



# 佛教慈敬學校

## 2024-2025 年度學校周年計劃

2024/25至2026/27學年學習主題

活出幸福 開拓智慧

Sow seeds of wellness,  
Nurture the tree of wisdom.

地址：九龍九龍灣啟禮道十二號

電話：2759 4504

傳真：2750 7448

電郵：info@bckps.edu.hk

網址：www.bckps.edu.hk

# 2024-2025 年度

## 學校周年計劃

### 目 錄

	頁 數
我們的學校	---- P. 3 - 4
學習主題：「活出幸福・開拓智慧」 Sow seeds of wellness, nurture trees of wisdom	---- P. 5
關注事項（按優先次序排列）	
1. 培育學生正確的價值觀，建立正向情緒。	---- P. 6 - 9
2. 靈活運用學與教策略，提升學生學習效能， 加強學生共通能力。	---- P. 10 - 12
附錄一：2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃詳情	---- P. 13 - 14
附錄二：全方位學習津貼運用計劃 2024-2025 學年	---- P. 15 - 17
附錄三：2024-2025 年度全方位輔導服務（工作計劃）	---- P. 18 - 25
附錄四：2024-2025 年度校本課後學習及支援計劃 （校本津貼）— 活動計劃表	---- P. 26 - 28
附錄五：姊妹學校交流計劃書 2024-2025 學年	---- P. 29 - 31
附錄六：2024-2025 年度學習支援津貼(LSG)計劃	---- P. 32 - 33
附錄七：2024-2025 年度新來港學童(NAC)校本支援津貼計劃	---- P. 34 - 35
附錄八：2024-2025 學年維護國家安全及國家安全教育 相關措施的工作計劃	---- P. 36 - 43
附錄九：校監和校董周年培訓計劃 2024-2025 學年	---- P. 44 - 46
附錄十：2023-2025 學年家長學生・好精神一筆過津貼計劃	---- P. 47
附錄十一：2023-2025 學年校園・好精神一筆過津貼計劃	---- P. 48
附錄十二：2023-2026 學年一筆過家長教育津貼（小學）計劃	---- P. 49
附錄十三：2024-2027 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	---- P. 50 - 52
附錄十四：2024-2027 學年支援開設小學科學科一筆過津貼計劃	---- P. 53
附錄十五：2023-2027 學年支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼計劃	---- P. 54 - 55
附錄十六：運用推廣閱讀津貼計劃書 2024-2025 學年	---- P. 56

# 佛教慈敬學校

## 1. 學校簡介

佛教慈敬學校為香港佛教聯合會主辦的一所政府資助小學，創立於1969年，原址位於牛頭角下邨第六校舍。承蒙 佛教大護法嚴寬祐、嚴崔常敏居士伉儷捐辦學校，為紀念先慈嚴陳慈敬老居士而以「慈敬」為校名，以表孝思。後因屋邨重建而向前教育署申請遷校，欣獲分配位於九龍九龍灣啟禮道12號的千禧校舍。承蒙 創辦人再次捐助續辦，於2002年8月8日接收校舍，同年9月2日正式開課啟用至今。

## 2. 辦學目標和信念

學校的教育信念是貫徹校訓「明智顯悲」的精神，以佛陀教育理念，作為學校佛化德育、價值教育及生命教育的綱領，幫助學生培養正向的價值觀、人生觀、世界觀，建立正知正見的思想，懂得敬業樂群的處世態度，成為慈悲與智慧兼備的新一代，不畏逆境，勇於面對未來的轉變和挑戰。

## 3. 抱負和使命

抱負

本校為香港佛教聯合會所辦的學校，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

使命

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，使能發揮潛能，盡展所長，成為「德、智、體、群、美、靈」六育兼備、積極自信的新一代。

## 4. 校訓

**明智顯悲**

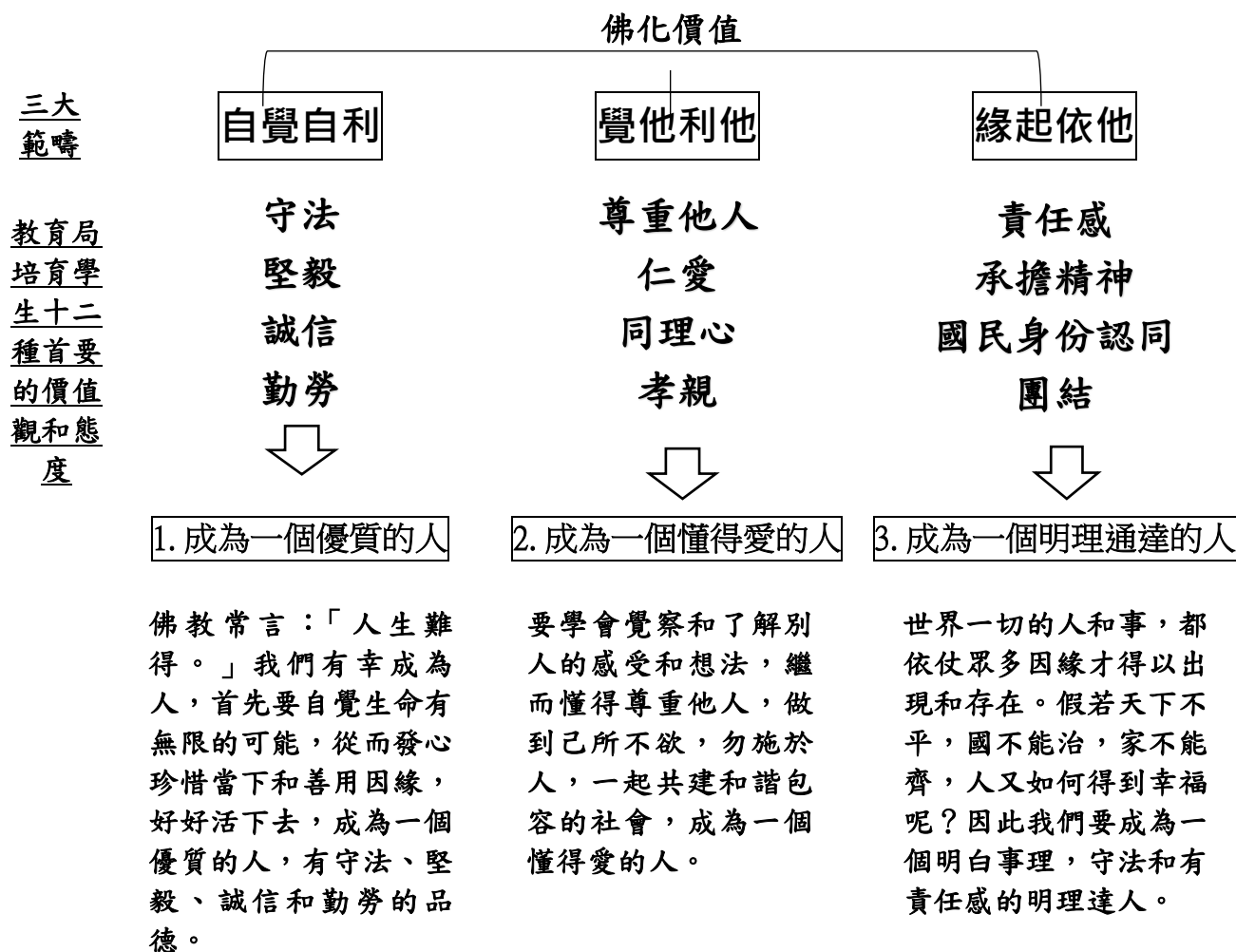
Enlighten with Wisdom. Manifest with Compassion.

校訓釋義

**明智**（明平等智）：明白一切眾生的佛性是一樣的，等無差別的，只要去除我見、執著，自能啟發智慧，明白事理。

**顯悲**（顯同體悲）：見別人有所匱乏或備受痛苦，都感同身受，而興起要為人拔除困苦之心，常恆不捨。

## 5. 佛化價值 與 教育局培育學生十二種首要的價值觀和態度



有關佛教慈敬學校的學校資料，可參閱本校網頁：

<http://www.bckps.edu.hk>

或供公眾人士參閱小學的學校概覽內的有關資料：

<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

# 2024-2027 年度學習主題

「活出幸福・開拓智慧」

Sow seeds of wellness, nurture trees of wisdom

# 本年度目標及發展策略

## 1. 關注事項：培育學生正確的價值觀，建立正向情緒。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 須持續提升學生學習的主動性、自信和效能
- 聚焦運用多元的學與教策略，引發學生學習動機，強化自我管理能力和創新思維
- 善用學時，增加學生之間互動及分享學習成果，促進賞識文化，深化自主學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以 ★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組增設中華文化相關的活動，加強營造中華文化氛圍，推動「文化傳承 童心傳情」，定期舉辦展覽及活動，增加學生對國情的認識，強化國家觀念</li> <li>● 持續優化各科校本單元設計，結連價值觀教育及國安教育，培養學生堅毅、尊重、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、仁愛、守法、同理心、勤學、孝親及團結等傳統美德，傳承中華文化，學會才德兼備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科學習及校內活動，學生能更深入認識中華文化，懂得欣賞中華文化傳統美德</li> <li>● 各科在課堂設計中，融入價值觀教育</li> <li>● KPM17 對國民身份認同 — 平均數高於全港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科的進度表及學習活動</li> <li>● 檢視各科的共備記錄</li> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 情意及社交問卷</li> <li>● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)</li> </ul>	全年	課程發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 活動記錄</li> <li>● 問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強守規守禮的訓練活動，例如五年級領袖培訓及團隊協作訓練營</li> <li>● 舉行常規性與非常規性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過守規守禮的訓練活動培養團結及紀律性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動後檢討</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交問</li> </ul>			校風及學生支援組

	<p>的訓練及教訓輔活動，提高學生守規自律、注重禮貌的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化服務學習，組織各項制服團隊、學校大使、義工服務小組，培養學生領導才能及提升自信。</li> <li>● 持續按「國民教育活動規劃年曆」，善用國民教育各項資源，舉行各校本學習活動，並參與相關的線上及線下比賽，強化學生國家觀念，培養國民身份認同感。</li> <li>● 透過成長課，如月會、生涯規劃課程，結連價值觀教育及國安教育。</li> <li>● 繼續推行全校參與「我的行動承諾日」，於開學禮上全校參與承諾儀式，為新學年訂下價值觀教育的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過成長課培養堅毅、尊重、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、仁愛、守法、同理心及勤學等傳統美德傳承中華文化</li> <li>● 老師持份者問卷中，超過 65%認為學生能自律守規(57 題)</li> <li>● 老師持份者問卷中 80%表示認同學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育 (64 題)</li> <li>● 學生持份者問卷中 80%表示認同學校積極培養他們的領導才能 (19 題)</li> <li>● KPM17 對國民身份認同 — 平均數高於全港常模</li> </ul>	卷			
<p>建立正向情緒，提升學生的學習動機，培養學生學習全情投入參與學習及活動（投入感、歸屬感）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供多元學習經歷，跨學科學習活動，拓闊學生的視野及培養學生不同的興趣，從而提升學生的學習動機。</li> <li>● 優化校本課業，加入管理時間、設定目標、撰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科擬定相應的科組學習活動</li> <li>● 透過優化校本課業，提升學生學習動機及學習效能</li> <li>● 學生持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視科組活動紀錄</li> <li>● 檢視課業檢視表</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交問卷</li> </ul>	全年	課程發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動設計</li> <li>● 活動記錄</li> <li>● 平台</li> <li>● 課業</li> <li>● 問卷</li> </ul>

	<p>寫筆記等，學生學習自我檢視學習進度及反思的學習任務，從而建立自主學習模式，提升對時間及學習的自我管理能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設多元化平台及學校空間，提供更多學生展現學習成果及作品的機會，加強歸屬感。</li> </ul>	<p>第9題，75%學生認同享受學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KPM17 對學校氣氛(歸屬感) — 平均數高於全港常模</li> <li>● 透過展示學習成果及學生作品，增強對學習的投入及歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視成果展示及學生作品</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「星夢樂園獎勵計劃」，增設多元化平台，提供更多學生展現學習成果的機會，加強欣賞文化，透過個人、班際或級際比賽，提升學習動機及自信，加強歸屬感。</li> <li>● 優化學校的時間表，讓學生有更充足的時間休息、放鬆及運動，包括安排學生進行早操課、設「午休自由行」，開放遊戲空間和運動設施，又設導修課，讓學生在教師的指導下完成部分課業。</li> <li>● 優化班級經營活動，包括安排「shall we talk」時段、「生日會」、感恩加水站及情緒溫度計、校慶攤位製作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過優化學校的時間表，能建立學生正向情緒，提升學生的學習動機。</li> <li>● 透過優化班級經營活動，能培養正面師生關係。</li> <li>● 透過校本成長課，培養學生正向思維和積極樂觀態度，增強抗逆力。</li> <li>● KPM17 學校氣氛歸屬感 — 平均數高於全港常模。</li> <li>● KPM17 正向情緒 — 平均數高於全港常模。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視老師觀察及記錄</li> <li>● 情意及社交問卷</li> </ul>		<p>校風及學生支援組</p> <p>體育組</p> <p>活動組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「星夢樂園獎勵計劃」平台</li> <li>● 學校時間表</li> <li>● 班級經營活動</li> <li>● 成長課設計</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● 有系統規劃校本成長課，包括優化《4Rs 精神健康約章》合作伙伴 JUST FEEL 感講的社交情緒課，逐步滲入“PERMA+H 和實踐的學習活動，例如義工活動、歷奇訓練等課程。</li><li>● 持續推行正念教育，設置「正念小園區」或「精神健康角」，安排全校午間「禪一禪」、推行心經學習等，幫助學生釋放壓力，照顧自己的情緒需要。</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--

## 2. 關注事項：靈活運用學與教策略，提升學生學習效能，加強學生共通能力。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 須持續提升學生學習的主動性、自信和效能
- 聚焦運用多元的學與教策略，引發學生學習動機，強化自我管理能力和創新思維
- 推動善用學時，增加學生之間互動及分享學習成果，促進賞識文化，深化自主學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
靈活運用學與教策略，提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師專業發展活動，持續強化學習型社群的教研文化，提升學生學習效能。</li> <li>● 教師善用多元化教學策略，如：分層提問、分組策略、多元課業、多媒體、延伸活動等。</li> <li>● 優化課程規劃，持續在單元教學設計中加入解難學習策略，對焦學生的解難能力，多應用不同的思維工具及加入多元化和進階性的挑戰任務，提升解難能力及學習自信。</li> <li>● 發展不同的閱讀課程，將不同閱讀策略融入不同學科，並持續發展跨課程閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科在課堂設計中，設計有效的解難策略，有效提升學生解難能力及學習自信</li> <li>● 各科在課堂設計中，設計多元化教學策略，有效提升學生協作能力</li> <li>● 各科在課堂設計中，有較運用閱讀策略或持續發展跨課程閱讀，提升學生自學能力</li> <li>● 學生持分者問卷第3題，75%學生認同教師的問題能啟發思考</li> <li>● 學生持分者問卷第5題，75%學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 檢視課堂觀察表</li> <li>● 檢視備課紀錄</li> </ul>	全年	課程發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 課堂觀察表</li> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 問卷</li> </ul>

		<p>生認同教師的經常安排不同的學習活動，例如討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持分者問卷第 49 題，75%教師認同自己經常運用不同層次的問題啟發學生思考</li> <li>● 情意及社交表現評估套件(第三版)的「學校:學習和教學」第 15 題不低於香港常模</li> </ul>				
提升學生學習效能，加強學生共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師專業發展活動，全年鼓勵老師將實踐中取得的教學記錄，於科會及備課分享</li> <li>● 把創新科技，例如：AI、VR 等融入學科，提升學生解決問題能力及運用資訊科技能力。</li> <li>● 設計跨科學習活動或具 STEAM 元素的學習活動，提升學生創造力、解決問題能力及運用資訊科技能力。</li> <li>● 教授學生數碼媒體及數碼設備學習，提升學生資訊素養，增強慎思明辨能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在完成創新科技課程或跨科學習活動或具 STEAM 元素的學習活動，並展示作品後，提升學生解決問題能力及運用資訊科技能力</li> <li>● 80%學生認同各項活動能提升他們對運用多媒體和資訊的能力，培養探究及創新能力</li> <li>● 情意及社交表現評估套件(第三版)的「學校:資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課堂觀察表</li> <li>● 檢視相關科目的課程規劃紀錄</li> <li>● 檢視學生作品</li> <li>● 學生及教師問卷調查</li> <li>● 情意及社交表現評估</li> </ul>	全年	課程發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學紀錄</li> <li>● 課堂觀察表</li> <li>● 問卷</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續發展 STEAM 教育，透過多元化的教學策略，如設計思維、奔馳法、問題為本及專題研習等，加強培養學生的探究及創新能力，以促進他們於創新思維和創新精神之發展。</li> </ul>	<p>訊科技」第1題不低於香港常模</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同專業發展活動有助引發學生創新思維</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行體驗式學習活動，讓學生有更多走出課室進行活動，如畢業營、探訪服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過推行體驗式學習活動，能提升學生自我管理能力和自學能力及協作能力</li> <li>● 學生持份者問卷中 80%表示認同通過學校積極培養他們的領導才能(19 題)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教師觀察及記錄</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul>		校風及學生支援組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及紀錄</li> <li>● 活動設計</li> <li>● 問卷</li> </ul>

## 2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃詳情

學校名稱：佛教慈敬學校統籌老師：李澤茵總主任

諮詢教師的方法：先由校長及校政委員會擬定商議草稿，再於全體教師會議上諮詢全體教師意見及修訂，獲全體教師通過。

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能</li> <li>➢ 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量</li> </ul>	增聘 全職中文科 教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分擔教師的文書工作</li> <li>➢ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等</li> <li>➢ 協助教師帶領校內外學習活動</li> </ul>	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	全職中文科教學助理 12 個月薪俸為 \$315,720.00  (每月薪金\$26,310， 另加 5%強積金供款， 為期 12 個月， 即\$26,310 x 1.05 x 12 = \$331,506.00)  <b>此項總支出： \$331,506.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份中文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作</li> <li>➢ 大部份中文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展中文科課程，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集教師問卷調查</li> <li>➢ 透過科組會議收集教師意見</li> </ul>	李澤茵 主任 及 宋婉怡 主任
(二) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能</li> <li>➢ 協助發展英文科 PLP-R 的課程</li> <li>➢ 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量</li> </ul>	增聘 全職英文科 教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分擔教師的文書工作</li> <li>➢ 支援教師處理與教學有關的職務，如製作教材、教具等</li> <li>➢ 協助教師帶領校內外學習活動</li> </ul>	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	全職英文科教學助理 12 個月薪俸為 \$258,720.00  (每月薪金\$21,560， 另加 5%積金供款， 為期 12 個月， 即\$21,560 x 1.05 x 12 = \$271,656.00)  <b>此項總支出： \$271,656.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份英文科教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具等工作</li> <li>➢ 大部份英文科教師認為因工作量減輕而能更專注發展英文科課程，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 收集教師問卷調查</li> <li>➢ 透過科組會議收集教師意見</li> </ul>	李澤茵 主任 及 梁茵琪 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(三) 校本外籍 英語教師 計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 豐富學生學習英語的形式及語境</li> <li>➢ 提升學生學習英語的興趣</li> </ul>	聘請半職外籍英語教師一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為學生提供一個真實環境學習英語，以強化學習效能及提升學生學習英語的興趣</li> <li>➢ 透過外籍英語教師的英語課堂，提升學生的英語說話及聆聽能力</li> </ul>	2024年9月至2025年5月	半職外籍英語教師9個月薪俸為\$196,200.00  <b>此項總支出： \$196,200.00</b>  (向校外機構購買服務，外籍英語教師之保險、工作簽證及強積金等由該校外機構負責)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份學生在外籍英語教師計劃中提升其學習英語的興趣</li> <li>➢ 大部份英文老師認為外籍英語教師能提升學生的英語說話及聆聽能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生學習的表現</li> <li>➢ 收集教師問卷調查</li> </ul>	李澤茵主任及梁茵琪老師

學校發展津貼財政預算(2024-2025)

	2024-2025 年度項目	預算支出金額	負責教師
(一)	增聘全職中文科教學助理一名	\$331,506	李澤茵主任及宋婉怡主任
(二)	增聘全職英文科教學助理一名	\$271,656	李澤茵主任及梁茵琪老師
(三)	聘請半職外籍英語教師一名	\$196,200	李澤茵主任及梁茵琪老師
	2023/2024 年度結餘：	\$122,039.26	/
	2024/2025 年度撥款金額：	\$827,452.00	
	2024/2025 年度預算支出總計：	\$799,362.00	
	2024/2025 年度預算結餘：	\$150,129.26	

佛教慈敬學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025 學年

統籌老師：鄺志良助理校長、樊永業總主任

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	開支用途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的項項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	創科小先鋒	全年	4-6	20	20000	1000	E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	創科小先鋒 提升學生運用資訊科技的能力，豐富學生學習經歷	跨學科 (STEM)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓					
2	創科教育日	3-5月	2-3	200	45000	225	E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	創科教育日 提升學生運用資訊科技的能力，豐富學生學習經歷	跨學科 (STEM)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓					
3	辯論班	全年	4-6	20	20000	1000	E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	培養學生的思辯能力，訓練對時事觸覺與分析能力	中文	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓			✓		
4	爵士舞隊	全年	小一至小六	25	5000	200	E5 專家 / 導師 / 教練費用	讓學生學到基本爵士舞和肢體訓練，並加強肌肉及關節的動力及靈活性。	藝術 (其他)	1.學生出席表 2.觀察表現			✓		✓		
5	小提琴初班(第一期)	24年10月至25年	一至六年級	20	1000	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
6	小提琴進階班(第一期)	24年10月至25年	一至六年級	20	1000	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
7	長笛班(第一期)	24年10月至25年	一至六年級	10	500	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
8	小號班(第一期)	24年10月至25年	一至六年級	10	500	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
9	敲擊樂班(第一期)	24年10月至25年	一至六年級	10	500	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
10	夏威夷小結他班(第一期)	24年10月至25年	一至六年級	20	1000	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
11	木結他班(第一期)	24年10月至25年	一至六年級	10	500	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
12	非洲鼓班(第一期)	24年10月至25年	一至六年級	10	500	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
13	校內音樂會	2024年9月	一至六年級	600	6000	10	E5 專家 / 導師 / 教練費用	舉行校內音樂會	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				
14	小提琴初班(第二期)	25年2月至25年6	一至六年級	20	1000	50	E5 專家 / 導師 / 教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術 (音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現		✓	✓				

15	小提琴進階班(第二期)	25年2月至25年6	一至六年級	20	1000	50	E5 專家/導師/教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		
16	長笛班(第二期)	25年2月至25年6	一至六年級	10	500	50	E5 專家/導師/教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		
17	小號班(第二期)	25年2月至25年6	一至六年級	10	500	50	E5 專家/導師/教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		
18	敲擊樂班(第二期)	25年2月至25年6	一至六年級	10	500	50	E5 專家/導師/教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		
19	夏威夷小結他班(第二期)	25年2月至25年6	一至六年級	20	1000	50	E5 專家/導師/教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		
20	木結他班(第二期)	25年2月至25年6	一至六年級	10	500	50	E5 專家/導師/教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		
21	非洲鼓班(第二期)	25年2月至25年6	一至六年級	10	500	50	E5 專家/導師/教練費用	開辦課後音樂班，提升學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		
22	藝術日活動	2025年4月	一至六年級	600	6000	10	E5 專家/導師/教練費用	舉行校內音樂活動	藝術(音樂)	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓		
23	升旗隊教練	全年	3-6	32	20000	625	E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	發展學生的升旗技巧，培養團隊合作精神，增強國民身份認同	德育、公民及國民教育	1.學生出席表 2.觀察表現	✓	✓	✓	
24	女排教練	全年	3-6'	30	50000	1666.666667	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	發展學生的排球運動潛能，增強自信心	體育	1.學生出席表 2.觀察表現	✓			
25	女子籃球教練	全年	3-6'	30	50000	1666.666667	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	發展學生的籃球運動潛能，增強自信心	體育	1.學生出席表 2.觀察表現	✓			
26	男子籃球隊教練	全年	4-6'	20	50000	2500	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	發展學生的籃球運動潛能，增強自信心	體育	1.學生出席表 2.觀察表現	✓			
27	男子足球隊教練	全年	4-6'	20	50000	2500	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	發展學生的足球運動潛能，增強自信心	體育	1.學生出席表 2.觀察表現	✓			
28	各級全方位參觀費用 各級物質資助	全年	一至六	650	30000	46.15384615	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	在不同課程範疇組織更多走出課室的活動	跨學科(其他)	/	✓	✓		✓
29	一年級全方位 森林教育 \$1000	6/3-10/3	一年級	100	80000	800	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	在不同課程範疇組織更多走出課室的活動	跨學科(其他)	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		
30	二年級全方位 童軍城 \$170	1/4-3/4	二年級	100	15000	150	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	在不同課程範疇組織更多走出課室的活動	跨學科(其他)	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		
31	三年級全方位 三年級生櫃戶外考察課程	1/4-3/4	三年級	100	35000	350	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	在不同課程範疇組織更多走出課室的活動	跨學科(其他)	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		
32	四至六年級全方位 留校活動 健康活動/新	1/4-3/4	四至六年級	40	50000	1250	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	在不同課程範疇組織更多走出課室的活動	跨學科(其他)	1.學生出席表	✓	✓		
33	五年級全方位 教習大學生涯教育教大及	1/4-3/4	五年級	100	50000	500	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	在不同課程範疇組織更多走出課室的活動	跨學科(其他)	1.學生出席表 2.學生學習紀錄冊	✓	✓		✓
34	一至三全方位 留校活動 留白及正向活動	1/4-3/4	一至三年級	40	20000	500	場費、課程費用、營舍費用、場地費用	在不同課程範疇組織更多走出課室的活動	跨學科(其他)	1.學生出席表	✓	✓		



35	英音話劇	九月-十二月	1	100	100000	1000	課程費用	學生將以小組形式創作並表演英語	跨學科(其他)	1. 學生出席表 2. 觀察表現。	✓	✓	✓		
			<b>第1.1項預算總計</b>	<b>3,047</b>	<b>5713,000.00</b>										

<b>1.2 課外活動：舉辦或參加課外活動 / 課外比賽，擴闊學生視野</b>															
1	24-25韓國交流學生團費資助	25/11-29/11	4-6	27	67500	2500	E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	1. 了解韓國如何推動STEAM教育,以增廣	跨學科 (STEM)	1. 學生出席表 2. 學生學習紀錄冊	✓	✓	✓	✓	✓
2	24-25韓國交流教師團費資助	25/11-29/11	/	3	24000	8000	E4 境外交流 / 比賽團費 (德國教師)	1. 了解韓國如何推動STEAM教育,以增廣	跨學科 (STEM)	/	✓	✓	✓	✓	✓
3	24-25英國BETT SHOW學生團費資助	18/1-26/1(9日)	4-6	4	40000	10000	E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	1. 探索各種有啟發和互動的教育科技產品	跨學科 (STEM)	1. 學生出席表 2. 學生學習紀錄冊	✓	✓	✓	✓	✓
4	24-25英國BETT SHOW教師團費資助	18/1-26/1(9日)	/	1	25000	25000	E4 境外交流 / 比賽團費 (德國教師)	1. 探索各種有啟發和互動的教育科技產品	跨學科 (STEM)	/	✓	✓	✓	✓	✓
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$156,500.00</b>										
<b>第1項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$869,500.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	編程工具(動)	micro:bit資助	520,000.00
2	校園編程機械人	編程機械人	530,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>550,000.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$919,500.00</b>

佛教慈敬學校  
2024-2025 全方位校本輔導服務 (工作計劃)

統籌老師：陳美娟副校長、鄭子安助理校長

甲項

(A) 個人成長教育

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
愛心事信箱	● 加強與學生的連繫並協助學童在生命成長方面建立方向感	● 以書信形式與學生溝通	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫，並及早識別與支援有需要的學生	/	李秉輝先生
趣味擂台	● 加強與學生的連繫	● 透過遊戲形式與學生接觸與交流	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫	\$3,000	李秉輝先生
感恩點唱站	● 學會向別人表達感恩的心及促進校園關愛文化	● 進行全校小息點唱活動 ● 提倡感恩、珍惜及愛惜身邊的人及事物	全校學生	全年	● 根據社工觀察，活動能有助加強與學生的連繫並在校園促進關愛文化	/	李秉輝先生
守規守禮好學生	● 支援小一新生盡快適應課室規矩	● 訓練小一新生學習課室規矩	小一學生	2024年 9月	● 根據社工觀察，70%新生能適應校園生活	/	李秉輝先生
兩性相處之道 講座	● 讓學生認識如何與異性朋友相處	● 朋友相處之道 ● 與異性朋友相處的方法	小四學生	2025年 1月	● 根據問卷結果，70%學生能夠認識與異性朋友相處的方法	\$1,600	梁子冠姑娘
男生青春期講座/ 女生衣著儀表講座	● 讓學生認識青春期的特徵和變化	● 在青春期獨有的特徵 ● 在青春期的變化和適應的辦法	小五學生	2025年 3月	● 根據問卷結果，70%學生能夠認識青春期的特徵和變化	\$1,600	梁子冠姑娘

升中適應活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過講座、模擬面試讓學生對升中面試、個人表現有更深認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過工作坊/講座/小組的形式，讓學生更了解升中身心上的轉變，從而更有信心面對升中生活</li> </ul>	小六學生	2025年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，70%學生能通過活動提升對升中的了解及準備</li> </ul>	\$200	梁子冠姑娘
網絡色情陷阱講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識常見的網絡色情陷阱及學習健康安全的上網方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 手機交友軟件的風險</li> <li>● 網絡色情陷阱的類型</li> <li>● 網上交友錦囊</li> </ul>	小六學生	2024年11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，70%學生能通過活動了解網絡色情陷阱</li> </ul>	\$1,800	李秉輝先生
大哥哥大姐姐計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助小一新生盡快適應校園生活</li> <li>● 推廣朋輩互助的精神，營造關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練小五及小六作為大哥哥大姐姐</li> <li>● 為小一新生進行上學適應</li> </ul>	小五及小六學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據導師觀察，70%小一新生能適應校園生活</li> </ul>	\$400	梁子冠姑娘
情緒及社交小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生處理情緒的能力，促進學生情緒及社交方面的成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以小組形式為有需要學生進行體驗式學習</li> <li>● 提升學生處理情緒及社交的能力</li> </ul>	小一至小六學生	2025年1至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，70%學生表示活動能達到目標</li> </ul>	\$400	梁子冠姑娘
「從心所育」學生平衡小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生對兒童權利的認識</li> <li>● 提昇學生與父母溝通相處的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以小組形式進行，透過輕鬆簡單的活動，讓學生認識自己的權利</li> <li>● 同時透過體驗式活動學習與大人溝通及表達自己</li> </ul>	小四至小六學生	2025年2月至4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生、家長、老師問卷結果，70%學生認同能提昇自己對兒童權利的認識</li> <li>● 根據學生、家長、老師問卷結果，70%學生認同能提昇自己與父母溝通相處的技巧</li> </ul>		李秉輝先生
EDB「成長的天空計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇學生的樂觀感、成就感及歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與機構傾談計劃內容、日期</li> <li>● 甄選合適學生參加</li> <li>● 出席小組、戶外活動</li> <li>● 填寫教育局報告</li> </ul>	小四至小六學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生、家長、老師問卷結果，70%學生認同能提昇個人情緒管理及提高抗逆力等</li> </ul>	\$221,501	梁子冠姑娘

「有心學校」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生助人心志，樂於服務，向社區推廣健康、正面的學校形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生策劃、帶領活動技巧</li> <li>● 透過義工活動，讓學生發揮所長並增強能力感</li> </ul>	全校學生 (最少 20 位學生)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%以上學生在策劃及帶領活動技巧方面有所進步</li> <li>● 根據社工觀察，70%以上學生在小組後更認識自己的長處，並能加以發揮</li> </ul>	/	梁子冠姑娘
「關愛校園—正向教育」校本輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識禮貌的重要性</li> <li>● 促進校園關愛文化</li> <li>● 讓學生認識正向思維的重要性</li> </ul>	「關愛校園—正向教育」校本輔導	全校學生	2025 年 3 至 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%學生表示活動能加強對關愛和正向的認識，促進和諧校園文化</li> </ul>	\$10,000	李秉輝先生、梁子冠姑娘
全校性考試後「鬆一鬆」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生獲得放鬆、休息的空間，增強他們的心理健康</li> <li>● 透過派發食物，營造輕鬆校園氛圍，增強學生對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行全校性廣播，讓學生對於活動內容充滿期待</li> <li>● 與外間食品製作公司協調到校「製作食物」的安排</li> <li>● 獎勵的目標隨每次考試都有所修訂，鼓勵學生進步</li> </ul>	全校學生	2024 年 11 月、2025 年 3 月、6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%以上學生在參與活動後會感到放鬆、自在、舒壓</li> <li>● 根據社工觀察，70%以上學生在參與活動後增加對學校的歸屬感</li> </ul>		陳副校、李秉輝先生
「逆向關愛」_小一考試打氣活動 (新添加)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助小一生建立服務他人意識及獲得成就感</li> <li>● 協助小一生建立正面的形象</li> </ul>	● 增強小一生與高年級同學關係	小一學生	2024 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%以上學生在參與活動後會建立到服務他人的意識</li> </ul>		陳副校、李秉輝先生
「Shall We Talk」心聲分享活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供學生表達自己心聲的機會</li> <li>● 提昇學生表達感受的能力</li> <li>● 增強學生與班主任的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每星期抽一節導修課時間，讓班主任與全班學生進行傾談</li> <li>● 每次班主任都會提供一個核心主題(例如：週末去哪兒?)，引起同學討論</li> <li>● 同學可以自由分享自己想法</li> </ul>	全校學生	2024 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據老師觀察，70%以上學生在活動過程中，能主動表達自己</li> <li>● 根據老師觀察，70%以上學生在活動完結後，會主動與老師交流</li> </ul>		陳副校、李秉輝先生

佛聯會訓輔教師委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強佛聯會訓輔教師委員會的連繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年3-4次會議</li> <li>● 親子日營，招募合適親子</li> <li>● 聯校訓輔攤位，製作及運送攤位道具、物資安排</li> </ul>	全校學生	全年	● /	/	李秉輝先生、梁子冠姑娘
------------	---	--	------	----	-----	---	-------------

(B) 對教師的支援

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援教師處理學生問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回應教師的諮詢</li> <li>● 為有需要之個案召開個案會議以討論其問題和處理策略</li> <li>● 協助危機處理</li> </ul>	教師	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%老師認為得到有效支援</li> </ul>	/	李秉輝先生、梁子冠姑娘
班級經營課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援教師處理特別班級經營課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫班級經營課內容(特定主題)</li> <li>● 預備物資</li> </ul>	教師	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%老師對課堂內容表示滿意</li> </ul>	/	鄭助校、李秉輝先生

(C) 對家長的支援

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
小一新生家長適應	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓小一新生家長盡快協助子女適應學校生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援小一新生家長親職教育</li> <li>● 支援家長在入學的適應</li> </ul>	小一新生家長	2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，參與的70%家長表示活動能有助協助子女適應學校生活</li> </ul>	/	李秉輝先生

小六升中家長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓小六家長協助子女面對升中放榜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長了解子女面對升中放榜可能會出現的情緒</li> <li>● 協助家長支援及回應子女的情緒需要</li> </ul>	小六家長	2025年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，參與的70%家長表示活動能有助協助子女面對升中放榜</li> </ul>	/	李秉輝先生
「從心所育」家長平衡小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高家長對兒童權利的認識</li> <li>● 提昇家長與子女溝通相處的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以小組形式進行，與家長分享有關子女應有的權益</li> <li>● 同時亦讓家長互相成為彼此的羈絆，分享與子女相處的經驗，互相學習</li> </ul>	小四至小六家長	2025年2月至3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，參與的70%家長表示活動能有助提高自己對兒童權利的認識</li> <li>● 根據問卷結果，參與的70%家長表示活動能有助提昇他們與子女溝通相處的技巧</li> </ul>		李秉輝先生
家長茶聚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化家長管教技巧，促進親子關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕家長的管教壓力</li> <li>● 增強與家長的連繫</li> </ul>	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，70%家長表示活動能有助減輕管教壓力</li> </ul>	/	陸副校、李秉輝先生、梁子冠姑娘
家長講座		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升家長的管教知識</li> <li>● 主題可包括「管教有辦法」、「雙向溝通」、「提升學習動機」、「繪本、桌遊的應用」等</li> </ul>	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷結果，70%家長表示活動能有助提升管教技</li> </ul>	/	陸副校、李秉輝先生、梁子冠姑娘
家長義工訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長能夠應用所學，建立自信心</li> </ul>	<p>家長義工訓練工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 招募家長成為學校義工，內容有基礎義工訓練、校園義工崗位介紹、邀請資深家長義工分享等</li> </ul>	家長	2024年10月至11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%參與家長投入活動</li> </ul>	\$400	李秉輝先生、梁子冠姑娘
		<p>故事爸媽工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與閱讀推廣組合辦，訓練家長成為故事爸媽，然後安排家長到班中讀繪本，學以致用</li> </ul>	家長	全年		\$400	李秉輝先生

協調家長義工		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協調及聯絡家長義工，以協助校內各項活動舉行</li> <li>● 與家長義工傾談活動內容、分工</li> <li>● 整理家長學分呈報社署義工嘉許計劃</li> <li>● 聯絡獲獎家長出席嘉許活動</li> </ul>	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，參與的 70%家長投入活動</li> </ul>	/	李秉輝先生、梁子冠姑娘
家教會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學校與家長的連繫，促進家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭與學校合作活動計劃資助</li> <li>● 親子旅行</li> <li>● 親子賣旗</li> <li>● 探訪獨居長者</li> <li>● 家長也敬師</li> <li>● 家長日</li> <li>● 會議</li> <li>● 家教會周年會議</li> </ul>	家長及學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%參與家長投入活動</li> </ul>	/	黃副校、陸副校、李秉輝先生
輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生的家長能正面處理挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個案家長的諮詢及輔導</li> </ul>	家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據社工觀察，70%家長表示滿意輔導工作</li> </ul>	/	李秉輝先生、梁子冠姑娘

## (D) 輔助服務

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
個案輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生有正面的成長/改變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個案：為學校提供不少於全校學生人數 3%之個案輔導</li> <li>個案及諮詢會議/面談/電話/家訪/轉介</li> <li>填寫教育局個案及諮詢面談資料及次數</li> </ul>	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據家長、老師意見調查(問卷或口頭詢問), 70%老師及家長認為學生有正面的協助</li> </ul>	\$9,000	李秉輝先生、 梁子冠姑娘
基金申請	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有需要學生申請外間資助計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向合資格的學生派發及收集參加意向通告和申請表</li> <li>整理及郵寄申請表給主辦機構</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生、 梁子冠姑娘
Phone More	<ul style="list-style-type: none"> <li>向缺課的學生表達關心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯絡校務處未能聯絡上的缺課學生家長</li> <li>致電缺課三天或以上的學生家長, 了解病情, 並加以慰問</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生
醫護最前線	<ul style="list-style-type: none"> <li>向身體不適的學生表達關心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>致電家長, 請家長接回患病學生</li> <li>關心學生患病情況, 並加以慰問</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生
呈報缺課組 (缺課 7 天以上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有缺課情況的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>呈報缺課 7 天以上學生予缺課組</li> <li>每月填寫懷疑輟學報告直至學生復課 3 天</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生
呈報衛生防護中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有患病的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>填寫有關呈報表</li> <li>聯絡所有患病家長</li> <li>與衛生防護中心聯繫</li> </ul>	全校學生	全年	/	/	李秉輝先生



(E) 政策及組織

活動名稱 (細項)	目的	工作內容	對象	推行日期/ 時段	評估方法 及 成效指標	財政 (細項)	負責人
修訂輔導政策	● 完善學校的輔導政策，以支援有需要的學生	● 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能 ● 檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能	/	全年	/	/	李秉輝先生、 梁子冠姑娘
會議	● 加強與學校各科組的連繫	● 訓導組、學生支援組、班主任緊密合作	/	全年	/	/	李秉輝先生、 梁子冠姑娘

乙項

人手/資源分配

1. 運用「額外的學生輔導津貼」、「學校社會工作服務津貼」、「諮詢服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」向大埔浸信會社會服務處、童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心、圓玄學院社會服務部--圓玄學校支援服務隊、導航訓練中心有限公司及 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃購買服務。
2. 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責全職五天駐校服務。
3. 由大埔浸信會社會服務處委派一名社工負責半職(0.6)駐校服務及一名學生輔導人員半職(0.2)駐校服務。
4. 由童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心及圓玄學院社會服務部--圓玄學校支援服務隊提供「成長的天空計劃」下的各項活動。
5. 由導航訓練中心有限公司提供「親子體驗日營」、「成長訓練營」及「畢業營」服務。
6. 由 JUST FEEL 感講夥伴學校計劃提供「校本正向教育課程」。

經費預算

項目說明	經費
向大埔浸信會社會服務處購買服務	\$1, 015, 000
個人成長教育	\$193, 674
對家長的支援	\$30, 000
「成長的天空計劃」(小四至小六) (向童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心及 圓玄學院社會服務部--圓玄學校支援服務隊購買服務)	\$320, 500
<b>總計</b>	<b>\$1, 464, 449</b>

2024-2025 度校本課後學習及支援計劃（校本津貼） -  
活動計劃表

學校名稱： 佛教慈敬學校

計劃統籌員姓名： 梁綽琦老師、鍾耀昌老師

聯絡電話： 2759 4504

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 251 名。

(包括 A. 領取綜援人數：50 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：151 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 校本津貼：

校本津貼	資助時期/日期	資助金額 (\$)
2023-2024 年度 校本津貼批款	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	\$ 217,200
2024-2025 年度 校本津貼批款		\$ 187,800
<b>本年度資助總額(\$):</b>		<b>\$ 412,623.50</b>

C. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C	
功課輔導班(1) (全年 10 組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發展學生的學習技巧及策略</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2024 年 10 月 至 2025 年 6 月	30	60	10	一口田慈善教育 基金有限公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C	
功課輔導班 (特殊學習) (全年5組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發展學生的學習技巧及策略</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年6月	15	30	5	一口田慈善教育 基金有限公司
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小廚神大比拼</li> <li>• 模型製作班</li> <li>• 創意手工班</li> <li>• 卡通漫畫班</li> <li>• 皮革製作班</li> <li>• 水彩畫班</li> <li>• 水墨畫班</li> <li>• 書法班</li> <li>• 魔術及雜耍班</li> <li>• 高達模型製作班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開辦校本興趣班發展學生不同的興趣</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年6月	24	48	8	殷學社慈善教育 基金會有限公司
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開辦校本興趣班發展學生不同的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開辦校本興趣班發展學生不同的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開辦校本興趣班發展學生不同的興趣</li> </ul>	2024年10月至 2025年6月	12	24	4	一口田慈善教育 基金有限公司
校本戶外學習日1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊學生不同的興趣和視野</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2025年1月至 2025年6月	18	36	6	一口田慈善教育 基金有限公司 / 殷學社慈善教育 基金會有限公司
校本戶外學習日2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊學生不同的興趣和視野</li> <li>➢ 協助學生培養自尊及正面積極信念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達80%</li> <li>➢ 80%學生表示活動有助其學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席表</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	2025年1月至 2025年6月	18	36	6	一口田慈善教育 基金有限公司 / 殷學社慈善教育 基金會有限公司
購買物資/器材	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課後學習支援計劃購買或租用活動所需的物資(如手工藝用品、體育用品等); 及</li> </ul>	/	/	2023年10月至 2024年6月	15	30	5	一口田慈善教育 基金有限公司 / 殷學社慈善教育 基金會有限公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C	
	➤ 影印費 (如課堂筆記、學生出席表、導師名單等)							
升小六暑期銜接課程-「升呢迎挑戰」日營	➤ 提升學生升中信心	➤ 學生出席率達80% ➤ 學生表示活動有助其學習	➤ 學生出席表 ➤ 問卷	2024年7月	15	30	5	領航有限公司
關愛資助	➤ 協助遇上突發意外或家庭變故的學生提供緊急援助	/	/	2023年9月至 2024年8月	/	/	/	/

活動項目 總數：16	@學生人次	251
	◆總學生人次	251

- 備註：
- \*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ◆總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
- #合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

**姊妹學校交流計劃書**  
2024/2025 學年

學校名稱：	佛教慈敬學校		
學校類別：	小學	負責老師：	鄭志良助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	「姊妹學校交流計劃」(2024/25) 校長及領導層專業交流活動 主題：2024/25 粵港締結姊妹學校簽約儀式：攜手同心 共結姊妹情 日期：待定 交流學校：待定
2.	「姊妹學校交流計劃」(2024/25) 教師專業交流活動 主題：中國非物質文化交流 日期：2025 年 4 月 22 日(星期二) 交流學校：佛山市城南小學
3.	「姊妹學校交流計劃」(2024/25) 學生交流活動 1 主題：中國非物質文化交流 日期：待定 交流學校：佛山市城南小學
4.	「姊妹學校交流計劃」(2024/25) 教師專業交流活動 主題：科學 科目：科學 日期：待定

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$120,000(12萬)
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10,000(1萬)
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) 預計薪金支出: 15 萬 X20%=3 萬	HK\$33,000(3萬)
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 (NEARPOD、ZOOM、攝影器材)	HK\$50,000(5萬)
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用(STEAM/科學物資)	HK\$140,000(7萬)
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$1,500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$287,500
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

預計 24-25 年度可用款項：29 萬 (295735.67)

佛教慈敬學校  
2024-2025 年度  
學習支援津貼(LSG)計劃

統籌老師：陳愛恩總主任

項目	安排 / 細節	預算支出
<b>a. 聘請兼職教師</b>		
➤ 1 名 半職資源老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 任教數學科、常識科</li> <li>➤ 開辦課後支援小組(藝術小組、學科輔導)</li> <li>➤ 協助管理學生支援組物資</li> </ul>	\$271, 215
➤ 1 名 半職教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助入組觀察及支援 SEN 學生</li> <li>➤ 開辦課後支援小組(讀寫小組、學科輔導)</li> <li>➤ 協助推展共融活動、朋輩輔導活動</li> <li>➤ 為有需要的學生提供個別輔導</li> <li>➤ 協助跟進學生支援組文件(文書處理)</li> </ul>	\$145, 530
<b>b. 外購專業服務</b>		
➤ 「特殊教育需要支援服務」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 向機構購買服務，聘請 1 位全職學生輔導員</li> <li>➤ 為學生舉辦訓練小組(社交、專注力、情緒管理、減壓、初小/升中適應等)</li> <li>➤ 入班支援及照顧 SEN 學生</li> <li>➤ 提供個別輔導、編寫及執行個別學習計劃(IEP)</li> <li>➤ 舉辦共融活動，推展朋輩輔導計劃</li> <li>➤ 為 SEN 學生家長提供諮詢、輔導及培訓</li> <li>➤ 為教師提供諮詢及支援建議</li> <li>➤ 引進社區資源，尋求專業支援</li> </ul>	\$631, 000
➤ 賽馬會「喜躍悅動」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排注意力不足/過度活躍症學生參加計劃，提供小組訓練</li> <li>➤ 由「香港明愛」提供服務，每組收費\$6,000，開設 2 組</li> </ul>	\$12, 000
➤ SEN 課後支援小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 因應 SEN 學生的需要，協助學生培養個人興趣，發展潛能</li> <li>➤ 向外間機構購買訓練小組或興趣小組(新興運動、音樂治療、藝術治療、六色積木、雜耍及魔術等)</li> </ul>	\$200, 000
➤ SEN 學科輔導及支援小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為有學習困難、讀寫困難或動作協調障礙(書寫困難)學生提供訓練</li> <li>➤ 向外間機構購買訓練小組(讀寫小組、提升書寫能力小組、學科輔導等)</li> </ul>	\$100, 000



項目	安排 / 細節	預算支出
➤ 機械人社交技巧訓練(RABI)	➤ 為有自閉症學生提供小組訓練	\$42,000
c. 購置學習資源及器材		
➤ 桌上遊戲/繪本圖書	➤ 添置桌上遊戲及繪本圖書，用作小組訓練/家長培訓活動教材	\$10,000
➤ 小組訓練用品/器材	➤ 購買小組活動用具(顏色筆、畫紙、手工紙、手工材料、積木等)	\$5,000
➤ 參考書/教材套	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 添置教材套(專注力、社交、讀寫、執行功能、情緒管理等)</li> <li>➤ 購買各類支援 SEN 學生的書籍，讓老師及家長借用</li> </ul>	\$3,000
➤ 文具/小禮物	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行「獎勵計劃」，鼓勵 4 年級/6 年級抽離教學小組學生專心上課、用功學習、交齊功課，以及表揚他們在學習上的進步及良好表現</li> <li>➤ 獎勵準時出席/投入參與訓練小組的學生</li> </ul>	\$4,500
d. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		
➤ 共融活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦小型全校性共融活動(主題展板/攤位遊戲)</li> <li>➤ CK 桌遊活動/班際比賽</li> <li>➤ 外購服務：「共融體驗活動」</li> </ul>	\$3,000
➤ 教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由校本教育心理學家/言語治療師/社工/學生輔導員作主題分享</li> <li>➤ 邀請機構的專業人士到校進行專題講座</li> <li>➤ 用具或活動材料費用</li> </ul>	\$1,500
➤ 家長講座/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 邀請機構的專業人士到校進行專題講座 或 由校本教育心理學家/言語治療師/社工/學生輔導員作主題分享</li> <li>➤ 講義、用具或活動材料費用</li> </ul>	\$2,000
➤ 親子活動	➤ 親子活動(如親子戶外學習日、競技等)	\$5,000
<b>總額</b>		<b>\$1,435,745.00</b>

佛教慈敬學校  
2024-2025 年度  
新來港學童(NAC)校本支援津貼計劃

統籌老師：陳愛恩總主任

**目標：**  
為新來港學童提供適應課程，透過課程及小組活動，協助學童適應香港的生活，學習基礎英語及繁體字，讓學童能愉快地面對新的生活環境。

**對象：**  
依照教育局指引，內地新來港兒童、新近入讀本地學校的非華語兒童及回流兒童。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象 學生人數	預計開支
提升英語水平，讓他們掌握基本的英語學習技巧	<b>1. 趣味英語小組(10 節)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過主題教學，培養學生對學習英語的興趣，提升學生的英語能力</li> <li>● 透過繪畫、手工、唱遊等活動，讓學生學習英語，加強他們對學習英語的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能依時出席小組活動</li> <li>● 70%學生學習英語的信心有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	2024 年 10 月 至 2025 年 1 月	12 人	\$6,000
	<b>2. 英語輔導〔適應班〕(30 節)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本校英語課程，重溫課本的學習重點，溫故知新，鞏固學生的英語基礎</li> <li>● 學習基本英語及課堂用語</li> <li>● 訓練英語基礎能力(英語文法、英語字詞、閱讀理解)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生英語成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 考試成績</li> </ul>	2024 年 10 月 至 2025 年 6 月	10 人	\$20,000
	<b>3. 英語輔導〔延伸班〕(20 節)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本校英語課程，重溫課本的學習重點，溫故知新，鞏固學生的英語基礎</li> <li>● 學習基本英語及課堂用語</li> <li>● 訓練英語基礎能力(英語文法、英語字詞、閱讀理解)</li> <li>● 指導學生完成英文功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生英語成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 考試成績</li> </ul>	2024 年 10 月 至 2025 年 6 月	18 人	\$25,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象 學生人數	預計開支
認識香港的生活文化，提高繁簡字辨析能力	<b>1. 生活適應 (6 節)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的活動，讓學生學習粵語和繁體字，並向他們介紹香港的特色，協助他們盡快適應在香港生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能依時出席小組活動</li> <li>● 70%學生能正確書寫繁體字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 工作紙</li> </ul>	2024 年 10 月 至 2025 年 1 月	12 人	\$4,500
認識社會設施及了解本地文化	<b>2. 戶外學習活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶領學生到展覽館參觀或參與主題工作坊</li> <li>● 探索社區設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能依時出席活動</li> <li>● 70%學生認為活動能有助他們認識社區/了解本地文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	2025 年 2 月 至 2025 年 6 月 (選一天星期六舉行)	30 人	\$18,000

佛教慈敬學校  
2024-2025 學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

統籌老師：李澤茵總主任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>優化「國家安全教育」工作小組的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協調各科組落實推行有關國家安全教育的措施；</li> <li>2. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>3. 就協助防止政治活動入侵校園，為校方提供相關意見。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工作小組年終檢討</li> <li>➤ 科組會議檢討</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	校長、副校長、校風及學生支援組、訓育組任、各科組發展主任	/
	<p>持續完善校舍管理機制及程序：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助監察租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>2. 定期巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的內容。</li> <li>3. 在校舍的管理和使用上（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），學校會是最終的負責人，並會為不恰當的使用負起責任。</li> <li>4. 學校進行採購時會在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工作小組年終檢討</li> <li>➤ 檢討遵守情況</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	校長、副校長、校務組、活動組、閱讀推廣組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	協助監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派員觀察</li> <li>➤ 會議中檢討</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	校長、總務組、活動組	/
	完善危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況，並盡快向教育局報告，並考慮向警民關係主任與學校。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工作小組年終檢討</li> <li>➤ 檢討遵守情況</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	校長、副校長、校風及學生支援組	/
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由校長負責擔任統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。</li> <li>2. 協助執行教職員行政守則有關處理政治事件的規範，於學年全體教師會議上申明相關條例：學校為學習的地方，不應傳播任何政治訊息，也強調要教導學生遵守法律。</li> <li>3. 制定校本人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>4. 持續監察購買服務形式聘用的非教學人員及進行採購程序，檢視招標文件、服務合約等，確保其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派員觀察</li> <li>➤ 會議中檢討</li> <li>➤ 檢視合約及招標文件</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	校長、副校長、各行政組及科組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續發放政府的相關資訊予所有教職員。</li> <li>2. 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。</li> <li>3. 與校外機構 JUST FEEL 合作推行正向教育，並進行教師共同備課、共學小組，培養教師團隊正向的文化及正面的價值觀。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通傳文件及會議紀錄</li> <li>➤ 教師持續專業發展日誌</li> <li>➤ 培訓紀錄</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	校長、副校長、各行政組及科組負責人	/
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續執行選用教材之規則，定期檢視教材是否涉及危害國家安全或違反港區國安法之內容，以達致質素保證；</li> <li>➤ 監察課堂教學內容及教學資源的質素：持續執行評估政策，進展性評估由科主任和同級老師共同檢視及訂正；而考試試卷則由科主任和同級老師共同檢視及訂正，再由教務主任、課程發展主任、副校長及校長加以監察。</li> <li>➤ 參照教育局發出的國家安全教育課程框架，在各科課程中滲入國家安全教育，並在課堂教學目標上帶出，就不同範疇在國安框架上列出每科相關內容： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文科 相關課題包括：(舉例) 學習成語故事、古詩及歷史人物故事，加強認識中華文化。</li> <li>2. 英文科 相關課題包括：(舉例) PEOPLE WHO HELP US，認識不同為我們服務的人。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 會議紀錄</li> <li>➤ 觀課</li> <li>➤ 檢視課業及考試卷</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	課程組一 課程發展主任、 各科組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 數學科            相關課題包括：(舉例)            基本加法和減法(課本 P. 26:鼓勵學生關愛家人-着學生按醫生指示服藥)。</p> <p>4. 常識科            相關課題包括：(舉例)            認識國家象徵如國旗、國徽，代表國家的事物如大熊貓、長城等；認識國家的歷史與文化，以及了解一些重要的歷史事件。</p> <p>5. 音樂科            相關課題包括：學習唱國歌。</p> <p>6. 體育科            相關課題包括：(舉例)            學習分工合作和團結使用和收拾用品。</p> <p>7. 電腦科            發展校本資訊素養課程，在一至六年級均安排「資訊素養」課程，各級課程亦會按年逐漸涵蓋八個素養範疇，以發展學生的知識、技能及態度。</p> <p>8. 普通話科            相關課題包括：(舉例)            開學了，認識學校規則。</p> <p>➤ 在選取資料和帶領學生研習時，選用合宜的資料(例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	題目等，亦須以此為原則。				
學與教	參與教育局校本支援服務 — 小學中國語文課程領導專業發展學習社群通過跨課程學習，在中國文科融合國民及國家安全教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討</li> <li>➤ 教師觀察</li> <li>➤ 觀課</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	課程組一 課程發展主任、 中文科組負責人	/
	<p>校內圖書館設有國安教育資源角：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。</li> <li>2. 定期檢視館內或新購之圖書及刊物，確保其內容不涉及違反國家十全的成份。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館紀錄</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	閱讀推廣組	《憲法》、 《基本法》 相關書籍及 資源
	<p>學校每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動及推動中華文化，提升學生對中華文化的認識及欣賞，加強國民身份認同：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合校本課程，在中文科及常識科制定推廣中華文化的縱橫向框架，提升學生對中華文化的認識，並在進度表內加入「*中華文化」標示。</li> <li>2. 配合中國節慶，在校內舉辦與中華文化相關的學習活動及相關閱讀活動，如文化日、農曆新年專題等。</li> <li>3. 於開筆禮時，以仿倣古人舉行簡單而隆重的開筆禮，鼓勵小朋友珍惜讀書機會、勤奮學習、尊師孝親。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	課程組一 課程發展主任、 科組負責人	/



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	學校定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各組會議上檢討及記錄</li> <li>➤ 觀課</li> <li>➤ 檢視課業及考試卷</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	課程組一 課程發展主任、 科組負責人	/
	增設「國民教育」壁報板，以主題形式展覽，加深學生對國情、中國文化以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視壁報板</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	課程組 教務組	/
	<p>舉辦主題式的內地交流團，加強學生對國家如大灣區的認識，培育國民身份認同，有關交流團詳情如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 四年級中國廣州及珠海歷史教育及創科之旅：透過到廣州的大學考察及交流，增加學生對內地升學的了解，開拓多元出路，以及與姊妹學校交流。</li> <li>➤ 六年級中國北京歷史教育及創科之旅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	校長、副校長、各行政組	全方位津貼
	<p>參加「粵港姊妹學校計劃」；</p> <p>現時締結姊妹學校： 佛山市城南小學</p> <p>透過彼此連結在一起，姊妹學校之間的心連心，共同為祖國培訓創科人材而努力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	2025年4月	校長、副校長、各行政組	姊妹學校計劃 津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>透過常規性及非常規性的國民教育活動，加強學生對國民身份的認同：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於特定日子(開學日、國慶、運動會、畢業禮、月會、國家憲法日及其他教育局指定日子)舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，另每月進行一次早會升旗禮。</li> <li>2. 積極配合教育局的活動，參與推動國民教育、國安教育、《憲法》及《基本法》教育等活動及比賽。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師記錄</li> <li>➤ 校風及學生支援組會議進行檢討</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	副校長、校風及學生支援組、訓育組	/
	<p>通過全校參與教訓輔工作的模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過正向教育的方針，加強培養學生「守法自律」的態度。</li> <li>2. 舉行常規性與非常規性的教訓輔活動，使學生明瞭社會認可的行為、禮貌和規範。舉行常規性活動：全校秩序管理及學生常規訓練。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生獎懲紀錄</li> <li>➤ 訓輔組定期召開會議並作出適時的檢討</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	副校長、校風及學生支援組、訓育組	/
	<p>學校會適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，學校會按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在處理學生的違規情況時，學校會即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。學校會定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。例如：若學生受不良份子誘惑而違法，除適當處理違法行為外，還會透過相應課程和輔導活</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生獎懲紀錄</li> <li>➤ 訓輔組定期召開會議並作出適時的檢討</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	副校長、校風及學生支援組、訓育組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>動，或尋求協助，有效利用校外相關資源，教導他們面對誘惑時如何「說不」。</p> <p>2. 如有屢勸不改者，則應予適當的懲處，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p>				
家校合作	<p>1. 學校會與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神，鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作。</p> <p>2. 透過與家教會的聯繫、舉辦各級家長會、家長講座、家長日、家長工作坊、家長學堂、家長茶聚等活動，與家長保持緊密有效的溝通。</p> <p>3. 透過家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</p> <p>4. 加入正向教育元素及具中華文化元素的家長講座及工作坊，以培養及提升家長、學生對國民身份的認同。</p>	➤ 召開家長教師會會議檢討	2024年9月至 2025年8月	副校長、家長教育小組	家庭與學校合作活動計劃資助
其他： 資訊科技組	定期檢視學校網頁內容及相關連結，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 資訊科技組會議檢討	2024年9月至 2025年8月	資訊科技組	/

**佛教慈敬學校**  
**校監和校董周年培訓計劃**  
**2024-2025 學年**

請注意：法團校董會須在每學年第一次會議通過「校監和校董周年培訓計劃」，貫徹落實計劃內容，以及在最後一次會議檢討計劃成效。學校亦須將「周年培訓計劃」備存，以供教育局查閱。

### I. 上學年校監和校董培訓的情況及反思

- 上學年校監及校董培訓指標達標率為 75%，因部分校董因公務繁忙，未能抽空參與坊間機構所舉辦的培訓。因此，法團校董會運用校本管理額外津貼，於法團校董會會議前／後同日於校內安排培訓，以增加校董培訓的出席率。
- 因應教育局對 2024-2025 學年校董培訓的新指引，香港佛教聯合會委託教育評議會為會屬學校舉辦培訓課程，分別為新任校董及資深校董而設計。

### II. 本學年校監和校董培訓安排

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及／或講者	預計開支	所需物資
辦學團體委託教育評議會舉辦培訓活動	2024 年 11 月 2 日 上午 9:30 至 12:30	地點：佛教林炳炎紀念學校 形式：講座 (設問答環節)	1. 「投訴處理」 ◇ 內容主要介紹學校可以如何設立機制，以減低各界人士(如家長、校外人士、教師、學生等)投訴學校的風險。並以個案分享形式，介紹給學校及校董，具體應對各項投訴的策略。	II 學校人力資源管理 III 學校財務管理 IV 學校發展及政策	機構：教育評議會 講者：張永明博士	約\$22,000 (課程費用)	/

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及／或講者	預計開支	所需物資
	2024年 11月30日 上午9:30至 12:30	地點：佛教林炳 炎紀念學校 形式：講座 (設問答環節)	2. 「處理學校人士問題及衝突」 ◇ 本節由律師主持，內容主要是從調解角度，介紹給各校董可以如何平息及緩和學校內及學校與外界人士之間的意見分歧、衝突及投訴，避免事件惡化。	II 學校人力 資源管理 IV 學校發 展及政策	機構：教育評議會 講者：姚定國律師		/
	2025年 1月4日 上午9:30至 12:30	地點：佛教林炳 炎紀念學校 形式：講座 (設問答環節)	3. 「國家安全法與校董會」 ◇ 本節由法律界人士及校監聯合主持。旨在向校董介紹在國家安全法及國旗國安法之框架下，有關學校運作的各項條文及學校必須遵守的法例；也會探討校董會及學校，應該如何設立機制，以避免校董會及學校觸犯國安法。	I 校本管理 IV 學校發 展及政策	機構：教育評議會 講者：吳慧思律 師、張永明博士		/

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及／或講者	預計開支	所需物資
	2025年 2月22日 上午9:30至 12:30	地點：佛教林金 殿紀念小學 形式：講座 (設問答環節)	4. 「如何迎接外評的挑戰 與機遇」 ◇ 本節介紹給各校董什麼是校 外評核(外評)和重點視學； 校董應如何閱讀學校發展計 劃、學校周年計劃、學校報 告；校外評核的要點；外評 的準備、流程、跟進及校董 的角色；校董應如何幫助學 校展示學校自評的成果 如何 借助外評促進學校持續發 展。	I 校本管理 II 學校人力 資源管理 III 學校財務 管理 IV 學校發展 及政策	機構：教育評議會 講者：楊文德博士		/
	2025年 3月15日 上午9:30至 12:30	地點：佛教林金 殿紀念小學 形式：講座 (設問答環節)	5. 「版權法及私隱條例」 ◇ 本節主要介紹有關版權法及 私隱條例的各項條文及細 則，旨在向校董解釋學校在 運作時要留意的地方。	II 學校人力 資源管理 III 學校財務 管理 IV 學校發展 及政策	機構：教育評議會 講者：鄭芍敏律師		/
	2025年 4月26日 上午9:30至 12:30	地點：佛教林金 殿紀念小學 形式：講座 (設問答環節)	6. 「危機處理及傳媒應對」 ◇ 本節會討論學校發生危機的 種類，及其中可能牽涉的法 律(如私隱權、香港人權法 案條例、公共利益條例等 等)及賠償。也會介紹學校 處理危機的工作程序，及決 定報警時要考慮的因素，應 對傳媒需要留意的事項、新 聞稿的撰寫及發放。	II 學校人力 資源管理 IV 學校發展 及政策	機構：教育評議會 講者：朱啟榮博士		

佛教慈敬學校  
2023-2025 學年  
家長學生·好精神 一筆過津貼計劃

## 1. 計劃目標：

1.1 提升家長精神健康相關的知識及技巧，掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧

1.2 讓家長認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。

## 2. 本計劃可使用的款項：\$20,000

## 3. 計劃內容：

施行策略	表現指標	推行時間表	評估方法	負責人/組別	財務預算
1. 舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	85%參與家長認同活動有助提升精神健康	2023-2025 年度	觀察、問卷調查	校風及學生支援組	16,000
2. 推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	85%家長認同相關資源有助認識神健康相關的知識及技巧	2024-2025 年度	觀察、問卷調查	校風及學生支援組	1000
3. 提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	85%參與家長認同課程有助認識神健康相關的知識及技巧	2023-2025 年度	觀察、問卷調查	校風及學生支援組	3000
				總預算	\$20,000

佛教慈敬學校  
2023-2025 學年  
校園·好精神一筆過津貼計劃

## 1. 計劃目標：

- 1.1 營造關愛文化
- 1.2 促進學生及教職員的精神健康

## 2. 本計劃可使用的款項：\$60,000

## 3. 計劃內容：

施行策略	表現指標	推行時間表	評估方法	負責人/組別	財務預算
1. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	85%參與活動的學生/老師認同活動能提升精神健康，營造關愛文化	2023-2025 年度	觀察、問卷調查	校風及學生支援組	20,000
2. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	85%參與支援服務的學生/老師認同活動能提升精神健康	2023-2025 年度	觀察、問卷調查	校風及學生支援組	5,000
3. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源	85%使用資源的學生/老師認同相關的教學資源能提升精神健康	2023-2025 年度	觀察	校風及學生支援組	5,000
4. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	85%的學生/老師認同相關的物品、家具及設備能提升精神健康	2023-2025 年度	觀察、問卷調查	校風及學生支援組	20,000
				總預算	\$60,000



佛教慈敬學校  
2023-2026 學年  
一筆過家長教育津貼（小學）計劃

1. 計劃目標：
  - 1.1 讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展
  - 1.2 提升家長的身心健康
  - 1.3 加強家校溝通和合作
2. 本計劃可使用的款項：\$200,000
3. 計劃內容：

施行策略	表現指標	推行時間表	評估方法	負責人/組別	財務預算
1. 有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	85%參加的家長認同課程有助提升認識子女的成長及發展，並促進家長身心健康。	2023-2026 年度	觀察、訪談、問卷調查	校風及學生支援組	160,000
2. 設計及製作校本家長教育資源	85%的家長認同教育資源有助提升認識子女的成長及發展，並加強家校溝通和合作。	2025-2026 年度		校風及學生支援組	20,000
3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	85%參加的家長認同活動有助提升家長正面和樂觀的心態。	2024-2026 年度	統計參加人數、問卷調查	校風及學生支援組	20,000
				總預算	\$200,000

佛教慈敬學校  
2024-2027 學年  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

1. 計劃目標：

- 1.1 創設豐富多元的文化學習經歷，幫助學生增進中華文化知識。
- 1.2 營造校園的文化氛圍，提升學生對中華文化的興趣。
- 1.3 感受中國傳統文化吸引力，增強國民身分認同，強化民族自豪感。

2. 本計劃可使用的款項：\$300,000。

3. 計劃內容：

施行策略	表現指標	推行時間表	評估方法	負責人/組別	財務預算
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 ➤ 小一至六中國舞隊 資助中國舞隊學生，參與課堂活動，加深對傳統文化藝術的認識和了解 ➤ 小一至六古箏班 資助古箏班學生，參與課堂活動，加深對中國樂器的認識及興趣 ➤ 小一至六笛子班 資助笛子班學生，參與課堂活動，加深對中國樂器的認識及興趣 ➤ 小一至六柳琴班 資助柳琴班學生，參與課堂活動，加深對中國樂器的認識及興趣	透過不同的學生體驗活動，讓學生能從不同活動中接觸中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。	2024-2025 學年	教師觀察 學生作品 學生表演	活動組及各活動負責人	\$5,000  \$1,000  \$1,000  \$1,000

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小一幼小德育圍棋 聘請圍棋導師，為小一年級學生安排有系統的圍棋課堂，學習中國文化，提升其專注力、解難能力和情緒管理能力</li> <li>➤ 小二幼小國畫 聘請國畫導師，為小二年級學生安排有系統的國畫課堂，體驗中華民族的民族意識和審美情趣。</li> <li>➤ 小三幼小書法 聘請書法導師，為小三年級學生安排有系統的國書法課堂，學習中國國粹，認識中國文字特點及其涵義，以其書體筆法、結構和章法寫字</li> </ul>					<p>\$40,000</p> <p>\$45,000</p> <p>\$45,000</p>
<p>2. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 香港佛教聯合會會屬小學聯乘《明報》「藝賞武林 - 學生文化大使」計劃</li> </ul>	<p>「學生文化大使」能出席全部工作坊，透過觀看視像及閱讀材料，從不同學科角度欣賞中華武俠文化；製作中華文化主題展板及設計遊戲，向校內學生推廣中華文化；以及參與分享會：由作家及學者以武俠小說的真實歷史人物、歷史事件、地點分享遊歷印證歷程。透過本項目培養全校學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛及團結的價值觀。</p>	<p>2024-2026 學年</p>	<p>教師觀察 「學生文化大使」製作的展板及設計遊戲及分享內容</p>	<p>課程組</p>	<p>\$68,000</p>

<p>3. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中國北京歷史教育及創科之旅教師團費</li> <li>➤ 四年級中國廣州及珠海歷史教育及創科之旅教師團費</li> </ul>	<p>透過資助隨團教師前往內地，協助推行交流活動，增強學生國民身分認同，強化民族自豪感。</p>	<p>2024-2026 學年</p>	<p>學生匯報</p>	<p>課程組</p>	<p>\$57,400</p> <p>\$33,600</p>
				<p>總預算</p>	<p>\$300,000</p>

佛教慈敬學校  
2024-2027 學年  
支援開設小學科學科一筆過津貼計劃

1. 計劃目標：

- 優化及增購科學科相關的教學資源和設施，為開設科學科課程需用教具及教學資源、籌劃與科學科相關學習活動作好準備。
- 協助教師籌劃開設小學科學科的工作，騰出教師空間參加科學科及 STEAM 教育的培訓，提升教學質素和學生的科學思維。

2. 本計劃可使用的款項：\$350,000。

3. 計劃內容：

施行策略	表現指標	推行時間表	監察/評估方法	負責人	財務預算
1. 採購科學科相關的學與教資源	85% 教師認同所購置的學與教資源有助推展科學科發展。	2024/25 學年	1. 定期檢視所購置的教具和設備是否滿足課程需求。 2. 觀察學生使用教具進行實驗或科學探究的表現。	常識 / 科學科科領導	\$30,000
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	85% 教師認同所購置的教具及教學輔助設備有助推展科學科發展。	2025/26 學年			\$60,000
		2026/27 學年			\$60,000
3. 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	85% 教師認同教學助理能協助教師籌劃開設小學科學科的工作，包括協助科學科課堂的安排。	2024/25 學年 2025/26 學年 2026/27 學年	透過問卷調查收集教師對教學助理協助的意見反饋。	常識 / 科學科科領導	\$60,000 \$70,000 \$70,000
				總預算	\$350,000

佛教慈敬學校  
2023-2027 學年  
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

1. 計劃目標：

- 1.1 支援學校推動校園體育氛圍及實行「MVPA60」，為學生提供多元化的體育活動，以配合體育課程的發展。
- 1.2 協助學生建立恆常參與體能活動的習慣，達至「MVPA60」的目標。

2. 本計劃可使用的款項：\$150,000。

3. 計劃內容：

施行策略	表現指標	推行時間表	評估方法	負責人/組別	財務預算
<p>1. 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 採購流動應用程式記錄學生體適能數據，讓學生及家長能適時檢查學生體適能數值</li> <li>● 採購運動相關的體育活動套件和輔助工具，以增加學生對體適能的興趣</li> </ul>	90%學生積極參與，有效增加學生對體適能的興趣	25-27 學年	統計學生參與數據	體育組	\$50,000
<p>2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 三年級學生全級學習新興運動滑板</li> <li>● 新興運動講座/示範，讓學生接觸多元化的活動，培養學生多方面的運動興趣</li> </ul>	90% 學生參與新興運動或非主流運動	24-25 學年	統計學生參與數據	體育科主任	\$50,000

<p>3. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過境外交流，以促進本校學生體育訓練和提升競技水平</li> </ul>	<p>各校隊成員參與，提升學生體育訓練和提升競技水平</p>	<p>25-27 學年</p>	<p>統計學生參與數據</p>	<p>校隊負責人</p>	<p>\$20,000</p>
<p>4. 購置或改善學校的體育／運動器材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置體適能測試器材，在小息午休開放給學生使用，並融入到日常體育課堂及不同課外活動中，以吸引學生多參與有關活動</li> </ul>	<p>90%學生參與</p>	<p>24-27 學年</p>	<p>教師觀察</p>	<p>體育組</p>	<p>\$10,000</p>
<p>5. 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「躍動校園」獎勵計劃 (MVPA60)，鼓勵學生積極在校內及校外參與體能活動，如體能龍虎榜、跳繩挑戰、校隊訓練等，在中等至劇烈強度的體能活動的達到指定目標後可獲嘉許／獎勵。</li> </ul>	<p>90%學生參與</p>	<p>25-27 學年</p>	<p>教師觀察 統計學生數據</p>	<p>體育組</p>	<p>\$20,000</p>
<p>總預算</p>					<p>\$150,000</p>

佛教慈敬學校  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 配合教育局「多重進路、互相配合」的方式，推動閱讀，融入中華文化元素，提升學生國民身份的認同，培養正向價值觀。
2. 為學生提供多元的閱讀學習活動及跨學科閱讀活動，拓闊學生的視野及培養學生不同的興趣，從而提升學生的學習動機及營造校園閱讀氛圍。
3. 與不同科組合作，強化校本閱讀活動，以營造良好的校園閱讀氛圍，優化學生的閱讀動機和投入感。

	項目*	預算開支(\$)
1.	添購圖書館藏圖書	\$20,000
2.	閱讀活動	
	A. 學生講座/訓練	\$5,000
	B. 423世界閱讀日	\$15,000
	C. 家長講座/訓練	\$4,000
	D. 舉辦國民教育展覽及活動	\$2,500
	預算總額	\$46,500