「上網電價」計劃	126,280.00	64,910.00	-	64,910.00	191,190.00
小計(D):		1,339,870.37	1,218,658.50	649,432.07	569,226.43	1,909,096.80

(七) 回饋與跟進

本年度 2023/2024 為三年發展計劃的第三年。因應關注事項「正向生活」及「創科未來」，本校持續積極建構「正向」的校園環境，透過各學科教學配合校本的「正向教育」課程，結合中華文化精粹和中華美德元素，讓學生吸收傳統經典智慧，發展學生「主動學習」的性格強項，發掘、培養和發揮其個人長處和潛能。同時持續發展「創科」項目，透過創科教育提升學生學習動機及效能，發揮學生的探究能力及運算思維能力；並提供不同的學習機會，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，啟發自主學習精神、興趣和好奇心，培育學生具備二十一世紀所需要的創造力和解難能力。本校同時不斷努力實踐香港佛教聯合會會屬學校統一校訓－「明智顯悲」的精神，培養慈敬學子成為「慈悲」與「智慧」兼備，正向健康、品德多才、思維創新的「慈敬人」。

「正向生活」方面，經過三年的發展，學校積極提升教職員推展正向教育的能力，引入支援團隊(JUST FEEL LIMITED)定期到校與本校教師進行級本正向課共同備課會議及全體工作坊，如「正向管教」工作坊，亦引入校外專家以備課及觀課形式支援校本教研計劃，於過去分別以「同理心」、「感恩」、「欣賞」的性格強項為跨學科正向教育主題，支援科組老師於學科滲入正向教育，有效提升老師教學技巧。此外，透過課程、活動、環境設置，將正向融入學習及生活，例如推行正向課，以社交情緒教育課程及正向性格強項為主要內容，課堂結合正向教育理論及討論活動，成效不錯。同時，鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰、反思求進的態度，如舉辦不同形式及主題的家長教育活動，如「家長學堂」、「家長茶聚」，家長回饋正面。

「創科未來」方面，經過三年的發展，持續提升教師認識「創科教育」的理念，協助學校推行「創科教育」的教學策略，例如安排教師參與校內、校外舉行的專業培訓活動及工作坊。如：全校教師參與編程活動，學習基礎的編程指令，控制 micro:bit 完成簡單的任務，進一步提升學與教的效能，為教師提供設計思維培訓，加深教師對設計思維的認知。同時，培養學生創科精神，跨學科課程滲入「創科教育」元素，提升學生學習動機及效能。發揮學生的探究能力、創造能力、運算思維能力及解難力，例如：六年級「飛行活動」：數學、常識、電腦科進行跨科協作，讓學生透過 STEAM 教育活動學習飛行原理，數學科製作不同面積的降落傘，以收集數據，並透過電腦科設計的試算表，計算降落傘下降的速率，以分析降落傘的面積與下降的速率之間的關係。此外，提升家長對創科教育的認識，建立家校創科教育學習氛圍，開辦家長工作坊/講座，讓家長持續了解及協助學生進行創科教育。如：「從『童擁 AI』到『同擁 AI』」、「網絡尋『謎』：認識及預防網絡成癮」等，提升家長對創科教育的認識。

展望未來三年計劃，承接過去三年的工作，各項課程將作進一步優化。除參照教育局公布的「小學教育課程指引」、「《價值觀教育課程架構》」等指引，更檢視了各問卷及檢討報告，繼而定立新的學習主題：「活出幸福・開拓智慧」，以「培育學生正確的價值觀，建立正向情緒」及「靈活運用學與教策略，加強學生共通能力，提升學生學習效能」為關注事項。

邁向 2024 至 2027 學年

學習主題：「活出幸福・開拓智慧」

Sow seeds of wellness, nurture trees of wisdom

附件一：2023-2024 年度運用「學校發展津貼」的財政結算、推行情況及成效評估

學校：佛教慈敬學校

諮詢教師的方法：先由校長及行政組成員商議擬定草稿，再於全體教師會議上諮詢全體教師意見及修訂，獲全體教師通過。

開辦班級數目：25

統籌老師：李澤茵總主任

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	● 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 ● 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量	增聘 中文科 教學助理 一名	● 分擔教師的文書工作 ● 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ● 協助教師帶領校外內學習活動	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	中文科教學助理 12 個月 薪俸為\$306,480.00 （每月薪金\$25,540， 另加 5%強積金供款， 為期 12 個月，即 $\$25,540 \times 1.05 \times 12$ $= \$321,804$ ） 此項總支出： \$321,804.00	● 94%中文科教師認為教學助理能分擔教師的文書工作 ● 100%中文科教師認為教學助理能支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 ● 100%中文科教師認為教學助理能協助教師帶領校外內學習活動 ● 100%中文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展中文科課程，提升教學效能	● 收集教師問卷調查 ● 透過科組會議收集教師意見	李澤茵 主任 及 張麗珊 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(二) 課程發展	- 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 - 協助發展英文科 PLP-R 的課程 - 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量	增聘全職英文科教學助理一名	- 分擔教師的文書工作 - 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 - 協助教師帶領校外內學習活動	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	全職英文科教學助理 12 個月薪俸為 \$251,160.00 (每月薪金\$20,930，另加 5%強積金供款，為期 12 個月，即 $20,930 \times 1.05 \times 12 = 263,718$) 此項總支出： \$263,718.00	100%英文科教師認為教學助理能減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 100%英文科教師認為教學助理能協助發展英文科 PLP-RW 的課程 100%英文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作	- 收集教師問卷調查 - 透過科組會議收集教師意見	李澤茵主任及梁茵琪老師
	- 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 - 協助發展英文科 PLP-RW 的課程 - 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量	增聘全職英文科教學助理一名 (代產假)	- 分擔教師的文書工作 - 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等 - 協助教師帶領校外內學習活動	2023 年 1 月至 2024 年 3 月	全職英文科教學助理 (代產假) 2-31/1/2024: \$18,387 1-28/2/2024: \$19,000 1-28/3/2024: \$17,164 另加 5%強積金供款，即 \$57,278.55	100%英文科教師認為教學助理能減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 100%英文科教師認為教學助理能協助發展英文科 PLP-RW 的課程 100%英文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作	- 收集教師問卷調查 - 透過科組會議收集教師意見	李澤茵主任及梁茵琪老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(三) 校本外籍 英語教師 計劃	● 豐富學生學習英語的形式及語境 ● 提升學生學習英語的興趣	聘請半職外籍英語教師一名	● 為學生提供一個真實環境學習英語，以強化學習效能及提升學生學習英語的興趣 ● 透過外籍英語教師的英語課堂，提升學生的英語說話及聆聽能力	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	半職外籍英語教師 9 個月薪俸為 \$196,200 （向校外機構購買服務，外籍英語教師之保險、工作簽證及強積金等由該校外機構負責） 此項總支出： \$196,200	● 100%英文科教師認為外籍英語教師能為學生提供一個真實環境學習英語，以強化學習效能及提升學生學習英語的興趣 ● 100%英文科教師認為透過外籍英語教師的英語課堂，能提升學生的英語說話及聆聽能力	● 觀察學生學習表現 ● 收集教師問卷調查	李澤茵主任及梁茵琪老師

學校發展津貼財政結算(2023-2024 年度)

	2022-2023 年度項目	支出金額	負責教師
(一)	增聘中文科教學助理一名	中文科教學助理 12 個月薪俸為\$306,480.00 (每月薪金\$25,540, 另加 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即\$25,540×1.05×12 = \$321,804)	李澤茵主任及 張麗珊老師
(二)	增聘全職英文科教學助理一名	全職英文科教學助理 12 個月薪俸為\$251,160.00 (每月薪金\$20,930, 另加 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即\$20,930×1.05×12= \$263,718)	李澤茵主任及 梁茵琪老師
(三)	增聘全職英文科教學助理一名(代產假)	全職英文科教學助理一名(代產假) 2-31/1/2024: \$18,387 1-28/2/2024: \$19,000 1-28/3/2024: \$17,164 另加 5%強積金供款, 即\$57,278.55	李澤茵主任及 梁茵琪老師
(四)	聘請半職外籍英語教師一名	半職外籍英語教師 9 個月薪俸為\$196,200 (向校外機構購買服務, 外籍英語教師之保險、工作簽證及 強積金等由該校外機構負責)	李澤茵主任及 梁茵琪老師
	2022/2023 年度結餘:	\$145,823.81	/
	2023/2024 年度撥款金額:	\$815,216.00	
	2023/2024 年度預算支出總計:	\$811,118.55	
	2023/2024 年度預算結餘:	\$149,921.26	

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)		基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)				
編號	科組(負責人)	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象		實際開支	人均預算開支 (5)	開支用途*	評估結果	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗							
				級別	預計參與人數																
1.1		本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																			
1	中文組(孫)	辯論班 培養學生的思辯能力、訓練對時事觸覺與分析能力	全年	4-6	20	\$19,200.00	\$960.00	E1 活動費用(粵語)	中文	學生能學習思辯技巧，並訓練公開演說辯論的能力，也有參加友誼賽及公開比賽的經驗，出席率十分理想。	☑	☑			☑						
2	英文組(梁)	英文STEAM 課外活動 豐富學生學習經歷，訓練小朋友的批判性思維；在活動中加入價值觀教育元素，幫助學生了解和探索自己的核心價值觀，促進個人	全年	小一至小三	20-25	\$30,000.00	\$1500	E1 活動費用(粵語)	跨學科(STEM)	學生積極主動地參與各項活動，內容豐富學生的學習經歷，培養他們的批判性思維，對活動內容流露出濃厚的學習熱情。	☑	☑									
3	英文組(梁)	英文創科教育活動 豐富學生學習經歷，結合英語閱讀和編寫程式，提升學生數碼讀寫能力及競爭力	全年	小一至小五	250	\$49,990.00	\$200	E1 活動費用(粵語)	跨學科(STEM)	學生積極主動地參與各項活動，內容豐富學生的學習經歷，培養他們的批判性思維，對活動內容流露出濃厚的學習熱情。	☑	☑									
4	音樂(韓)	小提琴班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	20	\$2,700.00	\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	小提琴為熱門樂器，下學年將加額預計參加人數。學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習。			☑								
5	音樂(韓)	長笛班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10		\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習。			☑								
6	音樂(韓)	敲擊樂班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10		\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習。			☑								
7	音樂(韓)	古箏班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	10		\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習對中國音樂感興趣。			☑								
11	音樂(韓)	夏威夷小結他班(第一期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	23年10月至24年1月	一至六年級	20		\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	夏威夷小結他班為熱門樂器，下學年將加額預計參加人數。學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習。			☑								
14	音樂(韓)	校內音樂會 提升學生音樂評賞能力	2024年1月	四至六年級	360	\$1,900.00	\$15.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	全校學生反應熱烈，踴躍參與互動遊戲。			☑								
15	音樂(韓)	小提琴班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	20	\$2,850.00	\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	小提琴為熱門樂器，下學年將加額預計參加人數。學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習。			☑								
16	音樂(韓)	長笛班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10		\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習。			☑								
17	音樂(韓)	敲擊樂班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10		\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習。			☑								
18	音樂(韓)	古箏班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	10		\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習對中國音樂感興趣。			☑								
22	音樂(韓)	夏威夷小結他班(第二期) 發展學生音樂技能，讓學生持續發展，拓展全方位學習。鼓勵學生善用課後餘暇，培養多方面的興趣。	24年2月至24年6月	一至六年級	20		\$50.00	E1 活動費用(粵語)	藝術(音樂)	學生踴躍參加訓練活動，能持之以恆練習對中國音樂感興趣。			☑								
25	體育(傑)	田徑教練 發展學生的田徑運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧	全年	3-6	40	\$36,400.00	\$910.00	E1 活動費用(粵語)	體育	學生依時出席，積極投入練習，90%學生認同訓練能發展學生的田徑運動潛能，增強自信心，培養團隊精神，改善社交技巧			☑								

26	體育(體)	女子排球教練 發展學生的排球運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧	全年	1-6	50	\$42,000.00	\$840.00	E1 活動費用(每	體育	學生依時出席, 積極投入練習, 95% 學生認同訓練能發展學生的排球運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧			☑		
27	體育(體)	女子籃球教練 發展學生的籃球運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧	全年	1-6	60	\$34,110.00	\$568.50	E1 活動費用(每	體育	學生依時出席, 積極投入練習, 90% 學生認同訓練能發展學生的籃球運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧			☑		
28	體育(體)	男子籃球興趣班教練 發展學生的籃球運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧	全年	3-6	20	\$15,000.00	\$750.00	E1 活動費用(每	體育	學生依時出席, 積極投入練習, 95% 學生認同訓練能發展學生的籃球運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧			☑		
29	體育(體)	跳繩隊教練 發展學生的跳繩運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧	全年	1-6	30	\$10,000.00	\$333.33	E1 活動費用(每	體育	學生依時出席, 積極投入練習, 95% 學生認同訓練能發展學生的跳繩運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧			☑		
30	體育(體)	男子足球隊教練 發展學生的足球運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧	全年	6-3	20	\$49,725.00	\$2,486.25	E1 活動費用(每	體育	學生依時出席, 積極投入練習, 95% 學生認同訓練能發展學生的足球運動潛能, 增強自信心, 培養團隊精神, 改善社交技巧			☑		
31	視藝(梅)	創藝大使 擴闊學生藝術視野, 豐富學生學習經歷	全年	5-6	20	\$1,450.00	\$72.50	E1 活動費用(每	藝術(視藝)	學員全部出席, 積極代表學校參與校外演出。	☑	☑	☑		
32	課程(英)	跨學科閱讀教學活動 透過專家到校, 支援學校於二年級進行跨學科閱讀教學活動, 從而提升學生思維能力, 協助學生培養正面積極信念, 同時培養學生閱讀興趣及照顧學生學習多樣性	全年	小五	100	\$50,000.00	\$500.00	E1 活動費用(每	跨學科(其他)	透過觀課活動、課業欣賞及問卷調查可見, 專家到校有效支援學校於五年級進行跨學科閱讀教學活動。在中、常及視藝的觀課活動中, 各科在課前-課間-課後的教學設計中滲入與「正向」相關的教學元素, 以欣賞為主題, 從「清明上河圖」到學生文字及畫作的創作, 除顯示出科本的知識, 更能融入正向的態度, 以及欣賞中華文化。另超過90%老師認同參與校本教研的老師認同計劃有助鞏固教學的共同語言和教學模式, 促進學生成為正向學習者。	☑	☑	☑		
33	課程(英)	六年級升中增潤課程 透過升中增潤課程, 提升學生語文知識及數學能力, 鞏固其學習基礎和為升中作最好的準備	全年	小六	36	\$28,800.00	\$800.00	E1 活動費用(每	領袖訓練	9成學生認同課程提升其語文知識及數學能力, 鞏固其學習基礎和為升中作最好的準備	☑				
34	課程(良)	23-24年度青年科技創新教育計劃課程部份	全年	四至五年級	25	\$28,000.00	\$1,120.00	E1 活動費用(每	跨學科(STEM)	學生參加由香港教育工作者聯會主辦之【科創·起·承】青年科技創新教育計劃之小學STEM競技學習課程機械車競技賽, 同學們發揮團隊精神, 比賽過程中不斷反思及改進, 最後獲得亞軍。	☑	☑		☑	☑
35	課程(良)	各級全方位參觀費用 一年級全方位學習活動參觀費用資助(參觀九龍公園及參觀圖書館) 二年級全方位學習活動參觀費用資助(消防局) 六年級全方位學習活動參觀費用資助 各級物資資助	全年	一至六	650	\$18,039.00	\$43.08	E1 活動費用(每	跨學科(STEM)	學生投入全方位學習	☑	☑		☑	☑
36	課程(良)	一年級全方位 餐桌禮儀體驗/ 禮儀班@\$400 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學	全年	小一	108	\$13,500.00	\$125.00	E1 活動費用(每	跨學科(其他)	85%學生能在真切情境和實際環境中學習, 學會自律。	☑	☑		☑	☑
37	課程(良)	二年級全方位 童夢城@\$300 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學	全年	小二	108	\$4,680.00	\$43.33	E1 活動費用(每	跨學科(其他)	95%學生能在模擬環境下學習, 達到的學習目標培養在日常生活中解決問題的能力及正面態度。	☑	☑		☑	☑
38	課程(良)	三年級全方位 三年級生態戶外考察課程費 在不同課程範疇組織更多走出課室的多元化體驗學	全年	小三	115	\$34,850.00	\$303.04	E1 活動費用(每	藝術(其他)	100%學生能在從實際體驗中學習, 明白愛護大自然的重要	☑	☑		☑	☑
39	課程(良)	四年級全方位 健康活動/新興活動日營體驗營	全年	小四	135	\$15,250.00	\$112.96	E1 活動費用(每	藝術(其他)	100%學生能在真切情境和實際環境中學習, 明白健康生活習慣的重要。	☑	☑		☑	☑
40	課程(良)	六年級全方位香港體驗營	全年	小六	108	\$13,400.00	\$124.07	E1 活動費用(每	藝術(其他)	100%學生能在不斷變化的社會中, 實現全人發展的目標和發展終身學習的能力	☑	☑	☑	☑	☑
41	課程(業)	創科小先鋒 提升學生運用資訊科技的能力, 豐富學生學習經歷	全年	4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	E1 活動費用(每	跨學科(STEM)	學生積極投入參與活動, 並於完成後於家長日展示其作品。	☑	☑		☑	
42	課程(業)	創科教育日 提升學生運用資訊科技的能力, 豐富學生學習經歷	全年	1-5	500	\$40,000.00	\$80.00	E1 活動費用(每	跨學科(STEM)	學生積極投入參與活動, 活動能提升其對創新科技的應用。	☑	☑		☑	
43	活動(吳)	爵士舞班 讓學生學到基本爵士舞和肢體訓練, 並加強肌肉及關節的動力及靈活性。	全年	小一至小六	25	\$4,400.00	\$200.00	E1 活動費用(每	藝術(其他)	學生依時出席, 積極投入練習, 並參與校內及校外舞蹈表演。			☑	☑	
44	活動(吳)	中國舞班 1.發展學生身體及手腳協調、並能發揮學生對音樂、節奏的靈敏性及美感等, 從而增強個人的自信心。 2.讓學生認識各地舞蹈風格, 及掌握中國舞的基本技巧。	全年	小一至小六	25	\$4,200.00	\$200.00	E1 活動費用(每	藝術(其他)	學生依時出席, 積極投入練習, 並參與學校舞蹈節比賽及校內成就展示日表演。			☑	☑	

45	幼小(莊梁)	英語話劇	2024年1月至6月	小一	100	\$104,000.00			英文	在這次英語音樂畫劇的學習中，學生獲得了很多寶貴的經驗。首先，感受到表演的樂趣，能夠用英語表達自己的情感，讓他們更加自信。其次，同學合作的過程中，他們學會了如何有效地溝通和協作，大家一起討論角色和劇情，使整個劇本更加生動。 此外，學生意識到自己的不足之處，比如在某些台詞的發音上還需要加強練習，提升他們的英語能力和表演技巧。這次的經歷不僅提高了學生的英語水平，也增強了他們的創造力和表達能力。	☑					
46	幼小(莊)	非洲鼓班 Ø讓學生認識非洲鼓的演奏方法。 Ø讓學生發揮音樂潛能，引出他們未來發展音樂藝術的契機。	全年	小二	100	\$32,000.00	\$320.00	E1 活動費用(雜	藝術(其他)	八成以上學生喜歡學習非洲鼓。		☑				
48	幼小(莊)	手綿球班 Ø讓學生認識手綿球，培養學習手綿球的興趣。	全年	小二	100	\$22,400.00	\$224.00	E1 活動費用(雜	體育	九成以上學生喜歡學習手綿球。		☑				
50	幼小(莊)	書法班 Ø透過學習書法讓學生了解中華文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。 Ø培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	2024年(第三學段)	小三	100	\$42,000.00	\$420.00	E1 活動費用(雜	藝術(視藝)	八成以上學生認同學習書法能培養耐性。	☑	☑	☑			
51	幼小(莊)	德育圍棋班 Ø讓學生認識圍棋，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。 Ø培養學生良好品德，學習恭謙禮儀、尊重別人，從而增進人際關係。	全年	小一	100	\$28,800.00	\$288.00	E1 活動費用(雜	價值觀教育	八成以上學生認同學習圍棋能培養耐性及專注力。		☑				
52	幼小(莊)	中國象棋班 Ø讓學生認識中國象棋，訓練學生的耐性、專注力及應變能力。 Ø培養學生良好品德，學習恭謙禮儀、尊重別人，從而增進人際關係。	全年	小二	100	\$36,000.00	\$360.00	E1 活動費用(雜	價值觀教育	八成以上學生認同學習象棋能培養耐性及專注力。		☑				
53	普通話(虹)	普通話小導師(提升學生聽說普通話的能力，增強溝通技巧及自信)	全年	小三至小五	20	\$5,000.00	\$250.00	E1 活動費用(雜	中文	學生投入學習活動，並能在三次考試前協助二、三年級學生溫習口試，以及協助進行普通話攤位遊戲。	☑	☑				☑
54	幼小(莊)	國畫班 Ø透過學習國畫讓學生了解中國歷史文化，同時提高學生腦、眼、手的協調力。 Ø培養學生的耐性，學習持之以恆的做事態度。	2024年(第三學段)	小二	100	\$28,000.00	\$280.00	E1 活動費用(雜	藝術(視藝)	九成以上學生能完成作品，並與同學分享。	☑	☑	☑			
55	課程(峰)	社區營造正向課程 教授學生觀察社區的人事物，理解自己與群體的聯繫，感悟自己與社區共生共長的關係	2024年(第二學段)	小四	100	\$70,806.00	\$708.06	E1 活動費用(雜	價值觀教育	學生積極投入參與活動，並於完成後於家長日展示其作品。		☑				

(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總計					4,085	\$939,450.00								
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	課程(良)	六年級境外文學習交流@ \$1000X80	2023年12月12-15日	小六	86	\$86,000.00	\$1,000.00	E3 境外交流／	跨學科(STEM)	學生投入境外交流活動	☒	☒		
2	課程(良)	六年級境外文學習教師團費@ \$6000X10	2023年12月12-15日	小六	9	\$32,200.00	\$3,577.78	E4 境外交流／	跨學科(STEM)					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總計					95	\$118,200.00								
第1項預算總計					4,180	\$1,057,650.00								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	電腦(賢)	編程工具	\$19,765.00
2	課程(美)	購買智能電話	\$36,450.00
3	課程(良)	STEAM (『我是力王』)校本課程 \$100 資助\$50,學生付\$50	\$0.00
4	課程(良)	STEAM (『格鬥機械人』)校本課程 \$200 資助\$100,學生付\$100	\$0.00
5	課程(良)	STEAM 『先行者』校本課程@\$500資助\$2500,學生付\$250	\$0.00
6	課程(良)	23-24年度青年科技創新教育計劃硬件補充	\$0.00
7	課程(業)	創新科學科用具	\$56,894.56

(如空間不足, 請於上方插入新行。)	
第2項預算總開支	\$113,109.56
第1及第2項預算總開支	\$1,170,759.56

第3項: 預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄺志良 / 樊永業
職位：	助理校長 / 總主任

附件三：2023-2024 國安教育檢視現行情況報告

統籌老師：李澤茵總主任

致：總學校發展主任（觀塘區）

2023-2024 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：佛教慈敬學校

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	優化「國家安全教育」工作小組的工作： 1. 協調各科組落實推行有關國家安全教育的措施； 2. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 3. 就協助防止政治活動入侵校園，為校方提供相關意見。	➤ 本校「國家安全教育」專責主任出席全年三次課程聯席會議，就各科落實國家安全教育的安排提供意見。 ➤ 實施全校參與教訓輔工作，透過開學及平日常規訓練，又設立級訓導基制，督導學生守規自律。	已落實，並將持續進行。
	持續完善校舍管理機制及程序： 1. 協助監察租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 定期巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容。	➤ 依據基制就每次租借校舍的申請作檢視，確保校舍不會租借予任何團體或個人舉辦涉嫌危及國家安全之活動。 ➤ 持續執行有關巡視校園範圍的機制，提醒教職員留意校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）不得存放或展示涉及危害國家安全之任何書籍、單張或其他展物。	有關機制已落實執行，將持續推行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	協助監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 於全體會議上已作申明，各項活動舉行期間均有專責老師跟住活動舉行情況，以作監察。	有關機制已落實執行，將持續推行。
	完善危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況，並盡快向教育局報告，並考慮向警民關係主任與學校。	➤ 與外間機構簽訂的合作或聘用協議書內容，訂明不與涉嫌危及國家安全之機構或人員合作進行任何活動及向其申請任何形式資助。	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
人事管理	- 協助執行教職員行政守則有關處理政治事件的規範，於學年全體教師會議上申明相關條例：學校為學習的地方，不應傳播任何政治訊息，也強調要教導學生遵守法律。 - 制定校本人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。 - 持續監察購買服務形式聘用的非教學人員及進行採購程序，檢視招標文件、服務合約等，確保其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。	➤ 學校於學期初全體會議上已向所有教職員清楚說明校方對他們的工作表現和操守的要求和期望，包括需時刻秉持專業操守，必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ➤ 所有招標文件／服務合約，均列明聘用的非教學人員不得干犯《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》或其他香港法例，如有發即對相關人員予以撤換或終止合約。 ➤ 根據教育局的新指引，學校修訂招標文件，例明校方保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利。	有關程序及政策已落實執行，將持續推行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
教職員培訓	1. 持續發放政府的相關資訊予所有教職員。 2. 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。 3. 與外間機構 JUST FEEL 合作推行正向教育，並進行教師共同備課、共學小組，培養教師團隊正向的文化及正面的價值觀。	• 本年度持續發放政府的相關資訊予所有教職員。 • 在外間機構 JUST FEEL 專業人員的支援下，全年每級共舉行三次共同備課，七成教師參與，提高了教師在推行正向教育的能力。 • 6 月份有兩組共 8 位老師完成 8 小時的共學小組社交情緒教育訓練。	將持續發放學習國家安全的相關講座及課程資料，並鼓勵教師參與。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教	參照教育局發出的國家安全教育課程框架，在各科課程中滲入國家安全教育，並在課堂教學目標上帶出： 1. 中文科 相關課題包括：(舉例) 學習成語故事、古詩及歷史人物故事，加強認識中華文化。 2. 英文科 相關課題包括：(舉例) PEOPLE WHO HELP US，認識不同為我們服務的人	1. 中文科發展科本中華文化課程上，中文科各級教學進度均含有中華文化主題的教學，如五年級其中一單元是認識<u>中國</u>文字的起源和造字方法、「文房四寶」，延伸學習是相關主題的網上閱讀；一、二、四、五年級參加了香港教育大學賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃，老師利用計劃的不同學習材料：動畫、活動工作紙，教授經典古詩及篇章 2. 英文科在二年級認識不同為我們服務的人	九成以上教師發展各學科校本課程，有效融入正向及中華文化元素，相關課程將持續優化。 有關措施已落實，將持續推行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	3. 數學科 相關課題包括：(舉例) 基本加法和減法(課本 P. 26:鼓勵學生關愛家人~着學生按醫生指示服藥) 4. 常識科 相關課題包括：(舉例) 認識國家象徵如國旗、國徽，代表國家的事物如大熊貓、長城等；認識國家的歷史與文化，以及了解一些重要的歷史事件。 5. 普通話科 相關課題包括：(舉例) 開學了，認識學校規則 6. 音樂科 相關課題包括：學習唱國歌 監察課堂教學內容及教學資源的質素： ▶ 持續執行選用教材之規則，定期檢視教材是否涉及危害國家安全或違反港區國安法之內容，以達致質素保證； ▶ 持續執行評估政策，進展性評估由科主任和同級老師共同檢視及訂正；而考試試卷則由科主任和同級老師共同檢視及訂正，再由教務主任、課程發展主任、副校長及校長加以監察。	3. 數學科有相關課題鼓勵學生關愛家人 4. 常識科有相關課題認識國家及中華文化課程，如一年級「齊賀新年」的文化，認識中國新年與不同地方新年的習俗；二年級認識國家象徵如國旗、國徽；六年級第三冊除了認識中國的歷史，更深入了解中國近年的發展。 5. 普通話科於課堂中教授學生認識規則 6. 音樂科各級均融入國安教育及中華文化元素，如中國民歌、中國敲擊樂、中國樂器(吹彈拉打)、粵劇音樂、中國作曲家介紹及歌曲賞析等，亦有國歌相關課程。	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	7. 體育科 相關課題包括：學習分工合作和團結使用和收拾用 8. 電腦科 發展校本資訊素養課程，在一至六年級均安排「資訊素養」課程，各級課程亦會按年逐漸涵蓋八個素養範疇，以發展學生的知識、技能及態度。	7. 體育科教授學生學習分工合作和團結使用和收拾用 8. 發展校本資訊素養課程，在一至六年級均安排「資訊素養」課程。透過學習與資訊素養相關課題，讓學生更全面地明白網絡安全的重要性，以及假資訊對個人、社會，以至國家安全的影響。課題內容提高學生的資訊素養，讓他們以慎思明辨的態度分析資訊的真偽，以幫助培養學生 成為一位積極和負責任的公民。	
	校內圖書館設有國安教育資源角： 1. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。 2. 定期檢視館內或新購之圖書及刊物，確保其內容不涉及違反國家安全的成份。	➤ 已於圖書館設國安教育資源角，持續收集有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的書籍及宣傳刊物。 ➤ 於開學初已就圖內藏書進行檢視，未有發現內容不良的書籍。	持續收集相關圖書及刊物，充實資源角的藏書。
	推動中華文化，提升學生對中華文化的認識及欣賞，加強國民身份認同： 1. 結合校本課程，在中文科及常識科制定推廣中華文化的縱橫向框架，提升學生對中華文化的認識，並在進度表內加入「*中華文化」標示。 2. 配合中國節慶，在校內舉辦與中華文化相關的學習活動及相關閱讀活動，如文化日、農曆新年專題等。	➤ 各級皆能按照級本需要，並善用書商教材，於課前、課間及課後的教學中加入正向及中華文化元素，當中包括六項美德及正向性格強項 ➤ 本年度各級推行「古詩校本課程」及陸續完成中華文化小冊子，效果理想。 ➤ 本年度科本活動中國文化日融入科本知識、技能及正向態度(守法自律/堅毅/積極樂觀/主動學習)，中華文化元素等。 ➤ 中文科本活動(中秋猜燈謎) / 節慶活動(文化日)均提升學生對中華文化的認識。 ➤ 於開筆禮時以書寫「人」字，讓學生從中國文化中，明白尊師孝親。	各項節日活動均很受學生歡迎，下年度將繼續就相關主題舉行活動。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	3. 於開筆禮時，以仿倣古人舉行簡單而隆重的開筆禮，鼓勵小朋友珍惜讀書機會、勤奮學習、尊師孝親。		
	有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，包括各科相關的單元設計、教材等，應予存檔不少於兩個學年。	有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的各項教育資源已作存檔。	/

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學生訓輔及支援	透過常規性及非常規性的國民教育活動，加強學生對國民身份的認同： - 於特定日子(開學日、國慶、運動會、畢業禮、月會、國家憲法日及其他教育局指定日子)舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，另每月進行一次早會升旗禮。 - 積極配合教育局的活動，參與推動國民教育、國安教育、《憲法》及《基本法》教育等活動及比賽。	➤ 每周一次升旗禮，半天上課期間於每周月會上舉行；每逢星期一早上分高、低年級進行；其他根據教育局公佈的特定日子進行升旗禮，如國慶前夕、4/12 國家憲法日、15/4 國家安全教育日、回歸紀念日。 ➤ 「《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃」，本年度繼續參與，現有共 30 名四五六六年級成員。已參加活動包括： ● 《憲法》和《基本法》學生網上學習課程（高小及初中） ● 全港學界國家安全常識挑戰賽 - 網上初賽 ● 《香港國安法》網上虛擬展覽 ● 2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽 ● 閱讀《憲法》和《基本法》網上學習資源 ● 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽初賽（網上問答比賽） ➤ 參加教育局舉辦有關國家安全、《基本法》學習等相關比賽及活動。例如：「全民國家安全教育日網上問答比賽」、「《基本法》全港校際問答比賽」（網上）。 ➤ 5 名《憲法》及《基本法》學生校園大使進行茶館劇場粵劇體驗	➤ 國旗下的說話有幫學生更認識祖國 ➤ 學校升旗隊將持續發展及擴充人數。 ➤ 繼續參與各項國家安全、《基本法》學習相關的比賽。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	通過全校參與教訓輔工作的模式： 1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過正向教育的方針，加強培養學生「守法自律」的態度。 2. 舉行常規性與非常規性的教訓輔活動，使學生明瞭社會認可的行為、禮貌和規範。舉行常規性活動：全校秩序管理及學生常規訓練。	➤ 「我的行動承諾暨開學禮」於 5/9 舉行，主題為「感恩珍惜・積極樂觀；勤勞守法・行出善良」，進行主題講解及由學生代表及家長代表參與承諾簽署。 ➤ 五年級「領袖培訓及團隊協作訓練營」進行三天兩夜的安排，於 12 月全方位活動期間進行。透過訓練營培養學生正向價值觀。 ➤ 9 月 28 日五年級進行「五年級抗逆之旅」，乘風航+黑暗中的對話，增加學生的抗逆能力 ➤ 11 月起進行「健營綠班際清潔比賽」，隔週月會公佈結果及頒發獎牌；每學段舉行「全校清潔日」。以上活動學生在參與的過程中顯現出對個人在團體責任上的承擔。	有關教訓輔的各項措施將持續執行，並因應學生的情況作調整。
家校合作	1. 透過與家教會的聯繫、舉辦各級家長會、家長講座、家長日、家長工作坊、家長學堂、家長茶聚等活動，與家長保持緊密有效的溝通。 2. 加入正向教育元素及具中華文化元素的家長講座及工作坊，以培養及提升家長、學生對國民身份的認同。	➤ 由九月至六月期間，本校共舉辦 15 次家長學堂及 16 次家長茶聚。當中正包括配合年度關注事項正向及創科為主題。透過各式活動，成功與家長建立正面積極的家校合作關係。 ➤ 本校舉辦了不少親子活動，並在全方位的主題下，增進親子交流，讓彼此的關係更融洽，有利營造和諧正面的社會環境。	持續舉辦相關活動。
其他：資訊科技組	定期檢視學校網頁內容及相關連結，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 本年度由行政人員適時檢視學校網頁內容及相關連結，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	有關措施已落實，將持續推行。

甲項

(A) 個人成長教育

活動名稱(細項)	推行時段	收入	(細項)支出
愛心事信箱	全年	/	/
趣味擂台	全年	/	\$3,000
感恩點唱站	全年	/	/
守規守禮好學生	2023 年 9 月	/	/
兩性相處之道講座	2023 年 10 月至 11 月	/	\$1,600
男生青春期講座/女生衣著儀表講座	2023 年 10 月至 11 月	/	\$1,600
升中適應活動	2023 年 12 月至 2024 年 1 月	/	\$200
網絡色情陷阱講座	2023 年 7 月	/	\$1,800
大哥哥大姐姐計劃	全年	/	\$400
自我形象提升小組	2024 年 2 至 6 月	/	/
情緒及社交小組	2024 年 1 至 6 月	/	\$400
「從心所育」學生平衡小組	2024 年 2 月至 4 月	/	/
EDB「成長的天空計劃」	全年	/	\$225,775
「有心學校」計劃	全年	/	/
「關愛校園—正向教育」校本輔導	2024 年 3 至 6 月		\$10,000
全校性考試後「鬆一鬆」活動	2023 年 11 月、 2024 年 4 月、6 月		
「逆向關愛」_小一考試打氣活動（新添加）	2023 年 11 月		
佛聯會訓輔教師委員會	全年		/

(B) 對教師的支援

活動名稱(細項)	推行時段	收入	(細項)支出
輔導工作	全學年	/	/
班級經營課 - 小六「生命教育」講座	全學年	/	/
班級經營課 - 小四「反欺凌」講座	全學年	/	/

(C) 對家長的支援

活動名稱(細項)	推行時段	收入	(細項)支出
小一新生家長適應	2023 年 9 月	/	/
小六升中家長講座	2024 年 3 月	/	/
家長茶聚	全年	/	/
家長講座	全年	/	/
家長義工訓練計劃	2023 年 10 至 11 月	/	\$800
協調家長義工	全年	/	/
家教會活動	全年	/	/
輔導工作	全年	/	/

乙項

人手/資源分配

- 運用「額外的學生輔導津貼」、「學校社會工作服務津貼」、「諮詢服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」向大埔浸信會社會服務處、童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心、導航訓練中心有限公司及 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃購買服務。
- 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責全職五天駐校服務。
- 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責半職(0.6)駐校服務及一名學生輔導人員半職(0.2)駐校服務。
- 由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心提供「成長的天空計劃」下的各項活動。
- 由導航訓練中心有限公司提供「親子體驗日營」、「成長訓練營」及「畢業營」服務。
- 由 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃提供「校本正向教育課程」。

經費預算

項目說明	經費
向大埔浸信會社會服務處購買服務	\$1,015,000
個人成長教育	\$193,674
對家長的支援	\$30,000
「成長的天空計劃」(小四至小六) (向童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心購買服務)	\$225,775
總計	\$1,464,449

附件五：2023-2024 年度 校本課後學習及支援計劃(校本津貼) - 活動報告表

學校名稱： 佛教慈敬學校

計劃統籌員姓名： 梁綽琦老師

聯絡電話： 2759 4504

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 1025 名

(包括 A. 領取綜援人數：72 名

B. 學生資助計劃全額津貼人數：186 名

C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：46 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	22	40	17	85%	全學年	73,611	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金 有限公司	
K-POP 舞蹈班	3	5	2	85%	2024 年 6 月-7 月	4,200	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金 有限公司	
韓文班	4	5	1	70%	2024 年 6 月-7 月	2,400	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金 有限公司	
日文班	3	6	1	70%	2024 年 6 月-7 月	2,400	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金 有限公司	
升中面試班	2	6	2	80%	2024 年 6 月-7 月	1,788	出席紀錄表、問卷	一口田慈善教育基金 有限公司	
高達模型班	3	6	1	95%	2024 年 4 月-6 月	8,400	出席紀錄表、問卷	殷學社慈善教育基金會 有限公司	
魔術及雜耍班	3	5	2	90%	2024 年 4 月-6 月	9,600	出席紀錄表、問卷	殷學社慈善教育基金會 有限公司	
模型製作班	2	6	2	95%	2024 年 4 月-6 月	6,000	出席紀錄表、問卷	殷學社慈善教育基金會 有限公司	
卡通漫畫班	3	6	1	90%	2024 年 4 月-6 月	5,100	出席紀錄表、問卷	殷學社慈善教育基金會 有限公司	
綜合手工班	3	5	2	90%	2024 年 4 月-6 月	5,700	出席紀錄表、問卷	殷學社慈善教育基金會 有限公司	
Pizza 工作坊	10	14	6	95%	2024 年 5 月	11,490	出席紀錄表、問卷	殷學社慈善教育基金會 有限公司	

活動項目總數： <u>8</u>			
------------------	--	--	--

@學生人次	319	531	175	總開支	268, 235. 5	
**總學生人次	1025					

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件六：2023-2024 年度姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書
2023/2024 學年

學校名稱：	佛教慈敬學校		
學校類別：	小學	負責老師：	鄭志良助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「姊妹學校交流計劃」（2023/24）教師專業交流活動 主題：佛山城市發展及 STEAM 教育專業交流 日期：2023 年 11 月 16 日(星期四) 及 2023 年 11 月 17 日(星期五) 交流學校：佛山市城南小學
2.	「姊妹學校交流計劃」（2023/24）學生交流活動 主題：中國廣州及佛山(三天) STEAM 及姊妹學校交流 日期：2023 年 12 月 13 日(星期三) 至 2023 年 12 月 15 日(星期五) 交流學校：佛山市城南小學
3.	「姊妹學校交流計劃」（2023/24）教師專業交流活動 主題：大灣區教師 STEAM 教育 日期：2024 年 3 月 9 日(星期六)
4.	「姊妹學校交流計劃」（2023/24）學生交流活動 主題：STEAM 教育及中華文化 日期：2024 年 4 月 12 日(星期五) 至 2024 年 4 月 12 日(星期六)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☐	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$103,023.7
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$27,219.14
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$20,714
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,652
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支(截至 8 月 31 日*)	HK\$152,608.84
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：23/24 年度舉辦實體交流活動		
編號	☒	內容
01	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 計劃 2024-2025 年度交流(非物質中國文化或動手做科學活動)
02	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 已計劃 2024-2025 年度暫時可以安排以下活動 1)2025 年 4 月香港教師 10-15 人到城南交流
03	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
06	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	/人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	14 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	86 總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	18 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

備註：

附件七：2023-2024 學習支援津貼報告

統籌老師：陳愛恩總主任

收入項目	金額
2022/2023 學年可保留的學習支援津貼盈餘	\$ 345,887.81
2023/2024 學年獲得學習支援津貼的撥款	\$ 1,274,345.00
總收入	\$ 1,620,232.81

支出項目	金額
1. 增聘全職老師(1 名)	\$ 201,600.00
2. 外購專業服務	\$ 1,211,600.00
3. 購置學習資源及器材	\$ 29,498.20
4. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 0.00
總支出	\$ 1,442,698.20

本學年年終累積津貼餘款：\$ 177,534.61

餘款佔本年度撥款的百分比(%)：13.93%

附件八：2023-2024 年度校本支援計劃(新來港兒童)津貼的實際開支

統籌老師：陳愛恩總主任

學校名稱：佛教慈敬學校

學校編號 School No.	<table border="1"><tr><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	5	1	1	2	4	2	學校位置標識 Location ID	<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr></table>	0	0	0	2	教學程度 School Level	授課時間 Session	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	1- 上午校 AM 2- 下午校 PM 3- 全日制 WD
5	1	1	2	4	2													
0	0	0	2															
3																		

活動範疇 (詳情見「用途及行政」要求)	簡述 課程/ 活動 / 項目的內容	開支款項	百分比
1. 戶外學習活動	小廚師學習之旅 ● 目的：加深對香港青嶼幹線及汀九橋的認識，擴闊視野。除了參觀青嶼幹線觀景台外，學生將參與薄餅(pizza)製作工作坊，學習薄餅飲食文化和餐桌禮儀，並反思珍惜食物的重要。 ● 活動時數：4.5 小時 ● 對象：小一至小五學生 (20 人)	\$10,000	15.5%
	飲食及歷史遊蹤 ● 目的：認識由夏商周至現代中國的重要歷史時期，並欣賞三代的珍藏。接著，導師帶領學生到合味道杯麵公司參觀，透過館內以食品為主題的教育、娛樂及互動元素，激發學生的創意及好奇心。 ● 活動時數：4 小時 ● 對象：小一至小五學生 (30 人)	\$15,000	23.3%
2. 輔導課程	英語輔導課程(A組及B組) ● 目的：配合校本英語課程，重溫及預習課本的學習重點，打穩英語基礎並為升班做準備。 ● 對象：小一至小五學生(共 16 人) ● 節數：每組課程共 18 節，每節 1.5 小時。	\$27,000	41.9%

	收費：每組每小時\$750，每組全期費用\$13,500，兩組全期費用合共\$27,000。		
	英語提升小組(A組及B組) ● 目的：透過繪畫、手工、唱遊、小食製作等活動，讓學生學習英語，加強他們對學習英語的興趣。 ● 對象：小一至小五學生(共16人) ● 節數：每組課程共4節，每節1.5小時。 ● 收費：每組每小時\$750，每組全期費用\$3,000，兩組全期費用合共\$6,000。	\$6,000	9.3%
3. 興趣小組	趣味英語會話小組 ● 目的：提升學生對學習英語的興趣和英語會話能力，為日後學習做好準備。 ● 對象：小一學生(共12人) ● 節數：每組課程共10節，每節75分鐘。 ● 收費：每小時\$650，全期費用\$6,500。	\$6,500	10%
總額		\$64,500	100%

附件九：學生活動支援津貼運用報告 2023-2024 學年

佛教慈敬學校
學生活動支援津貼運用報告
2023-2024 學年

統籌老師：鄺志良助理校長、樊永業總主任

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$84,350
B	本學年總開支：	\$84,350
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	53	\$ 18,627
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	187	\$65,723
校本評定有經濟需要	/	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	240	\$ 84,350 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中國文化日 中樂欣賞	中文及音樂	650	\$16,400	✓	✓	✓		
2	英文日活動	英文	650	\$37,740	✓	✓			
3	中國文化日	中文、德育、公 民及 國民教育	650	\$19,516	✓	✓	✓		
4	社區營造正向課程	德育、公民及 國民教育	112	\$ 10,694	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			2,062	\$84,350					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			2,062	\$84,350					

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

佛教慈敬學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

目標及策略檢討：

1. 圖書借圖書情況：

1.1 為提升學生借閱圖書的興趣及圖書館服務質素，本校圖書館已於九月啟用「Library Master OPAC 2.0」互動平台，方便學生在家中尋找本校圖書館館藏書籍，及在「學生個人專區」中瀏覽自己的借閱紀錄；加上圖書館裝修後以全新面貌展示，加上老師的鼓勵和支持，以及慈敬星夢樂園獎勵計劃輔助下，截至 31/05/2024，寬恩館總借書量是 8346 本(中文書:4710，英文書:3658)，較去年同期 6408 本，增加了 1938 本，升幅達 30.2%，可見學生閱讀動機和態度有所提升及改善。

1.2 教育城 E 閱讀：

1.2.1 閱讀量:截至 31/05/2024，本年度全校 E 悅讀量是 15325 本，與去年相比(15870 本)，輕微下跌 3.4%;其中以五年級表現較佳，共閱讀了 4809 本;其中 6D 是全校閱讀量最高的班別(1493 本)。而一至三年級表現稍遜，約一千多本左右，明顯 BYOD 班在電子閱讀方面，有更大的優勢。

1.2.2 閱讀時數:與去年相比(5728 小時)，本年度全校閱讀總時數 6764 小時，增加了 18%;明顯閱讀的質量提升了。

2 圖書課及圖書課業安排：

2.1 80%圖書課所採用的閱讀材料能自然有機結合正向的相關的教學元素，並透過不同故事教材融入正面價值觀。

2.2 各級圖書課程設計內容已最少包含一個中文及英文的聚焦「閱讀策略」的教學設計，以提升學生的自主學習能力。82.3%學生亦認同校本圖書課設計的閱讀學習活動能推動自主學習。

2.3 各級圖書課以 Google Classroom 為圖書電子學習平台，作為預習及鞏固課業，有助推展閱讀教學及提升學習效能。

2.4 分別已於 2023 年 12 月及 2024 年 2 月、3 月長假期的圖書課業，各級均指派最少 4 本以正向、中華文化或創科元素的電子閱讀圖書，以加強學生對中華文化及歷史的認識，培養國民身份的認同感;全校學生下載量平均超過 85%。

2.5 今年度圖書課內容配合電腦科，重新規劃各級資訊素養教學重點，以培養學生有效、合法和道德地使用資訊及資訊科技的態度和能力。

3 館藏:

- 3.1 本年度運用了撥款的大部分購買電子英文書，用以豐富現時佛教慈敬 HyRead 電子圖書館的館藏。另外，亦配合各科組的要求及 Chi King Power 正式開放，購買不同類別的實體書，鼓勵同學到寬恩館及 Chi King Power 借閱圖書。

4 DEAR TIME 閱讀分享:

- 4.1 85%DEAR TIME 閱讀分享的圖書含有正向、中華文化或創科元素，並展現正向的價值觀。而各班主任在 DEAR TIME 時段亦能安排學生全年最少一次進行書本介紹，各班亦拍攝最少 2 個好書推介的片段，閱讀推廣組將會製作 QR CODE 把片段貼在寬恩館圖書封面上與全校同學分享。

5 跨學科活動:

- 5.1 本年度跨學科閱讀活動以「中華薈萃. 書海尋珍之中醫藥」為主題，滲入正向元素，透過閱讀(繪本故事)及活動(如親子校園五禽戲等)讓學生除認識中華文化博大精深之處，並體現正向價值思維。本組已於十一月下旬起於圖書館內舉辦以「中華薈萃. 書海尋珍之中醫藥」書展，學生除對相關繪本有興趣外，亦對展出的中醫藥材及器具感到很新鮮及興趣。本年度世界閱讀日舉辦一連串以「中華薈萃. 書海尋珍之中醫藥」的跨學科書香活動。包括:

- 5.1.1 世界閱讀日前奏活動一:與家長教育組合作於 3 月 27 日舉辦養生與美容講座，讓家長透過了解中醫藥基礎知識及概念，進一步掌握美容及養生的方法，是次共有 78 位家長參加，反應良好。
- 5.1.2 而世界閱讀日前奏活動二:以中華文化為題邀請老師扮演不同的書中角色作為引舟人舉辦「網捉書中人」活動。同學需配合主題選取書目，然後利用科技或打扮成書籍中的角色，共收到 37 份參賽作品，同學表現傑出。
- 5.1.3 世界閱讀日前奏活動三:本組向中華文化傳播基金會租用中醫藥文化展品及展板於 4 月 20 日至 4 月 26 日在校內展出，讓師生及家長增加對中醫藥文化的認識。
- 5.1.4 世界閱讀日前奏活動四:與香港社區醫療教育服務協會合作，於 20/04/2024 為本教職員、家長及學生提供 200 多個名額作中醫義診服務，讓師生及家長們體驗中醫藥的博大精深之處。
- 5.1.5 世界閱讀日(23/04/2024)當天上午，本校與香港珠海社團總會合辦「敦煌大型情景音畫劇《千手千眼》香港巡演校園分享會」，讓學生體現中華文化藝術之美及透過殘疾人士的表演及分享，提升學生同理心及抗逆力。世界閱讀日下午，一至二年級學生安排參與

由故事媽媽負責的不同的閱讀攤位活動，包括與閱讀機器人凱比互動，AR 圖書體驗、外籍老師閱讀活動等。而三至六年級則安排參與「中醫藥及中華文化閱讀」講座。讓學生透過繪本故事及中醫示範，進一步感受中醫藥獨特的文化智慧及其背後的真義。第九節課，全校共有 594 位同學參加「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」。晚上的「親子黃昏閱讀營」菜姨姨更以中醫藥文化故事為題，與 50 個家庭在智開堂分享故事，陪伴孩子從閱讀中成長，共建關愛家庭，進一步讓中華文化帶入家庭。。

5.1.6 世界閱讀日延伸活動(4 月 25 日):與視藝科及音樂科合作的「活現書中人」Catwalk Show 及「喜閱音樂無限 FUN」活動，透過魔術及繪本活動，提升閱讀的興趣，深化學生對中華文化的認識。

5.1.7 是次活動與多個組別合作，更能配合教育局「多重進路、互相配合」的方式，推動閱讀，融入中華文化元素，提升學生國民身份的認同，希望日後均能沿用此方法進行跨科閱讀活動。

5.2 與其他組別合作的跨課程閱讀活動:

5.2.1 承接去年跨課程閱讀計劃建立的良好基礎，進一步注入教育局提倡課程持續更新的重點之中華文化、STEAM、正面價值觀等等元素以有機結合、自然連繫的方式落實跨科協作中更高學習成效的教學。本年度參與校本跨課程閱讀計劃落實課研實踐工作，於五年級利用行動研究結合中華文化與藝術賞以專家小組的角色於共同備課、觀課、評課中提供支援，以落實「四多跨課程閱讀模式」的元素，提升教師協助學生連繫不同範疇的閱讀技巧，強化教師對於主題式延伸學習活動的設計意念。而研究過程，以螺旋式方法進行，當中包括計劃、實踐、觀察和反思四個步驟。

5.2.2 配合學校關注事項，以及各科教學進度、課程設計，與各科主席協作，配合不同的主題提供不同方面的支援，推動閱讀。如配合電腦科課程，適時在教育城派發配合課題的書目支援學生學習;與常識科合作，配合各年級主題教學，定期在圖書館舉行專題書展等;與數學科合作，配合數學閱讀活動，除於教育城派發相關主題書目外，亦提供 pathfinder 讓學生搜尋資料。

5.2.3 聯繫各科各組進行跨學科閱讀活動-「中華薈萃.書海尋珍之中醫藥」，讓學生能夠綜合運用不同的領域的知識，積極主動學習新事物，為日後的學習奠下堅實的基礎。如

5.2.3.1 與五年級中文科合作教授人物傳記時介紹中醫名人事蹟;

5.2.3.2 與家長教育組舉辦養生與美容講座，讓家長透過了解中醫藥基礎知識及概念，進一步掌握美容及養生的方法，是次共有 78 位家長參加。

5.2.3.3 與視藝組合作參加童心童創本草貼畫活動，08/12/2023 邀請了中華文化傳播基金會項目經理鍾志豪先生為 35 名學生講解中醫藥文化發展及介紹常用中醫藥。活動後本校共遞交 48 份作品，共 9 位學生獲得特等獎;5 位學生獲得優秀作品

獎，18 位學生獲得入圍獎；而優秀作品的得獎學生更贏得與家長到國內國醫小鎮研習的機會，增加不同層面的機會。

5.2.3.4 與體育組及中華文化傳播基金會合作舉辦了五節(4/11，18/4，9/5，23/5，30/5)的親子校園五禽戲，共 25 位學生及 10 位家長參加，並邀得 2005 年香港傑出武術運動員、香港太極總會教練兼香港武術聯會裁判徐建謙師傅，親臨本校教授同學，指點大家五禽戲箇中竅門，透過模仿虎、鹿、熊、猿、鳥等五種動物的動作和神態強身健體，身體力行體現中華文化博大精深之處。

5.2.3.5 與創科小組合作，讓五年級同學利用 microbit 及太陽能板，設計及製作智能溫室，種植中藥植物，部分作品亦擺放於圖書館作示範及展覽。

5.3 故事媽媽講故事

- 5.3.1 分別於 14/11，28/11，5/12，12/12 完成四次新故事媽媽團隊培訓，出席率達 89%，雖然本年度參與人數不多，但參加者積極、投入；新加入的 8 位故事媽媽亦於 2024 年 1 月開始陸續投入服務。
- 5.3.2 全年故事媽媽為一至三年級共提供 18 次講故事服務，4 次協助 E 悅讀活動，在家長義工協助下，87%的一至三年級學生均能順利登入教育城進行 E 悅讀。
- 5.3.3 今年擴大故事媽媽職能，除講故事及協助 E 悅讀外，亦協助籌辦各項閱讀活動，包括多元智能活動日、世界閱讀日等，他們由被動協助變為主動設計、構思、製作及推動閱讀活動，亦體現家校合作精神。

5.4 閱讀獎勵計劃：

- 5.4.1 配合全校獎勵計劃-慈敬星夢樂園，鼓勵學生借閱圖書，藉此推動學生積極參與閱讀活動及培養學生從閱讀中學習。
- 5.4.2 本年度本校已成功申請為閱讀約章計劃先導學校之一，第一期及第二期活動共有 214 人參加(去年 63 人)，全年取得金章有 55 人(去年 29 人)，銀章共 22 人(去年 6 人)，銅章 48 人(去年 14 人)；較去年參加人數大幅增加 239%，金章數目增加 89%，銀章增加 266%，銅章增加 242%，同學們的閱讀態度及自學精神令人嘉許。
- 5.4.3 每月檢視各同學 E 悅讀情況及適時頒發禮物及獎狀，鼓勵學生閱讀，學生在閱讀獎勵計劃下，表現良好。
- 5.4.4 設立全校 E 悅讀獎學金五名，鼓勵學生閱讀，營造閱讀氣氛。

總括而言，透過閱讀推廣組舉辦各類型的閱讀活動及增加圖書館館藏，有助培養學生有良好的閱讀習慣，提升個人的修養，擴闊視野，此外。於學年檢討會中老師們建議定期請老師或同學於午飯/午休/月會時段作圖書分享；或於月會頒發閱讀獎；以及在學校網站/圖書館電子白板/樓層電子螢幕/學校大堂，循環播放展示學生閱讀分享，透過各項閱讀活動，提高學生自主學習能力。故此，來年可以繼續舉辦上述部分活動。同時亦可舉辦更多元化的文藝及閱讀活動，以及增加宣傳渠道，令同學更容易掌握閱讀推廣組的活動，從而提升他們的閱讀興趣，營造校園的閱讀氣氛。

第二部分：財政報告

	項目*	金額 (\$)
	22/23 餘額承前	\$5,397.32
	23/24 推廣閱讀津貼	\$43,464.00
	親子閱讀黃昏營:代收代支\$30X50人=\$1500	\$5,100.00
1.	添購圖書館藏圖書	\$21,915.00
2.	閱讀活動	
	A. 中醫藥文化展覽	\$1,200.00
	B. 學生講座:中醫藥文化概念課	\$4,000.00
	C. 親子夜讀講座費	\$2,800.00
	D. 親子夜讀禮物(圖書)	\$2,500.00
	E. 親子黃昏營佈置	\$28.50
	F. 活現書中人書券	\$440.00
	G. 世界閱讀日 Foamboard & Banner	\$1,170.00
	津貼年度結餘	\$5,382.18

* 請在適當方格內加上「 」號或以文字說明。